科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞+doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health 動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education 時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞+doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health 動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education 時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	正田　久美	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health 動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education 時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	宮﨑　寛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health 動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education 時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health 動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education 時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ―般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health 動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education 時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health 動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education 時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel　時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health　現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation　前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie　過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	近藤　嘉宏	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ― 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞+doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health 動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education 時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ―般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	近藤　嘉宏	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ―般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	岩男　久仁子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞+doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health 動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education 時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	中西　亮太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞+doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ― 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞+doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ―一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	三戸　康世	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、キャリアコンサルタントや米国 CCE 認定グローバルキャリア開発ファシリテーターの資格を有しており、これまでに海外の法律事務所で翻訳・通訳や国内の民間企業でキャリア教育コーディネーター等の業務に従事してきた。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習, 市川泰弘, 金星堂, 2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 5 Hello Cutie　過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding /	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞	4時間

		Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	本文の音読練習、CHAPTER 3の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9 の復習	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9 までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞+doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health 動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education 時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel　時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health　現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation　前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie　過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞+doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ― 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	松本　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ―般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	伊藤　美幸	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞+doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ― 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ―一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞+doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ―般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel　時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health　現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation　前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie　過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health 動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education 時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ―般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be 動詞+doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、On	4 時間

		Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	e Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? ―般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト		
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒント	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習	4 時間

		を探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It's in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習	4 時間

		＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2　仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quizテストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quizに向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quizのフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2025
担当者	本多　真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっか	

	りと行うことで、授業での理解が深められます。 初回授業に必ず出席し、受講方法についてしっかり理解をしてください。毎回の学修は計画的に行い、わからないことは放っておかず、すぐに担当教員に問い合わせ解決することを試みてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	オンデマンド	Unit 1 Getting into Hot Water　Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	オンデマンド	Unit 2 Tips for University Students　命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第４回	オンデマンド	Unit 3 What Happens to Our Trash?　一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	オンデマンド	Unit 4 To Your Health　現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	オンデマンド	Unit 5 Hello Cutie　過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	オンデマンド	Review Quiz に向けての説明、振り返り Unit 1～ Unit 5 の復習 語彙テスト	○事前学修 Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	オンデマンド	Review Quiz Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック Unit 6 Thank You John and Christopher　過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR /	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	オンデマンド	Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion　現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	オンデマンド	Unit 8 It’s in the Bag　受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１２回	オンデマンド	Unit 9 Cars of the Future　will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	オンデマンド	Review Quiz に向けての説明、振り返り Unit 6 ～ Unit 9 語彙テスト	○事前学修 Unit 6 ～ Unit 9 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	4 時間
第１４回	オンデマンド	Review Quiz Unit 6 ～ Unit 9	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 Unit 1 ～ Unit 9 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ヒエタラヒティ・エレキ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ヒエタラヒティ・エレキ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	バンティング　ジャネット	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ウェザビ・マーティン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ボイキン　舞	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語B	開講年度	2025
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例）	2 時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	シラブ　アナスタシア	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ウェザビ・マーティン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例）	2 時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ボイキン　舞	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例）	2 時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	テッド　オスティス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	バンティング　ジャネット	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例）	2 時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	アンダーソン・テリー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ウェザビ・マーティン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	ハモンズ・ジョアンナ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語B	開講年度	2025
担当者	ハモンズ・ジョアンナ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2025
担当者	アンダーソン・テリー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（1時間通例）を完成すること。	2時間
第2回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（1時間通例）を完成すること。	2時間
第3回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第4回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第5回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（1時間通例）を完成すること。	2時間
第6回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第7回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（1時間通例）を完成すること。	2時間
第8回	対面	レビュークイズ1（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（1時間通例）を完成すること。	2時間
第9回	対面	レビュークイズ1の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1時間通例）	2時間

			また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（1 時間通例） また、LMS 課題（1 時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語B	開講年度	2025
担当者	テッド　オスティス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。 この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Communication Spotlight: Starter, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	55
その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%

この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	オンデマンド	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	オンデマンド	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	オンデマンド	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	オンデマンド	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	オンデマンド	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	オンデマンド	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	オンデマンド	レビュークイズ１（Units 1-4）Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	オンデマンド	レビュークイズ１の答え合わせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	オンデマンド	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完	2 時間

			成すること。	
第１１回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work? / Review 1 (Unit 0 ~ Unit 7)	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	レビュークイズ２ Review Quiz 2	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２ 答え合わせと解説 Return marked tests and Explanation of answers	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	オンデマンド	総括 General Wrap up and summary 追試験 Make up test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	正田　久美	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	宮﨑　寛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	近藤　嘉宏	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	近藤　嘉宏	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	岩男　久仁子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	中西　亮太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	三戸　康世	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、キャリアコンサルタントや米国 CCE 認定グローバルキャリア開発ファシリテーターの資格を有しており、これまでに海外の法律事務所で翻訳・通訳や国内の民間企業でキャリア教育コーディネーター等の業務に従事してきた。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習, 市川泰弘, 金星堂, 2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞	4時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Con	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		text 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4 時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修	4 時間

			授業内容の復習	

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	松本　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	伊藤　美幸	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	

	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabular	4 時間

		＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	y in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / A	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		nother Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation 副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2025
担当者	本多　真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回

この科目の受講にあたって	皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うこ

	とがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。 初回授業に必ず出席し、受講方法についてしっかり理解をしてください。毎回の学修は計画的に行い、わからないことは放っておかず、すぐに担当教員に問い合わせ解決することを試みてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	オンデマンド	Unit 10 The Tsukiji Fish Market　助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	オンデマンド	Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel?　Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第４回	オンデマンド	Unit 12 Who Needs Real Money?　可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	オンデマンド	Unit 13 Smart Houses　代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	オンデマンド	Unit 14 For the Love of Sports　形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	オンデマンド	Review Quiz に向けての説明、振り返り Unit 10 ～ Unit 14 の復習 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	オンデマンド	Review Quiz Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック Unit 15 Amusement Parks　形容詞の比較	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4 時間

		級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１０回	オンデマンド	Unit 16 It's All About Location　場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	オンデマンド	Unit 17 Barack Obama　時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１２回	オンデマンド	Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	オンデマンド	Review Quiz に向けての説明、振り返り Unit 15～ Unit 18 の復習 語彙テスト	〇事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	オンデマンド	Review Quiz Unit 15 ～ Unit 18	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ヒエタラヒティ・エレキ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It's black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It's black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ヒエタラヒティ・エレキ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	バンティング　ジャネット	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ウェザビ・マーティン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1（Units 8-11）	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ボイキン　舞	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	シラブ　アナスタシア	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ウェザビ・マーティン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ボイキン　舞	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1（Units 8-11）	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It's black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It's black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	テッド　オスティス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	バンティング　ジャネット	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1（Units 8-11）	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It's black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It's black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	アンダーソン・テリー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It's black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It's black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ウェザビ・マーティン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1（Units 8-11）	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ハモンズ・ジョアンナ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	ハモンズ・ジョアンナ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	アンダーソン・テリー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55
	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。Unit 10, Ex. 4~6	2 時間
第６回	対面	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	レヒュークイズ１ Review Quiz 1 (Units 8-11)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 1	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取っ	2 時間

			たメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	
第１０回	対面	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１１回	対面	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 13, Ex. 1~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?/ Review Units 12-14 / Review 2 (Unit 8 ~ Unit 14)	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。 また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6 (通例１時間程度)を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests, Explanation of Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。(通例１時間程度) また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2025
担当者	テッド　オスティス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと・書くこと・文法・語彙力の基本的スキルの強化と向上		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output）に重点を置いたクラスです。 この授業は、英語 B に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、様々なトピックに関する会話をしたり、会話に参加したりすることで、英語を話すことに慣れていきます。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力向上のため、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティング能力を高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、「英語 B」に引き続き、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的としています。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers,	ISBN	978-1-78547-079-0
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	55
その他の内容	ABAX LMS: 15%

		Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参すること。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止禁止する。 （カバンの中でしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	Course Outline / Unit 8 When do you have chemistry?	Unit 8, pp. 74~78 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第２回	オンデマンド	Unit 8 When do you have chemistry? / Unit 9 I can cook!	Unit 8, 9 pp. 79~85 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 8, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第３回	オンデマンド	Unit 9 I can cook!	Unit 9, pp. 86~89 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 9, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第４回	オンデマンド	Unit 10 What time do you get up?	Unit 10, pp. 90~94 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第５回	オンデマンド	Unit 10 What time do you get up? / Unit 11 How many are there?	Unit 10, 11, pp. 95~101 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 10, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第６回	オンデマンド	Unit 11 How many are there?	Unit 11, pp. 102~105 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 11, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第７回	オンデマンド	レヒュークイズ１（Units 8-11）Writing test	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第８回	オンデマンド	レヒュークイズ１の答え合わせ、解説 Review Quiz 1 Explanation of answers	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第９回	オンデマンド	Unit 12 What did you do after school?	Unit 12, pp. 106~110 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１０回	オンデマンド	Unit 12 What did you do after school? / Unit 13 It’s black and white	Unit 12, 13, pp. 111~117 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度）	2 時間

			また、LMS 課題 Unit 12, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	
第１１回	オンデマンド	Unit 13 It’s black and white	Unit 13, pp. 118~121 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題Unit 13, Ex. 1~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１２回	オンデマンド	Unit 13 It’s black and white / Unit 14 When does it start?	Unit 14, pp. 122~127 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 1~3（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 14 When does it start? / Review Units 9-14 / Review 2（Unit 8 ~ Unit 14）	Unit 14, pp. 128~133 教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題 Unit 14, Ex. 4~6（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レヒュークイズ２Review Quiz 2	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間
第１５回	オンデマンド	総括 General Wrap up and summary レヒュークイズ２の答え合わせ、解説 Return marked tests and Explanation of answers	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（通例１時間程度） また、LMS 課題（通例１時間程度）を完成すること。	2 時間

科目名	英語総合演習Ａ	開講年度	2025
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Extending Functional English - The class will incorporate listening. speaking in pair and groups, reading and guided writing outcomes. There will also be short conversational presentations in pairs.		
授業の目的及び概要	The course will encompass a four skills approach towards the topics covered in the text. Classes will be conducted in an inactive manner, incorporating individual, pair and group activities of the topics in the text. Topic coverage will include aural and reading input resulting in aural and written outcomes. Aural and reading passages will be accompanied with questions requiring short communicative responses to solidify retention. Additional subjective and objective questions will used to further consolidate students' ability to express opinions about specific topics. Students will be expected to word process answers to questions that will form the basis for written outcomes and/or presentations. Addition attention will be paid computer usage including grammar checker, utilizing online resources use of a thesaurus app, formatting styles, page design and layout, embedding links appropriately, capitalization and punctuation. This course is most suitable for students with intermediate, upper-intermediate, and advanced English skills, who wish to further develop their language skills and increase their functional ability to produce outcomes in English. Students will learn skills that will be useful in future work environments.		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	To develop English ability through the comprehensive use of all four skills. To increase functional language and communication ability. To increase knowledge and understanding of the issues covered in the topics. To develop better understanding of issues from the perspective of English language usage.To increase retention and understanding of passages in both aural and reading skills. To develop functional approaches to writing sentences and paragraphs for reports and presentations. To consolidate skills and to effectively word process in English.		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	Students will receive feedback on reports, assignments and quizzes. Progress check and advice will be required for some assignments. Reports and assignments maybe submitted twice.		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）／ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Title: Interchange Level 1 Student's Book with Digital Pack 5th Edition Publisher: Cambridge University Press Author: Richards, Jack C. Year of publication: 2021	ISBN	9781009040631

参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	10	
	成果発表（口頭・実技）	10	
	中間試験	10	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	0	
	その他（%）	30	
	その他の内容	Listening Test - Conducted in Class	
この科目の受講にあたって			

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Theme: Introductions & Greetings. Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Making introductions and giving greetings. Introduction to syllabus, course outline, expected outcomes and grading outline. On-Demand Class - Video Quiz - Explanation content and date of implementation	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第２回	対面	Theme: Requesting Personal Information. Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Writing / Presentation: Introductions - Using topic style sentences for place descriptions.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第３回	対面	Theme: Jobs & Workplaces. Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Descriptions, opinions, and schedules. Workbook Units 1 & 2.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第４回	対面	Theme: Shopping & Preferences. Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Costs, numbers for currencies & areas - Reading and writing numbers. Writing / Presentation: Shopping - Graphics & wrapping text / Embedding hyperlinks.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第５回	対面	Theme: Costs & Comparisons. Listening, speaking, and reading - In	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignme	4時間

		dividual and interactive pair and group work. Writing / Presentation: Shopping – Capitalization & Using spell & grammar checker effectively. Punctuation, title capitalization and capitalization of proper nouns in sentences.	nt requirements for the next session.	
第６回	対面	Theme: Activities – Likes & Preferences. Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion – Q & A activity.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第７回	対面	Theme: Activities – Giving reasons / making excuses. Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion – Follow-up questions. Workbook Units 3 & 4.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第８回	対面	Theme: Relationships – Families, friends & associates. Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Writing / Presentation: Descriptions / Using quantifiers.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第９回	対面	Theme: Routines & Abilities. Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Writing / Presentation: Describing frequency and abilities.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１０回	対面	Theme: Sports & Recreation. Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Making descriptive statements in a topic style format. Workbook Units 5 & 6.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１１回	対面	Theme: Past Events & Experiences. Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Describing past events. Short answers with applicable past verbs.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１２回	対面	Theme: Cities and Areas. Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Asking about and describing cities and facilities.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１３回	対面	Theme: Places & Locations. Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and gro	On-Demand Class Theme: Review Cultural Video + Quiz Workbook Units 7 & 8	４時間

		up work. Writing / Presentation: Describing cities, areas, and facilities.		
第１４回	オンデマンド	Theme: Plans & Future Hopes Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Giving and reporting messages. Writing / Presentation Check: Expressing and describing changes, future plans and hopes.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１５回	対面	Theme: Class Quiz Submission of final assignments. Presentation.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間

科目名	英語総合演習Ａ	開講年度	2025
担当者	宋　南先	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	様々なトピックについて英語で新たな知識と理解を得る。英語の読解力、ライティング能力、質疑応答力、プレゼンテーション力を養う。		
授業の目的及び概要	世界が直面する様々な問題についての英語教材を読解し、その内容について英語による質疑応答を行う。 また、グループワークを通してトピックについての理解を深め、プレゼンテーションを行う。 このような学習を通して、英語の読解力、表現力、プレゼンテーション力を養う。		
履修条件・留意点	春学期の英語総合演習 A と秋学期の英語総合演習 B は連動しています。両方の履修が望ましいです。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・アカデミックな読解力の向上。 ・英語による質疑応答力を養う。 ・英語による ｐれ全テーション力を養う。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各自の学修アウトプットに対して授業中に適宜フィードバックを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Reading for Today 3: Issues (Fifth Edition), Lorraine C. Smith & Nancy Nici Mare, Cengage Learning	ISBN	978-1-305-57998-9
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	0

この科目の受講にあたって	母語が日本語でない受講者は、日本語能力 N２以上あることが望ましいです。また、春学期の Practical Business English Ⅰと 秋学期の Practical Business EnglishⅡは連動しており、両方とも履修することが望ましいです。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction:受講上の留意点、授業内容、授業の進め方、課題	・次回授業のテキスト範囲を予習し、問題があれば解いておく。 ・与えられた課題に取り組む。	2 時間

第２回	対面	Topic 1: Our Internal Clock: It's about time	課題と予習	４時間
第３回	対面	Topic 1: Our Internal Clock: It's about time	課題と予習	４時間
第４回	対面	Is it OK to be late?	課題と予習	４時間
第５回	対面	Is it OK to be late?	課題と予習	４時間
第６回	対面	Technology competes with family time	課題と予習	４時間
第７回	対面	Technology competes with family time	課題と予習	４時間
第８回	対面	Sign language for everyone	課題と予習	４時間
第９回	対面	Sign language for everyone	課題と予習	４時間
第１０回	対面	Our kids are growing too fast!	課題と予習	４時間
第１１回	対面	Our kids are growing too fast!	課題と予習	４時間
第１２回	対面	Lonliness: How can we overcome it?	課題と予習	４時間
第１３回	対面	Lonliness: How can we overcome it?	課題と予習	４時間
第１４回	オンデマンド	Presentation	課題	４時間
第１５回	対面	Presentation	事後学修	４時間

科目名	英語総合演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Extending Functional English - The class will incorporate listening. speaking in pair and groups, reading and guided writing outcomes. There will also be short conversational presentations in pairs.		
授業の目的及び概要	The course will encompass a four skills approach towards the topics covered in the text. Classes will be conducted in an inactive manner, incorporating individual, pair and group activities of the topics in the text. Topic coverage will include aural and reading input resulting in aural and written outcomes. Aural and reading passages will be accompanied with questions requiring short communicative responses to solidify retention. Additional subjective and objective questions will used to further consolidate students' ability to express opinions about specific topics. Students will be expected to word process answers to questions that will form the basis for written outcomes and/or presentations. Addition attention will be paid computer usage including grammar checker, utilizing online resources use of a thesaurus app, formatting styles, page design and layout, embedding links appropriately, capitalization and punctuation. This course is most suitable for students with intermediate, upper-intermediate, and advanced English skills, who wish to further develop their language skills and increase their functional ability to produce outcomes in English. Students will learn skills that will be useful in future work environments.		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	To develop English ability through the comprehensive use of all four skills. To increase functional language and communication ability. To increase knowledge and understanding of the issues covered in the topics. To develop better understanding of issues from the perspective of English language usage.To increase retention and understanding of passages in both aural and reading skills. To develop functional approaches to writing sentences and paragraphs for reports and presentations. To consolidate skills and to effectively word process in English.		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	Students will receive feedback on reports, assignments and quizzes. Progress check and advice will be required for some assignments. Reports and assignments maybe submitted twice.		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）／ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Title: Interchange Level 1 Student's Book with Digital Pack 5th Edition Publisher: Cambridge University Press Author: Richards, Jack C. Year of publication: 2021	ISBN	9781009040631

参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	10	
	成果発表（口頭・実技）	10	
	中間試験	10	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	0	
	その他（%）	30	
	その他の内容	Listening Test - Conducted in Class	
この科目の受講にあたって			

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Theme: Appearance & Character. Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Describing appearance and characteristics.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第２回	対面	Theme: Clothes & Styles. Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Characteristics, styles, materials, and brands.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第３回	対面	Theme: Events - Personal & Public. Listening and interactive individual / pair work. Discussion: Q & A - Describing events. Writing: Q & A - Descriptive characteristics and elements of events and styles. Workbook Units 9 & 10.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第４回	対面	Theme: Countries & Travel Listening and interactive individual / pair work. Discussion: Q & A - Descriptions of countries and specific aspects.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第５回	対面	Theme: Sights & Travel Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Descriptions and aspects of countries & sights. Writing / Presentation: Descriptions - countries & sights / Capitalization of proper nouns. Forming descriptive topic style sentences beginning with place names and proper nouns.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間

		Workbook Units 11 & 12.		
第６回	対面	Theme: Health & Fitness Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Survey - Health activities and products.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第７回	対面	Theme: Food - Types & Dishes Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Expressing preferences, likes and dislikes / Agreeing & disagreeing.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第８回	対面	Theme: Restaurants - Styles & Specialty Cuisines Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Describing restaurants - Location, dishes, atmosphere, service, and costs. Writing / Presentation: Descriptive aspects of restaurants - Location, dishes, atmosphere, service, and costs.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第９回	対面	Theme: Geography & Facts Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A – Asking about & expressing geographic aspects. Workbook Units 13 & 14.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１０回	対面	Theme: Comparisons & Opinions Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Making comparisons - Use of comparative and superlative forms. Workbook Units 13 & 14.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１１回	対面	Theme: Invitations & Excuses Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Invitation, polite refusals & excuses. Writing / Presentation: Expressing preferences with comparative statements.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１２回	対面	Theme: Telephone messages & Reporting information. Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Giving and reporting messages.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１３回	オンデマンド	On-Demand Class Theme: Review Cultural Video + Quiz	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignme	４時間

		Workbook Units 15 & 16.	nt requirements for the next session.	
第１４回	対面	Theme: Plans & Future Hopes Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Giving and reporting messages. Writing / Presentation: Expressing and describing changes, future plans and hopes.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１５回	対面	Theme: Class Quiz Submission of final assignments. Presentation.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間

科目名	英語総合演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	宋　南先	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	様々なトピックについて英語で新たな知識と理解を得る。英語の読解力、ライティング能力、質疑応答力、プレゼンテーション力を養う。		
授業の目的及び概要	世界が直面する様々な問題についての英語教材を読解し、その内容について英語による質疑応答を行う。 また、グループワークを通してトピックについての理解を深め、プレゼンテーションを行う。 このような学習を通して、英語の読解力、表現力、プレゼンテーション力を養う。		
履修条件・留意点	春学期の英語総合演習 A と秋学期の英語総合演習 B は連動しています。両方の履修が望ましいです。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・アカデミックな読解力の向上。 ・英語による質疑応答力を養う。 ・英語による ｐれ全テーション力を養う。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各自の学修アウトプットに対して授業中に適宜フィードバックを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Reading for Today 3: Issues (Fifth Edition), Lorraine C. Smith & Nancy Nici Mare, Cengage Learning	ISBN	978-1-305-57998-9
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって
母語が日本語でない受講者は、日本語能力 N２以上あることが望ましいです。また、春学期の Practical Business English Ⅰと 秋学期の Practical Business EnglishⅡは連動しており、両方とも履修することが望ましいです。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Solving crimes with modern technology	課題と予習	4 時間
第２回	対面	Solving crimes with modern technology	課題と予習	4 時間

第３回	対面	The reliability of eyewitnessess	課題と予習	4 時間
第４回	対面	The reliability of eyewitnessess	課題と予習	4 時間
第５回	対面	Innocent until proven guilty: the criminal court system	課題と予習	4 時間
第６回	対面	Innocent until proven guilty: the criminal court system	課題と予習	4 時間
第７回	対面	Saving lives with new organs	課題と予習	4 時間
第８回	対面	Saving lives with new organs	課題と予習	4 時間
第９回	対面	Objects from space: hits and misses	課題と予習	4 時間
第１０回	対面	Objects from space: hits and misses	課題と予習	4 時間
第１１回	対面	Medicine Today: improving surgery with robotics	課題と予習	4 時間
第１２回	対面	Medicine Today: improving surgery with robotics	課題と予習	4 時間
第１３回	対面	Preperation for presentations	課題と予習	4 時間
第１４回	オンデマンド	Presentation	課題	4 時間
第１５回	対面	Presentation	事後学修	4 時間

科目名	英語コミュニケーション演習Ａ	開講年度	2025
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	留学や海外での生活に役立つ機能的な英語コミュニケーションスキルを身につける。		
授業の目的及び概要	この科目は、留学や海外生活においてコミュニケーションがよりスムースに出来る様になる事を目的としています。海外での身近な会話や、発生し得る問題に対処する英語など、出国から海外における、様々な場面で必要となる語彙や表現を学び、それらを使用した英語運用能力を養う事を目的としています。また、発音に焦点を当て、自然な発音がどの様に作られ、そしてその音が、単語やフレーズ、センテンスレベルでは、どの様に聞こえるのかを具体的に理解して実際に発音練習を行います。クラスでは、ペアワーク、グループワークでコミュニケーションを行う中で、スピーキングスキル、リスニングスキルの両方を修得していきます。様々なリスニングとスピーキングの課題を通して、機能や場面に応じた会話ができる能力をつけます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この科目を通じて、学生は以下の事が出来るようになります。 1）機能的なコミュニケーションスキルを修得する。 2）留学中、または海外での生活において直面する場面や、その際の言語使用について、理解し準備をすることができる。 3）自信を持って英語を話すことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	フィードバックは授業時間内で適宜行います。また、レビュークイズ等の講評を授業で行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①Communicate Abroad Essential English for Travel and Study, Simon Cookson・Chihiro Tajima 著, センゲージラーニング株式会社	ISBN	①9784863122772
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって	授業では多様な表現や語彙を学びますので、必ず予習が必要となります。授業内では、間違いを恐れず活発に発言して下さい。 ＊本シラバスの授業計画は、必要に応じて変更される場合が有ります。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	第１回:科目に関するオリエンテーション Introduction to Unit 1 My Suitcase Is Overweight	【復習】オリエンテーションを振り返り自らの学修計画を立てる 【予習】 Unit 1 My Suitcase Is Overweight に出てくる単語や表現を調べておく	4 時間
第２回	対面	Unit 1 My Suitcase Is Overweight 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 2 I’m Suffering from Jet Lag の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第３回	対面	Unit 2 I’m Suffering from Jet Lag 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 3 Each Host Family Is Different の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第４回	対面	Unit 3 Each Host Family Is Different 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 4 I’m Experiencing Culture Shock の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第５回	対面	Unit 4 I’m Experiencing Culture Shock 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 5 My Dormitory Is too Noisy の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第６回	対面	Unit 5 My Dormitory Is too Noisy 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】中間レビュークイズに向けた復習を行う	4 時間
第７回	対面	中間レビュークイズ （Unit 1 – Unit 5）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】Unit 6 How Can I Make Friends? の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第８回	対面	Unit 6 How Can I Make Friends? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 7 What Should I Talk About?の単語や表現を調べ準備する。	4 時間

		取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。		
第９回	対面	Unit 7 What Should I Talk About? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 8 I Feel Homesick の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１０回	対面	Unit 8 I Feel Homesick 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 9 How Do I Order Food?の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１１回	対面	Unit 9 How Do I Order Food? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 10 I Lost My Passport の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１２回	対面	Unit 10 I Lost My Passport 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 11 I Need to Go to Hospital の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１３回	対面	Unit 11 I Need to Go to Hospital 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】期末レビュークイズに向けた学修をする。	4 時間
第１４回	対面	期末レビュークイズ （Unit 6 - Unit 11） （第１５回オンデマンド授業の公開）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】オンデマンド授業での総括に向けて、今学期の全ての授業内容を振り返える。	4 時間
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業：授業の総括 今学期に学んだ授業を振り返り、それぞれのユニットで何を学修し、特に自分が力を付けたと感じる能力や資質を、また、今後の課題となる部分や強化が必要だと感じる事を客観的に確認する。 授業後には、課題を提出する（web 上）。	【復習】今学期の全ての授業内容を振り返り、授業中に取ったノート内容を参考に整理し纏める。また、授業内容全般を振り返り、自分が強化すべき項目を確認して今後の課題を見つける。授業後には、課題を提出する（web 上）。	4 時間

科目名	英語コミュニケーション演習Ａ	開講年度	2025
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	留学や海外での生活に役立つ機能的な英語コミュニケーションスキルを身につける。		
授業の目的及び概要	この科目は、留学や海外生活においてコミュニケーションがよりスムースに出来る様になる事を目的としています。海外での身近な会話や、発生し得る問題に対処する英語など、出国から海外における、様々な場面で必要となる語彙や表現を学び、それらを使用した英語運用能力を養う事を目的としています。また、発音に焦点を当て、自然な発音がどの様に作られ、そしてその音が、単語やフレーズ、センテンスレベルでは、どの様に聞こえるのかを具体的に理解して実際に発音練習を行います。クラスでは、ペアワーク、グループワークでコミュニケーションを行う中で、スピーキングスキル、リスニングスキルの両方を修得していきます。様々なリスニングとスピーキングの課題を通して、機能や場面に応じた会話ができる能力をつけます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この科目を通じて、学生は以下の事が出来るようになります。 1）機能的なコミュニケーションスキルを修得する。 2）留学中、または海外での生活において直面する場面や、その際の言語使用について、理解し準備をすることができる。 3）自信を持って英語を話すことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	フィードバックは授業時間内で適宜行います。また、レビュークイズ等の講評を授業で行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①Communicate Abroad Essential English for Travel and Study, Simon Cookson・Chihiro Tajima 著, センゲージラーニング株式会社	ISBN	①9784863122772
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって	授業では多様な表現や語彙を学びますので、必ず予習が必要となります。授業内では、間違いを恐れず活発に発言して下さい。 ＊本シラバスの授業計画は、必要に応じて変更される場合が有ります。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	第１回:科目に関するオリエンテーション Introduction to Unit 1 My Suitcase Is Overweight	【復習】オリエンテーションを振り返り自らの学修計画を立てる 【予習】 Unit 1 My Suitcase Is Overweight に出てくる単語や表現を調べておく	4 時間
第２回	対面	Unit 1 My Suitcase Is Overweight 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 2 I’m Suffering from Jet Lag の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第３回	対面	Unit 2 I’m Suffering from Jet Lag 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 3 Each Host Family Is Different の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第４回	対面	Unit 3 Each Host Family Is Different 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 4 I’m Experiencing Culture Shock の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第５回	対面	Unit 4 I’m Experiencing Culture Shock 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 5 My Dormitory Is too Noisy の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第６回	対面	Unit 5 My Dormitory Is too Noisy 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】中間レビュークイズに向けた復習を行う	4 時間
第７回	対面	中間レビュークイズ （Unit 1 – Unit 5）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】Unit 6 How Can I Make Friends? の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第８回	対面	Unit 6 How Can I Make Friends? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 7 What Should I Talk About?の単語や表現を調べ準備する。	4 時間

		取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。		
第９回	対面	Unit 7 What Should I Talk About? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 8 I Feel Homesick の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１０回	対面	Unit 8 I Feel Homesick 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 9 How Do I Order Food?の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１１回	対面	Unit 9 How Do I Order Food? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 10 I Lost My Passport の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１２回	対面	Unit 10 I Lost My Passport 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 11 I Need to Go to Hospital の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１３回	対面	Unit 11 I Need to Go to Hospital 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】期末レビュークイズに向けた学修をする。	4 時間
第１４回	対面	期末レビュークイズ （Unit 6 – Unit 11） （第１５回オンデマンド授業の公開）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】オンデマンド授業での総括に向けて、今学期の全ての授業内容を振り返える。	4 時間
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業：授業の総括 今学期に学んだ授業を振り返り、それぞれのユニットで何を学修し、特に自分が力を付けたと感じる能力や資質を、また、今後の課題となる部分や強化が必要だと感じる事を客観的に確認する。 授業後には、課題を提出する（web 上）。	【復習】今学期の全ての授業内容を振り返り、授業中に取ったノート内容を参考に整理し纏める。また、授業内容全般を振り返り、自分が強化すべき項目を確認して今後の課題を見つける。授業後には、課題を提出する（web 上）。	4 時間

科目名	英語コミュニケーション演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ビジネスで必要となる基本的な英語コミュニケーションスキルを身につける。		
授業の目的及び概要	この科目は、「ビジネス英語」に関心を持つ学生のためのビジネス英語入門科目です。「就職活動」や「オフィスで使用する英語」、「email の書き方」、「訪問客への接待」、「会議の設定や出席」、「苦情対応」等、日常的にビジネスで使用されるコミュニケーションが出来る様になる事を目的としています。また、「海外への出張」や「プレゼンテーション」など、海外出張の場面でも役立つ多様な語彙や表現を学び、それらを使用した英語運用能力を養う事を目的としています。クラスでは、ペアワーク、グループワークでコミュニケーションを行う中で、スピーキングスキル、リスニングスキルの両方を修得していきます。様々なリスニングとスピーキングの課題を通して、ビジネスの場面に応じた会話ができる能力をつけます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この科目を通じて、学生は以下の事が出来るようになります。 1）基本的なビジネス英語を理解し、それらを使ったコミュニケーションスキルを修得する。 2)ビジネスの場面で使用される語彙や表現を身につけ、自信を持って英語を話すことができる。 3）ビジネスにおいて直面する場面や、その際の言語使用について、理解し準備をすることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	フィードバックは授業時間内で適宜行います。また、レビュークイズ等の講評を授業で行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①Make It in Business，岡本　真由美／中邑光男著，センゲージラーニング株式会社	ISBN	①9784863121485
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって	授業では多様な表現や語彙を学びますので、必ず予習が必要となります。授業内では、間違いを恐れず活発に発言して下さい。 ＊本シラバスの授業計画は、必要に応じて変更される場合が有ります。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	対面	第１回:科目に関するオリエンテーション Introduction to Lesson 1 “Job Hunting”	【復習】オリエンテーションを振り返り自らの学修計画を立てる 【予習】Lesson 1 “Job Hunting” に出てくる単語や表現を調べておく	4 時間
第２回	対面	Lesson 1 “Job Hunting” 各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 2 “The First Day of work” の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第３回	対面	Lesson 2 “The First Day of work” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 3 “Writing Email” の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第４回	対面	Lesson 3 “Writing Email” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 4 “Greeting a Visitor” の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第５回	対面	Lesson 4 “Greeting a Visitor” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 5 ”Explaining a Corporate Profile”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第６回	対面	Lesson 5 ”Explaining a Corporate Profile” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】中間レビュークイズに向けた復習を行う	4 時間
第７回	対面	中間レビュークイズ（Lesson 1 – Lesson 5）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】Lesson 6 “Deciding on a Date for a Meeting”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第８回	対面	Lesson 6 “Deciding on a Date for a Meeting” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 7 “Attending a Meeting”の単語	4 時間

		味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	や表現を調べ準備する。	
第９回	対面	Lesson 7　“Attending a Meeting” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 8 “Dealing with Complains”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１０回	対面	Lesson 8 “Dealing with Complains” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 9　“Getting Ready for an Overseas Business Trip”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１１回	対面	Lesson 9　“Getting Ready for an Overseas Business Trip” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 10 ”Gathering Information for a Presentation”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１２回	対面	Lesson 10 ”Gathering Information for a Presentation” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 11　“Writing a Presentation Draft”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１３回	対面	Lesson 11　“Writing a Presentation Draft” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】期末レビュークイズに向けた学修をする。	4 時間
第１４回	対面	期末レビュークイズ　Lesson 6 – Lesson 11	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。	4 時間

		（第１５回オンデマンド授業の公開）	【予習】オンデマンド授業での総括に向けて、今学期の全ての授業内容を振り返える。	
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業：授業の総括 今学期に学んだ授業を振り返り、それぞれのユニットで何を学修し、特に自分が力を付けたと感じる能力や資質を、また、今後の課題となる部分や強化が必要だと感じる事を客観的に確認する。 授業後には、課題を提出する（web 上）。	【復習】今学期の全ての授業内容を振り返り、授業中に取ったノート内容を参考に整理し纏める。また、授業内容全般を振り返り、自分が強化すべき項目を確認して今後の課題を見つける。授業後には、課題を提出する（web 上）。	4 時間

科目名	英語コミュニケーション演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ビジネスで必要となる基本的な英語コミュニケーションスキルを身につける。		
授業の目的及び概要	この科目は、「ビジネス英語」に関心を持つ学生のためのビジネス英語入門科目です。「就職活動」や「オフィスで使用する英語」、「email の書き方」、「訪問客への接待」、「会議の設定や出席」、「苦情対応」等、日常的にビジネスで使用されるコミュニケーションが出来る様になる事を目的としています。また、「海外への出張」や「プレゼンテーション」など、海外出張の場面でも役立つ多様な語彙や表現を学び、それらを使用した英語運用能力を養う事を目的としています。クラスでは、ペアワーク、グループワークでコミュニケーションを行う中で、スピーキングスキル、リスニングスキルの両方を修得していきます。様々なリスニングとスピーキングの課題を通して、ビジネスの場面に応じた会話ができる能力をつけます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この科目を通じて、学生は以下の事が出来るようになります。 1）基本的なビジネス英語を理解し、それらを使ったコミュニケーションスキルを修得する。 2)ビジネスの場面で使用される語彙や表現を身につけ、自信を持って英語を話すことができる。 3）ビジネスにおいて直面する場面や、その際の言語使用について、理解し準備をすることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	フィードバックは授業時間内で適宜行います。また、レビュークイズ等の講評を授業で行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①Make It in Business，岡本　真由美／中邑光男著，センゲージラーニング株式会社	ISBN	①9784863121485
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって	授業では多様な表現や語彙を学びますので、必ず予習が必要となります。授業内では、間違いを恐れず活発に発言して下さい。 ＊本シラバスの授業計画は、必要に応じて変更される場合が有ります。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	対面	第１回:科目に関するオリエンテーション Introduction to Lesson 1 “Job Hunting”	【復習】オリエンテーションを振り返り自らの学修計画を立てる 【予習】Lesson 1 “Job Hunting” に出てくる単語や表現を調べておく	4 時間
第２回	対面	Lesson 1 “Job Hunting” 各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 2 “The First Day of work” の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第３回	対面	Lesson 2 “The First Day of work” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 3 “Writing Email” の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第４回	対面	Lesson 3 “Writing Email” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 4 “Greeting a Visitor” の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第５回	対面	Lesson 4 “Greeting a Visitor” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 5 ”Explaining a Corporate Profile”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第６回	対面	Lesson 5 ”Explaining a Corporate Profile” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】中間レビュークイズに向けた復習を行う	4 時間
第７回	対面	中間レビュークイズ（Lesson 1 – Lesson 5）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】Lesson 6 “Deciding on a Date for a Meeting”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第８回	対面	Lesson 6 “Deciding on a Date for a Meeting” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 7 “Attending a Meeting”の単語	4 時間

		味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	や表現を調べ準備する。	
第９回	対面	Lesson 7　“Attending a Meeting” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 8 “Dealing with Complains”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１０回	対面	Lesson 8 “Dealing with Complains” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 9　“Getting Ready for an Overseas Business Trip”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１１回	対面	Lesson 9　“Getting Ready for an Overseas Business Trip” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 10 ”Gathering Information for a Presentation”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１２回	対面	Lesson 10 ”Gathering Information for a Presentation” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Lesson 11　“Writing a Presentation Draft”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１３回	対面	Lesson 11　“Writing a Presentation Draft” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】期末レビュークイズに向けた学修をする。	4 時間
第１４回	対面	期末レビュークイズ　Lesson 6 – Lesson 11	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。	4 時間

		（第１５回オンデマンド授業の公開）	【予習】オンデマンド授業での総括に向けて、今学期の全ての授業内容を振り返える。	
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業：授業の総括 今学期に学んだ授業を振り返り、それぞれのユニットで何を学修し、特に自分が力を付けたと感じる能力や資質を、また、今後の課題となる部分や強化が必要だと感じる事を客観的に確認する。 授業後には、課題を提出する（web 上）。	【復習】今学期の全ての授業内容を振り返り、授業中に取ったノート内容を参考に整理し纏める。また、授業内容全般を振り返り、自分が強化すべき項目を確認して今後の課題を見つける。授業後には、課題を提出する（web 上）。	4 時間

科目名	中国語Ａ	開講年度	2025
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	中国語入門		
授業の目的及び概要	この授業は、中国語の基本的な知識を習得することを目的とする。 具体的には、ピンイン（拼音）という中国語の発音記号と初歩的な語彙、文法を教授する。 学習者が正確な発音と基礎的な文法・語彙を身に着け、簡単な中国語で挨拶や自己紹介等ができるようにする。		
履修条件・留意点	この授業は中国語初修者を対象とするため、初級レベル以上の学習歴がある人は、自分のレベルに適するほかの科目を選択してください。 なお、一回目の授業では、レベル確認の結果、適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	中国語の発音を徹底的に練習し、正確な発音を身につけることができる。 基礎的な文法及び語彙を習得し、簡単な会話と作文ができるようにする。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	教員が履修者全員の発音を、一人ずつ確認し、指導をする。小テストや練習問題などの提出物も採点、添削したうえで返却し、授業にて講評を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①『やさしく楽しい　新 400 語で学ぶ　中国語入門』，郭春貴・郭久美子・操智著，白帝社，2023 年	ISBN	①9784863985797
参考書	授業中で適宜指示する。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	50
その他の内容	授業期間中で定期的に実施する確認テスト(3 回)

この科目の受講にあたって
外国語の勉強は実践が大事。自分で声を出して話すことは、上達につながる。音声データを活用して耳を鍛え、充分な予習と復習をした上で受講すれば、確実に効果が見られる。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・授業計画の説明＆レベル確認 ・発音１の学習	教科書で「発音 1」を復習し、附属の音声資料を利用して発音の練習をする。	2 時間

第２回	対面	発音 2 の学習	教科書で「発音 2」を復習し、附属の音声資料を利用して発音の練習をする。	2 時間
第３回	対面	発音 3 の学習	教科書で「発音 3」を復習し、附属の音声資料を利用して発音の練習をする。	2 時間
第４回	対面	発音 4 の学習＆発音テスト	発音全体を復習し、第 1 課を予習する。	2 時間
第５回	対面	第 1 課の学習	第 1 課の単語と本文を復習し、第 2 課を予習する。	2 時間
第６回	対面	第 2 課の学習	第 2 課の内容を復習し、第 3 課の予習をする。	2 時間
第７回	対面	第 3 課の学習	第 3 課の内容を復習し、第 4 課の予習をする。	2 時間
第８回	対面	第 4 課の学習	第 1−4 課を復習し、確認テストの準備をする。	2 時間
第９回	対面	第 1 - 4 課の確認テスト	第 1 - 4 課を復習し、第 5 課を予習する。	2 時間
第１０回	対面	第 5 課の学習	第 5 課を復習し、第 6 課の予習をする。	2 時間
第１１回	対面	第 6 課の学習	第 6 課を復習し、第 7 課を予習する。	2 時間
第１２回	対面	第 7 課の学習	第 7 課の復習をし、第 8 課を予習する。	2 時間
第１３回	対面	第 8 課の学習	第 5 - 8 課を復習し、確認テストの準備をする。	2 時間
第１４回	対面	第 5 - 8 課確認テスト	春学期全体の復習をする。	2 時間
第１５回	オンデマンド	学習内容全体の確認、総括。	春学期の学習を振り返って、秋学期の学習に備える。	2 時間

科目名	中国語Ｂ	開講年度	2025
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	中国語入門		
授業の目的及び概要	この授業は、「中国語 A」に引き続き、中国語の発音、発話のリズムに重点をおきながら、「聞く、話す、読む、書く」の 4 技能の習得を目的とする。 リスニング練習を多く取り入れ、中国語を聞き取る能力の向上を図る。 文法の仕組に関しては、初級から中級レベルの文の構造（語順）を学ぶ。 同時に日常生活に関する語彙を中心に語彙力を培う。 中国語の日常会話力及び文章読解力を身につける。		
履修条件・留意点	この授業は中国語初修者を対象とするため、初級レベル以上の学習歴がある人は、自分のレベルに適するほかの科目を選択してください。 なお、一回目の授業では、レベル確認の結果、適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	中国語 A で習得した知識と学力を土台に、新しく出現する文法事項、表現文型を学び、より高度な会話力と読解力を身につけることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	教員が履修者全員の発音を、一人ずつ確認し、指導をする。小テストや練習問題などの提出物も採点、添削したうえで返却し、授業にて講評を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①『やさしく楽しい　新 400 語で学ぶ　中国語入門』，郭春貴・郭久美子・操智著，白帝社，2023 年	ISBN	①9784863985797
参考書	授業中で適宜指示する。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	30
その他の内容	授業期間中で定期的に実施する確認テスト(2 回)

この科目の受講にあたって
外国語の勉強は、持続すること、つまり練習を重ねていくことがポイントになる。 積極的に授業に出席し、語彙、文法を着実に覚え、練習にチャレンジし続ければ、自然と力が伸びる。 勉学や履修に関して、疑問や質問があれば、気軽に担当教員に相談してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	・授業計画の説明＆レベル確認 ・第 9 課の学習	第 9 課を復習して、第 10 課を予習する。	2 時間
第２回	対面	第 10 課の学習	第 10 課を復習して、第 11 課を予習する。	2 時間
第３回	対面	第 11 課の学習	第 11 課を復習し、第 12 課を予習する。	2 時間
第４回	対面	第 12 課の学習	第 12 課を復習して、第 13 課を予習する。	2 時間
第５回	対面	第 13 課の学習	第 13 課の復習をして、第 14 課を予習する。	2 時間
第６回	対面	第 14 課の学習	第 9 - 14 課の内容を復習し、確認テストの準備をする。	2 時間
第７回	対面	第 9 - 14 課の確認テスト	テストの内容を振り返り、第 15 課を予習する。	2 時間
第８回	対面	第 15 課の学習	第 15 課を復習して、第 16 課を予習する。	2 時間
第９回	対面	第 16 課の学習	第 16 課を復習し、第 17 課を予習する。	2 時間
第１０回	対面	第 17 課の学習	第 17 課を復習し、第 18 課を予習する。	2 時間
第１１回	対面	第 18 課の学習	第 18 課を復習し、第 19 課を予習する。	2 時間
第１２回	対面	第 19 課の学習	第 19 課を復習し、第 20 課を予習する。	2 時間
第１３回	対面	第 20 課の学習	第 15 - 20 課の復習をし、確認テストの準備をする。	2 時間
第１４回	対面	第 15 - 20 課の確認テスト	秋学期全体の学習内容を復習する。	2 時間
第１５回	オンデマンド	秋学期学習内容の確認、復習、総括。	これまで 1 年間の学習内容を振り返って、今後の目標を立てる。	2 時間

科目名	中国語総合演習Ａ	開講年度	2025
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語学検定で磨く社会に通用する中国語		
授業の目的及び概要	この科目は、初級中国語の知識を土台に、初中級から中級レベルの語彙・文法を学びながら中国語のスキルアップを目指す。 履修者一人ひとりの中国語力を全面的に見直し、語学検定に合格する力を身につけていくことを目的とする。		
履修条件・留意点	この授業はある程度中国語を学習した者を対象にしているため、一回目の授業ではレベル確認を実施する。適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①中国語検定試験４級もしくは HSK（漢語水平考試）３～４級に合格できる程度の中国語力を修得することができる ②多文化共生を特徴とするグローバリゼーションの時代に適用しうる中国語の運用能力を向上させることができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	①授業中は随時質問などを通して受講生の理解度を把握し、きめ細かい指導をする ②宿題・練習問題は添削した上で返却する ③テスト・課題などは採点・添削した上で返却し、講評を行う		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキスト指定しません。資料を配布する。	ISBN	テキスト指定しません。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	50
その他の内容	授業期間中で定期的に実施する確認テスト（2～3 回ほど）

この科目の受講にあたって
①初級レベルの中国語を学習済みであること ②積極的に授業に出席すること ③練習問題や宿題を指示通りに完成すること

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	レベル測定	授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出す	4 時間

		授業計画･評価基準および注意事項の説明	ること。	
第２回	対面	語彙練習１	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第３回	対面	語彙練習２	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第４回	対面	文法練習１	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第５回	対面	文法練習２	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第６回	対面	文法練習３	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第７回	対面	文法練習４	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第８回	対面	前半のまとめ	授業前、復習資料を利用してこれまでの学修要点を復習する。	4 時間
第９回	対面	リスニング練習１	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第１０回	対面	リスニング練習２	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第１１回	対面	読解練習１	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第１２回	対面	読解練習２	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第１３回	対面	総合練習	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第１４回	対面	全体のまとめ	授業後、指示に従いこれまでの学修要点を自分なりにまとめ復習すること。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括を行う（上記授業計画は、状況に応じて変更する可能性もある）	授業後、指示に従いこれまでの学修要点を自分なりにまとめ復習すること。	4 時間

科目名	中国語総合演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語学検定で磨く社会に通用する中国語		
授業の目的及び概要	「中国語総合演習 A」に引き続き、基礎的な中国語運用能力を身につけた履修学生を対象に、その能力をさらに向上させることを目的とする。 中級レベルの文法を学び、さらなる中国語のスキルアップを目指す。 履修者一人ひとりの中国語力を全面的に見直し、語学検定に合格する力を身につけていく。		
履修条件・留意点	この授業はある程度中国語を学習した者を対象にしているため、一回目の授業ではレベル確認を実施する。適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①中国語検定試験４級もしくは HSK（漢語水平考試）３～４級に合格できる程度の中国語力を修得することができる ②多文化共生を特徴とするグローバリゼーションの時代に適用しうる中国語の運用能力を向上させることができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	①授業中は質問などを通して受講生の理解度を把握し、きめ細かな指導をする ②宿題・練習問題は添削した上で返却する ③テスト・課題は採点・添削した上で返却し、講評を行う		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストを指定しない。資料を配布する。	ISBN	テキストを指定しない。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	10
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	50
	その他の内容	授業期間中で定期的に実施する確認テスト（2～3 回ほど）
この科目の受講にあたって	①初級中国語を学習済みの学生を受講対象とする ②積極的に授業に出席すること ③練習問題や宿題を指示通りに完成すること	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業計画の説明＆レベル確認	授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出す	4 時間

			ること	
第２回	対面	語彙練習 1	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第３回	対面	語彙練習 2	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第４回	対面	文法練習 1	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第５回	対面	文法練習 2	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第６回	対面	文法練習 3	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第７回	対面	文法練習 4	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第８回	対面	前半のまとめ	授業前、復習資料を利用してこれまでの学修要点をまとめ、復習する	4 時間
第９回	対面	読解練習 1	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第１０回	対面	読解練習２	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第１１回	対面	読解練習３	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第１２回	対面	HSK（漢語水平考試）の想定問題練習	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第１３回	対面	中国語検定試験の過去問練習	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第１４回	対面	全体のまとめ	授業前、復習資料を利用してこれまでの学習要点を復習する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括を行う（授業中、進捗状況や受講生の理解度に合わせて、内容を調整、変更する場合もある）	授業後、指示に従いこれまでの学修要点を自分なりにまとめ、復習する。	4 時間

科目名	中国語コミュニケーション演習Ａ	開講年度	2025
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	中国語コミュニケーション能力のレベルアップ（上）		
授業の目的及び概要	この授業は、中国で生活する様々な場面を想定し、会話の訓練を行い、日常生活で必要な会話力の習得を目的とする。 具体的には、あいさつ、自己紹介、 大学生活、買い物、レストランや宿舎、交通機関等の場面での会話を学ぶ。 また、中国の生活習慣や文化、歴史に関する常識も併せて紹介する。		
履修条件・留意点	この授業は中国語初修者を対象とするため、初級レベル以上の学習歴がある人は、自分のレベルに適するほかの科目を選択してください。 なお、一回目の授業では、レベル確認の結果、適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	中国語によるコミュニケーション能力の向上を目標とする。 学習者は初級レベル（中国語検定準 4 級相当）の語彙と文法を習得したうえで、その活用方法、つまり話す能力をも身につけるようにする。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	中国語の発音を徹底的に指導する。 小テスト、課題などは採点して返却し、講評を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストについては、授業開始後に決定する。	ISBN	なし
参考書	授業中で適宜紹介する。	ISBN	なし

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	50
その他の内容	成果発表（スピーチ）と確認テスト

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業計画の説明＆レベル確認	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチ原稿を準備する。	4 時間

第２回	対面	・発音の復習 ・「お名前は」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿をを準備する。	4 時間
第３回	対面	・発音の復習 ・連動文の表現	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第４回	対面	・発音の復習 ・「家族」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第５回	対面	・発音の復習 ・方位詞	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第６回	対面	・発音の復習 ・「大学生活」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第７回	対面	・発音の復習 ・比較の表現	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第８回	対面	・発音の復習 ・「趣味」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第９回	対面	・発音の復習 ・結果補語	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１０回	対面	・発音の復習 ・「買い物」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１１回	対面	・発音の復習 ・様態補語	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備すする。	4 時間
第１２回	対面	・発音の復習 ・「レストラン」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１３回	対面	・発音の復習 ・主述述語文	これまでの学習内容を復習し、学習成果発表（スピーチ）と確認テストの準備をする。	4 時間
第１４回	対面	学習成果発表（スピーチ）と確認テスト	これまでの学習内容を復習する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	学期全体の学習内容の確認、復習、総括をする	全体を振り返り、今後の学習目標を立てる。	4 時間

科目名	中国語コミュニケーション演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	中国語コミュニケーション能力のレベルアップ（下）		
授業の目的及び概要	この授業は、日常生活する様々な場面を想定し、会話の訓練を行い、日常生活で必要な会話力の習得を目的とする。 具体的には、あいさつ、自己紹介、 大学生活、買い物、レストランや宿舎、交通機関等の場面での会話を学ぶ。 また、中国の生活習慣や文化、歴史に関する常識も併せて紹介する。		
履修条件・留意点	この授業は、中国語コミュニケーション演習 A を履修済み、或いは同レベルの中国語力を持つ者を対象とするため、一回目の授業で実施するレベル確認の結果によって、適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	中国語によるコミュニケーション能力の向上を目標とする。 学習者は初・中級レベル（中国語検定 4 級、或いは HSK3 級レベル）の語彙と文法を習得したうえで、その活用方法、つまり話す能力をも身につけるようにする。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	中国語の発音を徹底的に指導する。 小テスト、課題などは採点して返却し、講評を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストについては、授業開始後に決定する。	ISBN	なし
参考書	授業中で適宜紹介する。	ISBN	なし

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	50
その他の内容	学習成果発表（スピーチ）と確認テスト

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・授業計画の説明＆レベル確認 ・自己紹介	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチ原稿を準備する。	4 時間

第２回	対面	・発音指導 ・「パーティー」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第３回	対面	・発音指導 ・強調表現	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第４回	対面	・発音指導 ・「訪問」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第５回	対面	・発音指導 ・方向補語	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第６回	対面	・発音指導 ・「道を尋ねる」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第７回	対面	・発音指導 ・仮定表現	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第８回	対面	・発音指導 ・「病院」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第９回	対面	・発音指導 ・体調について	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１０回	対面	・発音指導 ・「年越し」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１１回	対面	・発音指導 ・進行形	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１２回	対面	・発音指導 ・「友達に電話する」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１３回	対面	・発音指導 ・可能補語	これまでの学習内容を復習し、学習成果発表（スピーチ）と確認テストの準備をする。	4 時間
第１４回	対面	学習成果発表（スピーチ）と確認テスト	学期全体の学習内容を復習する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	全学期学習内容の確認、復習、総括をする	全体を振り返り、今後の学習目標を立てる。	4 時間

科目名	韓国語Ａ	開講年度	2025
担当者	尹　恵彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	はじめての韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、韓国語の文字であるハングルについて学び、韓国語の構造を理解した後、基礎的な語彙や簡単な表現を、聞いて、話して、読んで、書けるように、総合的に学習する。		
履修条件・留意点	この授業は、韓国語 A（B）を履修学生は、韓国語 B（A）も併せて履修する必要がある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 韓国語の基本的な表現の読み書きができる。 2. 韓国語の基本的な表現を使った日常会話を聴き、話すことができる。 3. ハングル能力検定試験 5 級以上の能力を身につける。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	１．全体的なフィードバック 授業中に適宜、全体に向けたフィードバックを行う。 ２．個別のフィードバック 学習管理システムを通じて、個別にフィードバックを行う		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『K-Communication Ⅰ　声に出す韓国語文法 初級』（中島仁 / 趙義成 / 伊藤知子、朝日出版社、2025 年） ※ 授業開始までに購入しておいてください。 その他、必要に応じて教師がテキストを準備し、適宜プリントを配布します。	ISBN	978-4-255-55727-4
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	60
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
初めて学ぶ外国語なので、最初は慣れるまで時間がかかります。 ハングルは「誰もが簡単に読み書きできること」を目指して作られた文字です。 ちょっとしたコツをつかみさえすれば、短期間でマスターできます。 失敗を恐れずに、積極的に楽しく学びましょう。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

2025/05/01

	形式			学修時間
第１回	対面	本科目の概要、ウォーミングアップ	【復習】授業で学んだことを確認する。	1 時間
第２回	対面	第一部　文字と発音 第１課　母音①　ㅏ　ㅣ　ㅜ　ㅡ　ㅐ　ㅒ　ㅗ　ㅓ 第２課　母音②　ㅑ　ㅠ　ㅛ　ㅕ　ㅖ　ㅒ 第３課　子音①　ㄴ　ㄹ　ㅁ　ㅅ　ㅎ 第４課　子音②　ㄱ　ㄷ　ㅂ　ㅈ	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第３回	対面	第５課　子音③　ㅋ　ㅌ　ㅍ　ㅊ 第６課　子音④　ㄲ　ㄸ　ㅃ　ㅆ　ㅉ 第７課　母音③　ㅘ　ㅟ　ㅞ　ㅙ　ㅚ　ㅝ　ㅢ 第８課　パッチム　각　갇　갑　간　감　강　갈	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第４回	対面	第９課　発音変化　／　日本語のハングル表記 まとめ	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第５回	対面	第二部　文法と会話 第 10 課　저는　이　지호예요.-는/은-예요(?) / 이에요(?)네・아니요第 11 課　타오　씨는　남동생이　있어요? -가/이있어요・없어요-와/과,　-하고	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第６回	対面	第 12 課　이　과자　뭐예요?이・그・저・어느이것・그것・저것・어느　것-도第 13 課　여기가　도서관이에요? -에여기・거기・저기・어디-가/이 아니에요(?)	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第７回	対面	第 14 課　이거　얼마예요?漢字語数詞漢字語数詞を用いた表現얼마・몇第 15 課　팔월　이십삼　일이에요. 固有語数詞固有語数詞を用いた表現年月日	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第８回	対面	小テスト	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第９回	対面	第 16 課　네,　오후　네　시　삼십　분부터　일곱　시까지　있어요.時刻-부터・-까지-에서・-까지第 17 課　무슨　책을　읽어요? 用言の해요体（子音語幹）-를/을-에서	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第１０回	対面	第 18 課　학교에는　버스로　와요? 用言の해요体（母音語幹①） 用言の해요体（母音語幹②） -로/으로 第 19 課　지호　씨는　주말에　일본어　공부를　해요? 用言の해요体（하다用言） -지　않다 안　動詞・形容詞	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第１１回	対面	第 20 課　리오　씨는　무슨　음식을　좋아해요? -를/을 좋아하다 連用形주세요 -고　싶다	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第１２回	対面	まとめ	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第１３回	対面	会話の練習	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第１４回	対面	期末テスト	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	3 時間

第１５回	オンデマンド	授業の総括	【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間

科目名	韓国語Ａ	開講年度	2025
担当者	劉　永恩	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	はじめての韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、韓国語の文字であるハングルについて学び、韓国語の構造を理解した後、基礎的な語彙や簡単な表現を、聞いて、話して、読んで、書けるように、総合的に学習します。		
履修条件・留意点	この授業は、韓国語 B も併せて履修する必要がある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. ハングルのしくみを理解して、発音、読み書きができる。 2. 韓国語で簡単な自己紹介と挨拶ができる。 3. 簡単な表現を用いて、韓国語でコミュニケーションができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各課で提示する課題を、該当課終了時に回収・添削し、返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『K-Communication Ⅰ　声に出す韓国語文法　初級』, 中島仁 /趙義成 /伊藤知子, 朝日出版社, 2025 年 ※ 授業開始までに購入しておいてください。	ISBN	978-4-255-55727-4
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	初めて学ぶ外国語なので、最初は慣れるまで時間がかかります。 ハングルは「誰もが簡単に読み書きできること」を目指して作られた文字です。 ちょっとしたコツをつかみさえすれば、短期間でマスターできます。 失敗を恐れずに、積極的に楽しく学びましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	本科目の概要、韓国語について	【復習】授業で学んだことを確認する。	1 時間
第２回	対面	第一部　文字と発音 第１課　母音①　ㅏ　ㅣ　ㅜ　ㅡ　ㅐ　ㅒ　ㅗ　ㅓ 第２課　母音②　ㅑ　ㅠ　ㅛ　ㅕ　ㅖ　ㅒ	【予習】「母音①、②」を読んでおく。 【復習】「母音①、②」、授業で学んだことを確認する。	2 時間

第３回	対面	第４課　子音② ㄱ ㄷ ㅂ ㅈ	【予習】「子音②」を読んでおく。 【復習】「子音②」、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第４回	対面	第７課　母音③ ㅘ ㅟ ㅖ ㅙ ㅚ ㅝ ㅢ	【予習】「母音③」を読んでおく。 【復習】「母音③」、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第５回	対面	第９課　発音変化　／　日本語のハングル表記	【予習】「第９課」を読んでおく。 【復習】「第９課」、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第６回	対面	第二部　文法と会話 第 10 課　저는 이 지호예요. 1. -는/은 2. -예요(?) / 이에요(?) 3. 네・아니요	【予習】「第 10 課」を読んでおく。 【復習】「第 10 課」、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第７回	対面	第 12 課　이 과자 뭐예요? 1. 이・그・저・어느 2. 이것・그것・저것・어느 것 3. -도	【予習】「第 12 課」を読んでおく。 【復習】「第 12 課」、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第８回	対面	小テスト①	【予習】これまで学んだ内容を復習しておく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	2 時間
第９回	対面	第 15 課　팔월 이십삼 일이에요. 1. 固有語数詞 2. 固有語数詞を用いた表現 3. 年月日	【予習】「第 15 課」を読んでおく。 【復習】「第 15 課」、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１０回	対面	小テスト②	【予習】これまで学んだ内容を復習しておく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１１回	対面	第 18 課　학교에는 버스로 와요? 1. 用言の해요体(母音語幹①) 2. 用言の해요体(母音語幹②) 3. -로/으로	【予習】「第 18 課」を読んでおく。 【復習】「第 18 課」、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１２回	対面	第 20 課　리오 씨는 무슨 음식을 좋아해요? 1. -를/을 좋아하다 2. 連用形 주세요 3. -고 싶다	【予習】「第 20 課」を読んでおく。 【復習】「第 20 課」、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１３回	対面	映画から学ぶ韓国文化	【予習】これまで学んだ内容を復習しておく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１４回	対面	韓国の伝統遊び	【予習】これまで学んだ内容を復習しておく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	3 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括	【予習】春学期で学んだ範囲を再度確認しておく。 【復習】テキスト、授業で学んだことを確認する。	2 時間

科目名	韓国語Ｂ	開講年度	2025
担当者	劉　永恩	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ステップアップ韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、「韓国語Ａ」からさらにステップアップした語彙や文法を学び、簡単な会話文を、聞いて、話して、読んで、書けるように、総合的に学習します。		
履修条件・留意点	この授業は、韓国語 A も併せて履修する必要がある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 韓国語の基本的な表現の読み書きができる。 2. 韓国語の基本的な表現を使った日常会話を聴き、話すことができる。 3. ハングル能力検定試験 5 級程度の能力を身につける。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各課で提示する課題を、該当課終了時に回収・添削し、返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『K-Communication Ⅰ　声に出す韓国語文法　初級』, 中島仁 / 趙義成 / 伊藤知子, 朝日出版社, 2025 年 ※ 授業開始までに購入しておいてください。 ※ その他適宜プリントを配布いたします。	ISBN	978-4-255-55727-4
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
初めて学ぶ外国語なので、最初は慣れるまで時間がかかります。 ハングルは「誰もが簡単に読み書きできること」を目指して作られた文字です。 ちょっとしたコツをつかみさえすれば、短期間でマスターできます。 失敗を恐れずに、積極的に楽しく学びましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	本科目の概要	【復習】授業で学んだことを確認する。	1 時間
第２回	対面	第３課　子音① ㄴ ㄹ ㅁ ㅅ ㅎ	【予習】「子音①」を読んでおく。 【復習】「子音①」、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第３回	対面	第５課　子音③ ㅋ ㅌ ㅍ ㅊ	【予習】「子音③、④」を読んでおく。	2 時間

		第６課　子音④ ㄲ ㄸ ㅃ ㅆ ㅉ	【復習】「子音③、④」、授業で学んだことを確認する。	
第４回	対面	第８課　パッチム 각 갇 갑 간 감 강 갈	【予習】第８課を読んでおく。 【復習】第８課、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第５回	対面	小テスト①	【予習】これまで学んだ内容を復習しておく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	2 時間
第６回	対面	第 11 課　타오 씨는 남동생이 있어요? 1. -가/이 2. 있어요・없어요 3. -와/과, -하고	【予習】第 11 課を読んでおく。 【復習】第 11 課、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第７回	対面	第 13 課　여기가 도서관이에요? 1. -에 2. 여기・거기・저기・어디 3. -가/이 아니에요(?)	【予習】第 13 課を読んでおく。 【復習】第 13 課、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第８回	対面	第 14 課　이거 얼마예요? 1. 漢字語数詞 2. 漢字語数詞を用いた表現 3. 얼마・몇	【予習】第 14 課を読んでおく。 【復習】第 14 課、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第９回	対面	第 16 課　네, 오후 네 시 삼십 분부터 일곱 시까지 있어요. 1. 時刻 2. -부터・-까지 3. -에서・-까지	【予習】第 16 課を読んでおく。 【復習】第 16 課、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１０回	対面	第 17 課　무슨 책을 읽어요? 1. 用言の해요体（子音語幹） 2. -를/을 3. -에서	【予習】第 17 課を読んでおく。 【復習】第 17 課、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１１回	対面	第 19 課　지호 씨는 주말에 일본어 공부를 해요? 1. 用言の해요体（하다用言） 2. -지 않다 3. 안 動詞・形容詞	【予習】第 19 課を読んでおく。 【復習】第 19 課、授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１２回	対面	小テスト②	【予習】これまで学んだ内容を復習しておく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１３回	対面	映画から学ぶ韓国文化	【予習】これまで学んだ内容を復習しておく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１４回	対面	韓国の伝統遊び	【予習】これまで学んだ内容を復習しておく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	3 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括	【予習】春学期で学んだ範囲を再度確認しておく。 【復習】テキスト、配布プリント、授業で学んだことを確認する。	2 時間

科目名	韓国語Ｂ	開講年度	2025
担当者	尹　恵彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ステップアップ韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、韓国語の文字であるハングルについて学び、韓国語の構造を理解した後、基礎的な語彙や簡単な表現を、聞いて、話して、読んで、書けるように、総合的に学習する。		
履修条件・留意点	この授業は、韓国語 B（A）を履修学生は、韓国語 A（B）も併せて履修する必要がある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 韓国語の基本的な表現の読み書きができる。 2. 韓国語の基本的な表現を使った日常会話を聴き、話すことができる。 3. ハングル能力検定試験 5 級以上の能力を身につける。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	１．全体的なフィードバック 授業中に適宜、全体に向けたフィードバックを行う。 ２．個別のフィードバック 学習管理システムを通じて、個別にフィードバックを行う		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『K-Communication Ⅰ　声に出す韓国語文法 初級』（中島仁 / 趙義成 / 伊藤知子、朝日出版社、2025 年） ※ 授業開始までに購入しておいてください。 その他、必要に応じて教師がテキストを準備し、適宜プリントを配布します。	ISBN	978-4-255-55727-4
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	
	その他の内容	

この科目の受講にあたって	初めて学ぶ外国語なので、最初は慣れるまで時間がかかります。 ハングルは「誰もが簡単に読み書きできること」を目指して作られた文字です。 ちょっとしたコツをつかみさえすれば、短期間でマスターできます。 失敗を恐れずに、積極的に楽しく学びましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	第一部　文字と発音 第１課　母音①　ㅏ　ㅣ　ㅜ　ㅡ　ㅔ　ㅐ　ㅗ　ㅓ 第２課　母音②　ㅑ　ㅠ　ㅛ　ㅕ　ㅖ　ㅒ 第３課　子音①　ㄴ　ㄹ　ㅁ　ㅅ　ㅎ 第４課　子音②　ㄱ　ㄷ　ㅂ　ㅈ	【復習】授業で学んだことを確認する。	１時間
第２回	対面	第５課　子音③　ㅋ　ㅌ　ㅍ　ㅊ 第６課　子音④　ㄲ　ㄸ　ㅃ　ㅆ　ㅉ 第７課　母音③　ㅘ　ㅟ　ㅞ　ㅙ　ㅢ　ㅝ　ㅡㅣ 第８課　パッチム　각　갇　갑　간　감　강　갈	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	２時間
第３回	対面	第９課　発音変化　／　日本語のハングル表記 まとめ	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	２時間
第４回	対面	第二部　文法と会話第 10 課　저는 이 지호예요. -는/은 -예요(?) / 이에요(?) 네・아니요 第 11 課　타오 씨는 남동생이 있어요? -가/이 있어요・없어요 -와/과, -하고	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	２時間
第５回	対面	第 12 課　이 과자 뭐예요? 이・그・저・어느 이것・그것・저것・어느 것 -도 第 13 課　여기가 도서관이에요? -에 여기・거기・저기・어디 -가/이 아니에요(?)	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	２時間
第６回	対面	第 14 課　이거 얼마예요? 漢字語数詞 漢字語数詞を用いた表現 얼마・몇 第 15 課　팔월 이십삼 일이에요. 固有語数詞 固有語数詞を用いた表現 年月日	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	２時間
第７回	対面	小テストのフィードバック	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	２時間
第８回	対面	第 16 課　네, 오후 네 시 삼십 분부터 일곱 시까지 있어요.時刻-부터･-까지-에서・-까지第 17 課　무슨 책을 읽어요? 用言の해요体（子音語幹）-를/을-에서	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	２時間
第９回	対面	第 18 課　학교에는 버스로 와요? 用言の해요体（母音語幹①） 用言の해요体（母音語幹②） -로/으로 第 19 課　지호 씨는 주말에 일본어 공부를 해요? 用言の해요体（하다用言） -지 않다 안 動詞・形容詞	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	２時間
第１０回	対面	第 20 課　리오 씨는 무슨 음식을 좋아해요? -를/을 좋아하다 連用形주세요	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	２時間

		-고 싶다		
第１１回	対面	まとめ	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第１２回	対面	会話の練習	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第１３回	対面	会話の練習	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間
第１４回	対面	期末テストのフィードバック	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	3 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括	【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	2 時間

科目名	韓国語総合演習Ａ	開講年度	2025
担当者	徐　潤雅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	実践韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、韓国語 A・B で学んだ基礎的な知識を土台に、韓国語のスキル向上を目指します。		
履修条件・留意点	この授業は、「韓国語 A･B」を履修した学生を対象とする。 また、「韓国語総合演習 B」を履修する学生は、「韓国語総合演習 A」も併せて履修する必要がある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. ハングル能力検定試験 5~4 級（初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 2. 韓国語能力試験（TOPIK)TOPIK Ⅰ（1~2 級：初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 3. 韓国への短期留学や旅行の際に、 現地の人々と韓国語で基本的なコミュニケーションをとることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	1. 全体的なフィードバック：授業中に適宜、全体に向けたフィードバックを行う。 2. 個別のフィードバック：UNIPA の授業 Q&A など、学習管理システムを通じて、個別にフィードバックを行う。 授業の前後でも気軽に話しかけてください。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特に指定されたテキストはないが、初回の授業でテキストについて案内する場合がある。 テキストの指定がない場合は、適宜プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	40
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	成績評価の方法・基準の一つである「授業への積極的な参加度・取組み」は、対面授業での参加態度をもとに評価します。毎回 40 点満点で採点し、その平均点（14 回分）を成績に反映します。 （※ 一度欠席すると、その回の点数は 0 点となりますのでご注意ください。やむを得ない事情で欠席する場合は、事前にご連絡ください。） また、この授業は「韓国語 A･B」を履修した学生を対象とします。「韓国語総合演習 A」を受ける学生は、「韓国語総合演習 B」も併せて受けてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・自己紹介 ・授業概要の説明と目的意識のすり合わせ ・成績評価の方法と注意事項の説明、学習方法の説明 ・レベル測定	【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。ファイリング。	0.5 時間
第２回	対面	ウォーミングアップ：ハングル発音とハングル文字の復習	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第３回	対面	読みの練習、 リスニング	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第４回	対面	読みの練習、 リスニング	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第５回	対面	リスニング＆読みの小テスト	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第６回	対面	読解の練習、 リスニング	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第７回	対面	読解の練習、 リスニング	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第８回	対面	会話の練習、 ディクテーション	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第９回	対面	会話の練習、 ディクテーション	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第１０回	対面	まとめ＆中間テスト	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第１１回	対面	会話の練習、 TOPIK 対策	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第１２回	対面	会話の練習、 TOPIK 対策	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第１３回	対面	会話の練習、 TOPIK 対策	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第１４回	対面	まとめ＆期末テスト対策	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	1.5 時間
第１５回	オンデマンド	総括＆期末テストの対策	【予習】授業資料欄にアップロードされた資料に目を通し、分からない部分を確認する。 【復習】これまで授業で学んだ内容を振り返り、 確認する。	3 時間

科目名	韓国語総合演習Ａ	開講年度	2025
担当者	劉　永恩	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	実践韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、韓国語Ａ・Ｂで学修した基礎的な知識を土台に、韓国の社会や歴史、政治や経済を学びながら、韓国語のスキルアップを目的とします。		
履修条件・留意点	この授業は、韓国語総合演習 B も併せて履修する必要がある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. ハングル能力検定試験の 5～4 級（初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 2. 韓国語能力試験（TOPIK）の TOPIK Ⅰ（1～2 級：初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 3. 韓国に旅行へ行く際、現地の人々と韓国語でコミュニケーションができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各回の課題を、授業終了時に回収・添削し、返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①韓国文化マニマニー読んで学ぶ 26 のテーマー，崔銀景，朝日出版社，2025 年	ISBN	①9784255557281
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	70
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	「韓国語Ⅰ・Ⅱ」または「韓国語Ａ・Ｂ」を修了済み、あるいは韓国語初級レベルに相当する韓国語能力を有する学生であることを履修条件とします。 積極的に授業に参加して、失敗を恐れずに、楽しく学びましょう。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	本科目の概要、レベル測定	【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第２回	対面	第１課　ミンチョ団と反ミンチョ団	【予習】授業内容（１課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第３回	対面	第２課　韓国のクァジャム	【予習】授業内容（２課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間

第４回	対面	第３課　青春しています（アオハルしています）！	【予習】授業内容（３課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第５回	対面	第４課　実は K-POP だけではない！韓国大衆音楽の世界	【予習】授業内容（４課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第６回	対面	第５課　友達以上恋人未満の世界	【予習】授業内容（５課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第７回	対面	第６課　大学修学能力試験は人生の第一歩！	【予習】授業内容（６課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第８回	対面	第７課　韓国の MZ 世代	【予習】授業内容（７課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第９回	対面	第８課　韓国の若者たちの悩み～小説『三十の反撃』を読む	【予習】授業内容（８課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１０回	対面	第９課「네(요)」は「ね」じゃないの？	【予習】授業内容（９課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１１回	対面	第 10 課　落語からぬ略語の世界	【予習】授業内容（10 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１２回	対面	第 11 課　お金は「おろさない」、トイレの水は「流さない」。	【予習】授業内容（11 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１３回	対面	第 12 課　フェミニズム小説『82 年生まれ、キム・ジヨン』を読んでみよう	【予習】授業内容（12 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１４回	対面	第 13 課　朝鮮通信使から日本に伝わった K 文化	【予習】授業内容（13 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括	【予習】春学期で学んだ範囲を再度確認しておく。 【復習】テキスト、配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間

科目名	韓国語総合演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	劉　永恩	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	実践韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、「韓国語総合演習Ａ」に引き続き、基礎的な韓国語能力を身につけた学生を対象に、韓国の社会や歴史、政治や経済を学びながら、韓国語のスキルアップを目的とします。		
履修条件・留意点	この授業は、韓国語総合演習 A も併せて履修する必要がある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. ハングル能力検定試験の 5～4 級（初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 2. 韓国語能力試験（TOPIK）の TOPIK Ⅰ（1～2 級：初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 3. 韓国に旅行へ行く際、現地の人々と韓国語でコミュニケーションができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各回の課題を、授業終了時に回収・添削し、返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①韓国文化マニマニー読んで学ぶ 26 のテーマー，崔銀景，朝日出版社，2025 年	ISBN	①9784255557281
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	70
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	「韓国語Ⅰ・Ⅱ」または「韓国語Ａ・Ｂ」を修了済み、あるいは韓国語初級レベルに相当する韓国語能力を有する学生であることを履修条件とします。 積極的に授業に参加して、失敗を恐れずに、楽しく学びましょう。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	本科目の概要、レベル測定	【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第２回	対面	第 14 課　韓国の民主主義と経済発展ー1987～2022、そして…	【予習】授業内容（14 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第３回	対面	第 15 課　「連帯の歌」としての少女時代『また巡り合えた世界』	【予習】授業内容（15 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間

第４回	対面	第 16 課　ネット上で政治参加が可能？韓国のインターネット事情	【予習】授業内容（16 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第５回	対面	第 17 課　エゴマの葉論争	【予習】授業内容（17 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第６回	対面	第 18 課　ククス（麺料理）に隠された結婚？	【予習】授業内容（18 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第７回	対面	第 19 課　「大丈夫な」人はいい人です。	【予習】授業内容（19 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第８回	対面	第 20 課　韓国の付加価値税、45 年ぶりに増税なるか！	【予習】授業内容（20 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第９回	対面	第 21 課　MBTI～４文字のアルファベットが示す性格タイプ	【予習】授業内容（21 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１０回	対面	第 22 課　国際結婚は離婚率が高い。本当？	【予習】授業内容（22 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１１回	対面	第 23 課　サツマイモとサイダー	【予習】授業内容（23 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１２回	対面	第 24 課　韓国型ニューディール、世界最初の国家単位のグリーン･リカバリー戦略	【予習】授業内容（24 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１３回	対面	第 25 課　軍隊に行ってこそ真の男？	【予習】授業内容（25 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１４回	対面	第 26 課　「아, 맞다? 맞는다?」全部合っている！	【予習】授業内容（26 課）を読んでおく。 【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括	【予習】秋学期で学んだ範囲を再度確認しておく。 【復習】テキスト、配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間

科目名	韓国語総合演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	尹　恵彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	実践韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、韓国語Ａ・Ｂで学修した基礎的な知識を土台に、韓国語のスキルアップを目的とする。		
履修条件・留意点	この授業は、「韓国語 A・B」を履修した学生を対象とする。また、「韓国語総合演習 B」を履修する学生は、「韓国語総合演習 A」も併せて履修する必要がある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	１．ハングル能力検定試験 5～4 級（初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 ２．韓国語能力試験（TOPIK）TOPIK Ⅰ（1～2 級：初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 ３．韓国への短期留学や旅行の際に、現地の人々と韓国語で基本的にコミュニケーションをとることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	１．全体的なフィードバック 授業中に適宜、全体に向けたフィードバックを行う。 ２．個別のフィードバック 学習管理システムを通じて、個別にフィードバックを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特に指定されたテキストはないが、初回の授業でテキストについて案内する場合がある。 テキストの指定がない場合は、適宜プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	60
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	本科目の概要、レベル測定	【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第２回	対面	ウォーミングアップ：ハングル発音とハングル文字の復習	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第３回	対面	読みの練習、リスニング	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第４回	対面	読みの練習、リスニング	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第５回	対面	リスニング&読みの小テスト	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第６回	対面	読解の練習、リスニング	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第７回	対面	読解の練習、リスニング	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第８回	対面	会話の練習、ディクテーション	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第９回	対面	作文の練習、ディクテーション	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第１０回	対面	中間テスト&まとめ	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第１１回	対面	会話の練習、TOPIK 対策	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第１２回	対面	作文の練習、TOPIK 対策	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第１３回	対面	会話の練習、TOPIK 対策	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第１４回	対面	期末テスト	【予習】教師が指定した内容を事前に学習する。 【復習】授業で学んだ内容を振り返り、確認する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ	【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間

科目名	韓国語コミュニケーション演習Ａ	開講年度	2025
担当者	兪　珏根	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	韓国の言語と文化に親しみ、理解を深める。		
授業の目的及び概要	この授業は、韓国に滞在し、生活する場合に必要となる、より実践的な韓国語を修得することを目標とする。授業は韓国語と日本語で行われ、韓国における様々な場面を想定した会話と対応訓練を行う。具体的には、場面（自己紹介、大学生活、買い物、レストランや宿舎、生活の中の文化等）ごとに適切な会話を徹底したロールプレイで学ぶ。また、相手が話している内容が理解できない場合や 急な問題が起こった時等の対処の仕方も修得し、韓国滞在で即座に必要となる語学力や知識を学修する。授業目標は、基礎会話が出来るように進行する。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	韓国語を聴く力、韓国で話す力を高め、複雑でないテーマについて書いて発表する等、日常会話が出来るようになる。また、新聞などの記事を辞書を用い読めるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業中提示した課題を指定日までに回収、添削し返却する。小テストは、採点した上で返却する。その他、質問等は授業時間の前後に対応する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①『できる韓国語初級Ⅱ』新装版，李志暎・金鎮姫，アスク出版，2024 年	ISBN	①9784866397177
参考書	自由選択	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	15
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	70
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業では、文法的な間違いや発音がうまくできないことを恥ずかしがらず、積極的に韓国語で話すように心がけることが重要である。簡単な文を暗記したり、知りたいことや、授業で分からなかったことに関して、韓国語で質問を作成し、授業で発表することも口語能力を高めるのに役立ちます。本学に多くいる韓国や中国朝鮮族の留学生と日常的に交流を深め、韓国語で話す機会を作っていくことを勧めます。また、この科目を履修するためには、韓国語入門または韓国語基礎科目を履修した学生が望ましい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	この授業の概要や到達目標について、シラバスをもとに説明を行います。 第１課：먹는 방법이 많이 다르네요 ／ 第１課：食べ方がかなり違いますね ステップ１ -˜는 動詞の現在連体形 - ～아/어서，～して - 自己紹介の表現	【予習】韓国語で自己紹介ができるように準備しておきましょう。 【復習】教材の CD を聴きながら自己紹介の表現をしっかりと覚え、正確に発音できるように繰り返し練習しましょう。	4 時間
第２回	対面	第１課：먹는 방법이 많이 다르네요(1) ／ 第１課：食べ方がかなり違いますね ステップ２ -이/가 아니에요 ～ではありません（否定文） - 練習問題	【予習】ステップ２の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を調べておきましょう。 【復習】ステップ２で学んだ表現、語彙、文法事項をしっかりと覚えましょう。	4 時間
第３回	対面	제２과 ： 한국에 간 적이 있어요? / 第２課：韓国へ行ったことがありますか、 ステップ１ ～(으)ㄴ 動詞の過去連体形を表す表現 - （으） ㄴ 적이 있다. ～したことがある。	【予習】現在進行と表現、語彙などを再度確認しておきしょう。 【復習】この課で学んだ表現、文法事項をしっかりと覚えるとともに、CD を何度も聴きながら流暢に発音できるように、繰り返し練習しましょう。	4 時間
第４回	対面	제３과 ： 졸업하면 뭐 할 거예요? / 第３課：卒業したら何をするつもりですか、 ステップ１ -˜(으)ㄹ 動詞の未来連体形 - ˜(으)ㄹ 거예요 ～するつもりです。	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ１で学んだ、表現、語彙などと文法事項を確認しましょう。	4 時間
第５回	対面	제４과 ： 키가 큰 남자는 누구예요? / 第４課：背の高い男は誰ですか、 ステップ１ ～(으)ㄴ ˜形容詞の現在連体形 ステップ２ ～인 名詞の現在連体形	【予習】ススステップ １ の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えましょう。 【復習】ステップ２～인 名詞の現在連体形の復習	4 時間
第６回	対面	제５과: 바쁘신데 죄송합니다. ／ 第５課：お忙しいところすみません。 ステップ１ ˜(으)ㄴ / 는데 ˜ するのですが、 ˜するのにを表す表現	【予習】CD を聴きながら、第５課で学んだ表現を何回も読んで話せるようにしましょう。 ロールプレイをしながら、 【復習】第５課で学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、学習した内容を確認しましょう。	4 時間
第７回	対面	Review（제１과 ˜제５과 ） / 第１課˜第５課まで 練習 ステップ１ 各条件を表す表現	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ１とステップ２の本文を CD で何度も聴きましょう。	4 時間
第８回	対面	- 中間テスト 제６과 ： 뜨거우니까 조심하세요. ／ 第６課：熱いから気を付けてください。 ステップ１ -「ㅂ 不規則変化」、 -˜(으)니까 理由	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ１とステップ２の本文を CD で何度も聴きましょう。	4 時間
第９回	対面	제７과 ： 외국어는 매일 들어야 해요. / 第７課：外国語は毎日聴かなければなりません。 ステップ１ 「ㄷ 不規則変化、活用」、 -아/어야 되다. → しなければなりません。	【予習】CD を聴きながら、第７課で学んだ表現を何回も読んで話せるようにしましょう。 【復習】第７課で学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、学習した内容をしっかりと確認しましょう。	4 時間
第１０回	対面	제８과 ： 감기는 다 나았어요 / 第８課：風邪はすっかり治りましたか、 ステップ１	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えるましょう。 【復習】テキストの -ためにの文型を用い文章を書	4 時間

		-ㅅ 不規則変化 -~때문에 / ~기 때문에 ~ために ~するために	いてしましょう。	
第１１回	対面	제９과 : A 형과 O 형하고 어떻게 달라요? / 第 9 課：A 型と B 型はどう違いますか？ ステップ 1 ~르 不規則変化 表現 ~잖아요 ~ するじゃないですか	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えること。 【復習】~잖아요 の表現を用い、短い対話文を作ってみましょう。	4 時間
第１２回	対面	제 10 과 :빨간색은 없어요? / 第 10 課：赤い色はありませんか、 ステップ 1 ~ㅎ 不規則変化 -~아/어 보다 ~してみる	【予習】CD を聴きながら、第 10 課で学んだ表現を何回も読んで実際に使えるようにしましょう。 【復習】第 10 課で学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、実際に友人と話しをしてみましょう。	4 時間
第１３回	対面	Review（제 6 과 ~제 10 과 ） / 第 6 課~第 10 課まで 練習 ステップ 1 各条件を表す表現	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えましょう。 【復習】テキストの~ 不規則変化活用形と学習した内容を確認しましょう。	4 時間
第１４回	対面	総合整理として、難しい表現などを復習	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えること。 【復習】テップ 1 とステップ 2 の不規則変化を整理する また、授業で配布した資料等を読み直し、学習した内容をしっかりと確認しましょう。	4 時間
第１５回	オンデマンド	第 1 課から第１０課までの復習 文法事項、言い回し・表現・語彙などを使い、授業中に文章を作成します。 -予想問題を持込み練習	【予習】第 1 課から第 10 課まで学んだ内容を確認しておきましょう。 【復習】授業で書いた文章を自分で添削しておきましょう。（後に提出します）	4 時間

科目名	韓国語コミュニケーション演習Ａ	開講年度	2025
担当者	姜　信和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Real-Life Korean Conversations　話せる韓国語　（初級～中級前半）		
授業の目的及び概要	本科目は、これまで韓国語を勉強してきたけれど聞き取りがどうにも難しい、とっさのひと言が出ないなど、韓国語によるコミュニケーションに慣れていない学習者を対象とする。さまざまな会話練習を通して初級レベルの語彙、文法、表現を覚え、旅行や日常生活でリアルに使える基礎力を身につける。まず簡潔に文法を学び、話しながらその使い方に慣れるよう、実践的に使える表現を取り入れたロールプレイを行う。さらに文脈を把握するための聞き取りを行い、最後に再びその日に学習した表現をフレームとして会話したり、与えられた話題について会話する。授業では韓国の流行や文化の特徴も垣間見られるように K-POP や映像資料も取り入れる予定である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	初級から中級前半（ハングル能力検定試験 5、4 級、TOPIK Ⅰ）とその文法を用いたさまざまな場面における会話に慣れ、簡単な日常会話や旅行会話の習熟を図り、これらの実践的な表現を使いこなせるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	単語の小テストと基礎文法に関する補足説明などのフィードバックは基本的に毎回の授業内で行うが、適宜、本学の LP および履修生の負担にならない程度に、あくまで補完的に Teams も活用する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『ワンアクション韓国語』，河正一監修・朴庾卿ほか，朝日出版社，2023 年	ISBN	9784255557014
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	70
その他の内容	授業期間内に提出された録音課題：20% 授業期間内に行うまとめテスト：50%

この科目の受講にあたって	本科目は入門科目履修済みか、または同等レベル以上の学習者を対象とする。文字（ハングル）の読み書きができない場合は「教養特別講義：Learn from Zero　韓国語ことはじめ（入門）」の履修が適切である。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	対面	オリエンテーション、ハングル概説、自己紹介（導入）	自己紹介ができるように準備する。	1 時間
第２回	対面	第 1 課 저는 와다 유카라고 합니다.（自己紹介）	繰り返し音読しながら書き、復習を徹底する。（復習する教科書のページ数については、授業終了時に再確認して具体的に指示する。）	4 時間
第３回	対面	第 2 課 내일은 집에서 쉽니까?（予定を尋ねる）	同上	4 時間
第４回	対面	第 2 課の復習、第 3 課 이 시계와 공책은 얼마입니까?（買い物をする）	同上	4 時間
第５回	対面	第 3 課の復習 、第 4 課 금요일 3 시에 여행 동아리에 갑니다. （予定を話す）	同上	4 時間
第６回	対面	第 4 課の復習 、第 5 課 부산에 엠티를 가요.（日程を決める）	同上	4 時間
第７回	対面	第 5 課の復習、第 6 課 이건 선배한테서 받았어요.（過去の出来事を述べる）	同上	4 時間
第８回	対面	第 6 課の復習、第 7 課 혹시 시간 있으세요?（目上の人と話す）	同上	4 時間
第９回	対面	第 7 課の復習、第 8 課 식사는 하셨어요?（尊敬の過去形で話す）	同上	4 時間
第１０回	対面	第 8 課の復習、第 9 課 늦어서 미안해요.（理由を話す）	同上	4 時間
第１１回	対面	第 9 課の復習、第 10 課 저는 지금 한국에 와 있어요.（状況を伝える）	同上	4 時間
第１２回	対面	第 10 課の復習、第 1 課~第 10 課の総復習	同上	5 時間
第１３回	対面	第 1 課~第 10 課の総復習	同上	5 時間
第１４回	オンデマンド	総まとめ（録音課題提出）	まとめテストの準備をする。	5 時間
第１５回	対面	総まとめ（まとめテスト実施）	まとめテストを振り返る。	4 時間

科目名	韓国語コミュニケーション演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	兪　珏根	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	韓国の言語と文化に親しみ、理解を深める。		
授業の目的及び概要	この授業は、韓国に滞在し、生活する場合に必要となる、より実践的な韓国語を修得することを目標とする。授業は韓国語と日本語で行われ、韓国における様々な場面を想定した会話と対応訓練を行う。具体的には、場面（自己紹介、大学生活、買い物、レストランや宿舎、生活の中の文化等）ごとに適切な会話を徹底したロールプレイで学ぶ。また、相手が話している内容が理解できない場合や 急な問題が起こった時等の対処の仕方も修得し、韓国滞在で即座に必要となる語学力や知識を学修する。授業目標は、基礎会話が出来るように進行する。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	韓国語を聴く力、韓国で話す力を高め、複雑でないテーマについて書いて発表する等、日常会話が出来るようになる。また、新聞などの記事を辞書を用い読めるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業中提示した課題を指定日までに回収、添削し返却する。小テストは、採点した上で返却する。その他、質問等は授業時間の前後に対応する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①『できる韓国語初級Ⅱ』新装版，李志暎・金鎮姫，アスク出版，2024 年	ISBN	①9784866397177
参考書	自由選択	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	15
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	70
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業では、文法的な間違いや発音がうまくできないことを恥ずかしがらず、積極的に韓国語で話すように心がけることが重要である。簡単な文を暗記したり、知りたいことや、授業で分からなかったことに関して、韓国語で質問を作成し、授業で発表することも口語能力を高めるのに役立ちます。本学に多くいる韓国や中国朝鮮族の留学生と日常的に交流を深め、韓国語で話す機会を作っていくことを勧めます。また、この科目を履修するためには、韓国語入門または韓国語基礎科目を履修した学生が望ましい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	この授業の概要や到達目標について、シラバスをもとに説明を行います。 제 11 과 : 저도 메일 보낼게요 / 第 11 課：私もメール送ります。 ステップ 1 - ˜(으) ㄹ게요 ～ 意志・約束・決意 - ～ㄹ 不規則活用	【予習】韓国語で自己紹介ができるように準備しておきましょう。 【復習】教材の CD を聴きながら自己紹介の表現をしっかりと覚え、正確に発音できるように繰り返し練習しましょう。	4 時間
第２回	対面	제 12 과 : 사람들이 줄 서 있어요 / 第 12 課：人々が並んでいます。 ステップ 1 - ˜아/어 있다 完了状態の継続 - ˜지 마세요. / ˜지 말고 / ˜ しないでください。 / ˜しないで	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を調べておきましょう。 【復習】ステップ 1 で学んだ表現・語彙・文法事項をしっかりと覚えましょう。	4 時間
第３回	対面	제 13 과 : 비가 올 것 같아요 / 第 13 課：雨が降りそうですね。 ステップ 1 ˜(으)ㄴ / ˜는 / ˜(으)ㄹ 것 같다. 過去／現在／未来の推量・不確実	【予習】現在進行と表現、語彙などを再度確認しておきしょう。 【復習】この課で学んだ表現、文法事項をしっかりと覚えるとともに、CD を何度も聴きながら流暢に発音できるように、繰り返し練習しましょう。	4 時間
第４回	対面	제 14 과 : 세배를 한 후에 성묘하러 갑니다. / 第 14 課：新年のあいさつをした後、お墓参りに行きます。 ステップ 1 -˜기 전에 ～する前に -˜(으)ㄴ 후에 / ˜(으)ㄴ 다음에 ～した後	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ 1 で学んだ、表現、語彙などと文法事項を確認しましょう。	4 時間
第５回	対面	제 15 과 : 맵게 먹는 편이에요 / 第 15 課：辛くして食べるほうです。 ステップ 1 -˜는/(으)ㄴ 편이다 ～するほうだ -˜게 ～副詞化 ˜ 이/가 되다 ～なる	【予習】ススステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えましょう。 【復習】-仕事を終えるまで待って下さい。	4 時間
第６回	対面	Review （第 11 課～第 15 課）：総合整理 ステップ 1 ～3 色々の動作を表す表現	【予習】CD を聴きながら、第 11 課で学んだ表現を何回も読んで話せるようにしましょう。 ロールプレイをしながら、 【復習】学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、学習した内容を確認しましょう。	4 時間
第７回	対面	제 16 과 : 일본에 오신 지 얼마나 되셨어요 / 第 16 課：日本にいらしてどれぐらい経ちましたか。 ステップ 1 -˜(으)ㄴ 지 ˜ 되다 ～してから～経つ -˜(으)려고 하다 ～しようと思う	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ 1 と本文を CD で何度も聴きましょう。	4 時間
第８回	対面	～総合整理（復習） - 中間テスト実施	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ 1 と本文を CD で何度も聴きましょう。	4 時間
第９回	対面	제 17 과 : 이렇게 하면 찾기 쉬워요 / 第 17 課：こうすれば探しやすいです。 ステップ 1 - ˜기 名詞化 ˜ 기 위해서 ˜目的 - ˜기 쉽다 / ˜기 어렵다 ～しやすい ／ ～しにくい	【予習】CD を聴きながら、第 17 課で学んだ表現を何回も読んで話せるようにしましょう。 【復習】第 17 課で学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、学習した内容をしっかりと確認しましょう。	4 時間
第１０回	対面	제 18 과 : 운전 잘 하시겠네요 第 18 課：運転お上手でしょうね。	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えるましょう。	4 時間

		ステップ1 － ˜겠어요　/ ˜ 겠네요　～でしょう　／　～でしょうね － ˜(으) ㄹ 때　/　˜ 았/었을 때　するとき　／ ～したとき	【復習】テキストの文型を用い文章を書いてしましょう。	
第１１回	対面	제 19 과 ： 제가 들어 드릴까요? 第 19 課：私がお待ちしましょうか。 ステップ1 － 아/어 주다　～してあげる／～してくれる	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えること。 【復習】二つの表現を用い、短い対話文を作ってみましょう。	4 時間
第１２回	対面	제 20 과 ： 뭐 드실래요?　第 20 課：何を召し上がりますか。 ステップ1 － ˜(으)ㄹ래요　意志 －˜았/었으면 좋겠어요　願望	【予習】CD を聴きながら、第 4 課で学んだ表現を何回も読んで実際に使えるようにしましょう。 【復習】第 20 課で学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、実際に友人と話しをしてみましょう。	4 時間
第１３回	対面	Review （第 16 課～第 20 課）：総合整理 ステップ 1 ～3 色々の動作を表す表現	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えましょう。 【復習】テキストの˜ 았/었으면 좋겠어요 活用形と資料等を読み直し、学習した内容を確認しましょう。	4 時間
第１４回	対面	定期試験予想問題の練習 - 今までの総合整理	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えること。 【復習】本文を CD で聞きながら、流暢に発音できるように練習しましょう。 また、授業で配布した資料等を読み直し、学習した内容をしっかりと確認しましょう。	4 時間
第１５回	オンデマンド	第 11 課から第 20 課までの復習 文法事項、言い回し・表現・語彙などを使い、授業中に文章を作成します。	【予習】第 11 課から第 20 課まで学んだ内容を確認しておきましょう。 【復習】授業で書いた文章を自分で添削しておきましょう。	4 時間

科目名	韓国語コミュニケーション演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	姜　信和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Real-Life Korean Conversations　話せる韓国語　（初級～中級前半）		
授業の目的及び概要	本科目は、これまで韓国語を勉強してきたけれど聞き取りがどうにも難しい、とっさのひと言が出ないなど、韓国語によるコミュニケーションに慣れていない学習者を対象とする。さまざまな会話練習を通して初級レベルの語彙、文法、表現を覚え、旅行や日常生活でリアルに使える基礎力を身につける。まず簡潔に文法を学び、話しながらその使い方に慣れるよう、実践的に使える表現を取り入れたロールプレイを行う。さらに文脈を把握するための聞き取りを行い、最後に再びその日に学習した表現をフレームとして会話したり、与えられた話題について会話する。授業では韓国の流行や文化の特徴も垣間見られるように K-POP や映像資料も取り入れる予定である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	初級から中級前半（ハングル能力検定試験 5、4 級、TOPIK Ⅰ）とその文法を用いたさまざまな場面における会話に慣れ、簡単な日常会話や旅行会話の習熟を図り、これらの実践的な表現を使いこなせるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	単語の小テストと基礎文法に関する補足説明などのフィードバックは基本的に毎回の授業内で行うが、適宜、本学の LP および履修生の負担にならない程度に、あくまで補完的に Teams も活用する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『ワンアクション韓国語』，河正一監修・朴庾卿ほか，朝日出版社，2023 年	ISBN	9784255557014
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	10
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	70
	その他の内容	授業期間内に提出された録音課題：20% 授業期間内に行うまとめテスト：50%
この科目の受講にあたって	春学期開講の「韓国語コミュニケーション演習 A」に引き続き、本科目では同じ教科書の後半部を学習する。	

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	対面	春学期の復習	繰り返し音読しながら書き、復習を徹底する。（復習する教科書のページ数については、授業終了時に再確認して具体的に指示する。）	4 時間
第２回	対面	第 11 課 일본에 간 적이 있어요?（過去の経験を話す）	同上	4 時間
第３回	対面	第 11 課の復習、第 12 課 저랑 같이 가 볼래요?（相手を誘う）	同上	4 時間
第４回	対面	第 12 課の復習、第 13 課 자전거를 타면 재미있을 것 같아요.（状況を推測する）	同上	4 時間
第５回	対面	第 13 課の復習 、第 14 課 내일 만날 수 있어요?（可能表現を話す）	同上	4 時間
第６回	対面	第 14 課の復習 、第 15 課 잠깐 들어가도 돼요?（許可を求める）	同上	4 時間
第７回	対面	第 15 課の復習、第 16 課 사귄 지 벌써 1 년이 됐어요.（時間の経過を話す）	同上	4 時間
第８回	対面	第 16 課の復習、第 17 課 다음 달에 군대에 가게 됐어요.（変化を話す）	同上	4 時間
第９回	対面	第 17 課の復習、第 18 課 갑자기 추워져서 감기에 걸린 것 같아요.（病気の症状を話す）	同上	4 時間
第１０回	対面	第 18 課の復習、第 19 課 취업하기 전에 인턴 사원으로 일해 보기로 했어요.（計画を話す）	同上	4 時間
第１１回	対面	第 19 課の復習、第 20 課 앞으로 지각하지 않도록 조심할게요.（助言をする）	同上	4 時間
第１２回	対面	第 20 課の復習、第 11 課～第 20 課の総復習	同上	5 時間
第１３回	対面	第 11 課～第 20 課の総復習	同上	5 時間
第１４回	オンデマンド	総まとめ（録音課題提出）	まとめテストの準備をする。	5 時間
第１５回	対面	総まとめ（まとめテスト実施）	まとめテストを振り返る。	4 時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	田中　慎吾	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	一学習内容の振り返り 一成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） 一文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	小田　麟太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	稲葉　渉太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	小田　麟太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	一学習内容の振り返り 一成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） 一文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	小田　麟太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	稲葉　渉太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	一学習内容の振り返り 一成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） 一文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	山下　丈夫	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	一学習内容の振り返り 一成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） 一文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	山下　丈夫	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	山下　丈夫	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	山下　丈夫	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	野口　勝三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	一学習内容の振り返り 一成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） 一文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	久保田　雅則	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	野口　勝三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	小島　吉之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	一学習内容の振り返り 一成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） 一文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	小島　吉之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	一学習内容の振り返り 一成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） 一文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	吉野　斉志	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	一学習内容の振り返り 一成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） 一文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	吉野　斉志	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2025
担当者	田中　慎吾	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポートのうち、調査報告型のレポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成ⅡIIでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論証型のレポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、 　　あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）調査報告型のレポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、 　　適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、調査報告型のレポート（本文の最低文字数 2,000 字）を独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	①9784766425277 ②9784140912720 ③9784788513457

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） ２．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる		
第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内 1 点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の 2 点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第 7 課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第 7 課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第 3 課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

		・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明 ・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデ	・授業の総括	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。	４時間

	マンド	ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2025
担当者	田中　慎吾	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型のレポートを作成するために必要な知識と技術を修得するものです。 最終的な目標は、論証型レポートに適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポート（最低文字数 3,000 字）の完成を目指します。 また、中間レポート的位置づけとして、最低文字数 2,000 字の書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論証に活用してもらいます。 なお２つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 第１回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）論理実証型のレポートを自らの力で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	978-4823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	①978－4140912720 ②978－4788513457 ③978－4766425277

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明､成績配分､書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては､テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で､書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため､早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い､書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと､アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第 6 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第 6 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル､アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第 7 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2025
担当者	稲葉　渉太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型のレポートを作成するために必要な知識と技術を修得するものです。 最終的な目標は、論証型レポートに適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポート（最低文字数 3,000 字）の完成を目指します。 また、中間レポート的位置づけとして、最低文字数 2,000 字の書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論証に活用してもらいます。 なお２つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 第１回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）論理実証型のレポートを自らの力で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	978-4823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	①978－4140912720 ②978－4788513457 ③978－4766425277

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明､成績配分､書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては､テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で､書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため､早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い､書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと､アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第 6 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第 6 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル､アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第 7 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2025
担当者	稲葉　渉太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型のレポートを作成するために必要な知識と技術を修得するものです。 最終的な目標は、論証型レポートに適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポート（最低文字数 3,000 字）の完成を目指します。 また、中間レポート的位置づけとして、最低文字数 2,000 字の書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論証に活用してもらいます。 なお２つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 第１回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）論理実証型のレポートを自らの力で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	978-4823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	①978－4140912720 ②978－4788513457 ③978－4766425277

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明､成績配分､書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては､テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で､書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため､早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い､書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと､アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第 6 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第 6 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル､アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第 7 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2025
担当者	久保田　雅則	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型のレポートを作成するために必要な知識と技術を修得するものです。 最終的な目標は、論証型レポートに適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポート（最低文字数 3,000 字）の完成を目指します。 また、中間レポート的位置づけとして、最低文字数 2,000 字の書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論証に活用してもらいます。 なお２つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 第１回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）論理実証型のレポートを自らの力で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	978-4823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	①978－4140912720 ②978－4788513457 ③978－4766425277

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明､成績配分､書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては､テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で､書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため､早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い､書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと､アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル､アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2025
担当者	野口　勝三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型のレポートを作成するために必要な知識と技術を修得するものです。 最終的な目標は、論証型レポートに適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポート（最低文字数 3,000 字）の完成を目指します。 また、中間レポート的位置づけとして、最低文字数 2,000 字の書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論証に活用してもらいます。 なお２つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 第１回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）論理実証型のレポートを自らの力で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	978-4823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	①978－4140912720 ②978－4788513457 ③978－4766425277

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明､成績配分､書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ･とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては､テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で､書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため､早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2025
担当者	小島　吉之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型のレポートを作成するために必要な知識と技術を修得するものです。 最終的な目標は、論証型レポートに適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポート（最低文字数 3,000 字）の完成を目指します。 また、中間レポート的位置づけとして、最低文字数 2,000 字の書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論証に活用してもらいます。 なお２つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 第１回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）論理実証型のレポートを自らの力で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	978-4823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	①978－4140912720 ②978－4788513457 ③978－4766425277

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明､成績配分､書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては､テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で､書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため､早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い､書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと､アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル､アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2025
担当者	小島　吉之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型のレポートを作成するために必要な知識と技術を修得するものです。 最終的な目標は、論証型レポートに適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポート（最低文字数 3,000 字）の完成を目指します。 また、中間レポート的位置づけとして、最低文字数 2,000 字の書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論証に活用してもらいます。 なお２つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 第１回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）論理実証型のレポートを自らの力で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	978-4823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	①978－4140912720 ②978－4788513457 ③978－4766425277

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明､成績配分､書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては､テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で､書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため､早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い､書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと､アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル､アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2025
担当者	野口　勝三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型のレポートを作成するために必要な知識と技術を修得するものです。 最終的な目標は、論証型レポートに適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポート（最低文字数 3,000 字）の完成を目指します。 また、中間レポート的位置づけとして、最低文字数 2,000 字の書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論証に活用してもらいます。 なお２つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 第１回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）論理実証型のレポートを自らの力で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	978-4823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	①978－4140912720 ②978－4788513457 ③978－4766425277

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明､成績配分､書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ･とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては､テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で､書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため､早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2025
担当者	吉野　斉志	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型のレポートを作成するために必要な知識と技術を修得するものです。 最終的な目標は、論証型レポートに適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポート（最低文字数 3,000 字）の完成を目指します。 また、中間レポート的位置づけとして、最低文字数 2,000 字の書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論証に活用してもらいます。 なお２つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 第１回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）論理実証型のレポートを自らの力で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	978-4823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	①978－4140912720 ②978－4788513457 ③978－4766425277

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明､成績配分､書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては､テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で､書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため､早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い､書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと､アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と､それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル､アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2025
担当者	吉野　斉志	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型のレポートを作成するために必要な知識と技術を修得するものです。 最終的な目標は、論証型レポートに適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポート（最低文字数 3,000 字）の完成を目指します。 また、中間レポート的位置づけとして、最低文字数 2,000 字の書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論証に活用してもらいます。 なお２つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 第１回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）論理実証型のレポートを自らの力で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	978-4823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	①978－4140912720 ②978－4788513457 ③978－4766425277

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明､成績配分､書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ･とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては､テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で､書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため､早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2025
担当者	田中　慎吾	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型のレポートを作成するために必要な知識と技術を修得するものです。 最終的な目標は、論証型レポートに適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポート（最低文字数 3,000 字）の完成を目指します。 また、中間レポート的位置づけとして、最低文字数 2,000 字の書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論証に活用してもらいます。 なお２つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 第１回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）論理実証型のレポートを自らの力で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	978-4823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	①978－4140912720 ②978－4788513457 ③978－4766425277

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明､成績配分､書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては､テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で､書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため､早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章理解	開講年度	2025
担当者	岡崎　沙織	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員試験「文章理解」を解くための基礎力の養成。		
授業の目的及び概要	・パラグラフ・ライティングについて知る。 ・「筆者の主張と、それを支えるための諸要素」という構造を意識しながら、現代文の文章を読むことができるようになるための訓練を行う。 ・公務員試験の文章読解の問題を、線を引きながら戦略的に読んでいく練習をする。 ・公務員試験の文章読解の問題の選択肢を、検討していく練習をする。 ・中学程度の英語の、欠けている知識を補う。		
履修条件・留意点	この授業は、公務員試験の「文章読解」の対策を行う授業です。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・予習をして授業に臨むことができる。 ・パラグラフ・ライティングとはなにかということを、簡単に説明することができる。 ・公務員試験の現代文の問題を、筆者の主張を見抜いて線を引きながら、読むことができる。 ・公務員試験の読解問題の選択肢を、パーツに分け、文章の趣旨と異なる部分を見抜いて印をつけることができる。 ・英語の、形式主語を用いた文(It　is～.)を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。 ・英語の、接続詞 that を使った文を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。 ・英語の、不定詞を使った文を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	初回に行う実力測定テストで、全体的に理解が浅いと講師が判断した項目については、その後の講義で取り上げて、解説を行っていきます。 英語の予習プリントに取り組んでもらいます。その際、重要な箇所の和訳を、課題として課し、自分なりの訳を考えて書いて、提出してもらいます。ポイントを押さえた秀逸な和訳は、授業で配布するレジメに抜粋し、紹介すると同時に、解説を加えて授業の教材ともしていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特になし	ISBN	特になし
参考書	以下の本を、授業の参考書として用います。 必要なページを、講師がコピーして、みなさんに配布します。 が、これを機に、中学までの英語をしっかり復習して、力をつけようと考える受講生は、この本を入手してください。必ず、英語学習の役に立ちます。 ①マンガでおさらい中学英語，フクチマミ・高橋基治，KADOKAWA，2015 年	ISBN	①9784046012302

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	0
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	23
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	25
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	25
	その他（%）	27
	その他の内容	予習プリントを全部で 9 回配布します。 1 回の提出で、満点で 3 点として評価します。 書き込みが抜けていたり、辞書を引いての調べ学習ができていなかったりする場合、程度に応じて、減点します。 チャット AI などを使って和訳をしている場合、予習プリント 1 枚につき、-15 点とします。
この科目の受講にあたって	・英語の辞書(紙媒体でも、電子辞書でも、いずれでも可。)は、勉強する際、手元にあるようにしておいてください。インターネットでいちいち検索するような状態は、避けてください。 ・授業は、予習必須です。授業に来て、ぼんやりと座っているだけでは、いつまで経っても、あなたの読解力も英語の力も、何も変わりませんし、何も身にはつきません。ただ寝るだけです。 ・授業中に、こっそりスマホを触ったり、何か別のことをしようと思っているひとは、すみやかに教室から出ていってください。その際、他の受講生の邪魔にならないように、静かに動いてください。教室の外で、思う存分やりたいことをやって気が済んで、そうして、勉強をするつもりで教室に戻ってくる分には、講師は受け入れます。教室は、学ぶつもりの人が、学ぶための場所です。オンとオフを、切りかえることを学んでください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス ・授業の進め方をシラバスに沿って確認します。 ・評価の方法を説明します。 ・現在の英語の力を測るための、小テストを実施します。ごく基礎的なことを問います。（英単語は中学校卒業レベル、文法は高校 1～2 年生レベル）	・シラバスに目を通してきてください。（事前学習） ・今の自分自身の、英語学習の仕方を振り返ってきてください。（事前学習）	2 時間
第２回	対面	筆者の主張を追いながら読む　1 ・線を引きながら問題を検討することを練習していきます。 ・問題の解説をします。（現代文 1 問） ・第 1 回授業で実施した、英語の実力測定テストについて、講評を行います。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 1 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。重要単語について、辞書を引いて、あなたが分かりやすいと思った例文を書き写してください。また、英文の重要箇所 4 箇所について、和訳を考えてください。予習プリント 1 は、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第３回	対面	筆者の主張を追いながら読む　2 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・筆者の主張が、文章のどの部分に現れやすいかを説明します。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問）	・英語の予習プリント 2 を配布します。中学生向けの、英語の問題集のコピーです。解答も配布しますので、自分で取り組んで、丸付けをし、自分が間違えた箇所を確認してください。「提出用」と書いたプリントの裏面に、間違えた問題を写して、やり直してください。「提出用」と書いたプリントの表面には、丁寧にプリントに取り組んでいれば、満点をとれるはずの問題を 10 問載せています。この問題に取り組んで	4 時間

		・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	ください。予習プリント 2 の「提出用」と書かれたものを、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	
第４回	対面	文章の構造を知る ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・文章の構造について説明します。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 3 を配布します。中学生向けの、英語の問題集のコピーです。解答も配布しますので、自分で取り組んで、丸付けをし、自分が間違えた箇所を確認してください。「提出用」と書いたプリントの裏面に、間違えた問題を写して、やり直してください。「提出用」と書いたプリントの表面には、丁寧にプリントに取り組んでいれば、満点をとれるはずの問題を 10 問載せています。この問題に取り組んでください。予習プリント 3 の「提出用」と書かれたものを、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第５回	対面	文章の構造を意識しながら読む ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・文章の構造を意識しながら読む練習をします。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 1 を見直してきてください。英語だけを見て、大体の意味を、把握できるかどうか。忘れている単語がある場合は、もう一度頭に入れてきてください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第６回	対面	選択肢の検討 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・選択肢に線を引きながら検討していく練習をします。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 4 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。重要単語について、辞書を引いて、あなたが分かりやすいと思った例文を書き写してください。また、英文の重要箇所 4 箇所について、和訳を考えてください。予習プリント 4 は、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第７回	対面	不定詞を復習する ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の不定詞を、復習します。	・英語の予習プリント 5 を配布します。中学生向けの、英語の問題集のコピーです。解答も配布しますので、自分で取り組んで、丸付けをし、自分が間違えた箇所を確認してください。「提出用」と書いたプリントの裏面に、間違えた問題を写して、やり直してくだ	4 時間

		・「修飾」とはなにか、受講生が、自分で説明出来るようにします。 ・形容詞、副詞のはたらきについて、受講生が、具体例を交えつつ、自分で他者に説明出来るようにします。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	さい。「提出用」と書いたプリントの表面には、丁寧にプリントに取り組んでいれば、満点をとれるはずの問題を 10 問載せています。この問題に取り組んでください。予習プリント 5 の「提出用」と書かれたものを、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	
第８回	対面	中間試験 実力テストを行い、読解力の到達度と、学習内容の定着度を測定します。	・ここまで、自分が授業に臨むに際して作ってきた予習ノート、また、授業後の復習ノートを使って、テスト対策をしてください。 ・各回の小テストは、100 点をとるところまで、やってください。ラーニングポータルの各回の小テストは、繰り返し受験できるように、設定しています。テスト勉強に、役立ててください。 ・ここまでの予習プリントを、見直してください。	4 時間
第９回	対面	逆説の後ろに注意して読む ・中間試験の講評を行います。 ・現時点での、自分の点数の状況（各回の小テストの回答状況、予習プリントの提出状況、中間試験の点数）を、各自確認します。 ・筆者の主張を追いながら読む練習をします。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問）	・英語の予習プリント 6 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。重要単語について、辞書を引いて、あなたが分かりやすいと思った例文を書き写してください。また、英文の重要箇所 4 箇所について、和訳を考えてください。予習プリント 6 は、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・返ってきた中間試験を、復習してください。（事後学習）	4 時間
第１０回	対面	要旨把握問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・要旨把握問題に取り組みます。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 6 を見直してきてください。英語だけを見て、大体の意味を、把握できるかどうか。忘れている単語がある場合は、もう一度頭に入れてきてください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第１１回	対面	英語の要旨把握問題を解く 1 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の要旨把握問題に取り組みます。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 7 を配布します。中学生向けの、英語の問題集のコピーです。解答も配布しますので、自分で取り組んで、丸付けをし、自分が間違えた箇所を確認してください。「提出用」と書いたプリントの裏面に、間違えた問題を写して、やり直してください。「提出用」と書いたプリントの表面には、丁寧にプリントに取り組んでいれば、満点をとれるはずの問題を 10 問載せています。この問題に取り組んでください。予習プリント 7 の「提出用」と書かれたものを、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間

第１２回	対面	空欄補充問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・空欄補充問題に取り組みます。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 8 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。重要単語について、辞書を引いて、あなたが分かりやすいと思った例文を書き写してください。また、英文の重要箇所 4 箇所について、和訳を考えてください。予習プリント 8 は、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第１３回	対面	英語の空欄補充問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の空欄補充問題に取り組みます。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 9 を配布します。中学生向けの、英語の問題集のコピーです。解答も配布しますので、自分で取り組んで、丸付けをし、自分が間違えた箇所を確認してください。「提出用」と書いたプリントの裏面に、間違えた問題を写して、やり直してください。「提出用」と書いたプリントの表面には、丁寧にプリントに取り組んでいれば、満点をとれるはずの問題を 10 問載せています。この問題に取り組んでください。予習プリント 9 の「提出用」と書かれたものを、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第１４回	対面	英語の要旨把握問題を解く 2 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の要旨把握の問題を集中的に解いていきます。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 8 を見直してきてください。英語だけを見て、大体の意味を、把握できるかどうか。忘れている単語がある場合は、もう一度頭に入れてきてください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の振り返り ・オンデマンドで実施します。 ・前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。小テストは、ラーニングポータル上の、小テスト欄に用意されています。繰り返し回答できるようにしています。満点をとるまで取り組んでください。 ・期末テストに向けて、授業全体の総復習を行います。受講生の普段の授業の様子、また、小テストの回答状況、提出された予習プリントの出来具合から、受講生が特に苦手としていると思われる項目を取り上げ、解説を加えていきます。 ・この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについておたずねする小テストを実施します。小テストは、ラーニングポータル上の、	・各回の小テストを、満点を獲得出来ているかどうか、確認しておいてください。満点に至っていなかった、受験するのを忘れていた等の小テストは、解いておいてください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	6 時間

		小テスト欄に用意されています。繰り返し回答できるようにしています。満点をとるまで取り組んでください。		

科目名	文章理解	開講年度	2025
担当者	岡崎　沙織	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員試験「文章理解」を解くための基礎力の養成。		
授業の目的及び概要	・パラグラフ・ライティングについて知る。 ・「筆者の主張と、それを支えるための諸要素」という構造を意識しながら、現代文の文章を読むことができるようになるための訓練を行う。 ・公務員試験の文章読解の問題を、線を引きながら戦略的に読んでいく練習をする。 ・公務員試験の文章読解の問題の選択肢を、検討していく練習をする。 ・中学程度の英語の、欠けている知識を補う。		
履修条件・留意点	この授業は、公務員試験の「文章読解」の対策を行う授業です。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・予習をして授業に臨むことができる。 ・パラグラフ・ライティングとはなにかということを、簡単に説明することができる。 ・公務員試験の現代文の問題を、筆者の主張を見抜いて線を引きながら、読むことができる。 ・公務員試験の読解問題の選択肢を、パーツに分け、文章の趣旨と異なる部分を見抜いて印をつけることができる。 ・英語の、形式主語を用いた文(It　is～.)を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。 ・英語の、接続詞 that を使った文を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。 ・英語の、不定詞を使った文を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	初回に行う実力測定テストで、全体的に理解が浅いと講師が判断した項目については、その後の講義で取り上げて、解説を行っていきます。 英語の予習プリントに取り組んでもらいます。その際、重要な箇所の和訳を、課題として課し、自分なりの訳を考えて書いて、提出してもらいます。ポイントを押さえた秀逸な和訳は、授業で配布するレジメに抜粋し、紹介すると同時に、解説を加えて授業の教材ともしていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特になし	ISBN	特になし
参考書	以下の本を、授業の参考書として用います。 必要なページを、講師がコピーして、みなさんに配布します。 が、これを機に、中学までの英語をしっかり復習して、力をつけようと考える受講生は、この本を入手してください。必ず、英語学習の役に立ちます。 ①マンガでおさらい中学英語，フクチマミ・高橋基治，KADOKAWA，2015 年	ISBN	①9784046012302

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	0
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	23
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	25
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	25
	その他（%）	27
	その他の内容	予習プリントを全部で 9 回配布します。 1 回の提出で、満点で 3 点として評価します。 書き込みが抜けていたり、辞書を引いての調べ学習ができていなかったりする場合、程度に応じて、減点します。 チャット AI などを使って和訳をしている場合、予習プリント 1 枚につき、-15 点とします。
この科目の受講にあたって	・英語の辞書(紙媒体でも、電子辞書でも、いずれでも可。)は、勉強する際、手元にあるようにしておいてください。インターネットでいちいち検索するような状態は、避けてください。 ・授業は、予習必須です。授業に来て、ぼんやりと座っているだけでは、いつまで経っても、あなたの読解力も英語の力も、何も変わりませんし、何も身にはつきません。ただ寝るだけです。 ・授業中に、こっそりスマホを触ったり、何か別のことをしようと思っているひとは、すみやかに教室から出ていってください。その際、他の受講生の邪魔にならないように、静かに動いてください。教室の外で、思う存分やりたいことをやって気が済んで、そうして、勉強をするつもりで教室に戻ってくる分には、講師は受け入れます。教室は、学ぶつもりの人が、学ぶための場所です。オンとオフを、切りかえることを学んでください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス ・授業の進め方をシラバスに沿って確認します。 ・評価の方法を説明します。 ・現在の英語の力を測るための、小テストを実施します。ごく基礎的なことを問います。（英単語は中学校卒業レベル、文法は高校 1～2 年生レベル）	・シラバスに目を通してきてください。（事前学習） ・今の自分自身の、英語学習の仕方を振り返ってきてください。（事前学習）	2 時間
第２回	対面	筆者の主張を追いながら読む　1 ・線を引きながら問題を検討することを練習していきます。 ・問題の解説をします。（現代文 1 問） ・第 1 回授業で実施した、英語の実力測定テストについて、講評を行います。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 1 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。重要単語について、辞書を引いて、あなたが分かりやすいと思った例文を書き写してください。また、英文の重要箇所 4 箇所について、和訳を考えてください。予習プリント 1 は、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第３回	対面	筆者の主張を追いながら読む　2 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・筆者の主張が、文章のどの部分に現れやすいかを説明します。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問）	・英語の予習プリント 2 を配布します。中学生向けの、英語の問題集のコピーです。解答も配布しますので、自分で取り組んで、丸付けをし、自分が間違えた箇所を確認してください。「提出用」と書いたプリントの裏面に、間違えた問題を写して、やり直してください。「提出用」と書いたプリントの表面には、丁寧にプリントに取り組んでいれば、満点をとれるはずの問題を 10 問載せています。この問題に取り組んで	4 時間

		・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	ください。予習プリント 2 の「提出用」と書かれたものを、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	
第４回	対面	文章の構造を知る ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・文章の構造について説明します。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 3 を配布します。中学生向けの、英語の問題集のコピーです。解答も配布しますので、自分で取り組んで、丸付けをし、自分が間違えた箇所を確認してください。「提出用」と書いたプリントの裏面に、間違えた問題を写して、やり直してください。「提出用」と書いたプリントの表面には、丁寧にプリントに取り組んでいれば、満点をとれるはずの問題を 10 問載せています。この問題に取り組んでください。予習プリント 3 の「提出用」と書かれたものを、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第５回	対面	文章の構造を意識しながら読む ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・文章の構造を意識しながら読む練習をします。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 1 を見直してきてください。英語だけを見て、大体の意味を、把握できるかどうか。忘れている単語がある場合は、もう一度頭に入れてきてください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第６回	対面	選択肢の検討 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・選択肢に線を引きながら検討していく練習をします。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 4 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。重要単語について、辞書を引いて、あなたが分かりやすいと思った例文を書き写してください。また、英文の重要箇所 4 箇所について、和訳を考えてください。予習プリント 4 は、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第７回	対面	不定詞を復習する ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の不定詞を、復習します。	・英語の予習プリント 5 を配布します。中学生向けの、英語の問題集のコピーです。解答も配布しますので、自分で取り組んで、丸付けをし、自分が間違えた箇所を確認してください。「提出用」と書いたプリントの裏面に、間違えた問題を写して、やり直してくだ	4 時間

		・「修飾」とはなにか、受講生が、自分で説明出来るようにします。 ・形容詞、副詞のはたらきについて、受講生が、具体例を交えつつ、自分で他者に説明出来るようにします。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	さい。「提出用」と書いたプリントの表面には、丁寧にプリントに取り組んでいれば、満点をとれるはずの問題を 10 問載せています。この問題に取り組んでください。予習プリント 5 の「提出用」と書かれたものを、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	
第８回	対面	中間試験 実力テストを行い、読解力の到達度と、学習内容の定着度を測定します。	・ここまで、自分が授業に臨むに際して作ってきた予習ノート、また、授業後の復習ノートを使って、テスト対策をしてください。 ・各回の小テストは、100 点をとるところまで、やってください。ラーニングポータルの各回の小テストは、繰り返し受験できるように、設定しています。テスト勉強に、役立ててください。 ・ここまでの予習プリントを、見直してください。	4 時間
第９回	対面	逆説の後ろに注意して読む ・中間試験の講評を行います。 ・現時点での、自分の点数の状況（各回の小テストの回答状況、予習プリントの提出状況、中間試験の点数）を、各自確認します。 ・筆者の主張を追いながら読む練習をします。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問）	・英語の予習プリント 6 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。重要単語について、辞書を引いて、あなたが分かりやすいと思った例文を書き写してください。また、英文の重要箇所 4 箇所について、和訳を考えてください。予習プリント 6 は、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・返ってきた中間試験を、復習してください。（事後学習）	4 時間
第１０回	対面	要旨把握問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・要旨把握問題に取り組みます。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 6 を見直してきてください。英語だけを見て、大体の意味を、把握できるかどうか。忘れている単語がある場合は、もう一度頭に入れてきてください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第１１回	対面	英語の要旨把握問題を解く 1 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の要旨把握問題に取り組みます。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 7 を配布します。中学生向けの、英語の問題集のコピーです。解答も配布しますので、自分で取り組んで、丸付けをし、自分が間違えた箇所を確認してください。「提出用」と書いたプリントの裏面に、間違えた問題を写して、やり直してください。「提出用」と書いたプリントの表面には、丁寧にプリントに取り組んでいれば、満点をとれるはずの問題を 10 問載せています。この問題に取り組んでください。予習プリント 7 の「提出用」と書かれたものを、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間

第１２回	対面	空欄補充問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・空欄補充問題に取り組みます。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 8 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。重要単語について、辞書を引いて、あなたが分かりやすいと思った例文を書き写してください。また、英文の重要箇所 4 箇所について、和訳を考えてください。予習プリント 8 は、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第１３回	対面	英語の空欄補充問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の空欄補充問題に取り組みます。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 9 を配布します。中学生向けの、英語の問題集のコピーです。解答も配布しますので、自分で取り組んで、丸付けをし、自分が間違えた箇所を確認してください。「提出用」と書いたプリントの裏面に、間違えた問題を写して、やり直してください。「提出用」と書いたプリントの表面には、丁寧にプリントに取り組んでいれば、満点をとれるはずの問題を 10 問載せています。この問題に取り組んでください。予習プリント 9 の「提出用」と書かれたものを、指定する日に持ってきて、提出してください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第１４回	対面	英語の要旨把握問題を解く 2 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の要旨把握の問題を集中的に解いていきます。 ・授業の後半で、英語の小テストを実施します。この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについて、おたずねします。時間内に、満点を取ってください。	・英語の予習プリント 8 を見直してきてください。英語だけを見て、大体の意味を、把握できるかどうか。忘れている単語がある場合は、もう一度頭に入れてきてください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の振り返り ・オンデマンドで実施します。 ・前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。小テストは、ラーニングポータル上の、小テスト欄に用意されています。繰り返し回答できるようにしています。満点をとるまで取り組んでください。 ・期末テストに向けて、授業全体の総復習を行います。受講生の普段の授業の様子、また、小テストの回答状況、提出された予習プリントの出来具合から、受講生が特に苦手としていると思われる項目を取り上げ、解説を加えていきます。 ・この日の授業のなかで、受講生の皆さんに、その場で頭に入れて欲しいことがらについておたずねする小テストを実施します。小テストは、ラーニングポータル上の、	・各回の小テストを、満点を獲得出来ているかどうか、確認しておいてください。満点に至っていなかった、受験するのを忘れていた等の小テストは、解いておいてください。（事前学習） ・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずに、ラクラク解ける状態になるまで、繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	6 時間

		小テスト欄に用意されています。繰り返し回答できるようにしています。満点をとるまで取り組んでください。		

科目名	哲学	開講年度	2025
担当者	笠木　丈	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	現代哲学入門		
授業の目的及び概要	「哲学」と聞くと難しそうですが、私たちが日々経験していることがらと深く関わりを持つ営みです。この講義では、主に 20 世紀以降に活躍した現代の哲学者たちを対象として、彼らがどのようにものごとを捉えたのかを紹介します。多様なテーマについての哲学者たちの考えを通して、私たち自身の経験を捉え直し、より深めて考えることを目指します。		
履修条件・留意点	毎回の講義の後に、講義に関連して考えたことや感想、質問などをコメントシートに記入してもらうので、がんばって取り組んでください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	１）現代の主な哲学者の考えについて、概要を理解することができる。 ２）現代の主な哲学者の考え方をもとに、自分自身の身近な経験を深めて考えることができる。 ３）哲学的・概念的な議論を理解できるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、提出してもらったコメントシートについては、次回の講義においてフィードバックを行います。質問への回答や補足説明を行うとともに、興味深い意見や鋭い考察なども紹介します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特になし。講義は配布資料に沿って行います。	ISBN	特になし。
参考書	必要に応じて、講義中に紹介します。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	70
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
「哲学」という言葉にはどんなイメージを持つでしょうか。難しい、親しみにくい、つかみどころがない……そんな印象を持つかもしれません。しかし、自分とは無関係にも見える難解そうな思想も、人間が生きている経験のなかから生まれてきたものです。これはあれのことかな、これのことかなと、経験に引きつけながら考えることで、哲学とは意外に身近なものだということに気づくことができます。抽象的な言葉づかいに目を奪われがちですが、食わず嫌いせずに、いっしょにじっくり学んでいきましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	イントロダクション	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された	4 時間

			参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	
第２回	対面	生の哲学：ベルクソン （「自分らしさ」について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第３回	対面	実存主義：サルトル（自由について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第４回	対面	現象学 1：フッサール （「知ること」について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第５回	対面	現象学 2：ハイデガー （死について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第６回	対面	現象学 3：レヴィナス （他者について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第７回	対面	構造主義 1：ソシュール （言葉の「意味」について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第８回	対面	構造主義 2：レヴィ＝ストロース（神話について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第９回	対面	精神分析 1：フロイト （無意識について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第１０回	対面	精神分析 2：ラカン （無意識と言語）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第１１回	対面	ポスト構造主義 1：フーコー （権力について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第１２回	対面	ポスト構造主義 2：ドゥルーズ（差異について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第１３回	対面	ポスト構造主義 3：デリダ （誤解について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第１４回	対面	レポート作成のためのポイント解説	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第１５回	オンデマンド	講義内容のまとめ	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。	4 時間

			・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	

科目名	倫理学	開講年度	2025
担当者	笠木　丈	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	倫理学の諸問題		
授業の目的及び概要	「倫理学」とは、「人間はいかに生きていくべきか」ということを考える学問です。このことを考えるためには、人間がどのような存在なのかを哲学的に捉えることが不可欠となります。この講義では、私たちがどのように生きていくかを考えることに深く関わる諸問題（身体、自由、社会など）について、さまざまな哲学者たちの考え方を紹介しながら、倫理学の世界へと分け入っていきます。		
履修条件・留意点	毎回の講義の後に、講義に関連して考えたことや感想、質問などをコメントシートに記入してもらうので、がんばって取り組んでください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	１）倫理学における主要な問題について理解することができる。 ２）さまざまな思想家たちの考えを、自分自身の生き方に引きつけて考えることができる。 ３）一定の抽象度・論理性を備えた議論を理解できるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、提出してもらったコメントシートについては、次回の講義においてフィードバックを行います。質問への回答や補足 説明を行うとともに、興味深い意見や鋭い考察なども紹介します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特になし。講義は配布資料に沿って行います。	ISBN	特になし。
参考書	必要に応じて、講義中に紹介します。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	倫理学は、人間のありようを哲学的に深く掘り下げようとするため、一見すると難しそうで、敷居が高く感じられるかもしれません。とはいえ、それらの考察はどれもが「人間がどのように生きていくべきか」という問いに迫るものであり、生身の人間である私たち一人ひとりと決して無関係ではありません。「どんなときに『私は自由だ』と言える？」「曖昧なもののようでいて、やっぱり無視できない存在感もある『社会』って何？」「自分以外の他者とはどんなふうに関わればいいの？」などなど、さまざまな倫理学の問題について、いっしょに考えていきたいと思います。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	対面	イントロダクション	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第２回	対面	精神と身体 1：デカルト	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第３回	対面	精神と身体 2：メルロ＝ポンティ	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第４回	対面	自由とは何か 1：ベルクソン	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第５回	対面	自由とは何か 2：サルトル	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第６回	対面	社会の捉え方 1：ルソー	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第７回	対面	社会の捉え方 2：ルソー（続き）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第８回	対面	社会の捉え方 3：レヴィ＝ストロース	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第９回	対面	宗教の意味 1：デュルケム	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第１０回	対面	宗教の意味 2：ベルクソン（続き）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第１１回	対面	悪に囚われた人間：リクール	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第１２回	対面	他者と生きること 1：レヴィナス	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第１３回	対面	他者と生きること 2：デリダ	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間
第１４回	対面	レポート作成のためのポイント解説	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間

第１５回	オンデマンド	講義内容のまとめ	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間

科目名	論理学	開講年度	2025
担当者	岡田　悠汰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	「論理的」とはどういうことか？		
授業の目的及び概要	私たちは、他人の意見に納得がいかなかったり、逆に自分の意見を納得してもらえなかったりします。このように他人の意見を吟味したり、自分の意見を他人に納得してもらえるためには「論理的」である必要があります。 では、「論理的」とはどういうことでしょうか？ この講義では、私たちが日常的に使う言葉から出発して、どのように「論理的」に物事を考えたり、議論をすることができるのか考えていきましょう。 この講義を通して、ディスカッションをする能力、論理的に文章を作成する能力といった社会に必要とされている技能を養うことができます。		
履修条件・留意点	履修にさいしての条件は特にありません。しかし本講義は抽象的な内容を多く含んでいますので、抽象的な話題が苦手な人には向いていないかもしれません。また、この授業では論理記号が出てきます。例えば高校数学の「集合と命題」の分野が苦手な人は、苦労するかもしれません。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	１）日常的にある文章のなかにある「論理」に気づくことができる ２）論理学の基本的な規則を理解する ３）文章を論理記号で表すことができる ４）議論の弱点・誤りを見抜くことができる ５）論理的に議論を構築できる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・提出物は原則として次の回の授業冒頭に返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません（授業資料を中心に進めます）。 ほぼ毎回､復習用の練習問題をアップロードするので､解いてきてください（授業内で解説します）。	ISBN	なし
参考書	①まったくゼロからの論理学，野矢茂樹，岩波書店，2020 年 ②入門！論理学，野矢茂樹，中公新書，2006 年 ③論理トレーニング 101 題，産業図書，2001 年 ※授業を理解するうえでは①が役に立ちます。②、③は補助的な参考書です。授業内では、これら以外にも適宜参考文献があればご紹介します。	ISBN	①9784000248297 ②9784121018625 ③9784782801369

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	0
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	40
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	60

	その他（%）	0
	その他の内容	0
この科目の受講にあたって	「論理学」と聞くと何やら難しいことをすると思われるかもしれませんが、実は私たちが日常的に使っているものでもあります。この講義では、私たちの日常生活とできる限り「論理学」を結びつけていきます。 もちろん、少し難しく感じる内容もあるかも知れませんが、しっかり講義を受けていれば理解できるようにします。疑問点などありましたら、遠慮なく質問してください。積極的な態度を歓迎します。 ※留学生の方へ。この講義は、日本語の例文がたくさん出て来たり、少し抽象的な内容が含まれているので、ある程度の日本語能力が必要です。不安な人は、遠慮なく言ってください。英語の例文や参考書を紹介するなど、対応したく思います。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	【ガイダンス】 この講義の目標や概要、成績評価についてお話しします。 また講義への導入として、「論理」と私たちの日常生活とのつながりについてお話しします。	【予習】シラバスを読んで、モチベーションを高めてくること(15 分～2 時間) 【復習】シラバスとガイダンスの内容を復習する(30 分～2 時間)	4 時間
第２回	対面	【接続表現】 論理学の本題に入る前に、日常的な言葉の話から始めましょう。「論理」は、私たちの普段使う言葉の「接続表現」にあらわれています。 まずは、この「接続表現」に注目します。「論理」とは、言葉と言葉、文章と文章の「関係」を意味しています。 この「関係」に対する感覚を最初に磨きましょう。	【予習】授業内で提示した導入問題を解く（30 分～2 時間） 【復習】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第３回	対面	【命題/真と偽】 私たちが日常的に使っている言葉は、いろいろな種類のものがありますが、論理学で扱う言葉を「命題」といいます。 どのような文章が、「命題」なのかを学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第４回	対面	【推論/演繹と帰納】 論理学における基本的事項である「推論」について説明します。適切な「推論」とは何かを理解しましょう。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第５回	対面	【否定（…でない）/矛盾と排中律】 論理学における「否定（…でない）」について説明します。そのうえで、論理学において基本的な規則である「排中律」について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第６回	対面	【連言（かつ）と選言（または）/ド・モルガン】 日常的な言葉における「A かつ B」、「A または B」を論理学に結び付けていきます。そのうえで、論理学における重要な規則の一つである「ド・モルガンの法則」について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第７回	対面	【中間試験】 第 2 回講義～第 6 回講義の内容についての復習を兼ねた中間試験を行います。	【予習】中間試験に向けて準備する（1～2 時間） 【復習】中間試験の復習をする（30 分～2 時間）	4 時間

第８回	対面	【中間試験解説】 中間試験の解説をします。期末テストに向けて、しっかり復習しましょう。	【復習 1】解説講義の内容を復習し、理解を固める（30 分～2 時間） 【復習 2】中間試験の問題を解き直す（1～2 時間）	4 時間
第９回	対面	【条件法（ならば）/逆・裏・対偶】 論理学において基本的な形である「A ならば B」について学んでいきます。 それを踏まえて、逆・裏・対偶の関係について説明します。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１０回	対面	【真理値表を作る】 命題･推論の真偽の法則について学んでいきます。 自分自身で真理値表を作成できるようになりましょう。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１１回	対面	【対偶論法】 講義で学んだ「対偶」を応用した論法「対偶論法」について学びます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１２回	対面	【推移律】 「テストで 60 点以上取らなければ、単位は取れない」と「単位が取れなければ、卒業できない」ということから、「テストで 60 点以上取らなければ、卒業できない」ということがいえます。 このような論法を「推移律」といいます。講義では、これまでの内容を踏まえた応用的な推移律も含めて学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１３回	対面	【全称命題・単称命題・存在命題】 「全ての A は B である」や、「ある A は B である」といった種類の命題について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１４回	対面	【全称命題・単称命題・存在命題の否定】 第 13 回講義で学んだ全称命題･単称命題･存在命題の否定について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【期末試験対策講義】 期末試験に向けた対策講義をオンデマンドで配信します。これまでの講義内容を総復習するものですので、しっかり視聴して対策問題に取り組んでください。	【復習 1】対策講義を踏まえて、これまでの講義内容を復習する（30 分～2 時間） 【復習 2】これまでの練習問題・中間試験の解き直しに加えて、対策講義内で提示する対策問題を解く（1～2 時間）	4 時間

科目名	論理学	開講年度	2025
担当者	岡田　悠汰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	「論理的」とはどういうことか？		
授業の目的及び概要	私たちは、他人の意見に納得がいかなかったり、逆に自分の意見を納得してもらえなかったりします。このように他人の意見を吟味したり、自分の意見を他人に納得してもらえるためには「論理的」である必要があります。 では、「論理的」とはどういうことでしょうか？ この講義では、私たちが日常的に使う言葉から出発して、どのように「論理的」に物事を考えたり、議論をすることができるのか考えていきましょう。 この講義を通して、ディスカッションをする能力、論理的に文章を作成する能力といった社会に必要とされている技能を養うことができます。		
履修条件・留意点	履修にさいしての条件は特にありません。しかし本講義は抽象的な内容を多く含んでいますので、抽象的な話題が苦手な人には向いていないかもしれません。また、この授業では論理記号が出てきます。例えば高校数学の「集合と命題」の分野が苦手な人は、苦労するかもしれません。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	１）日常的にある文章のなかにある「論理」に気づくことができる ２）論理学の基本的な規則を理解する ３）文章を論理記号で表すことができる ４）議論の弱点・誤りを見抜くことができる ５）論理的に議論を構築できる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	オンデマンド科目ですので、基本的にはメールで対応いたします。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません（授業資料を中心に進めます）。 ほぼ毎回､復習用の練習問題をアップロードするので、解いてきてください（授業内で解説します）。	ISBN	なし
参考書	①まったくゼロからの論理学，野矢茂樹，岩波書店，2020 年 ②入門！論理学，野矢茂樹，中公新書，2006 年 ③論理トレーニング 101 題，産業図書，2001 年 ※授業を理解するうえでは①が役に立ちます。②、③は補助的な参考書です。授業内では、これら以外にも適宜参考文献があればご紹介します。	ISBN	①9784000248297 ②9784121018625 ③9784782801369

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	0
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	20
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	30
	その他の内容	授業期間中の最後に総括試験をラーニングポータルにて実施します。
この科目の受講にあたって	「論理学」と聞くと何やら難しいことをすると思われるかもしれませんが、実は私たちが日常的に使っているものでもあります。この講義では、私たちの日常生活とできる限り「論理学」を結びつけていきます。 もちろん、少し難しく感じる内容もあるかも知れませんが、しっかり講義を受けていれば理解できるようにします。疑問点などありましたら、遠慮なく質問してください。積極的な態度を歓迎します。 ※留学生の方へ。この講義は、日本語の例文がたくさん出て来たり、少し抽象的な内容が含まれているので、ある程度の日本語能力が必要です。不安な人は、遠慮なく言ってください。英語の例文や参考書を紹介するなど、対応したく思います。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	オンデマンド	【ガイダンス】 この講義の目標や概要、成績評価についてお話しします。 また講義への導入として、「論理」と私たちの日常生活とのつながりについてお話しします。	【予習】シラバスを読んで、モチベーションを高めてくること（15 分～2 時間） 【復習】シラバスとガイダンスの内容を復習する（30 分～2 時間）	4 時間
第2回	オンデマンド	【接続表現】 論理学の本題に入る前に、日常的な言葉の話から始めましょう。「論理」は、私たちの普段使う言葉の「接続表現」にあらわれています。 まずは、この「接続表現」に注目します。「論理」とは、言葉と言葉、文章と文章の「関係」を意味しています。 この「関係」に対する感覚を最初に磨きましょう。	【予習】授業内で提示した導入問題を解く（30 分～2 時間） 【復習】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第3回	オンデマンド	【命題/真と偽】 私たちが日常的に使っている言葉は、いろいろな種類のものがありますが、論理学で扱う言葉を「命題」といいます。 どのような文章が、「命題」なのかを学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第4回	オンデマンド	【推論/演繹と帰納】 論理学における基本的事項である「推論」について説明します。適切な「推論」とは何かを理解しましょう。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第5回	オンデマンド	【否定（…でない）/矛盾と排中律】 論理学における「否定（…でない）」について説明します。そのうえで、論理学において基本的な規則である「排中律」について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第6回	オンデマンド	【連言（かつ）と選言（または）/ド・モルガン】 日常的な言葉における「A かつ B」、「A または B」を論理学に結び付けていきます。 そのうえで、論理学における重要な規則の一つである「ド・モルガンの法則」について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第7回	オンデマンド	【中間試験】 第 2 回講義～第 6 回講義の内容について	【予習】中間試験に向けて準備する（1～2 時間） 【復習】中間試験の復習をする（30 分～2 時間）	4 時間

		の復習を兼ねた中間試験をラーニングポータル上で行います。		
第８回	オンデマンド	【中間試験解説】 中間試験の解説をします。期末テストに向けて、しっかり復習しましょう。	【復習 1】解説講義の内容を復習し、理解を固める（30 分～2 時間） 【復習 2】中間試験の問題を解き直す（1～2 時間）	4 時間
第９回	オンデマンド	【条件法（ならば）/逆・裏・対偶】 論理学において基本的な形である「A ならば B」について学んでいきます。 それを踏まえて、逆・裏・対偶の関係について説明します。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１０回	オンデマンド	【真理値表を作る】 命題・推論の真偽の法則について学んでいきます。 自分自身で真理値表を作成できるようになりましょう。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１１回	オンデマンド	【対偶論法】 講義で学んだ「対偶」を応用した論法「対偶論法」について学びます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１２回	オンデマンド	【推移律】 「テストで 60 点以上取らなければ、単位は取れない」と「単位が取れなければ、卒業できない」ということから、「テストで 60 点以上取らなければ、卒業できない」ということがいえます。 このような論法を「推移律」といいます。講義では、これまでの内容を踏まえた応用的な推移律も含めて学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１３回	オンデマンド	【全称命題・単称命題・存在命題】 「全ての A は B である」や、「ある A は B である」といった種類の命題について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１４回	オンデマンド	【全称命題・単称命題・存在命題の否定】 第 13 回講義で学んだ全称命題・単称命題・存在命題の否定について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【総括試験対策講義】 総括試験に向けた対策講義を行います。これまでの講義内容を総復習するものですので、しっかり視聴して対策問題に取り組んでください。	【復習 1】対策講義を踏まえて、これまでの講義内容を復習する（30 分～2 時間） 【復習 2】これまでの練習問題・中間試験の解き直しに加えて、対策講義内で提示する対策問題を解く（1～2 時間）	4 時間

科目名	日本史	開講年度	2025
担当者	久米　高史	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	日本史（原始・古代・中世・近世・近代・現代）における様々な論点について、国家・社会・文化などの視点から検討します。		
授業の目的及び概要	私たちが生きる現代社会は、過去からの長い蓄積の上に成り立ち、またそれに規定されています。こうした認識を持ち過去へまなざしを向けることは、現代のあり方を見直すと同時に、国や社会の未来、文化の継承を考える上でも重要と考えます。この講義では、日本史をめぐる様々な論点について、最新の研究成果をもとに、全時代史を通じて検討することによって、高等学校までで学んだ日本史の枠を超えた深い教養を修得することを目的としています。毎講ラーニングポータルから小テストを課し、期末試験では論述式筆記試験も行います。		
履修条件・留意点	特にありません。日本史が大好きな履修者を歓迎します。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	歴史に関わる興味・関心を深めるとともに、（１）古代史から現代史までの日本史の基本的な流れを理解し、（２）多様な視点から物事を考える力を身につけ、（３）日本史を現代を生きるための教訓とする　ことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	コメントシートは翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①現代を生きる日本史，須田努・清水克行，岩波現代文庫，2022 年	ISBN	①9784006004576
参考書	特にありません。	ISBN	なし

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	60
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって
①成績評価は毎講の小テストと期末の論述式筆記試験を基準とします。 ②期末試験は、論述式ですので、にわか勉強では歯が立ちません。普段から復習をしっかり行っておくこと。 ③授業中のおしゃべりは厳禁です。周りに迷惑が及ぶので退出して頂きます。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	導入―テキスト第０講　縄文時代は「日本史なのか」－人類史のなかの環状列石　に	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。	4 時間

		ついて	【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	
第２回	対面	テキスト第１講　律令国家の理想と現実－巨大計画道路の謎　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第３回	対面	テキスト第２講　平安期の女性たち－うわなり打ちの誕生と婚姻制度　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第４回	対面	テキスト第３講　武士の誕生－武力の実態とその制御　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第５回	対面	テキスト第４講　室町文化－「闘茶」体験記 テキスト第５講　戦国大名と百姓－戦乱のなかの民衆生活　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第６回	対面	テキスト第６講　江戸時代の村－鉄火裁判と神々の黄昏　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第７回	対面	テキスト第７講　士農工商？－身分間を移動する人々　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第８回	対面	テキスト第８講　鎖国の内実－江戸時代の人びとの自他意識　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	テキスト第９講　暴力化する社会－経済格差と私慾の広がり　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	テキスト第 10 講　ペリー来航のショック－日本とは何かという問いかけ　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	テキスト第 11 講　文明開化のなかの大衆芸能－松方デフレと三遊亭円朝　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第１２回	対面	テキスト第 12 講　植民地朝鮮・台湾から見た日本－アジアのなかで生きる現代について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	テキスト第 13 講　「基地の島」の現実を知り、平和の内実を考える　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第１４回	対面	テキスト第 14 講　現代を生きる日本史 テキストの「あとがき」 について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	14 回の授業で学んだ論点について再整理するとともに、期末試験の論述問題対策として、何をどのように書けば良いのかを改	【予習】テキストの全体の論点を自分なりに整理しておくこと。 【復習】授業の説明した論述の書き方について復習	4 時間

		めて指導します。オンデマンド形式の授業になります。	し、期末試験に備えること。	

科目名	日本史	開講年度	2025
担当者	望月　みわ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	明治から現代までの外交・政治・社会について		
授業の目的及び概要	明治から現代までの歴史の中でいくつかの重要なトピックについてとりあげるかたちで講義を行い、現代社会の前提となっている歴史上の諸問題について理解を深める。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	日本近現代史の基礎的事項について理解し、歴史的な背景をもとに現代社会についても考察できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	コメントシートは翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	使用しません。毎授業プリントを配付します。	ISBN	使用しません。
参考書	使用しません。参考文献については授業時に紹介します。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	45
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	①毎回の授業内容に即したコメントシートの提出を求めます。内容は成績評価の対象となります。 ②授業期間中に、授業の理解度を確認する内容の小テストを複数回実施します。 ③レポート課題は、授業の内容だけではなく参考文献を読み込むなどの自主学習が必要なテーマを出題します。 ④初回のイントロダクションには必ず出席してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	イントロダクション	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。	4 時間
第２回	対面	開国と明治初期の外交	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間

第３回	対面	立憲政治の開始と条約改正	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第４回	対面	日清戦争	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第５回	対面	日露戦争	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第６回	対面	第一次世界大戦と日本	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第７回	対面	近代日本の植民地支配	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第８回	対面	中国情勢と日本	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第９回	対面	国際協調と政党政治	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１０回	対面	軍部の台頭と満洲事変	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１１回	対面	日中戦争	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１２回	対面	アジア・太平洋戦争	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１３回	対面	占領下の日本	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１４回	対面	冷戦と日本	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業のまとめ	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間

科目名	日本史	開講年度	2025
担当者	望月　みわ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	明治から現代までの外交・政治・社会について		
授業の目的及び概要	明治から現代までの歴史の中でいくつかの重要なトピックについてとりあげるかたちで講義を行い、現代社会の前提となっている歴史上の諸問題について理解を深める。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	日本近現代史の基礎的事項について理解し、歴史的な背景をもとに現代社会についても考察できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	コメントシートは翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	使用しません。毎授業プリントを配付します。	ISBN	使用しません。
参考書	使用しません。参考文献については授業時に紹介します。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	45
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	①毎回の授業内容に即したコメントシートの提出を求めます。内容は成績評価の対象となります。 ②授業期間中に、授業の理解度を確認する内容の小テストを複数回実施します。 ③レポート課題は、授業の内容だけではなく参考文献を読み込むなどの自主学習が必要なテーマを出題します。 ④オンライン授業の視聴方法、受講方法は、Learning Portal を通して案内します。連絡の見落としが無いようによく注意してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	イントロダクション	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。	4 時間
第２回	オンデマンド	開国と明治初期の外交	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。	4 時間

			レポート執筆を計画的に進めてください。	
第３回	オンデマンド	立憲政治の開始と条約改正	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第４回	オンデマンド	日清戦争	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第５回	オンデマンド	日露戦争	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第６回	オンデマンド	第一次世界大戦と日本	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第７回	オンデマンド	近代日本の植民地支配	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第８回	オンデマンド	中国情勢と日本	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第９回	オンデマンド	国際協調と政党政治	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１０回	オンデマンド	軍部の台頭と満洲事変	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１１回	オンデマンド	日中戦争	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１２回	オンデマンド	アジア・太平洋戦争	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１３回	オンデマンド	占領下の日本	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１４回	オンデマンド	冷戦と日本	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業のまとめ	授業で配布したレジュメをもとに授業の内容を復習してください。 レポート執筆を計画的に進めてください。	4 時間

科目名	世界史	開講年度	2025
担当者	小野　達哉	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	「旅から見た世界史」をテーマとして、古代から近代までの歴史を通観する。		
授業の目的及び概要	「旅から見た世界史」をテーマとして、古代から近代までの歴史を通観する。人々は古来より旅をしてきた。それは大部な旅行記や報告書を残した著名人であったり、商人や労働者として移動した無名人であったりと様々だが、いずれの旅も異文化との接触・政治経済上の交渉という点で、個性的な記録となっている。この講義では古代から近代まで、アジア・ヨーロッパを往来して活動した人々の軌跡をたどる。ヘロドトス・司馬遷のような歴史家の旅から、19 世紀の英人旅行家イザベラ=バードの旅まで、多種多様な人物・出来事を取り上げるつもりである。現代の私たちは、誰もがごく普通に、かつ頻繁に海外へ行き来する時代に生きているが、それは歴史上の旅行者たちの活動から始まったものである。学生の皆さんには最終的に、この「旅から見た世界史」を通じて、自分の現在の生活とも直接つながる問題を見つけ出してほしいと願っている。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①世界史の基本事項について理解し説明できる。 ②世界史上の異文化接触について理解し説明できる。 ③世界史上の政治経済交渉について理解し説明できる。 ④世界史の流れの上に現代の生活があることを理解し説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回小テストを実施し、講義内容の理解度・到達度を確認する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	プリントを使用する。	ISBN	なし。
参考書	授業時に随時指示する。	ISBN	なし。

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	15
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	70
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この講義を履修するに当たっては、特段の予備知識は必要としないが、受講者は日本史・東洋史・西洋史を問わず、歴史全般に興味をもっていてほしい。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	対面	ガイダンス：講義の趣旨・概要・注意事項・成績評価の方法について説明する。 ヘロドトス『歴史』に見る旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：シラバスの内容を事前に読んでおくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（120 分）。	4 時間
第２回	対面	ガイダンス：講義の趣旨・概要・注意事項・成績評価の方法について説明する。 司馬遷『史記』に見る旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：シラバスの内容を事前に読んでおくこと（15 分）。 授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（105 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第３回	対面	『歴史』『史記』に見る遊牧騎馬民の世界：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第４回	対面	張騫とシルクロード開拓の旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第５回	対面	玄奘のインド求法の旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第６回	対面	『エリュトゥラー海案内記』と『シナ・インド物語』の世界：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第７回	対面	マルコ=ポーロの大世界旅行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第８回	対面	イブン=バットゥータの大世界旅行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第９回	対面	ヴァスコ=ダ=ガマのインドへの航海：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１０回	対面	東インド会社とアジア貿易：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。	4 時間

			②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	
第１１回	対面	コロンブスの新大陸への航海：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１２回	対面	「コロンブスの交換」ヨーロッパと新大陸：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１３回	対面	イエズス会士の見た中国・日本：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１４回	対面	イザベラ=バードの中国・日本紀行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ：第 1 回から第 15 回のテーマについて復習する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間

科目名	世界史	開講年度	2025
担当者	小野　達哉	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	「旅から見た世界史」をテーマとして、古代から近代までの歴史を通観する。		
授業の目的及び概要	「旅から見た世界史」をテーマとして、古代から近代までの歴史を通観する。人々は古来より旅をしてきた。それは大部な旅行記や報告書を残した著名人であったり、商人や労働者として移動した無名人であったりと様々だが、いずれの旅も異文化との接触・政治経済上の交渉という点で、個性的な記録となっている。この講義では古代から近代まで、アジア・ヨーロッパを往来して活動した人々の軌跡をたどる。ヘロドトス・司馬遷のような歴史家の旅から、19 世紀の英人旅行家イザベラ=バードの旅まで、多種多様な人物・出来事を取り上げるつもりである。現代の私たちは、誰もがごく普通に、かつ頻繁に海外へ行き来する時代に生きているが、それは歴史上の旅行者たちの活動から始まったものである。学生の皆さんには最終的に、この「旅から見た世界史」を通じて、自分の現在の生活とも直接つながる問題を見つけ出してほしいと願っている。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①世界史の基本事項について理解し説明できる。 ②世界史上の異文化接触について理解し説明できる。 ③世界史上の政治経済交渉について理解し説明できる。 ④世界史の流れの上に現代の生活があることを理解し説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回小テストを実施し、講義内容の理解度・到達度を確認する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	プリントを使用する。	ISBN	なし。
参考書	授業時に随時指示する。	ISBN	なし。

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	15
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	70
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この講義を履修するに当たっては、特段の予備知識は必要としないが、受講者は日本史・東洋史・西洋史を問わず、歴史全般に興味をもっていてほしい。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	対面	ガイダンス：講義の趣旨・概要・注意事項・成績評価の方法について説明する。 ヘロドトス『歴史』に見る旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：シラバスの内容を事前に読んでおくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（120 分）。	4 時間
第２回	対面	ガイダンス：講義の趣旨・概要・注意事項・成績評価の方法について説明する。 司馬遷『史記』に見る旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：シラバスの内容を事前に読んでおくこと（15 分）。 授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（105 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第３回	対面	『歴史』『史記』に見る遊牧騎馬民の世界：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第４回	対面	張騫とシルクロード開拓の旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第５回	対面	玄奘のインド求法の旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第６回	対面	『エリュトゥラー海案内記』と『シナ・インド物語』の世界：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第７回	対面	マルコ=ポーロの大世界旅行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第８回	対面	イブン=バットゥータの大世界旅行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第９回	対面	ヴァスコ=ダ=ガマのインドへの航海：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１０回	対面	東インド会社とアジア貿易：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。	4 時間

			②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	
第１１回	対面	コロンブスの新大陸への航海：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１２回	対面	「コロンブスの交換」ヨーロッパと新大陸：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１３回	対面	イエズス会士の見た中国・日本：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１４回	対面	イザベラ=バードの中国・日本紀行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ：第 1 回から第 15 回のテーマについて復習する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間

科目名	世界史	開講年度	2025
担当者	中尾　恭三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	16 世紀以降の世界の歴史を学んでいきます。		
授業の目的及び概要	歴史は一つの国だけで完結するものではなく、国や地域を越えた人びとの相互関係によって作り出されてきたものです。 現代社会をかたちづくってきた近世・近代の歴史を地球規模的な視野から学ぶことで、わたしたちの生きる現代をよりよく理解することが、授業の目的です。 授業のテーマは大きくわけて 3 つあります。近代化、国際秩序の変化、グローバル化です。 時代は 16 世紀以降を対象とし、アジア、ヨーロッパ、アメリカの各地域が相互に影響をあたえつつ歴史が展開していったことを学習していきます。 この学習をとおして、過去と現在における社会のあり方を広い視野で多角的にとらえていく力を身に着けていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目でとりあげる 3 つのテーマにもとづいて、次のような力を身に着けることを目標とします。 ・近代化の過程を学習することで、私たちの現代社会が作り出されてきた背景をより深く理解し、現代社会における諸問題を過去との関連から洞察できる。 ・19 世紀から 20 世紀の国際秩序の変化を学び、現代の変化を国際的な文脈から理解しようとする視野を身に着ける。 ・グローバル化とは何かを把握することで、現代社会においてグローバル化が私たちにもたらす恩恵と諸問題を適切に理解できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各回の授業中に、その授業で学習した内容にもとづいた問題を 1～2 問解いてもらいます。 答案は採点をし、次の授業で返却をするとともに、解説と解答を配布します。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①最新世界史図説タペストリー、帝国書院編集部、帝国書院、2025 年	ISBN	①9784807167470
参考書	世界史の考え方、小川幸司・成田龍一、岩波書店、2022 年	ISBN	9784004319177

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講に	歴史をふくめた社会科の学習は、中高では暗記重視となりがちです。本科ではそのような事件

あたって	や人物名の暗記に重点をおくのではありません。 数百年の長いタイムスパンと広い地理的範囲を対象として、それぞれの時代にあらわれた社会の特質、時代の流れや変化に着目して、なぜ・どのようにして私たちの生きる社会は作り出されていったのかを学び、考えていくことを重視しています。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	グローバル化の開始 銀の生産と世界貿易に焦点をあて、16 世紀にグローバル化がスタートした背景を学んでいきます。	初回ですので予習は課しません。	4 時間
第２回	対面	世界貿易とアジアの変動 16 世紀に活発化した世界貿易が、東アジア諸国の変動の原因となったことを学んでいきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第３回	対面	近代世界システムの形成(1) イギリスの世界貿易の展開から、産業革命へといたる流れを理解していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第４回	対面	近代世界システムの形成(2) イギリス帝国が中心となって形成された近代世界システムが、アジア諸地域にもたらした変動について学んでいきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第５回	対面	国民国家の誕生 ヨーロッパ諸国ですすんだ国民国家の形成と地域への影響について理解を深めていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第６回	対面	帝国主義とアジアの植民地化(1) ヨーロッパ列強諸国による植民地化とそれがもたらした世界の一体化とはどういった現象であったのかを考えていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第７回	対面	帝国主義とアジアの植民地化(2) 東南アジア地域をとりあげ、植民地化がもたらした現地社会の変化について学習していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第８回	対面	第 1 次世界大戦(1) 第 1 次大戦下の総力戦体制がヨーロッパ諸国にもたらした社会的な変化についてとらえていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第９回	対面	第 1 次世界大戦(2) アジアの植民地に生きた人々が民族自決に抱いた期待と彼らが巻き起こした大衆運動について学習していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１０回	対面	第 2 次世界大戦(1) なぜ第 2 次世界大戦は勃発したのか。 世界恐慌からファシズムの台頭へといたる道筋を考察していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１１回	対面	第 2 次世界大戦(2) 大戦中から連合国が試みた戦後秩序の構築とその問題点について考えていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１２回	対面	冷戦 冷戦はいかにして引き起こされたのか、それがアジア諸国にどのような影響をおよぼしたのかを考察していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１３回	対面	第三世界の形成 20 世紀後半の脱植民地化と第三世界の形成を冷戦との関りのなかで理解していき	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間

		ます。		
第１４回	対面	グローバル化した現代 グローバル化とは何か。グローバル化は私たちの世界をどのように変えたのか。 この 2 点について多角的な視点から考察をしていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業。 第1回～第14回までの授業を振り返って、時代の変遷やそれぞれの時代の社会や国際関係の特質についてとらえなおす。	与えられた課題を実施し期末試験の準備をおこなう。	6 時間

科目名	世界史	開講年度	2025
担当者	中尾　恭三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	16 世紀以降の世界の歴史を学んでいきます。		
授業の目的及び概要	歴史は一つの国だけで完結するものではなく、国や地域を越えた人びとの相互関係によって作り出されてきたものです。 現代社会をかたちづくってきた近世・近代の歴史を地球規模的な視野から学ぶことで、わたしたちの生きる現代をよりよく理解することが、授業の目的です。 授業のテーマは大きくわけて 3 つあります。近代化、国際秩序の変化、グローバル化です。 時代は 16 世紀以降を対象とし、アジア、ヨーロッパ、アメリカの各地域が相互に影響をあたえつつ歴史が展開していったことを学習していきます。 この学習をとおして、過去と現在における社会のあり方を広い視野で多角的にとらえていく力を身に着けていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目でとりあげる 3 つのテーマにもとづいて、次のような力を身に着けることを目標とします。 ・近代化の過程を学習することで、私たちの現代社会が作り出されてきた背景をより深く理解し、現代社会における諸問題を過去との関連から洞察できる。 ・19 世紀から 20 世紀の国際秩序の変化を学び、現代の変化を国際的な文脈から理解しようとする視野を身に着ける。 ・グローバル化とは何かを把握することで、現代社会においてグローバル化が私たちにもたらす恩恵と諸問題を適切に理解できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各回の授業中に、その授業で学習した内容にもとづいた問題を 1～2 問解いてもらいます。 答案は採点をし、次の授業で返却をするとともに、解説と解答を配布します。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①最新世界史図説タペストリー、帝国書院編集部、帝国書院、2025 年	ISBN	①9784807167470
参考書	世界史の考え方、小川幸司・成田龍一、岩波書店、2022 年	ISBN	9784004319177

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講に	歴史をふくめた社会科の学習は、中高では暗記重視となりがちです。本科ではそのような事件

あたって	や人物名の暗記に重点をおくのではありません。 数百年の長いタイムスパンと広い地理的範囲を対象として、それぞれの時代にあらわれた社会の特質、時代の流れや変化に着目して、なぜ・どのようにして私たちの生きる社会は作り出されていったのかを学び、考えていくことを重視しています。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	グローバル化の開始 銀の生産と世界貿易に焦点をあて、16 世紀にグローバル化がスタートした背景を学んでいきます。	初回ですので予習は課しません。	4 時間
第２回	対面	世界貿易とアジアの変動 16 世紀に活発化した世界貿易が、東アジア諸国の変動の原因となったことを学んでいきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第３回	対面	近代世界システムの形成(1) イギリスの世界貿易の展開から、産業革命へといたる流れを理解していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第４回	対面	近代世界システムの形成(2) イギリス帝国が中心となって形成された近代世界システムが、アジア諸地域にもたらした変動について学んでいきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第５回	対面	国民国家の誕生 ヨーロッパ諸国ですすんだ国民国家の形成と地域への影響について理解を深めていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第６回	対面	帝国主義とアジアの植民地化(1) ヨーロッパ列強諸国による植民地化とそれがもたらした世界の一体化とはどういった現象であったのかを考えていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第７回	対面	帝国主義とアジアの植民地化(2) 東南アジア地域をとりあげ、植民地化がもたらした現地社会の変化について学習していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第８回	対面	第 1 次世界大戦(1) 第 1 次大戦下の総力戦体制がヨーロッパ諸国にもたらした社会的な変化についてとらえていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第９回	対面	第 1 次世界大戦(2) アジアの植民地に生きた人々が民族自決に抱いた期待と彼らが巻き起こした大衆運動について学習していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１０回	対面	第 2 次世界大戦(1) なぜ第 2 次世界大戦は勃発したのか。 世界恐慌からファシズムの台頭へといたる道筋を考察していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１１回	対面	第 2 次世界大戦(2) 大戦中から連合国が試みた戦後秩序の構築とその問題点について考えていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１２回	対面	冷戦 冷戦はいかにして引き起こされたのか、それがアジア諸国にどのような影響をおよぼしたのかを考察していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１３回	対面	第三世界の形成 20 世紀後半の脱植民地化と第三世界の形成を冷戦との関りのなかで理解していき	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間

		ます。		
第１４回	対面	グローバル化した現代 グローバル化とは何か。グローバル化は私たちの世界をどのように変えたのか。 この 2 点について多角的な視点から考察をしていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業。 第1回～第14回までの授業を振り返って、時代の変遷やそれぞれの時代の社会や国際関係の特質についてとらえなおす。	与えられた課題を実施し期末試験の準備をおこなう。	6 時間

科目名	文学	開講年度	2025
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	故事成語から学ぶ中国の古典		
授業の目的及び概要	日本語として使われている四字熟語や故事成語は、中国の古典に由来するものが多い。 この授業は、故事成語や熟語の解説を通じて、中国古典文学の代表作品に触れることが一つの目的である。『論語』や『史記』、『三国志演義』など、これらよく知られている中国の古典文学作品に出典を持つ故事成語を選び、その時代背景、由来、意味の変遷、日中における異同などを解説する。 もう一つの目的は、漢字に関する素養を高めることである。昨今では電子機器の普及に伴い、漢字の書き方に不慣れになった学生が増え、機器を使用する際も漢字の誤変換が目立つようになっている。この授業を通して、漢字を正確に使用することを意識し、文章力の向上を目指してほしい。 それから、日中両国の間における文化交流の歴史について、より深い認識が形成できることも、目的の一つである。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	『論語』や『史記』、『三国志』など、中国の古典文献に由来する故事成語を重点的に学習し、これら漢文由来の語彙の読み・書き・意味を理解し説明できる。 より多くの故事成語や四字熟語を習得することができ、文章力を向上させることができる。 日中両国の異文化交流の歴史について、認識を深めることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業では毎回コメントシートを使用して理解度を確認し、質問、疑問を募集する。 次回の授業で必ず前回のコメントシートを講評し、質問疑問に答える。 中間テストは採点、添削したうえ、返却する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	資料を配布する。テキストを購入する必要がない。	ISBN	なし
参考書	参考書の指定は行わず、必要な資料は適宜授業内で指示する。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	60
その他（%）	20
その他の内容	授業中提出するコメントシート

この科目の受講にあたって	学習した漢字語彙の正確な書き方、読み方を覚える必要がある。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス： １．授業計画及び成績評価の方法について説明する ２．漢字検定で力試し ３．アンケートの実施	中国の歴史の年代について事前に予習しておく。	4 時間
第２回	対面	春秋以前と故事成語	春秋時代前後の歴史について予習・復習しておく。	4 時間
第３回	対面	春秋五覇と故事成語	孔子について予習しておく。	4 時間
第４回	対面	映像『孔子の教え』	戦国時代について予習しておく。	4 時間
第５回	対面	戦国七雄と故事成語	諸子百家について予習しておく。	4 時間
第６回	対面	孔子と老子と故事成語	儒家と道家についてさらに調べておく。	4 時間
第７回	対面	儒家、道家、兵家と故事成語	これまでの内容を復習し、中間テスト①の準備をする。	4 時間
第８回	対面	中間テスト①	秦の時代について予習しておく。	4 時間
第９回	対面	秦の統一と故事成語	劉邦と項羽について予習しておく。	4 時間
第１０回	対面	楚漢の争いと故事成語	前漢時代について予習しておく。	4 時間
第１１回	対面	前漢時代と故事成語	後漢時代について予習しておく。	4 時間
第１２回	対面	新と後漢と故事成語	三国時代とそれ以降について予習しておく。	4 時間
第１３回	対面	三国時代以降の故事成語	後半部分の復習をして、中間テスト②の準備をする。	4 時間
第１４回	対面	中間テスト②	授業全体を振り返り、期末試験の準備をする。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の復習、試験についての説明など（授業の進行状況に合わせて内容を調整することもある）	既習内容を復習する。	4 時間

科目名	文学	開講年度	2025
担当者	浅見　緑	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	文学作品に親しみ、人間理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業では、豊かな人間性が表れている人類共通の文化遺産としての文学作品を対象として扱う。具体的には、文学の歴史、有名な作品の鑑賞、創作方法における特徴、文学の形式で蓄積してきた人類の英知等、いろいろな側面から文学を解説する。この授業を通して、文学作品に対する鑑賞力を養うとともに、人類が作り上げてきた文化、歴史、社会について理解を深めることを目標とする。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）有名な文学作品や作家に親しむことができる。 （２）必要な知識や方法を活用して、文学作品を鑑賞することができる。 （３）文学を通して、人間、文化、歴史、社会について理解を深めることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業中に実施した課題および質問・感想については、次回の授業でコメントや解説を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	（１）特定のテキストは使用しません。板書と配布資料を利用して、授業を進めます。 （２）配布資料はテキストに相当するものとして使用するので、毎回きちんと整理して持参してください。	ISBN	なし
参考書	参考書は毎回の授業の中で、比較的読みやすく入手しやすいものを使い方も含めて紹介します。	ISBN	なし

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって
（１）人がその人生の中で実際に会って話をしたり体験したりできることは限られています。文学の世界を通じて、時空を超えてさまざまな人の考えを知り、いろいろな体験をすることができます。文学作品に親しみ、自分の世界を広げてほしいと思っています。 （２）より良い授業空間作りのために、遅れないように出席し、私語は慎み、授業に集中しましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	イントロダクション シラバスに基づき、授業の概要や心構えについて説明します。受講の状況により、授業の運営方法や内容を微調整することがあります。授業では、日本の文学と海外の翻訳作品を中心に取り上げます。以下に授業で取り扱う概要を示します。	授業で紹介したシラバスをよく読み、授業の到達目標や方法を理解する。	4 時間
第２回	対面	有名な文学作品なかでも古典的な作品について、いかにして「古典」（時代を越えて読み継がれる作品）となって現代のわたくしたちに届けられてたのか、という観点から「古典」を読む意味について考えます。文学とは何か、まず作品に触れます。作品の一部（冒頭、名文など）について、声に出して読んだり、手で書き写したりして、作品に親しみます。	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。作品の冒頭部分や心に残った箇所を暗唱する。	4 時間
第３回	対面	古今東西の文学にはどのようなものがあるのか、文学史に関するクイズに解答しながら、大まかな歴史の流れや社会背景の中で確認します。「文学」という用語も古今東西の歴史的変遷があり、いわゆる「文学」の歴史の中で、「小説」が登場するのも近代になってからです。文学作品の代表的なジャンルとその特徴について理解し、文学の豊かな歴史と世界に触れましょう。	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。授業で紹介した世界や日本の歴史に関する本に目を通し、常に文学作品の時代背景を意識するようにする。	4 時間
第４回	対面	今学期開催されるいろいろな美術館・博物館・資料館・文学館などの展覧会の中で、文学と関係のある企画展について調べ、具体的な作者や作家・作品に触れます。	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。美術館・博物館・資料館に足を運び、展示物を見て、最新の研究成果に触れ、作品や作家の世界や時代背景をより深く理解する。	4 時間
第５回	対面	地域と文学（1）：自分たちの暮らしている身近な地域に関わる文学作品を取り上げます。今年度は、八尾市（河内）にも縁の深い『伊勢物語』２３段を中心にとりあげる予定です。	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。自分の住んでいる地域と文学の関わりについて調べる。	4 時間
第６回	対面	地域と文学（2）：『伊勢物語』の 23 段を素材として生成された能楽の「ものがたり」（謡曲）について取り上げます。	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。自分の住んでいる地域と文学の関わりについて調べる。	4 時間
第７回	対面	地域と文学（３）：「八尾の業平伝説」をめぐる八尾の近年の文化事業としての取り組みについて紹介します。	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。自分の住んでいる地域と文学の関わりについて調べる。	4 時間
第８回	対面	文学の愉しみ方（１）：今年度は、小泉八雲の紹介からはじめて、日本の古典文学や近現代文学へと目を向ける予定です。	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。	4 時間
第９回	対面	文学の愉しみ方（２）	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。	4 時間
第１０回	対面	文学の愉しみ方（３）	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。	4 時間
第１１回	対面	文学の愉しみ方（４）	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。	4 時間
第１２回	対面	文学の愉しみ方（５）	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。	4 時間
第１３回	対面	文学の愉しみ方（６） 春学期の定期試験レポートの準備について、説明します。	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。 春学期の定期試験レポートの準備のため、これまでの授業の整理を行う。	4 時間
第１４回	対面	文学の愉しみ方（７） 春学期の定期試験レポートの具体的な内	今回の授業の配布資料やノートを整理し、授業で扱った作品を読む。	4 時間

		容について、説明します。	春学期定期試験レポートの準備をすすめる。	
第１５回	オンデマンド	まとめ：春学期の授業内容を振り返ります。 「学修の到達目標」をもとに、秋学期の授業で知ったこと、取り組んだこと、考えたことを確認しましょう。	春学期の授業内容について、授業の目標にもとづき自分の到達度を確認する。 春学期定期試験レポートの準備を進める。	4 時間

科目名	心理学	開講年度	2025
担当者	竹井　夏生	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	自分や他者、社会を大切に思うことができるための一助として、心理学という学問に触れてみる。		
授業の目的及び概要	心理学は、心を科学的に解明する学問である。この授業では、他者や自分の気持ちを論理的、客観的に理解する機会を提供する。授業の目的は、初めて心理学に触れる履修生に自己を客観的に見つめる機会を与えることで、主観的な世界から飛び出し、自分を知り、社会の中で自信をもって生きていけるような素地をつけることである。授業では、人の心への探求の始まりから、心を科学的に解明しようとする現代の心理学の世界について、身近に経験する事柄に結び付けながら解説する。		
履修条件・留意点	「心理学（オンデマンド）」（担当：竹井）と基本的には同じ内容を学びますが、対面のメリットを生かした独自の内容も一部取り入れていく。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・授業で学んださまざまな概念を通して自らのこころのあり方を見直し、そのあり方を説明できるとともに、各々の生活に活かすことができる。 ・さまざまなこころの危機について学ぶことを通して、今後対峙しうる心理的危機への理解と対処について説明することができる。 ・自らのこころと他者のこころの双方をどのように重んじていきうるか、心理学的背景から理解し説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	個別の質問については授業の前後、またはメールにて受け付ける。各回のコメントシートについては、授業内でできる限り取り上げながら受講生と問題意識を共有できるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない（こちらでレジュメを準備する）。	ISBN	なし
参考書	・以下を代表的な文献として講義の準備をしてくるので、関心のある受講生は直接手に取ってみるとよい。 ① 自我論集，S.フロイト（著）(竹田青嗣（編），中山元（訳)），筑摩書房，1996 ② 自閉症の子どもたち−心は本当に閉ざされているのか，酒木保（著），PHP 研究所，2001 ③ エリクソンの人間学，西平直（著），東京大学出版会，1993 ④ いじめのある世界に生きる君たちへ，中井久夫（著），中央公論新社，2016	ISBN	①9784480082497 ②9784569617077 ③9784130161015 ④9784120049217

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	悩むこと、苦しむこと、傷つくこと、挫折すること、過ちをおかすこと、うまくいかないこと、立ち止まること、恐れること、怒ること、恨むこと−私が専門としている臨床心理学ないしセラピーの世界においては、それらを否定的で取り除くべきものと考えるよりは、人間としてより本質的なこととして重んじ、それらをしっかりと生き抜くことを通して、より生き生きとした自分自身になっていくという人間観が基盤にあるように思います。そのような懐の深い学問に私自身が助けられ、この学問や実践の深さに恐れおののき、今も尽きない魅力を感じています。若い学生（別に若くなくてもいいですが）には、しっかりと悩みや苦しみを味わうことを通して、たくましく成長してほしいと願っています。講義の通底にはそのような思いがあることを感じてもらえればと思っています。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	心理学への導入―心理療法とは？(1) 「そもそも話すだけでよくなるのか？」、「セラピストは具体的なアドバイスをしてくれない」、「セラピーは心を見透かされているようでいい気がしない」−心理療法（セラピーあるいはカウンセリング）に対しては、しばしば様々な疑問や疑念、誤解が向けられる。そもそも心理療法とは、いかなる人間理解の基盤に立った、いかなる営みなのだろうか？セラピストのものの見方とは？クライエントが「治る」とは？典型事例をもとにして、心理療法という営みの中で行われていることについて紹介したい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第２回	対面	心理学への導入―心理療法とは？(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第３回	対面	生理・知覚心理学―「私」の発生 「私はどこから来てどこへ向かって行くのか？」、「私はいかにして私になったのか？」−これら哲学的とも宗教的ともいえる問いを、精神分析の始祖 S. フロイトのテキストを手がかりに考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第４回	対面	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(1) 私たちは、それを望む望まないに関わらず、「ことば」によって「もの（das ding）」の世界を翻訳し、また同時に「私」という個別的な存在を立ち上げていく。この発達過程における何らかの理由による滞りを「自閉症スペクトラム」と理解して、彼ら彼女らの体験世界に迫る。「ことば」による守りの薄い彼ら彼女らの世界体験は、ある意味「ありのまま（もの）」を見ているとも考えられるし、またそれゆえに守りのない不安に満ち満ちたものでもあるだろう。臨床事例や、当事者の著作・作品などを用いながら、自閉症スペクトラム者のも	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間

		つ可能性と希望について考えてみたい。		
第５回	対面	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第６回	対面	精神病理学―統合失調症 「何かが抜けているんです。でも、それが何かということを言えないんです。何が足りないのか、それの名前が言えません。言えないんだけど、感じるんです」（ブランケンブルク『自明性の喪失』）、「ちゃんとした言葉っていうのはいつももう一人の私が抱えていて、こっちの私は絶対にそれに追いつけないの」（村上春樹『ノルウェイの森』）-これらは統合失調症体験の中で語られた言葉であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）である。その試みをしてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第７回	対面	コメントにこたえる① 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 2. 関心のある学生は、講義で取り上げたテーマについて、文献等に触れてみること。	4 時間
第８回	対面	深層心理学―こころの深層・こころの古層(1) C.G.ユングの理論を紹介しながら、日本神話を読み解いていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第９回	対面	深層心理学―こころの深層・こころの古層(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１０回	対面	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(1) 今や中学・高校の教科書にも登場する「アイデンティティ（identity）」。ただ、この概念を提唱した E.H.エリクソンの初発の思いとは、それは大きくかけ離れたものとして理解されているきらいがある。長らくアイデンティティ拡散（identity diffusion）を生きた彼のテキストから、その真意を汲み取っていく。アイデンティティとは決して「達成課題」ではなく、不安定な「私」の揺らぎを生きる人々のための言葉である。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１１回	対面	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(2) エリクソンの発達理論のうち、そのもっと	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の	4 時間

		も根底にあるとされる「信頼」について考えていく。	講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	
第１２回	対面	いじめのある世界に生きることになったときには― いじめのある世界でその矢面に立たされているとき、人はどのような思いを味わうことになるのだろう。たとえば–自分を惨めで卑小な存在だと感じてしまったり、起こっている状況に対して自分が間違っているのだと捉えてしまったり、いまや孤立無援で状況はもはや変わるものではないと諦めてしまったり、加害者に隷属し進んで協力さえしてゆくなかで、自分ですら自分自身を嫌悪してしまったり–。そして自分自身がその矢面に立たされたときに、あるいはそばにいる誰かがそのような思いを味わっているときに、自分は何ができるのだろう。『いじめのある世界に生きる君たちへ』（中井久夫）を手掛かりにこのことについて考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１３回	対面	コメントにこたえる② 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１４回	対面	講義のまとめと振り返り（1） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（2） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間

科目名	心理学	開講年度	2025
担当者	竹井　夏生	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	自分や他者、社会を大切に思うことができるための一助として、心理学という学問に触れてみる。		
授業の目的及び概要	心理学は、心を科学的に解明する学問である。この授業では、他者や自分の気持ちを論理的、客観的に理解する機会を提供する。授業の目的は、初めて心理学に触れる履修生に自己を客観的に見つめる機会を与えることで、主観的な世界から飛び出し、自分を知り、社会の中で自信をもって生きていけるような素地をつけることである。授業では、人の心への探求の始まりから、心を科学的に解明しようとする現代の心理学の世界について、身近に経験する事柄に結び付けながら解説する。		
履修条件・留意点	「心理学（オンデマンド）」（担当：竹井）と基本的には同じ内容を学びますが、対面のメリットを生かした独自の内容も一部取り入れていく。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・授業で学んださまざまな概念を通して自らのこころのあり方を見直し、そのあり方を説明できるとともに、各々の生活に活かすことができる。 ・さまざまなこころの危機について学ぶことを通して、今後対峙しうる心理的危機への理解と対処について説明することができる。 ・自らのこころと他者のこころの双方をどのように重んじていきうるか、心理学的背景から理解し説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	個別の質問については授業の前後、またはメールにて受け付ける。各回のコメントシートについては、授業内でできる限り取り上げながら受講生と問題意識を共有できるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない（こちらでレジュメを準備する）。	ISBN	なし
参考書	・以下を代表的な文献として講義の準備をしてくるので、関心のある受講生は直接手に取ってみるとよい。 ① 自我論集，S.フロイト（著）(竹田青嗣（編），中山元（訳)），筑摩書房，1996 ② 自閉症の子どもたち−心は本当に閉ざされているのか，酒木保（著），PHP 研究所，2001 ③ エリクソンの人間学，西平直（著），東京大学出版会，1993 ④ いじめのある世界に生きる君たちへ，中井久夫（著），中央公論新社，2016	ISBN	①9784480082497 ②9784569617077 ③9784130161015 ④9784120049217

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	悩むこと、苦しむこと、傷つくこと、挫折すること、過ちをおかすこと、うまくいかないこと、立ち止まること、恐れること、怒ること、恨むこと−私が専門としている臨床心理学ないしセラピーの世界においては、それらを否定的で取り除くべきものと考えるよりは、人間としてより本質的なこととして重んじ、それらをしっかりと生き抜くことを通して、より生き生きとした自分自身になっていくという人間観が基盤にあるように思います。そのような懐の深い学問に私自身が助けられ、この学問や実践の深さに恐れおののき、今も尽きない魅力を感じています。若い学生（別に若くなくてもいいですが）には、しっかりと悩みや苦しみを味わうことを通して、たくましく成長してほしいと願っています。講義の通底にはそのような思いがあることを感じてもらえればと思っています。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	心理学への導入―心理療法とは？(1) 「そもそも話すだけでよくなるのか？」、「セラピストは具体的なアドバイスをしてくれない」、「セラピーは心を見透かされているようでいい気がしない」−心理療法（セラピーあるいはカウンセリング）に対しては、しばしば様々な疑問や疑念、誤解が向けられる。そもそも心理療法とは、いかなる人間理解の基盤に立った、いかなる営みなのだろうか？セラピストのものの見方とは？クライエントが「治る」とは？典型事例をもとにして、心理療法という営みの中で行われていることについて紹介したい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第２回	対面	心理学への導入―心理療法とは？(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第３回	対面	生理・知覚心理学―「私」の発生 「私はどこから来てどこへ向かって行くのか？」、「私はいかにして私になったのか？」−これら哲学的とも宗教的ともいえる問いを、精神分析の始祖 S. フロイトのテキストを手がかりに考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第４回	対面	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(1) 私たちは、それを望む望まないに関わらず、「ことば」によって「もの（das ding）」の世界を翻訳し、また同時に「私」という個別的な存在を立ち上げていく。この発達過程における何らかの理由による滞りを「自閉症スペクトラム」と理解して、彼ら彼女らの体験世界に迫る。「ことば」による守りの薄い彼ら彼女らの世界体験は、ある意味「ありのまま（もの）」を見ているとも考えられるし、またそれゆえに守りのない不安に満ち満ちたものでもあるだろう。臨床事例や、当事者の著作・作品などを用いながら、自閉症スペクトラム者のも	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間

		つ可能性と希望について考えてみたい。		
第５回	対面	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第６回	対面	精神病理学―統合失調症 「何かが抜けているんです。でも、それが何かということを言えないんです。何が足りないのか、それの名前が言えません。言えないんだけど、感じるんです」（ブランケンブルク『自明性の喪失』)、「ちゃんとした言葉っていうのはいつももう一人の私が抱えていて、こっちの私は絶対にそれに追いつけないの」（村上春樹『ノルウェイの森』)-これらは統合失調症体験の中で語られた言葉であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）である。その試みをしてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第７回	対面	コメントにこたえる① 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 2. 関心のある学生は、講義で取り上げたテーマについて、文献等に触れてみること。	4 時間
第８回	対面	深層心理学―こころの深層・こころの古層(1) C.G.ユングの理論を紹介しながら、日本神話を読み解いていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第９回	対面	深層心理学―こころの深層・こころの古層(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１０回	対面	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(1) 今や中学・高校の教科書にも登場する「アイデンティティ（identity)」。ただ、この概念を提唱した E.H.エリクソンの初発の思いとは、それは大きくかけ離れたものとして理解されているきらいがある。長らくアイデンティティ拡散（identity diffusion）を生きた彼のテキストから、その真意を汲み取っていく。アイデンティティとは決して「達成課題」ではなく、不安定な「私」の揺らぎを生きる人々のための言葉である。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１１回	対面	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(2) エリクソンの発達理論のうち、そのもっと	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の	4 時間

		も根底にあるとされる「信頼」について考えていく。	講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	
第１２回	対面	いじめのある世界に生きることになったときには― いじめのある世界でその矢面に立たされているとき、人はどのような思いを味わうことになるのだろう。たとえば–自分を惨めで卑小な存在だと感じてしまったり、起こっている状況に対して自分が間違っているのだと捉えてしまったり、いまや孤立無援で状況はもはや変わるものではないと諦めてしまったり、加害者に隷属し進んで協力さえしてゆくなかで、自分ですら自分自身を嫌悪してしまったり–。そして自分自身がその矢面に立たされたときに、あるいはそばにいる誰かがそのような思いを味わっているときに、自分は何ができるのだろう。『いじめのある世界に生きる君たちへ』（中井久夫）を手掛かりにこのことについて考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１３回	対面	コメントにこたえる② 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１４回	対面	講義のまとめと振り返り（1） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（2） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間

科目名	心理学	開講年度	2025
担当者	竹井　夏生	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	自分や他者、社会を大切に思うことができるための一助として、心理学という学問に触れてみる。		
授業の目的及び概要	心理学は、心を科学的に解明する学問である。この授業では、他者や自分の気持ちを論理的、客観的に理解する機会を提供する。授業の目的は、初めて心理学に触れる履修生に自己を客観的に見つめる機会を与えることで、主観的な世界から飛び出し、自分を知り、社会の中で自信をもって生きていけるような素地をつけることである。授業では、人の心への探求の始まりから、心を科学的に解明しようとする現代の心理学の世界について、身近に経験する事柄に結び付けながら解説する。		
履修条件・留意点	「心理学（対面形式）」（担当：竹井）と基本的には同じ内容を学びますが、オンデマンドのメリットを生かした独自の内容も一部取り入れていく。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・授業で学んださまざまな概念を通して自らのこころのあり方を見直し、そのあり方を説明できるとともに、各々の生活に活かすことができる。 ・さまざまなこころの危機について学ぶことを通して、今後対峙しうる心理的危機への理解と対処について説明することができる。 ・自らのこころと他者のこころの双方をどのように重んじていきうるか、心理学的背景から理解し説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	個別の質問についてはメール（授業内で伝える）にて受け付ける。各回のコメントシートについては、授業内でできる限り取り上げながら受講生と問題意識を共有できるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない（こちらでレジュメを準備する）。	ISBN	なし
参考書	・以下を代表的な文献として講義の準備をしてくるので、関心のある受講生は直接手に取ってみるとよい。 ① 自我論集，S.フロイト（著）(竹田青嗣（編），中山元（訳)），筑摩書房，1996 ② 自閉症の子どもたち−心は本当に閉ざされているのか，酒木保（著），PHP 研究所，2001 ③ エリクソンの人間学，西平直（著），東京大学出版会，1993 ④ いじめのある世界に生きる君たちへ，中井久夫（著），中央公論新社，2016	ISBN	①9784480082497 ②9784569617077 ③9784130161015 ④9784120049217

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	悩むこと、苦しむこと、傷つくこと、挫折すること、過ちをおかすこと、うまくいかないこと、立ち止まること、恐れること、怒ること、恨むこと−私が専門としている臨床心理学ないしセラピーの世界においては、それらを否定的で取り除くべきものと考えるよりは、人間としてより本質的なこととして重んじ、それらをしっかりと生き抜くことを通して、より生き生きとした自分自身になっていくという人間観が基盤にあるように思います。そのような懐の深い学問に私自身が助けられ、この学問や実践の深さに恐れおののき、今も尽きない魅力を感じています。若い学生（別に若くなくてもいいですが）には、しっかりと悩みや苦しみを味わうことを通して、たくましく成長してほしいと願っています。講義の通底にはそのような思いがあることを感じてもらえればと思っています。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	心理学への導入―心理療法とは？(1) 「そもそも話すだけでよくなるのか？」、「セラピストは具体的なアドバイスをしてくれない」、「セラピーは心を見透かされているようでいい気がしない」−心理療法（セラピーあるいはカウンセリング）に対しては、しばしば様々な疑問や疑念、誤解が向けられる。そもそも心理療法とは、いかなる人間理解の基盤に立った、いかなる営みなのだろうか？セラピストのものの見方とは？クライエントが「治る」とは？典型事例をもとにして、心理療法という営みの中で行われていることについて紹介したい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第２回	オンデマンド	心理学への導入―心理療法とは？(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第３回	オンデマンド	生理・知覚心理学―「私」の発生 「私はどこから来てどこへ向かって行くのか？」、「私はいかにして私になったのか？」−これら哲学的とも宗教的ともいえる問いを、精神分析の始祖 S. フロイトのテキストを手がかりに考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第４回	オンデマンド	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(1) 私たちは、それを望む望まないに関わらず、「ことば」によって「もの（das ding）」の世界を翻訳し、また同時に「私」という個別的な存在を立ち上げていく。この発達過程における何らかの理由による滞りを「自閉症スペクトラム」と理解して、彼ら彼女らの体験世界に迫る。「ことば」による守りの薄い彼ら彼女らの世界体験は、ある意味「ありのまま（もの）」を見ているとも考えられるし、またそれゆえに守りのない不安に満ち満ちたものでもあるだろう。臨床事例や、当事者の著作・作品などを用いながら、自閉症スペクトラム者のも	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間

		つ可能性と希望について考えてみたい。		
第５回	オンデマンド	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第６回	オンデマンド	精神病理学―統合失調症 「何かが抜けているんです。でも、それが何かということを言えないんです。何が足りないのか、それの名前が言えません。言えないんだけど、感じるんです」（ブランケンブルク『自明性の喪失』)、「ちゃんとした言葉っていうのはいつももう一人の私が抱えていて、こっちの私は絶対にそれに追いつけないの」（村上春樹『ノルウェイの森』)-これらは統合失調症体験の中で語られた言葉であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）である。その試みをしてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第７回	オンデマンド	コメントにこたえる① 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 2. 関心のある学生は、講義で取り上げたテーマについて、文献等に触れてみること。	4 時間
第８回	オンデマンド	深層心理学―こころの深層・こころの古層(1) C.G.ユングの理論を紹介しながら、日本神話を読み解いていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第９回	オンデマンド	深層心理学―こころの深層・こころの古層(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１０回	オンデマンド	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(1) 今や中学・高校の教科書にも登場する「アイデンティティ（identity)」。ただ、この概念を提唱した E.H.エリクソンの初発の思いとは、それは大きくかけ離れたものとして理解されているきらいがある。長らくアイデンティティ拡散（identity diffusion）を生きた彼のテキストから、その真意を汲み取っていく。アイデンティティとは決して「達成課題」ではなく、不安定な「私」の揺らぎを生きる人々のための言葉である。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(2) エリクソンの発達理論のうち、そのもっと	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の	4 時間

		も根底にあるとされる「信頼」について考えていく。	講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	
第１２回	オンデマンド	いじめのある世界に生きることになったときには― いじめのある世界でその矢面に立たされているとき、人はどのような思いを味わうことになるのだろう。たとえば–自分を惨めで卑小な存在だと感じてしまったり、起こっている状況に対して自分が間違っているのだと捉えてしまったり、いまや孤立無援で状況はもはや変わるものではないと諦めてしまったり、加害者に隷属し進んで協力さえしてゆくなかで、自分ですら自分自身を嫌悪してしまったり–。そして自分自身がその矢面に立たされたときに、あるいはそばにいる誰かがそのような思いを味わっているときに、自分は何ができるのだろう。『いじめのある世界に生きる君たちへ』（中井久夫）を手掛かりにこのことについて考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	コメントにこたえる② 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（1） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（2） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間

科目名	心理学	開講年度	2025
担当者	竹井　夏生	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	自分や他者、社会を大切に思うことができるための一助として、心理学という学問に触れてみる。		
授業の目的及び概要	心理学は、心を科学的に解明する学問である。この授業では、他者や自分の気持ちを論理的、客観的に理解する機会を提供する。授業の目的は、初めて心理学に触れる履修生に自己を客観的に見つめる機会を与えることで、主観的な世界から飛び出し、自分を知り、社会の中で自信をもって生きていけるような素地をつけることである。授業では、人の心への探求の始まりから、心を科学的に解明しようとする現代の心理学の世界について、身近に経験する事柄に結び付けながら解説する。		
履修条件・留意点	「心理学（対面形式）」（担当：竹井）と基本的には同じ内容を学びますが、オンデマンドのメリットを生かした独自の内容も一部取り入れていく。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・授業で学んださまざまな概念を通して自らのこころのあり方を見直し、そのあり方を説明できるとともに、各々の生活に活かすことができる。 ・さまざまなこころの危機について学ぶことを通して、今後対峙しうる心理的危機への理解と対処について説明することができる。 ・自らのこころと他者のこころの双方をどのように重んじていきうるか、心理学的背景から理解し説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	個別の質問についてはメール（授業内で伝える）にて受け付ける。各回のコメントシートについては、授業内でできる限り取り上げながら受講生と問題意識を共有できるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない（こちらでレジュメを準備する）。	ISBN	なし
参考書	・以下を代表的な文献として講義の準備をしてくるので、関心のある受講生は直接手に取ってみるとよい。 ① 自我論集，S.フロイト（著）(竹田青嗣（編），中山元（訳)），筑摩書房，1996 ② 自閉症の子どもたち−心は本当に閉ざされているのか，酒木保（著），PHP 研究所，2001 ③ エリクソンの人間学，西平直（著），東京大学出版会，1993 ④ いじめのある世界に生きる君たちへ，中井久夫（著），中央公論新社，2016	ISBN	①9784480082497 ②9784569617077 ③9784130161015 ④9784120049217

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	悩むこと、苦しむこと、傷つくこと、挫折すること、過ちをおかすこと、うまくいかないこと、立ち止まること、恐れること、怒ること、恨むこと−私が専門としている臨床心理学ないしセラピーの世界においては、それらを否定的で取り除くべきものと考えるよりは、人間としてより本質的なこととして重んじ、それらをしっかりと生き抜くことを通して、より生き生きとした自分自身になっていくという人間観が基盤にあるように思います。そのような懐の深い学問に私自身が助けられ、この学問や実践の深さに恐れおののき、今も尽きない魅力を感じています。若い学生（別に若くなくてもいいですが）には、しっかりと悩みや苦しみを味わうことを通して、たくましく成長してほしいと願っています。講義の通底にはそのような思いがあることを感じてもらえればと思っています。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	心理学への導入―心理療法とは？(1) 「そもそも話すだけでよくなるのか？」、「セラピストは具体的なアドバイスをしてくれない」、「セラピーは心を見透かされているようでいい気がしない」−心理療法（セラピーあるいはカウンセリング）に対しては、しばしば様々な疑問や疑念、誤解が向けられる。そもそも心理療法とは、いかなる人間理解の基盤に立った、いかなる営みなのだろうか？セラピストのものの見方とは？クライエントが「治る」とは？典型事例をもとにして、心理療法という営みの中で行われていることについて紹介したい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第２回	オンデマンド	心理学への導入―心理療法とは？(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第３回	オンデマンド	生理・知覚心理学―「私」の発生 「私はどこから来てどこへ向かって行くのか？」、「私はいかにして私になったのか？」−これら哲学的とも宗教的ともいえる問いを、精神分析の始祖 S. フロイトのテキストを手がかりに考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第４回	オンデマンド	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(1) 私たちは、それを望む望まないに関わらず、「ことば」によって「もの（das ding）」の世界を翻訳し、また同時に「私」という個別的な存在を立ち上げていく。この発達過程における何らかの理由による滞りを「自閉症スペクトラム」と理解して、彼ら彼女らの体験世界に迫る。「ことば」による守りの薄い彼ら彼女らの世界体験は、ある意味「ありのまま（もの）」を見ているとも考えられるし、またそれゆえに守りのない不安に満ち満ちたものでもあるだろう。臨床事例や、当事者の著作・作品などを用いながら、自閉症スペクトラム者のも	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間

		つ可能性と希望について考えてみたい。		
第５回	オンデマンド	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第６回	オンデマンド	精神病理学―統合失調症 「何かが抜けているんです。でも、それが何かということを言えないんです。何が足りないのか、それの名前が言えません。言えないんだけど、感じるんです」（ブランケンブルク『自明性の喪失』)、「ちゃんとした言葉っていうのはいつももう一人の私が抱えていて、こっちの私は絶対にそれに追いつけないの」（村上春樹『ノルウェイの森』)-これらは統合失調症体験の中で語られた言葉であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）である。その試みをしてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第７回	オンデマンド	コメントにこたえる① 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 2. 関心のある学生は、講義で取り上げたテーマについて、文献等に触れてみること。	4 時間
第８回	オンデマンド	深層心理学―こころの深層・こころの古層(1) C.G.ユングの理論を紹介しながら、日本神話を読み解いていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第９回	オンデマンド	深層心理学―こころの深層・こころの古層(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１０回	オンデマンド	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(1) 今や中学・高校の教科書にも登場する「アイデンティティ（identity)」。ただ、この概念を提唱した E.H.エリクソンの初発の思いとは、それは大きくかけ離れたものとして理解されているきらいがある。長らくアイデンティティ拡散（identity diffusion）を生きた彼のテキストから、その真意を汲み取っていく。アイデンティティとは決して「達成課題」ではなく、不安定な「私」の揺らぎを生きる人々のための言葉である。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(2) エリクソンの発達理論のうち、そのもっと	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の	4 時間

		も根底にあるとされる「信頼」について考えていく。	講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	
第１２回	オンデマンド	いじめのある世界に生きることになったときには― いじめのある世界でその矢面に立たされているとき、人はどのような思いを味わうことになるのだろう。たとえば–自分を惨めで卑小な存在だと感じてしまったり、起こっている状況に対して自分が間違っているのだと捉えてしまったり、いまや孤立無援で状況はもはや変わるものではないと諦めてしまったり、加害者に隷属し進んで協力さえしてゆくなかで、自分ですら自分自身を嫌悪してしまったり–。そして自分自身がその矢面に立たされたときに、あるいはそばにいる誰かがそのような思いを味わっているときに、自分は何ができるのだろう。『いじめのある世界に生きる君たちへ』（中井久夫）を手掛かりにこのことについて考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	コメントにこたえる② 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（1） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（2） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間

科目名	芸術学	開講年度	2025
担当者	浅見　緑	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	芸術作品に親しみ、人間理解を深める		
授業の目的及び概要	グローバル化の進展とともに、文化・芸術外交の重要性が増している。この授業では、世界の音楽、美術、演劇、そしてそれらを総合した総合芸術について、それぞれいくつかの代表的な作品を紹介する。そして、幅広いジャンルの芸術作品に親しみ、それぞれの作品が成立した背景と受容の歴史を理解できるようになることを目標とする。さらには、心の琴線に触れた作品を、映像を通じたり、現場に足を運んだりして自ら進んで鑑賞する姿勢を育むことを目指す。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①芸術作品に親しみ、日々の生活に取り入れることができる。 ②芸術作品について幅広い知識をもち、人に説明することができる。 ③芸術作品の背後にある宗教思想について理解し、人に説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業時に実施した課題および質問・感想については、次回の授業でコメントや解説を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①カラー版　美術の愉しみ方ー「好きを見つける」から「判る判らない」までー，山梨俊夫，中央公論新社，2023 年 ②テキストと配布資料と板書を利用して、授業を進めます。配布資料もテキストに相当するものとして使用します。	ISBN	①9784121027719
参考書	授業時に、比較的読みやすく入手しやすいものを必要に応じて紹介します。展覧会・演奏会・公演その他に関するテレビ番組や WEB サイト用も適宜紹介します。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	（１）授業中に紹介する展覧会・演奏会・公演その他に積極的に足を運び、本物に接して芸術鑑賞する機会を作りましょう。 （２）受講生の皆さんからのリクエストも歓迎します。 （３）より良い授業空間作りのために遅れないように出席し、私語は慎み、授業に集中しましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス シラバスに基づき、講義の意義と授業計画等について説明します。各回の内容には基本的な事項を記載しています。 テキストを読み進めながら、秋学期に開催される展覧会の中から具体的な作品を紹介しながら学修します。 なお、受講の状況や秋学期開催の展覧会の内容により、授業の運営方法や内容を微調整することがあります。 第１回は、入門編として、「芸術」「芸術学」の歴史について概観します。 テキスト：はじめに、第１章　関心をひらく	シラバスをよく読み、授業の到達目標や方法を理解する。テキストを購入し、「はじめに」「第１章」を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	４時間
第２回	対面	基本的な情報整理：芸術作品の鑑賞のための基本的な情報整理方法について説明します。 今年度は、主に美術・工芸等を取り上げ、関連する芸術分野にも触れます。今年度後半に開催される展覧会・演奏会・公演その他（授業の内容と関連するもの）を紹介し、鑑賞計画を立てます。 テキスト：第１章　関心を開く	テキスト第１章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	４時間
第３回	対面	西洋史の歴史区分、西洋美術の歴史、「美術」という翻訳語、日本美術の歴史区分・美術様式 テキスト：第２章　好きをみつける	テキスト第２章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	４時間
第４回	対面	西洋絵画の種類、西洋絵画の主な題材、顔料の変遷と絵画様式、依頼主の変遷、美術館の歴史 テキスト：第２章　好きをみつける	テキスト第２章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	４時間
第５回	対面	モチーフを読み解く（１） テキスト：第３章　読む	テキスト第３章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	４時間
第６回	対面	モチーフを読み解く（２） テキスト：第３章　読む	テキスト第３章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	４時間
第７回	対面	題材としての古典文学 テキスト：第４章　比べる	テキスト第４章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	４時間
第８回	対面	仏教思想と彫刻・絵画 テキスト：第４章　比べる	テキスト第４章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	４時間
第９回	対面	日本の美術館・博物館 テキスト：第５章　敷居をまたぐ	テキスト第５章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	４時間
第１０回	対面	美術品の制作費、現代の美術市場 テキスト：第５章　敷居をまたぐ	テキスト第５章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	４時間
第１１回	対面	美術館・博物館・芸術祭などの社会貢献（１） テキスト：第６章　参加する	テキスト第６章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	４時間
第１２回	対面	美術館・博物館・芸術祭などの社会貢献（２）	テキスト第６章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする	４時間

		テキスト：第６章　参加する	資料やサイトも活用して、予習・復習する。	
第１３回	対面	現代アート（１） テキスト：第７章　判る判らない 秋学期定期試験の準備	テキスト第７章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。 秋学期定期試験の準備のため、これまでの授業内容の整理を行う。	４時間
第１４回	対面	現代アート（２） テキスト：第７章　判る判らない 秋学期定期試験について	テキスト第７章を読む。今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。 秋学期定期試験の準備をすすめる。	４時間
第１５回	オンデマンド	まとめ：秋学期の授業の内容を振り返ります。 「学修の到達目標」をもとに、秋学期の授業で知ったこと、取り組んだこと、考えたことを確認しましょう。 テキストを読む：むすび	テキスト「むすび」を読み、全体を振り返る。秋学期の授業内容を整理し、自分の学修成果を振り返る。秋学期定期試験の準備をする。	４時間

科目名	日本国憲法	開講年度	2025
担当者	森　征樹	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	現代社会と日本国憲法		
授業の目的及び概要	われわれの社会では、憲法の内容を分からなければ理解できない様々な問題が日々起こっている。この講義では、時事問題や過去の裁判例などの具体的な事例を取り上げ、現代社会における「憲法問題」をどのように読み解けばよいのかを考察する。 さらに日本国憲法の基本的な構造と原理を学ぶことによって、現代社会の問題点について、自己の意見を論理的に主張する力を身につける。		
履修条件・留意点	普段から新聞やテレビ、ネット上のニュースに目を通す癖をつけること。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本講義で扱う「憲法問題」を考えるにあたって、最低限必要な知識を身につけるとともに、自分の意見を持ち、それを的確に表現することができる。すなわち、最低限の暗記は必要だが、論理的な（説得力のある）文章が書けることができること。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、こちらが提示する質問に答える形のコメントカードを提出してもらう。コメントカードでは任意の質問も毎回受けつける。コメントカードに書いてもらったことについては、翌週の講義時に取り上げ、質問への回答や補足説明を行う。 レジュメや資料は、Web（Learning Portal 等）でも配布する予定である。		
アクティブ・ラーニングの取組み	反転授業		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①スタディ憲法〔第 2 版〕，曽我部真裕・ 横山真紀編，法律文化社，2023 年	ISBN	①9784589042569
参考書	①【初級編】10 歳から読める・わかる いちばんやさしい 日本国憲法，南野森（監修），東京書店，2017 年 ②【中級編】憲法の良識，長谷部恭男，朝日新聞出版社，2018 年 ③【上級編】憲法 第五版，樋口陽一，勁草書房，2025 年 ④【古典！】あたらしい憲法のはなし 他二篇 付 英文対訳日本国憲法，高見勝利（編），岩波書店（岩波現代文庫），2013 年	ISBN	① 9784885740664 ② 9784022737649 ③ 9784326451449 ④ 9784006032647

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	任意提出の小レポートを課すことがある。

この科目の受講に	普段の生活で「日本国憲法」なんて「遠い存在」に感じられるかもしれない。しかし、日常の

あたって	ちょっとした話題から、憲法の深い意味や意義を見出すことができることは多々ある。そのために、出来る限り日々のニュースに目を向け、それらと本講義を通じて、自然と憲法が「近い存在」に感じられるようになれば幸いである。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業ガイダンス・「憲法」とは何か。	テキストを準備し、最初から第 1 章のⅠまでを事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、講義で説明したことを思い出しながら、今一度、テキスト第１章を読み返すこと（２時間程度）。	4 時間
第２回	対面	憲法史・平和主義	テキスト第 2 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、平和主義の意味を確認し、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第３回	対面	国民主権・天皇制・憲法改正	テキスト第 3 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、憲法改正について、自分の意見を説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第４回	対面	国会	テキスト第 4 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、国会の権限について、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第５回	対面	内閣	テキスト第 5 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、行政権とは何かについて、まとめておくこと（２時間程度）。	4 時間
第６回	対面	裁判所	テキスト第 6 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、これまで下された違憲判決を調べておくこと（２時間程度）。	4 時間
第７回	対面	地方自治	テキスト第 7 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、地方公共団体が果たすべき役割を考えてみること（２時間程度）。	4 時間
第８回	オンデマンド	任意レポート課題の説明。人権総論	テキスト第 8 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、人権とは何かについて説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第９回	対面	幸福追求権	テキスト第 9 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、幸福追求権から導き出される新しい人権について調べておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１０回	対面	平等	テキスト第 10 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、自分が考える差別が「法の下の平等」に照らして本当に差別なのか、それとも区別なのか考えてみること（２時間程度）。	4 時間
第１１回	対面	精神的自由	テキスト第 11 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、表現の自由をはじめとする精神的自由は、なぜ「優越的地位」にあると言われるのか、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１２回	対面	経済的自由	テキスト第 12 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、経済的自由は精神的自由と比べて、なぜ規制されやすいのか、まとめておくこと（２時間程度）。	4 時間

第１３回	対面	刑事手続上の権利・国務請求権	テキスト第 13 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、現代の刑事手続上の問題点を調べておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１４回	対面	社会権	テキスト第 14 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、なぜ社会権が誕生したのか、その背景を説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１５回	対面	参政権	テキスト第 15 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、日本の選挙制度について説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間

科目名	日本国憲法	開講年度	2025
担当者	森　征樹	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	現代社会と日本国憲法		
授業の目的及び概要	われわれの社会では、憲法の内容を分からなければ理解できない様々な問題が日々起こっている。この講義では、時事問題や過去の裁判例などの具体的な事例を取り上げ、現代社会における「憲法問題」をどのように読み解けばよいのかを考察する。 さらに日本国憲法の基本的な構造と原理を学ぶことによって、現代社会の問題点について、自己の意見を論理的に主張する力を身につける。		
履修条件・留意点	普段から新聞やテレビ、ネット上のニュースに目を通す癖をつけること。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本講義で扱う「憲法問題」を考えるにあたって、最低限必要な知識を身につけるとともに、自分の意見を持ち、それを的確に表現することができる。すなわち、最低限の暗記は必要だが、論理的な（説得力のある）文章が書けることができること。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、こちらが提示する質問に答える形のコメントカードを提出してもらう。コメントカードでは任意の質問も毎回受けつける。コメントカードに書いてもらったことについては、翌週の講義時に取り上げ、質問への回答や補足説明を行う。 レジュメや資料は、Web（Learning Portal 等）でも配布する予定である。		
アクティブ・ラーニングの取組み	反転授業		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①スタディ憲法〔第 2 版〕，曽我部真裕・ 横山真紀編，法律文化社，2023 年	ISBN	①9784589042569
参考書	①【初級編】10 歳から読める・わかる いちばんやさしい 日本国憲法，南野森（監修），東京書店，2017 年 ②【中級編】憲法の良識，長谷部恭男，朝日新聞出版社，2018 年 ③【上級編】憲法 第五版，樋口陽一，勁草書房，2025 年 ④【古典！】あたらしい憲法のはなし 他二篇 付 英文対訳日本国憲法，高見勝利（編），岩波書店（岩波現代文庫），2013 年	ISBN	① 9784885740664 ② 9784022737649 ③ 9784326451449 ④ 9784006032647

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	任意提出の小レポートを課すことがある。

この科目の受講に	普段の生活で「日本国憲法」なんて「遠い存在」に感じられるかもしれない。しかし、日常の

あたって	ちょっとした話題から、憲法の深い意味や意義を見出すことができることは多々ある。そのために、出来る限り日々のニュースに目を向け、それらと本講義を通じて、自然と憲法が「近い存在」に感じられるようになれば幸いである。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業ガイダンス・「憲法」とは何か。	テキストを準備し、最初から第 1 章のⅠまでを事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、講義で説明したことを思い出しながら、今一度、テキスト第１章を読み返すこと（２時間程度）。	4 時間
第２回	対面	憲法史・平和主義	テキスト第 2 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、平和主義の意味を確認し、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第３回	対面	国民主権・天皇制・憲法改正	テキスト第 3 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、憲法改正について、自分の意見を説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第４回	対面	国会	テキスト第 4 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、国会の権限について、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第５回	対面	内閣	テキスト第 5 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、行政権とは何かについて、まとめておくこと（２時間程度）。	4 時間
第６回	対面	裁判所	テキスト第 6 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、これまで下された違憲判決を調べておくこと（２時間程度）。	4 時間
第７回	対面	地方自治	テキスト第 7 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、地方公共団体が果たすべき役割を考えてみること（２時間程度）。	4 時間
第８回	オンデマンド	任意レポート課題の説明。人権総論	テキスト第 8 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、人権とは何かについて説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第９回	対面	幸福追求権	テキスト第 9 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、幸福追求権から導き出される新しい人権について調べておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１０回	対面	平等	テキスト第 10 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、自分が考える差別が「法の下の平等」に照らして本当に差別なのか、それとも区別なのか考えてみること（２時間程度）。	4 時間
第１１回	対面	精神的自由	テキスト第 11 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、表現の自由をはじめとする精神的自由は、なぜ「優越的地位」にあると言われるのか、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１２回	対面	経済的自由	テキスト第 12 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、経済的自由は精神的自由と比べて、なぜ規制されやすいのか、まとめておくこと（２時間程度）。	4 時間

第１３回	対面	刑事手続上の権利・国務請求権	テキスト第 13 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、現代の刑事手続上の問題点を調べておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１４回	対面	社会権	テキスト第 14 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、なぜ社会権が誕生したのか、その背景を説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１５回	対面	参政権	テキスト第 15 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、日本の選挙制度について説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間

科目名	地理学	開講年度	2025
担当者	谷口　晴彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	地理学の基礎を学ぶ		
授業の目的及び概要	この授業では、地理学の基礎について学修します。 地理学は、人間社会や環境などの様々な事象について、空間を切り口に考える学問です。地理学は、なぜ「そこ」で、「そのような形」で事象が成立・展開しているのかを説明することを目指します。地理学が対象とする事象は、都市・農村・経済・文化・歴史・自然など多岐にわたります。 前半の授業では、最初に、都市と農村について学びます。次に、地理学の分析には欠かせない地図や地理情報について、その種類・特徴・読解について学びます。後半の授業では、地理学が対象とする多様な事象について項目ごとにとりあげ、地域や空間の視点から考えていきます。 この授業を受講することで、自分の生活する場所・仕事・旅行などについて、空間・地域・地図という幅広い視点から考えることができるようになります。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 地理学が対象とする多様な事象について考察することを通して、地理学の考え方・ものの見方を理解し、文章で説明できる。 2. 地図や地理情報の種類や役割について理解し、地図を読んで地域について考え、文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	出席確認テストの記入内容に応じて、次回以降に質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストはありません。必要な資料を適宜配布します。	ISBN	なし
参考書	学修内容について、もう一歩深く学びたい場合は、次の書籍が参考にできます。 ①みわたす・つなげる 人文地理学，上杉和央・香川雄一・近藤章夫編，古今書院，2021 年 ②地理学基礎シリーズ 1　地理学概論（第 2 版），上野和彦・椿真智子・中村康子編著，朝倉書店，2015 年 ③図説 京阪神の地理―地図から学ぶ―，山口覚・水田憲志・金子直樹・吉田雄介・中窪啓介・矢嶋巌，ミネルヴァ書房，2019 年	ISBN	①9784772281218 ②9784254168198 ③9784623084845

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	30
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	高校で「地理」を履修していなくとも理解できる内容で構成します。 この授業では暗記は重視せず、地理学的な考え方・ものの見方を学修することを重視しています。 身近な地域の様々な事象について自らで考えようとする姿勢を心がけていきましょう。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	この授業のガイダンスとして、授業の概要や学問分野としての地理学について説明します。	事前にシラバスを読んできてください。 この授業では資料を配布しますので、適宜メモをとってください（第２回以降も同様）。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第２回	対面	[1]都市について学びます。 日本・世界の様々な都市の形（景観）・特徴を見ていき、都市の定義・特徴・内部の構造について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第３回	対面	[2]都市について学びます。 都市への人口集中や都市の拡大・問題について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第４回	対面	農村について学びます。 様々な農村の形（景観）を見ていき、農村の定義・特徴・変化・現代日本の農村の状況や多面的機能について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第５回	対面	[1]地図と地理情報について学びます。 身の回りにある様々な地図の種類・特徴、地図の定義について学びます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第６回	対面	[2]地図と地理情報について学びます。 地形図の特徴や凡例を確認した上で、実際に地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第７回	対面	[3]地図と地理情報について学びます。 細かく地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第８回	対面	歴史地理について学びます。 様々な歴史資料から身近な地域の過去の空間を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第９回	対面	地域文化・観光について学びます。 様々な地域文化や観光の特徴や意味を考え、さらに観光によって引き起こされる問題や対立について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１０回	対面	[1]経済地理（工業）について学びます。 様々な工業の種類・分類について見ていきます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１１回	対面	[2] 経済地理（工業）について学びます。 工業の立地や集積、分業について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１２回	対面	経済地理（農業・流通）について学びます。 農業の特徴・広がり・変化や新しい農業に	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考え	４時間

		ついて考えます。 また、流通とそれを支える交通について考えます。	ておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	
第１３回	対面	環境問題と水問題について学びます。 環境問題や水問題について、地理学の視点から考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１４回	対面	自然地理について学びます。 自然地理学の概要を学んだ上で、地形や自然災害などの身近な例から自然と人間の関係を考えます。 最後に、授業内容の総括を行います。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	期末レポートの作成に向けて、授業内容のまとめ・復習をします。	これまでの配布資料やメモを見直して、学修内容を復習してください。	4 時間

科目名	地理学	開講年度	2025
担当者	谷口　晴彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	地理学の基礎を学ぶ		
授業の目的及び概要	この授業では、地理学の基礎について学修します。 地理学は、人間社会や環境などの様々な事象について、空間を切り口に考える学問です。地理学は、なぜ「そこ」で、「そのような形」で事象が成立・展開しているのかを説明することを目指します。地理学が対象とする事象は、都市・農村・経済・文化・歴史・自然など多岐にわたります。 前半の授業では、最初に、都市と農村について学びます。次に、地理学の分析には欠かせない地図や地理情報について、その種類・特徴・読解について学びます。後半の授業では、地理学が対象とする多様な事象について項目ごとにとりあげ、地域や空間の視点から考えていきます。 この授業を受講することで、自分の生活する場所・仕事・旅行などについて、空間・地域・地図という幅広い視点から考えることができるようになります。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 地理学が対象とする多様な事象について考察することを通して、地理学の考え方・ものの見方を理解し、文章で説明できる。 2. 地図や地理情報の種類や役割について理解し、地図を読んで地域について考え、文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	出席確認テストの記入内容に応じて、次回以降に質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストはありません。必要な資料を適宜配布します。	ISBN	なし
参考書	学修内容について、もう一歩深く学びたい場合は、次の書籍が参考にできます。 ①みわたす・つなげる 人文地理学，上杉和央・香川雄一・近藤章夫編，古今書院，2021 年 ②地理学基礎シリーズ 1　地理学概論（第 2 版），上野和彦・椿真智子・中村康子編著，朝倉書店，2015 年 ③図説 京阪神の地理―地図から学ぶ―，山口覚・水田憲志・金子直樹・吉田雄介・中窪啓介・矢嶋巌，ミネルヴァ書房，2019 年	ISBN	①9784772281218 ②9784254168198 ③9784623084845

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	30
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	高校で「地理」を履修していなくとも理解できる内容で構成します。 この授業では暗記は重視せず、地理学的な考え方・ものの見方を学修することを重視しています。 身近な地域の様々な事象について自らで考えようとする姿勢を心がけていきましょう。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	この授業のガイダンスとして、授業の概要や学問分野としての地理学について説明します。	事前にシラバスを読んできてください。 この授業では資料を配布しますので、適宜メモをとってください（第２回以降も同様）。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第２回	対面	[1]都市について学びます。 日本・世界の様々な都市の形（景観）・特徴を見ていき、都市の定義・特徴・内部の構造について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第３回	対面	[2]都市について学びます。 都市への人口集中や都市の拡大・問題について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第４回	対面	農村について学びます。 様々な農村の形（景観）を見ていき、農村の定義・特徴・変化・現代日本の農村の状況や多面的機能について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第５回	対面	[1]地図と地理情報について学びます。 身の回りにある様々な地図の種類・特徴、地図の定義について学びます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第６回	対面	[2]地図と地理情報について学びます。 地形図の特徴や凡例を確認した上で、実際に地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第７回	対面	[3]地図と地理情報について学びます。 細かく地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第８回	対面	歴史地理について学びます。 様々な歴史資料から身近な地域の過去の空間を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第９回	対面	地域文化・観光について学びます。 様々な地域文化や観光の特徴や意味を考え、さらに観光によって引き起こされる問題や対立について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１０回	対面	[1]経済地理（工業）について学びます。 様々な工業の種類・分類について見ていきます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１１回	対面	[2] 経済地理（工業）について学びます。 工業の立地や集積、分業について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１２回	対面	経済地理（農業・流通）について学びます。 農業の特徴・広がり・変化や新しい農業に	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考え	４時間

		ついて考えます。 また、流通とそれを支える交通について考えます。	ておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	
第１３回	対面	環境問題と水問題について学びます。 環境問題や水問題について、地理学の視点から考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１４回	対面	自然地理について学びます。 自然地理学の概要を学んだ上で、地形や自然災害などの身近な例から自然と人間の関係を考えます。 最後に、授業内容の総括を行います。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	期末レポートの作成に向けて、授業内容のまとめ・復習をします。	これまでの配布資料やメモを見直して、学修内容を復習してください。	4 時間

科目名	地理学	開講年度	2025
担当者	谷口　晴彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	地理学の基礎を学ぶ		
授業の目的及び概要	この授業では、地理学の基礎について学修します。 地理学は、人間社会や環境などの様々な事象について、空間を切り口に考える学問です。地理学は、なぜ「そこ」で、「そのような形」で事象が成立・展開しているのかを説明することを目指します。地理学が対象とする事象は、都市・農村・経済・文化・歴史・自然など多岐にわたります。 前半の授業では、最初に、都市と農村について学びます。次に、地理学の分析には欠かせない地図や地理情報について、その種類・特徴・読解について学びます。後半の授業では、地理学が対象とする多様な事象について項目ごとにとりあげ、地域や空間の視点から考えていきます。 この授業を受講することで、自分の生活する場所・仕事・旅行などについて、空間・地域・地図という幅広い視点から考えることができるようになります。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 地理学が対象とする多様な事象について考察することを通して、地理学の考え方・ものの見方を理解し、文章で説明できる。 2. 地図や地理情報の種類や役割について理解し、地図を読んで地域について考え、文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	出席確認テストの記入内容に応じて、次回以降に質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストはありません。必要な資料を適宜配布します。	ISBN	なし
参考書	学修内容について、もう一歩深く学びたい場合は、次の書籍が参考にできます。 ①みわたす・つなげる 人文地理学，上杉和央・香川雄一・近藤章夫編，古今書院，2021 年 ②地理学基礎シリーズ 1　地理学概論（第 2 版），上野和彦・椿真智子・中村康子編著，朝倉書店，2015 年 ③図説 京阪神の地理―地図から学ぶ―，山口覚・水田憲志・金子直樹・吉田雄介・中窪啓介・矢嶋巌，ミネルヴァ書房，2019 年	ISBN	①9784772281218 ②9784254168198 ③9784623084845

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	30
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	高校で「地理」を履修していなくとも理解できる内容で構成します。 この授業では暗記は重視せず、地理学的な考え方・ものの見方を学修することを重視しています。 身近な地域の様々な事象について自らで考えようとする姿勢を心がけていきましょう。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	この授業のガイダンスとして、授業の概要や学問分野としての地理学について説明します。	事前にシラバスを読んできてください。 この授業では資料を配布しますので、適宜メモをとってください（第２回以降も同様）。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第２回	オンデマンド	[1]都市について学びます。 日本・世界の様々な都市の形（景観）・特徴を見ていき、都市の定義・特徴・内部の構造について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第３回	オンデマンド	[2]都市について学びます。 都市への人口集中や都市の拡大・問題について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第４回	オンデマンド	農村について学びます。 様々な農村の形（景観）を見ていき、農村の定義・特徴・変化・現代日本の農村の状況や多面的機能について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第５回	オンデマンド	[1]地図と地理情報について学びます。 身の回りにある様々な地図の種類・特徴、地図の定義について学びます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第６回	オンデマンド	[2]地図と地理情報について学びます。 地形図の特徴や凡例を確認した上で、実際に地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第７回	オンデマンド	[3]地図と地理情報について学びます。 細かく地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第８回	オンデマンド	歴史地理について学びます。 様々な歴史資料から身近な地域の過去の空間を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第９回	オンデマンド	地域文化・観光について学びます。 様々な地域文化や観光の特徴や意味を考え、さらに観光によって引き起こされる問題や対立について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１０回	オンデマンド	[1]経済地理（工業）について学びます。 様々な工業の種類・分類について見ていきます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１１回	オンデマンド	[2] 経済地理（工業）について学びます。 工業の立地や集積、分業について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１２回	オンデマンド	経済地理（農業・流通）について学びます。 農業の特徴・広がり・変化や新しい農業に	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考え	４時間

		ついて考えます。 また、流通とそれを支える交通について考えます。	ておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	
第１３回	オンデマンド	環境問題と水問題について学びます。 環境問題や水問題について、地理学の視点から考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１４回	オンデマンド	自然地理について学びます。 自然地理学の概要を学んだ上で、地形や自然災害などの身近な例から自然と人間の関係を考えます。 最後に、授業内容の総括を行います。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	期末レポートの作成に向けて、授業内容のまとめ・復習をします。	これまでの配布資料やメモを見直して、学修内容を復習してください。	4 時間

科目名	社会学	開講年度	2025
担当者	稲葉　渉太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	社会学的なものの見方を身につける。		
授業の目的及び概要	この講義の目標は、社会学の基本的な視点を身につけ、日常生活で経験する身近な出来事や問題について理解できるようになることです。社会学は、わたしたちが人生の中で社会的なものからどのように影響を受け、また影響を与えているのかを、より深く・多角的に理解する視点を提供してくれます。社会学的なものの見方を身につけることによって、これからの自身の生き方、他者との関係、そして自身が生きていく社会の在り方を考えるための基礎を培っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	次の二点を到達目標とします。 １．社会学の基礎的な概念を用いて、身の回りの社会現象をとらえなおし、それを文章で説明できる。 ２．身の回りの社会現象について多角的にとらえ、自分なりの意見をもち、それを文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	コメントシートは翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定しません。 配布資料を用いて授業を行います。	ISBN	なし。
参考書	授業では社会学の学説史については扱うことができませんが、授業内容を超えて社会学に興味を持ち先人たちがどのような関心のもとで社会学を発展させてきたのかを学びたい人には以下の書籍をお勧めします。なお、参考書は購入必須ではありません。 ①　奥村隆，2014,『社会学の歴史 Ⅰ ――社会という謎の系譜』，有斐閣アルマ ②　那須壽，1997,『クロニクル社会学――人と理論の魅力を語る』，有斐閣アルマ このほかの資料については授業中に紹介します。	ISBN	①　9784641220393 ②　9784641120419

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	社会学は、社会問題などの大きな出来事だけでなく、わたしたちが日々なんとなく感じる違和感やモヤモヤの理由や解決策について、新しい視点からヒントを提供してくれます。以下の点に留意して初回の講義に参加してください。 ①毎回の授業内容に即したコメントシートの提出が成績評価の対象となります。 ②レポート課題は、授業の内容だけではなく参考文献を読み込むなどの自主学習が必要なテーマを出題します。 ③初回のオリエンテーションには出席するようにください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション・社会学への招待 ※授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第２回	対面	社会的なるものとしての役割	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第３回	対面	役割とキャラ	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第４回	対面	社会に還元できない自己	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第５回	対面	社会的なるものに合わせること：演技の両義性	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第６回	対面	社会的なるものに合わせること：感情を操作する？	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第７回	対面	社会的なるものに当てはめること：動機とは語彙である	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第８回	対面	芸術と逸脱	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第９回	対面	逸脱が増えているのは問題か？	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第１０回	対面	不平等の何が問題なのか？	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第１１回	対面	教育と学歴の両義性	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間

第１２回	対面	差別と区別は何が違うのか？	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第１３回	対面	ジェンダーとセクシュアリティ	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第１４回	対面	犯罪者が悪いのか、犯罪を生む社会が悪いのか？	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業のまとめ	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間

科目名	社会学	開講年度	2025
担当者	児玉　菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	社会学の基本的な視点を身につける		
授業の目的及び概要	この講義では、社会学の基本的な視点を身につけ、日常生活で経験する身近な出来事や問題について理解できるようになることが目標です。社会学は、わたしたちが人生の中で社会的なものからどのように影響を受け、また影響を与えているのかを、より深く・多角的に理解する視点を提供してくれます。社会学的なものの見方を身につけることによって、これからの自身の生き方、他者との関係、そして自身が生きていく社会の在り方を考えるための基礎を培っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	次の二点を到達目標とします。 １．社会学の基礎的な概念を用いて、身の回りの社会現象をとらえなおし、それを文章で説明できる。 ２．身の回りの社会現象について多角的にとらえ、自分なりの意見をもち、それを文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	コメントシートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定しません。 配布資料を用いて授業を行います。	ISBN	なし
参考書	授業内容を超えてさらに本格的に社会学を学びたい人に以下の参考書をお薦めします。なお、参考書は購入必須ではありません。 ①　作田啓一・井上俊, 2011,『命題コレクション社会学』, ちくま学芸文庫 ②　那須寿, 1997,『クロニクル社会学――人と理論の魅力を語る』, 有斐閣アルマ このほかは授業中に紹介します。	ISBN	①　9784480094247 ②　9784641120419

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	60
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講に	社会学は、社会問題などの大きな出来事だけでなく、わたしたちが日々なんとなく感じる違和感やモヤモヤの理由や解決策について、新しい視点からヒントを提供してくれます。この講義

あたって	では、社会学の基本的な視点を身につけ、わたしたちが日常生活で経験する身近な出来事や問題について、より深く・多角的に理解できるようになることが目標です。社会学的なものの見方を身につけることによって、これからの自身の生き方、他者との関係、そして自身が生きていく社会の在り方を考えるための基礎を培っていきます。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーション ※授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第２回	オンデマンド	演技するわたし(1) ※わたしたちが普段何気なく行っている他者への印象操作などを、社会学的な観点から振り返ります。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第３回	オンデマンド	演技するわたし(2) ※わたしたちが普段何気なく行っている他者への印象操作などを、社会学的な観点から振り返ります。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第４回	オンデマンド	動機の社会性(1) ※わたしたちの動機やその説明が、社会から受ける影響について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第５回	オンデマンド	動機の社会性(2) ※わたしたちの動機やその説明が、社会から受ける影響について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第６回	オンデマンド	他者を参照するわたし(1) ※社会の中で人々がどのように自他を比較し、それによってどのようなことが生じるのか、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第７回	オンデマンド	他者を参照するわたし(2) ※社会の中で人々がどのように自他を比較し、それによってどのようなことが生じるのか、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間まとめ 第 1 回から第 7 回までに学んだことの振り返りと補足を行います。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第９回	オンデマンド	格差について考える(1) ※機会の格差と結果の格差、格差に教育が果たす役割などについて社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１０回	オンデマンド	格差について考える(2) ※機会の格差と結果の格差、格差に教育が果たす役割などについて社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１１回	オンデマンド	わたしと違う他者、他者と違うわたし(1) ※人々の間の多様なあり方について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１２回	オンデマンド	わたしと違う他者、他者と違うわたし(2) ※人々の間の多様なあり方について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてくだ	4 時間

			さい。	
第１３回	オンデマンド	自己と社会(1) ※個人と社会はどのように関わり合っているのか、社会学の概念を通してイメージを深めていきます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１４回	オンデマンド	自己と社会(2) ※個人と社会はどのように関わり合っているのか、社会学の概念を通してイメージを深めていきます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ 授業の到達目標の振り返りや、定期試験へ向けた講義内容の振り返り・補足などを行います。	授業の総括を行うので、予習としてこれまで授業で配布した資料全てに目を通しておいてください。 また授業後は、これまで授業で配布した資料をもとに期末レポートにむけて総復習しておいてください。	4 時間

科目名	社会学	開講年度	2025
担当者	児玉　菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	社会学の基本的な視点を身につける		
授業の目的及び概要	この講義では、社会学の基本的な視点を身につけ、日常生活で経験する身近な出来事や問題について理解できるようになることが目標です。社会学は、わたしたちが人生の中で社会的なものからどのように影響を受け、また影響を与えているのかを、より深く・多角的に理解する視点を提供してくれます。社会学的なものの見方を身につけることによって、これからの自身の生き方、他者との関係、そして自身が生きていく社会の在り方を考えるための基礎を培っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	次の二点を到達目標とします。 １．社会学の基礎的な概念を用いて、身の回りの社会現象をとらえなおし、それを文章で説明できる。 ２．身の回りの社会現象について多角的にとらえ、自分なりの意見をもち、それを文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	コメントシートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定しません。 配布資料を用いて授業を行います。	ISBN	なし
参考書	授業内容を超えてさらに本格的に社会学を学びたい人に以下の参考書をお薦めします。なお、参考書は購入必須ではありません。 ①　作田啓一・井上俊, 2011,『命題コレクション社会学』, ちくま学芸文庫 ②　那須寿, 1997,『クロニクル社会学――人と理論の魅力を語る』, 有斐閣アルマ このほかは授業中に紹介します。	ISBN	①　9784480094247 ②　9784641120419

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	60
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講に	社会学は、社会問題などの大きな出来事だけでなく、わたしたちが日々なんとなく感じる違和感やモヤモヤの理由や解決策について、新しい視点からヒントを提供してくれます。この講義

あたって	では、社会学の基本的な視点を身につけ、わたしたちが日常生活で経験する身近な出来事や問題について、より深く・多角的に理解できるようになることが目標です。社会学的なものの見方を身につけることによって、これからの自身の生き方、他者との関係、そして自身が生きていく社会の在り方を考えるための基礎を培っていきます。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーション ※授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第２回	オンデマンド	演技するわたし(1) ※わたしたちが普段何気なく行っている他者への印象操作などを、社会学的な観点から振り返ります。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第３回	オンデマンド	演技するわたし(2) ※わたしたちが普段何気なく行っている他者への印象操作などを、社会学的な観点から振り返ります。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第４回	オンデマンド	動機の社会性(1) ※わたしたちの動機やその説明が、社会から受ける影響について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第５回	オンデマンド	動機の社会性(2) ※わたしたちの動機やその説明が、社会から受ける影響について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第６回	オンデマンド	他者を参照するわたし(1) ※社会の中で人々がどのように自他を比較し、それによってどのようなことが生じるのか、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第７回	オンデマンド	他者を参照するわたし(2) ※社会の中で人々がどのように自他を比較し、それによってどのようなことが生じるのか、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間まとめ 第 1 回から第 7 回までに学んだことの振り返りと補足を行います。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第９回	オンデマンド	格差について考える(1) ※機会の格差と結果の格差、格差に教育が果たす役割などについて社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１０回	オンデマンド	格差について考える(2) ※機会の格差と結果の格差、格差に教育が果たす役割などについて社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１１回	オンデマンド	わたしと違う他者、他者と違うわたし(1) ※人々の間の多様なあり方について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１２回	オンデマンド	わたしと違う他者、他者と違うわたし(2) ※人々の間の多様なあり方について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてくだ	4 時間

			さい。	
第１３回	オンデマンド	自己と社会(1) ※個人と社会はどのように関わり合っているのか、社会学の概念を通してイメージを深めていきます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１４回	オンデマンド	自己と社会(2) ※個人と社会はどのように関わり合っているのか、社会学の概念を通してイメージを深めていきます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ 授業の到達目標の振り返りや、定期試験へ向けた講義内容の振り返り・補足などを行います。	授業の総括を行うので、予習としてこれまで授業で配布した資料全てに目を通しておいてください。 また授業後は、これまで授業で配布した資料をもとに期末レポートにむけて総復習しておいてください。	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2025
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指

	す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 6 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	中間試験	プリント「第 8 章（中間試験対策問題）」の問題およびこれまでの小テストの問題を解き，　わからないところを無くしておくこと．（4 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 11 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間）	4 時間

			練習問題（発展問題)に取り組む．(2 時間)	
第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章（総合演習)」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2025
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指

	す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 6 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	中間試験	プリント「第 8 章（中間試験対策問題）」の問題およびこれまでの小テストの問題を解き，　わからないところを無くしておくこと．（4 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 11 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間）	4 時間

			練習問題（発展問題)に取り組む．(2 時間)	
第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章（総合演習)」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2025
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指

	す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 6 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	中間試験	プリント「第 8 章（中間試験対策問題）」の問題およびこれまでの小テストの問題を解き，　わからないところを無くしておくこと．（4 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 11 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間）	4 時間

			練習問題（発展問題)に取り組む．(2 時間)	
第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章（総合演習)」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2025
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指

	す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 6 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	中間試験	プリント「第 8 章（中間試験対策問題）」の問題およびこれまでの小テストの問題を解き，　わからないところを無くしておくこと．（4 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 11 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間）	4 時間

			練習問題（発展問題)に取り組む．(2 時間)	
第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章（総合演習)」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2025
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指

	す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 6 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	中間試験	プリント「第 8 章（中間試験対策問題）」の問題およびこれまでの小テストの問題を解き，　わからないところを無くしておくこと．（4 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 11 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間）	4 時間

			練習問題（発展問題)に取り組む．(2 時間)	
第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章（総合演習)」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2025
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指

	す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 6 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	中間試験	プリント「第 8 章（中間試験対策問題）」の問題およびこれまでの小テストの問題を解き，　わからないところを無くしておくこと．（4 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 11 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．　（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間）	4 時間

			練習問題（発展問題)に取り組む．(2 時間)	
第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章（総合演習)」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2025
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採

	用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．　（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回～第 5 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．(4 時間)	4 時間
第７回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回～第 10 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．（4 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(13)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(14)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2	4 時間

			時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	
第１５回	オンデマンド	単元(15)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2025
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採

	用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．　（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回～第 5 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．(4 時間)	4 時間
第７回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回～第 10 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．（4 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(13)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(14)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2	4 時間

			時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	
第１５回	オンデマンド	単元(15)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2025
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採

	用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．　（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回～第 5 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．(4 時間)	4 時間
第７回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回～第 10 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．（4 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(13)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(14)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2	4 時間

			時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	
第１５回	オンデマンド	単元(15)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2025
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採

	用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．　（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回～第 5 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．(4 時間)	4 時間
第７回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回～第 10 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．（4 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(13)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(14)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2	4 時間

			時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	
第１５回	オンデマンド	単元(15)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2025
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採

	用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．　（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回～第 5 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．(4 時間)	4 時間
第７回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回～第 10 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．（4 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(13)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(14)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2	4 時間

			時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	
第１５回	オンデマンド	単元(15)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2025
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採

	用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説	プリント「第 3 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．　（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回～第 5 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．(4 時間)	4 時間
第７回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回～第 10 回の内容を復習し，特に小テスト・レポートの見直しをして確認テストに備える．（4 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(13)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(14)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 章」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2	4 時間

			時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	
第１５回	オンデマンド	単元(15)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 章」の内容をよく読み，　理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2025
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －秋学期の「数的処理ⅡB」と一緒に通年で履修することを前提とします。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」、「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●第 1 回目授業は，「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」2 科目の合同で授業ガイダンスを行います。この２つの科目は授業内容にレベル差があるため，ガイダンスの最後に１年生全員を対象とした【クラス分けテスト】を実施します。その結果によって「数的処理ⅡA」を受講可能なレベルに既に達していると判定された学生は「数的処理ⅡA」クラスに，そうでない学生は「数的処理ⅠA」クラスに振り分けられます。よって，１年生は第２回目授業から振り分けられたそれぞれのクラスで受講することになります。2 年生以上の学生は，クラス分けとは関係なしに最初から希望したクラスで受講することができます。なお，第１回目授業でクラス分けテストを受験しなかった１年生は自動的に「数的処理ⅠA」に振り分けられるので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。最後に 1 年生はクラス分けテストを実施します。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	対面	テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの第 1 章 1-6 場合の数について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-6 場合の数を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの第 1 章 1-7 確率について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-7 確率を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	テキストの第 1 章 1-8 集合について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-8 集合を事前に読んでおいてください。	4 時間

			【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	テキストの第 1 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 1 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 1-1～1-8 の範囲と第 1 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	5 時間
第９回	対面	テキストの単元 1-1～1-8 の範囲で中間試験を実施します。	【予習】中間試験の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの第 2 章 2-3 順序関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-3 順序関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの第 2 章 2-4 位置関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-4 位置関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの第 2 章 2-6 対応関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-6 対応関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの第 2 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 2 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 2-1～2-6 の範囲と第 2 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2025
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －秋学期の「数的処理ⅡB」と一緒に通年で履修することを前提とします。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」、「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●第 1 回目授業は，「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」2 科目の合同で授業ガイダンスを行います。この２つの科目は授業内容にレベル差があるため，ガイダンスの最後に１年生全員を対象とした【クラス分けテスト】を実施します。その結果によって「数的処理ⅡA」を受講可能なレベルに既に達していると判定された学生は「数的処理ⅡA」クラスに，そうでない学生は「数的処理ⅠA」クラスに振り分けられます。よって，１年生は第２回目授業から振り分けられたそれぞれのクラスで受講することになります。2 年生以上の学生は，クラス分けとは関係なしに最初から希望したクラスで受講することができます。なお，第１回目授業でクラス分けテストを受験しなかった１年生は自動的に「数的処理ⅠA」に振り分けられるので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。最後に 1 年生はクラス分けテストを実施します。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	対面	テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの第 1 章 1-6 場合の数について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-6 場合の数を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの第 1 章 1-7 確率について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-7 確率を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	テキストの第 1 章 1-8 集合について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-8 集合を事前に読んでおいてください。	4 時間

			【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	テキストの第 1 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 1 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 1-1～1-8 の範囲と第 1 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	5 時間
第９回	対面	テキストの単元 1-1～1-8 の範囲で中間試験を実施します。	【予習】中間試験の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの第 2 章 2-3 順序関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-3 順序関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの第 2 章 2-4 位置関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-4 位置関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの第 2 章 2-6 対応関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-6 対応関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの第 2 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 2 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 2-1～2-6 の範囲と第 2 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2025
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －秋学期の「数的処理ⅡB」と一緒に通年で履修することを前提とします。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」、「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●第 1 回目授業は，「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」2 科目の合同で授業ガイダンスを行います。この２つの科目は授業内容にレベル差があるため，ガイダンスの最後に１年生全員を対象とした【クラス分けテスト】を実施します。その結果によって「数的処理ⅡA」を受講可能なレベルに既に達していると判定された学生は「数的処理ⅡA」クラスに，そうでない学生は「数的処理ⅠA」クラスに振り分けられます。よって，１年生は第２回目授業から振り分けられたそれぞれのクラスで受講することになります。2 年生以上の学生は，クラス分けとは関係なしに最初から希望したクラスで受講することができます。なお，第１回目授業でクラス分けテストを受験しなかった１年生は自動的に「数的処理ⅠA」に振り分けられるので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。最後に 1 年生はクラス分けテストを実施します。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	対面	テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの第 1 章 1-6 場合の数について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-6 場合の数を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの第 1 章 1-7 確率について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-7 確率を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	テキストの第 1 章 1-8 集合について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-8 集合を事前に読んでおいてください。	4 時間

			【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	テキストの第 1 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 1 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 1-1～1-8 の範囲と第 1 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	5 時間
第９回	対面	テキストの単元 1-1～1-8 の範囲で中間試験を実施します。	【予習】中間試験の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの第 2 章 2-3 順序関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-3 順序関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの第 2 章 2-4 位置関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-4 位置関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの第 2 章 2-6 対応関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-6 対応関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの第 2 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 2 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 2-1～2-6 の範囲と第 2 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2025
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －秋学期の「数的処理ⅡB」と一緒に通年で履修することを前提とします。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」、「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●第 1 回目授業は，「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」2 科目の合同で授業ガイダンスを行います。この２つの科目は授業内容にレベル差があるため，ガイダンスの最後に１年生全員を対象とした【クラス分けテスト】を実施します。その結果によって「数的処理ⅡA」を受講可能なレベルに既に達していると判定された学生は「数的処理ⅡA」クラスに，そうでない学生は「数的処理ⅠA」クラスに振り分けられます。よって，１年生は第２回目授業から振り分けられたそれぞれのクラスで受講することになります。2 年生以上の学生は，クラス分けとは関係なしに最初から希望したクラスで受講することができます。なお，第１回目授業でクラス分けテストを受験しなかった１年生は自動的に「数的処理ⅠA」に振り分けられるので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。最後に 1 年生はクラス分けテストを実施します。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	対面	テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの第 1 章 1-6 場合の数について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-6 場合の数を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの第 1 章 1-7 確率について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-7 確率を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	テキストの第 1 章 1-8 集合について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-8 集合を事前に読んでおいてください。	4 時間

			【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	テキストの第 1 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 1 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 1-1～1-8 の範囲と第 1 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	5 時間
第９回	対面	テキストの単元 1-1～1-8 の範囲で中間試験を実施します。	【予習】中間試験の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの第 2 章 2-3 順序関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-3 順序関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの第 2 章 2-4 位置関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-4 位置関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの第 2 章 2-6 対応関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-6 対応関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの第 2 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 2 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 2-1～2-6 の範囲と第 2 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2025
担当者	山木　和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －秋学期の「数的処理ⅡB」と一緒に通年で履修することを前提とします。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」、「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●第 1 回目授業は，「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」2 科目の合同で授業ガイダンスを行います。この２つの科目は授業内容にレベル差があるため，ガイダンスの最後に１年生全員を対象とした【クラス分けテスト】を実施します。その結果によって「数的処理ⅡA」を受講可能なレベルに既に達していると判定された学生は「数的処理ⅡA」クラスに，そうでない学生は「数的処理ⅠA」クラスに振り分けられます。よって，１年生は第２回目授業から振り分けられたそれぞれのクラスで受講することになります。2 年生以上の学生は，クラス分けとは関係なしに最初から希望したクラスで受講することができます。なお，第１回目授業でクラス分けテストを受験しなかった１年生は自動的に「数的処理ⅠA」に振り分けられるので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。最後に 1 年生はクラス分けテストを実施します。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	対面	テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの第 1 章 1-6 場合の数について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-6 場合の数を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの第 1 章 1-7 確率について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-7 確率を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	テキストの第 1 章 1-8 集合について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-8 集合を事前に読んでおいてください。	4 時間

			【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	テキストの第 1 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 1 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 1-1～1-8 の範囲と第 1 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	5 時間
第９回	対面	テキストの単元 1-1～1-8 の範囲で中間試験を実施します。	【予習】中間試験の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの第 2 章 2-3 順序関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-3 順序関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの第 2 章 2-4 位置関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-4 位置関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの第 2 章 2-6 対応関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-6 対応関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの第 2 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 2 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 2-1～2-6 の範囲と第 2 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2025
担当者	山木　和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －秋学期の「数的処理ⅡB」と一緒に通年で履修することを前提とします。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」、「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●第 1 回目授業は，「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」2 科目の合同で授業ガイダンスを行います。この２つの科目は授業内容にレベル差があるため，ガイダンスの最後に１年生全員を対象とした【クラス分けテスト】を実施します。その結果によって「数的処理ⅡA」を受講可能なレベルに既に達していると判定された学生は「数的処理ⅡA」クラスに，そうでない学生は「数的処理ⅠA」クラスに振り分けられます。よって，１年生は第２回目授業から振り分けられたそれぞれのクラスで受講することになります。2 年生以上の学生は，クラス分けとは関係なしに最初から希望したクラスで受講することができます。なお，第１回目授業でクラス分けテストを受験しなかった１年生は自動的に「数的処理ⅠA」に振り分けられるので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。最後に 1 年生はクラス分けテストを実施します。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	対面	テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの第 1 章 1-6 場合の数について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-6 場合の数を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの第 1 章 1-7 確率について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-7 確率を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	テキストの第 1 章 1-8 集合について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-8 集合を事前に読んでおいてください。	4 時間

			【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	テキストの第 1 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 1 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 1-1～1-8 の範囲と第 1 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	5 時間
第９回	対面	テキストの単元 1-1～1-8 の範囲で中間試験を実施します。	【予習】中間試験の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの第 2 章 2-3 順序関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-3 順序関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの第 2 章 2-4 位置関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-4 位置関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの第 2 章 2-6 対応関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-6 対応関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの第 2 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 2 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 2-1～2-6 の範囲と第 2 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2025
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません。 数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています。 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください。 2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。学生は授業の初めに宿題のチェック，振返りを行う。 ・適宜ディスカッション等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」、「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）	0	
	その他の内容	ー	
この科目の受講にあたって	●《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません。数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています。数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください。2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。最後に 1 年生はクラス分けテストを実施します。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-6 場合の数について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-6 場合の数を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-7 確率について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-7 確率を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-8 集合について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-8 集合を事前に読んでおいてください。	4 時間

			【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	
第８回	オンデマンド	テキストの第 1 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 1 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 1-1～1-8 の範囲と第 1 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	5 時間
第９回	オンデマンド	テキストの単元 1-1～1-8 の範囲で中間試験を実施します。	【予習】中間試験の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間
第１０回	オンデマンド	テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	オンデマンド	テキストの第 2 章 2-3 順序関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-3 順序関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	オンデマンド	テキストの第 2 章 2-4 位置関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-4 位置関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	オンデマンド	テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	オンデマンド	テキストの第 2 章 2-6 対応関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-6 対応関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの第 2 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 2 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 2-1～2-6 の範囲と第 2 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2025
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません。 数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています。 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください。 2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。学生は授業の初めに宿題のチェック，振返りを行う。 ・適宜ディスカッション等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」、「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）	0	
	その他の内容	ー	
この科目の受講にあたって	●《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません。数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています。数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください。2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。最後に 1 年生はクラス分けテストを実施します。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-1 濃度算①，1-2 濃度算②を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-3 速度算①（基本問題），1-4 速度算（通過算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-5 速度算③（旅人算）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-6 場合の数について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-6 場合の数を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-7 確率について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-7 確率を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	オンデマンド	テキストの第 1 章 1-8 集合について学びます。	【予習】テキストの第 1 章 1-8 集合を事前に読んでおいてください。	4 時間

			【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	
第８回	オンデマンド	テキストの第 1 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 1 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 1-1～1-8 の範囲と第 1 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	5 時間
第９回	オンデマンド	テキストの単元 1-1～1-8 の範囲で中間試験を実施します。	【予習】中間試験の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間
第１０回	オンデマンド	テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-1 命題①（対偶），2-2 命題②（三段論法）を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	オンデマンド	テキストの第 2 章 2-3 順序関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-3 順序関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	オンデマンド	テキストの第 2 章 2-4 位置関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-4 位置関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	オンデマンド	テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-5 勝敗関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	オンデマンド	テキストの第 2 章 2-6 対応関係について学びます。	【予習】テキストの第 2 章 2-6 対応関係を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの第 2 章総合演習問題について学びます。	【予習】テキストの第 2 章総合演習問題を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの単元 2-1～2-6 の範囲と第 2 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡＢ	開講年度	2025
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は春学期の「数的処理ＩA」「数的処理ⅡA」の第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ＩA」，「数的処理ＩB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ＩA」，「数的処理ＩB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －春学期の「数的処理ⅡA」と一緒に通年で履修することを推奨します。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修登録について 秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修は，春学期に「数的処理ⅡA」を受講した学生が引き続き受講することができます。ゆえに，春学期に「数的処理ⅠA」を履修した学生が秋学期から「数的処理ⅡB」を履修することはできません。「数的処理ⅡA」「数的処理ⅡB」科目を通年で履修することが望ましいです。また，同じ学期に「数的処理Ⅰ」「数的処理Ⅱ」の両方の科目を受講することはできませんので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、授業計画等についてガイダンスを行います。 また，テキストの「3-1 損益算」について学びます。	【予習】シラバスとテキストの「3-1 損益算」を事前によく読み授業内容の把握に努めてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第２回	対面	テキストの「3-2 分割払い」ついて学びます。	【予習】テキストの「3-2 分割払い」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「3-3 仕事算」について学びます。	【予習】テキストの「3-3 仕事算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「3-4 代金の精算」について学びます。	【予習】テキストの「3-4 代金の精算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引）」について学びます。	【予習】テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「第 3 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 3 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲と第 3 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	4 時間
第７回	対面	テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で中間試験を実施します。	【予習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間

第８回	対面	テキストの「4-1 グラフの領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-1 グラフの領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	テキストの「4-2 条件と領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-2 条件と領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの「4-3 ブラックボックス」について学びます。	【予習】テキストの「4-3 ブラックボックス」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの「4-4 ものの流れと比率」について学びます。	【予習】テキストの「4-4 ものの流れと比率」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの「4-5 立体問題」について学びます。	【予習】テキストの「4-5 立体問題」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの「4-6 表の読み取り」について学びます。	【予習】テキストの「4-6 表の読み取り」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの「4-7 資料解釈」について学びます。	【予習】テキストの「4-7 資料解釈」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 12 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの「第 4 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 4 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 4-1 グラフの領域～4-7 資料解釈の範囲と第 4 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡＢ	開講年度	2025
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は春学期の「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」の第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －春学期の「数的処理ⅡA」と一緒に通年で履修することを推奨します。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修登録について 秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修は，春学期に「数的処理ⅡA」を受講した学生が引き続き受講することができます。ゆえに，春学期に「数的処理ⅠA」を履修した学生が秋学期から「数的処理ⅡB」を履修することはできません。「数的処理ⅡA」「数的処理ⅡB」科目を通年で履修することが望ましいです。また，同じ学期に「数的処理Ⅰ」「数的処理Ⅱ」の両方の科目を受講することはできませんので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、授業計画等についてガイダンスを行います。 また，テキストの「3-1 損益算」について学びます。	【予習】シラバスとテキストの「3-1 損益算」を事前によく読み授業内容の把握に努めてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第２回	対面	テキストの「3-2 分割払い」ついて学びます。	【予習】テキストの「3-2 分割払い」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「3-3 仕事算」について学びます。	【予習】テキストの「3-3 仕事算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「3-4 代金の精算」について学びます。	【予習】テキストの「3-4 代金の精算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引）」について学びます。	【予習】テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「第 3 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 3 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲と第 3 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	4 時間
第７回	対面	テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で中間試験を実施します。	【予習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間

第８回	対面	テキストの「4-1 グラフの領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-1 グラフの領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	テキストの「4-2 条件と領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-2 条件と領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの「4-3 ブラックボックス」について学びます。	【予習】テキストの「4-3 ブラックボックス」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの「4-4 ものの流れと比率」について学びます。	【予習】テキストの「4-4 ものの流れと比率」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの「4-5 立体問題」について学びます。	【予習】テキストの「4-5 立体問題」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの「4-6 表の読み取り」について学びます。	【予習】テキストの「4-6 表の読み取り」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの「4-7 資料解釈」について学びます。	【予習】テキストの「4-7 資料解釈」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 12 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの「第 4 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 4 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 4-1 グラフの領域～4-7 資料解釈の範囲と第 4 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡＢ	開講年度	2025
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は春学期の「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」の第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －春学期の「数的処理ⅡA」と一緒に通年で履修することを推奨します。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修登録について 秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修は，春学期に「数的処理ⅡA」を受講した学生が引き続き受講することができます。ゆえに，春学期に「数的処理ⅠA」を履修した学生が秋学期から「数的処理ⅡB」を履修することはできません。「数的処理ⅡA」「数的処理ⅡB」科目を通年で履修することが望ましいです。また，同じ学期に「数的処理Ⅰ」「数的処理Ⅱ」の両方の科目を受講することはできませんので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、授業計画等についてガイダンスを行います。 また，テキストの「3-1 損益算」について学びます。	【予習】シラバスとテキストの「3-1 損益算」を事前によく読み授業内容の把握に努めてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第２回	対面	テキストの「3-2 分割払い」ついて学びます。	【予習】テキストの「3-2 分割払い」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「3-3 仕事算」について学びます。	【予習】テキストの「3-3 仕事算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「3-4 代金の精算」について学びます。	【予習】テキストの「3-4 代金の精算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引）」について学びます。	【予習】テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「第 3 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 3 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲と第 3 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	4 時間
第７回	対面	テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で中間試験を実施します。	【予習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間

第８回	対面	テキストの「4-1 グラフの領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-1 グラフの領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	テキストの「4-2 条件と領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-2 条件と領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの「4-3 ブラックボックス」について学びます。	【予習】テキストの「4-3 ブラックボックス」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの「4-4 ものの流れと比率」について学びます。	【予習】テキストの「4-4 ものの流れと比率」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの「4-5 立体問題」について学びます。	【予習】テキストの「4-5 立体問題」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの「4-6 表の読み取り」について学びます。	【予習】テキストの「4-6 表の読み取り」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの「4-7 資料解釈」について学びます。	【予習】テキストの「4-7 資料解釈」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 12 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの「第 4 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 4 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 4-1 グラフの領域～4-7 資料解釈の範囲と第 4 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡＢ	開講年度	2025
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は春学期の「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」の第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －春学期の「数的処理ⅡA」と一緒に通年で履修することを推奨します。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修登録について 秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修は，春学期に「数的処理ⅡA」を受講した学生が引き続き受講することができます。ゆえに，春学期に「数的処理ⅠA」を履修した学生が秋学期から「数的処理ⅡB」を履修することはできません。「数的処理ⅡA」「数的処理ⅡB」科目を通年で履修することが望ましいです。また，同じ学期に「数的処理Ⅰ」「数的処理Ⅱ」の両方の科目を受講することはできませんので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、授業計画等についてガイダンスを行います。 また，テキストの「3-1 損益算」について学びます。	【予習】シラバスとテキストの「3-1 損益算」を事前によく読み授業内容の把握に努めてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第２回	対面	テキストの「3-2 分割払い」ついて学びます。	【予習】テキストの「3-2 分割払い」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「3-3 仕事算」について学びます。	【予習】テキストの「3-3 仕事算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「3-4 代金の精算」について学びます。	【予習】テキストの「3-4 代金の精算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「3-5 売買の条件(定価と割引)」について学びます。	【予習】テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引)」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「第 3 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 3 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲と第 3 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	4 時間
第７回	対面	テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で中間試験を実施します。	【予習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間

第８回	対面	テキストの「4-1 グラフの領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-1 グラフの領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	テキストの「4-2 条件と領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-2 条件と領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの「4-3 ブラックボックス」について学びます。	【予習】テキストの「4-3 ブラックボックス」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの「4-4 ものの流れと比率」について学びます。	【予習】テキストの「4-4 ものの流れと比率」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの「4-5 立体問題」について学びます。	【予習】テキストの「4-5 立体問題」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの「4-6 表の読み取り」について学びます。	【予習】テキストの「4-6 表の読み取り」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの「4-7 資料解釈」について学びます。	【予習】テキストの「4-7 資料解釈」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 12 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの「第 4 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 4 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 4-1 グラフの領域～4-7 資料解釈の範囲と第 4 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡＢ	開講年度	2025
担当者	山木　和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は春学期の「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」の第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －春学期の「数的処理ⅡA」と一緒に通年で履修することを推奨します。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修登録について 秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修は，春学期に「数的処理ⅡA」を受講した学生が引き続き受講することができます。ゆえに，春学期に「数的処理ⅠA」を履修した学生が秋学期から「数的処理ⅡB」を履修することはできません。「数的処理ⅡA」「数的処理ⅡB」科目を通年で履修することが望ましいです。また，同じ学期に「数的処理Ⅰ」「数的処理Ⅱ」の両方の科目を受講することはできませんので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、授業計画等についてガイダンスを行います。 また，テキストの「3-1 損益算」について学びます。	【予習】シラバスとテキストの「3-1 損益算」を事前によく読み授業内容の把握に努めてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第２回	対面	テキストの「3-2 分割払い」ついて学びます。	【予習】テキストの「3-2 分割払い」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「3-3 仕事算」について学びます。	【予習】テキストの「3-3 仕事算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「3-4 代金の精算」について学びます。	【予習】テキストの「3-4 代金の精算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「3-5 売買の条件(定価と割引)」について学びます。	【予習】テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引)」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「第 3 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 3 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲と第 3 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	4 時間
第７回	対面	テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で中間試験を実施します。	【予習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間

第８回	対面	テキストの「4-1 グラフの領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-1 グラフの領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	テキストの「4-2 条件と領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-2 条件と領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの「4-3 ブラックボックス」について学びます。	【予習】テキストの「4-3 ブラックボックス」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの「4-4 ものの流れと比率」について学びます。	【予習】テキストの「4-4 ものの流れと比率」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの「4-5 立体問題」について学びます。	【予習】テキストの「4-5 立体問題」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの「4-6 表の読み取り」について学びます。	【予習】テキストの「4-6 表の読み取り」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの「4-7 資料解釈」について学びます。	【予習】テキストの「4-7 資料解釈」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 12 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの「第 4 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 4 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 4-1 グラフの領域～4-7 資料解釈の範囲と第 4 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡＢ	開講年度	2025
担当者	山木　和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	1 年生は春学期の「数的処理ＩA」「数的処理ⅡA」の第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可します。レベルに達しなかった学生は「数的処理ＩA」，「数的処理ＩB」から受講してください。2 年生以上は「数的処理ＩA」，「数的処理ＩB」を既に履修しともに優秀な成績を修めた学生を対象とします。 －春学期の「数的処理ⅡA」と一緒に通年で履修することを推奨します。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。 ・授業の初めに宿題のチェック（提出率，正答率等の分析），振返りを行う。 ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 ②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	●秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修登録について 秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修は，春学期に「数的処理ⅡA」を受講した学生が引き続き受講することができます。ゆえに，春学期に「数的処理ⅠA」を履修した学生が秋学期から「数的処理ⅡB」を履修することはできません。「数的処理ⅡA」「数的処理ⅡB」科目を通年で履修することが望ましいです。また，同じ学期に「数的処理Ⅰ」「数的処理Ⅱ」の両方の科目を受講することはできませんので注意してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、授業計画等についてガイダンスを行います。 また，テキストの「3-1 損益算」について学びます。	【予習】シラバスとテキストの「3-1 損益算」を事前によく読み授業内容の把握に努めてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第２回	対面	テキストの「3-2 分割払い」ついて学びます。	【予習】テキストの「3-2 分割払い」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「3-3 仕事算」について学びます。	【予習】テキストの「3-3 仕事算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「3-4 代金の精算」について学びます。	【予習】テキストの「3-4 代金の精算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「3-5 売買の条件(定価と割引)」について学びます。	【予習】テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引)」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「第 3 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 3 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲と第 3 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	4 時間
第７回	対面	テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で中間試験を実施します。	【予習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間

第８回	対面	テキストの「4-1 グラフの領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-1 グラフの領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	テキストの「4-2 条件と領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-2 条件と領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの「4-3 ブラックボックス」について学びます。	【予習】テキストの「4-3 ブラックボックス」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの「4-4 ものの流れと比率」について学びます。	【予習】テキストの「4-4 ものの流れと比率」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの「4-5 立体問題」について学びます。	【予習】テキストの「4-5 立体問題」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの「4-6 表の読み取り」について学びます。	【予習】テキストの「4-6 表の読み取り」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの「4-7 資料解釈」について学びます。	【予習】テキストの「4-7 資料解釈」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 12 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの「第 4 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 4 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 4-1 グラフの領域～4-7 資料解釈の範囲と第 4 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡB	開講年度	2025
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません。 数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています。 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください。 2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。学生は授業の初めに宿題のチェック，振返りを行う。 ・適宜ディスカッション等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」,「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）	0	
	その他の内容	ー	
この科目の受講にあたって	●《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません。数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています。数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください。2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	授業の概要や到達目標、授業計画等についてガイダンスを行います。 また，テキストの「3-1 損益算」について学びます。	【予習】シラバスとテキストの「3-1 損益算」を事前によく読み授業内容の把握に努めてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第２回	オンデマンド	テキストの「3-2 分割払い」ついて学びます。	【予習】テキストの「3-2 分割払い」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	オンデマンド	テキストの「3-3 仕事算」について学びます。	【予習】テキストの「3-3 仕事算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	オンデマンド	テキストの「3-4 代金の精算」について学びます。	【予習】テキストの「3-4 代金の精算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	オンデマンド	テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引）」について学びます。	【予習】テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	オンデマンド	テキストの「第 3 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 3 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲と第 3 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	4 時間

第7回	オンデマンド	テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で中間試験を実施します。	【予習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間
第8回	オンデマンド	テキストの「4-1 グラフの領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-1 グラフの領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第9回	オンデマンド	テキストの「4-2 条件と領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-2 条件と領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	オンデマンド	テキストの「4-3 ブラックボックス」について学びます。	【予習】テキストの「4-3 ブラックボックス」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	オンデマンド	テキストの「4-4 ものの流れと比率」について学びます。	【予習】テキストの「4-4 ものの流れと比率」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	オンデマンド	テキストの「4-5 立体問題」について学びます。	【予習】テキストの「4-5 立体問題」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	オンデマンド	テキストの「4-6 表の読み取り」について学びます。	【予習】テキストの「4-6 表の読み取り」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	オンデマンド	テキストの「4-7 資料解釈」について学びます。	【予習】テキストの「4-7 資料解釈」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 12 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの「第 4 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 4 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 4-1 グラフの領域～4-7 資料解釈の範囲と第 4 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的処理ⅡB	開講年度	2025
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要です。 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成します。		
履修条件・留意点	《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません。 数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています。 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください。 2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる。具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するレポート課題（宿題)の解答解説を，解答期間終了後にラーニングポータル教材欄に掲載する。学生は授業の初めに宿題のチェック，振返りを行う。 ・適宜ディスカッション等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 数的処理Ⅱ，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2025 年 （「数的処理ⅡA」,「数的処理ⅡB」2 科目の共通テキスト，大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	①公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理（新スーパー過去問ゼミ 7　教養試験対策)，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年	ISBN	① 9784788937444 ② 9784065345122

	②これが本当の SPI３だ！　2026 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2024 年		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	30	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	40	
	その他（%）	0	
	その他の内容	ー	
この科目の受講にあたって	●《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません。数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています。数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください。2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください。 ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はありません。 ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んでいきましょう。 ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにしましょう。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切です。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	授業の概要や到達目標、授業計画等についてガイダンスを行います。 また，テキストの「3-1 損益算」について学びます。	【予習】シラバスとテキストの「3-1 損益算」を事前によく読み授業内容の把握に努めてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 1 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第２回	オンデマンド	テキストの「3-2 分割払い」ついて学びます。	【予習】テキストの「3-2 分割払い」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 2 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	オンデマンド	テキストの「3-3 仕事算」について学びます。	【予習】テキストの「3-3 仕事算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 3 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	オンデマンド	テキストの「3-4 代金の精算」について学びます。	【予習】テキストの「3-4 代金の精算」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 4 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	オンデマンド	テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引）」について学びます。	【予習】テキストの「3-5 売買の条件（定価と割引）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 5 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	オンデマンド	テキストの「第 3 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 3 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲と第 3 章総合演習問題の見直しをはかり，中間試験の準備をしてください。	4 時間

第7回	オンデマンド	テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で中間試験を実施します。	【予習】テキストの 3-1 損益算～3-5 売買の条件（定価と割引）の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験の見直しをはかってください。	4 時間
第8回	オンデマンド	テキストの「4-1 グラフの領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-1 グラフの領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 6 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第9回	オンデマンド	テキストの「4-2 条件と領域」について学びます。	【予習】テキストの「4-2 条件と領域」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 7 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	オンデマンド	テキストの「4-3 ブラックボックス」について学びます。	【予習】テキストの「4-3 ブラックボックス」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 8 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	オンデマンド	テキストの「4-4 ものの流れと比率」について学びます。	【予習】テキストの「4-4 ものの流れと比率」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 9 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	オンデマンド	テキストの「4-5 立体問題」について学びます。	【予習】テキストの「4-5 立体問題」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 10 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	オンデマンド	テキストの「4-6 表の読み取り」について学びます。	【予習】テキストの「4-6 表の読み取り」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 11 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	オンデマンド	テキストの「4-7 資料解釈」について学びます。	【予習】テキストの「4-7 資料解釈」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しとレポート課題 12 を解き，講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの「第 4 章総合演習問題」について学びます。	【予習】テキストの「第 4 章総合演習問題」を事前に解いておいてください。 【復習】テキストの 4-1 グラフの領域～4-7 資料解釈の範囲と第 4 章総合演習問題の見直しをはかり，定期試験の準備をしてください。	4 時間

科目名	数的推理（数の性質）	開講年度	2025
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	代数・関数と整数の性質を理解し問題解決に生かす		
授業の目的及び概要	どの分野を背景にするのであれ，現代社会を生きる上で各種の現象を見抜き，説明する上で基礎的な数学の考え方を理解し応用することは必要不可欠となっている．本科目では，特に代数・関数と整数の性質を中心とした内容の数学について，問題の着眼点，既知の解決方法の適用方法，問題解決の道筋の立て方といった観点で問題演習を通して学ぶ．		
履修条件・留意点	「数的処理 IIA・IIB」修了程度の知識および問題解決のスキルを想定した内容である．これらを履修した上で本科目を履修するのが望ましい． 第 1 回に診断テストを実施するので，その手応えも考慮して履修を続けるか検討して欲しい．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	到達目標は以下の通りである． 1．時間とともに変化するさまざまな量について，適切に式を立てて問題を解決することができる． 2．比や割合によってさまざまな量を把握し，適切に式を立てて問題を解決することができる． 3．整数のさまざまな性質について理解し，適切に式を立てて問題を解決することができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	（なし）
参考書	なし．	ISBN	（なし）

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本科目では授業外学修，とりわけ事前学修（予習）を前提に授業を進める．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること． 授業では随時学生同士で理解内容を確認したり，理解が難しい点を教え合ったりする時間を設ける．鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	数的推理の学習法／診断テスト 割合・比，方程式，不等式，数列，整数の性質の基本的知識についての診断テストを実施するので，履修を続ける際に必要な知識・スキルを把握し，本科目の難易度の判断材料として欲しい．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（1 時間）	1 時間
第２回	対面	モジュール 1：時間とともに変化する量の把握 単元 1-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：時間とともに変化する量の把握 単元 1-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：時間とともに変化する量の把握 単元 1-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 に向けて，第 2 回～第 4 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間
第５回	対面	モジュール 1：時間とともに変化する量の把握 中間試験 1 第 2 回～第 4 回の内容を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 2 回～第 4 回の授業内容を復習し，中間試験 1 に備えること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第６回	対面	モジュール 2：比・割合によるさまざまな量の把握 単元 2-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 5 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第７回	対面	モジュール 2：比・割合によるさまざまな量の把握 単元 2-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 6 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第８回	対面	モジュール 2：比・割合によるさまざまな量の把握 単元 2-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 に向けて，第 6 回～第 8 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間
第９回	対面	モジュール 2：比・割合によるさまざまな量の把握 中間試験 2 第 6 回～第 8 回の内容を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 6 回～第 8 回の授業内容を復習し，中間試験 2 に備えること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第１０回	対面	モジュール 3：整数の性質 単元 3-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 9 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認	4 時間

			し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	
第１１回	対面	モジュール 3：整数の性質 単元 3-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 10 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１２回	対面	モジュール 3：整数の性質 単元 3-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：整数の性質 単元 3-4 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 12 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：整数の性質 単元 3-5 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：整数の性質 整数の性質の振り返り 第 10 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っているため，これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める．	【事前】第 14 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 10 回～第 15 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間

科目名	数的推理（数の性質）	開講年度	2025
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員採用試験の主要科目である「数的推理」の問題を解くための数的処理能力の養成		
授業の目的及び概要	公務員採用試験では、数的処理能力を問う問題や数学そのものが出題されるため、将来のキャリアを切り開くうえで数的処理能力の向上は必要である。公務員採用試験で出題される「数的推理」分野の問題を解答するために必要とされる数学の諸事項を復習確認しつつ、実際に出題された問題やそれと同程度の問題を用いて、 それらを解答するために、①どのポイントを押さえ、 ②どの観点から問題を眺め、③どのような考え方の筋道を通って解を導くか、を解説し、それらを理解した上で、問題演習を行う。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験における数的処理分野の「数的推理」に関して基本的な問題を解くことができる。具体的には ・数式の速くて正確な処理ができる。 ・文章題の内容を理解し、そこに表現されている数値の関係を方程式・不等式に翻訳して 　そこから解を導くことができる。 ・数式を使って導いた解を問題の内容に当てはめて検討し、それが妥当な解か判断できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	ほぼ毎回、レポートを出題する。レポートの提出期限は次回授業開始時までとし、提出されたレポートは次の授業時に採点されて返却される。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	「数的推理(数の性質)」　　宮崎 裕 著 .... 授業プリントとレポート問題をまとめた冊子。 .... 大学出版部にて販売（定価 300 円くらい）	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	14
授業期間中の小テスト、レポート課題等	36
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	毎回レポートが出題されること、2 回に 1 回小テストがあることを考えると授業もさることながら、授業外学修も十分に行うことが期待されている。そのことを踏まえて履修し、学修に真摯に取り組んでほしい。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	対面	数的推理の学習法について	出題されるレポート問題に取り組む。(4 時間程度)	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説	[予習]第 2 回解説授業プリントをよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]プリントにある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第３回	対面	単元(1)の問題演習と確認テスト	[予習]第 3 回演習授業プリントにある A 問題、B 問題、(出来れば C 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第４回	対面	単元(2)のポイント解説	[予習]第 4 回解説授業プリントをよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]プリントにある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第５回	対面	単元(2)の問題演習と確認テスト	[予習]第 5 回演習授業プリントにある A 問題、B 問題、(出来れば C 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第６回	対面	単元(3)のポイント解説	[予習]第 6 回解説授業プリントをよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]プリントにある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第７回	対面	単元(3)の問題演習と確認テスト	[予習]第 7 回演習授業プリントにある A 問題、B 問題、(出来れば C 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第８回	対面	単元(4)のポイント解説	[予習]第 8 回解説授業プリントをよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]プリントにある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第９回	対面	単元(4)の問題演習と確認テスト	[予習]第 9 回演習授業プリントにある A 問題、B 問題、(出来れば C 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第１０回	対面	単元(5)のポイント解説	[予習]第 10 回解説授業プリントをよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]プリントにある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第１１回	対面	単元(5)の問題演習と確認テスト	[予習]第 11 回演習授業プリントにある A 問題、B 問題、(出来れば C 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時	4 時間

			間程度）	
第１２回	対面	単元(6)のポイント解説	[予習]第 12 回解説授業プリントをよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度） [復習]プリントにある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度）	4 時間
第１３回	対面	単元(6)の問題演習と確認テスト	[予習]第 13 回演習授業プリントにある A 問題、B 問題、(出来れば C 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度） [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度）	4 時間
第１４回	対面	単元(7)のポイント解説	[予習]第 14 回解説授業プリントをよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度） [復習]プリントにある練習問題を解いてみる。(2 時間程度）	4 時間
第１５回	オンデマンド	単元(7)の問題演習と確認テスト［オンデマンド授業］	[予習]第 15 回演習授業プリントにある A 問題、B 問題、(出来れば C 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度） [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。(2 時間程度）	4 時間

科目名	数的推理（確率と図形）	開講年度	2025
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	幾何と確率の考え方を理解し問題解決に生かす		
授業の目的及び概要	どの分野を背景にするのであれ，現代社会を生きる上で各種の現象を見抜き，説明する上で基礎的な数学の考え方を理解し応用することは必要不可欠となっている．本科目では，特に幾何（図形）と確率の考え方を中心とした内容の数学について，問題の着眼点，既知の解決方法の適用方法，問題解決の道筋の立て方といった観点で問題演習を通して学ぶ．		
履修条件・留意点	「数的処理 IIA・IIB」修了程度の知識および問題解決のスキルを想定した内容である．これらを履修した上で本科目を履修するのが望ましい． 第 1 回に診断テストを実施するので，その手応えも考慮して履修を続けるか検討して欲しい．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	到達目標は以下の通りである． 1．図形の性質を把握した上で，図形を空間的・量的に捉える方法を身につけ，これに関する問題を解決することができる． 2．さまざまな場合について漏れや重複が出ないよう場合の数を把握する方法を身につけ，これに関する問題を解決することができる． 3．さまざまな確率について適切に把握する方法を身につけ，これに関する問題を解決することができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは使用しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	（なし）
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本科目では授業外学修，とりわけ事前学修（予習）を前提に授業を進める．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること． 授業では随時学生同士で理解内容を確認したり，理解が難しい点を教え合ったりする時間を設ける．鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授

	業内容への理解を深めて欲しい.

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	数的推理の学習法／診断テスト 図形の性質，場合の数，確率の基本的知識についての診断テストを実施するので，履修を続ける際に必要な知識・スキルを把握し，本科目の難易度の判断材料として欲しい.	【事前】なし. 【事後】ガイダンスの内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること.（2 時間）	2 時間
第２回	対面	モジュール 1：図形を量的に把握する 単元 1-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：図形を量的に把握する 単元 1-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：図形を量的に把握する 単元 1-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	3.5 時間
第５回	対面	モジュール 1：図形を量的に把握する 単元 1-4 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 4 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	3.5 時間
第６回	対面	モジュール 1：図形を量的に把握する 単元 1-5 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 5 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 に向けて，第 2 回～第 6 回の内容を復習すること.（3.5 時間）	6 時間
第７回	対面	モジュール 1：図形を量的に把握する 中間試験 1 第 2 回～第 6 回を試験範囲として，中間試験を実施する.	【事前】第 2 回～第 6 回の授業内容を復習し，中間試験 1 に備えること.（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題について復習すること.（1 時間）	3.5 時間
第８回	対面	モジュール 2：場合の数 単元 2-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	3.5 時間
第９回	対面	モジュール 2：場合の数 単元 2-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 8 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	3.5 時間
第１０回	対面	モジュール 2：場合の数	【事前】第 9 回で配布される問題に取り組み，理解で	6 時間

		単元 2-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	きなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 に向けて，第 8 回～第 10 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	
第１１回	対面	モジュール 2：場合の数 中間試験 2 第 8 回～第 10 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 8 回～第 10 回の授業内容を復習し，中間試験 2 に備えること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第１２回	対面	モジュール 3：確率 単元 3-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：確率 単元 3-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 12 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：確率 単元 3-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：確率 確率の振り返り 第 12 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っているため，これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める．	【事前】第 14 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 12 回～第 15 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間

科目名	数的推理（確率と図形）	開講年度	2025
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員採用試験における数的推理分野の確率や図形に関する基本		
授業の目的及び概要	公務員採用試験では、数的処理能力を問う問題や数学そのものが出題されるため、将来のキャリアを切り開く上で数的処理能力の向上は必要である。 本科目では、公務員採用試験における数的推理分野の対策科目として、確率や図形に関する基本的な出題に対応する力を養う。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験の数的推理分野における確率や図形に関する基本的な問題を解くことができる。具体的には ・図形の問題を解くために必要な基本的な定理・公式がなぜ成り立つのかを説明できる。 ・問題の文章で与えられた図形を自分で描くことができる。 ・長さ・角度・面積・体積などの数値の関係を数式で表現し、それらを解いて解を導くことができる。 ・場合の数・確率の基本事項を理解し、それらを与えられた個々の問題の場合に適切に当てはめて解を導くことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	講義と問題演習の 1 サイクルごとに問題プリントの問題をレポートとして出題する。レポートは遅くとも定期試験前には採点され返却されるので、その結果を見て、特に減点箇所を見直して定期試験に臨んでほしい。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	14
授業期間中の小テスト、レポート課題等	36
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
数的処理能力は反復練習の積み重ねによって磨き上げるしかない。 飽きず、諦めず、自分のキャリアを切り開くべく努めること。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	対面	ガイダンス	出題される問題プリントの該当箇所をみて自分の解答を作成しておく。(4 時間程度)	4 時間
第２回	対面	図形問題の基本単元(1)のポイント解説	[予習]問題プリント-1 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第３回	対面	図形問題の基本単元(1)の問題演習と確認テスト	[予習]問題プリント-1 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第４回	対面	図形問題の基本単元(2)のポイント解説	[予習]問題プリント-2 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第５回	対面	図形問題の基本単元(2)の問題演習と確認テスト	[予習]問題プリント-2 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第６回	対面	図形問題の基本単元(3)のポイント解説	[予習]問題プリント-3 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第７回	対面	図形問題の基本単元(3)の問題演習と確認テスト	[予習]問題プリント-3 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第８回	対面	図形問題の基本単元(4)のポイント解説	[予習]問題プリント-4 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第９回	対面	図形問題の基本単元(4)の問題演習と確認テスト	[予習]問題プリント-4 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第１０回	対面	図形問題の基本単元(5)のポイント解説	[予習]問題プリント-5 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第１１回	対面	図形問題の基本単元(5)の問題演習と確認テスト	[予習]問題プリント-5 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第１２回	対面	確率問題の基本単元(1)のポイント解説	[予習]問題プリント-6 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第１３回	対面	確率問題の基本単元(1)の問題演習と確認テスト	[予習]問題プリント-6 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第１４回	対面	確率問題の基本単元(2)のポイント解説	[予習]問題プリント-7 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第１５回	オンデマンド	確率問題の基本単元(2)までの全単元の問題演習と確認テスト［オンデマンド授業］	[予習]問題プリント-7 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間

科目名	判断推理（論理）	開講年度	2025
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理・対応関係や規則性に着目した論理的問題解決を学ぶ		
授業の目的及び概要	言語や視覚情報で与えられる現実世界の情報から論理を読み取り，論理の世界の考え方を用いて問題解決を行う能力は，社会に出てからも求められる．本科目は，現実世界との違いを念頭に論理の世界の考え方を学び，問題解決に生かす能力を身につけることが目標である．		
履修条件・留意点	履修の前提となる科目はない．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	「現実世界と論理の世界の違いを理解し，現実世界の情報から論理の世界の情報を抽出し，論理の世界の考え方を用いて問題解決を行うことができる」ことが本科目の大きな目標である． より具体的に目標を示すと 1．与えられた条件を論理的に理解した上で，情報の順序や位置関係などの配列を特定することができる． 2．　与えられた情報から規則性や手続きを論理的に理解し，情報を整理・操作することができる． 3．与えられた数量や論理の条件を図・表・式として論理的に整理し，この条件を満たす事実を特定することができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット機能，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	判断推理，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2022 年 「判断推理（図形）」でも同じテキストを用いる．	ISBN	（なし）
参考書	なし．	ISBN	（なし）

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本科目では授業外学修，とりわけ事前学修（予習）を前提に授業を進める．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること．テキストへの直接の書き込みは紙のノートの代わりにならないので，必ず紙のノートを用意すること． 授業では随時学生同士で理解内容を確認したり，理解が難しい点を教え合ったりする時間を設

	ける．鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス シラバスを中心に，本科目の目的，到達目標，授業の進め方，授業予定について説明する．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（1.5 時間）	1.5 時間
第２回	対面	モジュール 1：情報を配列する 順序 与えられた条件を満たすように人・物の順番を並べ替える問題（時間や距離などの数量条件があるものも含む）について扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：情報を配列する 位置 ある場所や空間の配置について，与えられた条件を満たすように決定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：情報を配列する 対応 たとえば人と職業や持ち物などの対応関係について，与えられた条件をもとに表などで整理した上で対応関係を特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第５回	対面	モジュール 1：情報を配列する 試合 リーグ戦やトーナメント戦などの試合の勝敗，得失点，順位について，与えられた条件を満たすように決定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 5 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 に向けて，第 2 回～第 5 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間
第６回	対面	モジュール 1：情報を配列する 中間試験 1 第 2 回～第 5 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 2 回～第 5 回の授業内容を復習し，中間試験 1 に備えること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第７回	対面	モジュール 2：規則を発見する 暗号 数字や文字，記号の並び方から規則性を発見し，その規則性をもとにその数字・文字・記号の並びが意味するものを特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 6 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第８回	対面	モジュール 2：規則を発見する 手順 さまざまな物や情報を操作する手順について，途中で不明になっている手順や操作の結果を特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第９回	対面	モジュール 2：規則を発見する 発言の真偽の推理 登場人物の発言が条件として与えられるが，その中に虚偽の発言や真偽不明の発言が含まれている点に注意して，矛盾なく成り立つ事実を特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 8 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 に向けて，第 7 回～第 9 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間
第１０回	対面	モジュール 2：規則を発見する 中間試験 2	【事前】第 7 回～第 9 回の授業内容を復習し，中間試験 2 に備えること．（2.5 時間）	3.5 時間

		第 7 回～第 9 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事後】中間試験 2 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	
第１１回	対面	モジュール 3：数量と論理関係 数量条件からの推理 数量として与えられる条件をもとに，表などで条件を整理した上で，条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 10 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１２回	対面	モジュール 3：数量と論理関係 集合 ある集合について与えられた条件について，条件を図や表で整理し，条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：数量と論理関係 図や表で考える命題論理 「～ならば～」の論理関係を表した条件をもとに，図や表で条件を整理した上で，条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 12 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：数量と論理関係 論理式で考える命題論理 「～ならば～」の論理関係を表した条件を論理式で表し，論理式の操作を通じて条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：数量と論理関係 数量と論理関係の振り返り 第 11 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っているため，これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める．	【事前】第 14 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 11 回～第 15 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間

科目名	判断推理（論理）	開講年度	2025
担当者	山木　和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員 1 次教養試験・一般知能分野の「判断推理」における論理・言語問題		
授業の目的及び概要	「判断推理」は公務員試験特有の科目で、公的な業務に必要な条件処理能力の適性を見るものである。たとえば、複数の場合が存在するときには正確に場合分けをし、あらゆる場合を検討して確実に言えること言えないことをはっきり判断する。このように「判断推理（論理）」は、実践例に即した問題（ある意味ではクイズ・パズル的とも言える問題）に接して「柔軟な思考力と迅速な判断能力」を身につけることを目的としている。 実践的には国家公務員、地方公務員、警察官、消防官などの公務員試験・大卒レベルの過去問が解けることを目指す。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）公務員として仕事を遂行する際には、諸課題を論理的に分析判断し、その解決に向けて業務を論理的に計画し、その計画を論理的にまわりに説明し、実行していかねばならない。この科目を学ぶことにより、受講生は上記の論理的判断能力を身につけることができる。 2）実践的には、受講生は公務員試験でのこの分野における問題を 60%以上解くことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するテキストの宿題の解答解説を、解答期間終了後にラーニングポータル教材欄にアップする。 ・次回の授業では、宿題の結果（提出率・正答率等）を分析評価し表にまとめ発表するとともに、主に正答率が悪かった問題をピックアップし丁寧な解答解説を行う。 ・適宜実施するコメントシートをもとに受講生の要望に応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 大阪経済法科大学判断推理研究会 （2024）． 『判断推理』．大阪経済法科大学経法学会 （「判断推理（論理）」、「判断推理（図形）」2 科目の共通テキスト、大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	「公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理」 ＜資格試験研究会 編、実務教育出版、2023 年＞ 本書は、判断推理（論理）、判断推理（図形）の 2 科目の共通参考書である。	ISBN	9784788937444

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	15
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40

	その他（%）	0
	その他の内容	なし
この科目の受講にあたって	宿題は授業の復習と理解度のチェックに大いに役立ち、授業評価につながるので真剣に取り組んでください。正解は一つであるが解き方は様々なので、積極的に質問したり新しい解法があれば提案していただければうれしいです。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	対面	テキストの「1-1 順序推理」について学びます。 順序推理とは順序の情報を不等号または数直線を用いて表し、文字どおり順序を推理する問題です。	【予習】テキストの「1-1 順序推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「1-2 対戦推理」について学びます。 対戦推理とは主にリーグ戦方式の勝敗決定を推理する問題です。	【予習】テキストの「1-2 対戦推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「1-3 位置推理（席順）」について学びます。 席順推理とは相対的な席順の情報をわかりやすく図示することによって、座席や区画の配置を推理する問題です。	【予習】テキストの「1-3 位置推理（席順）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「1-4 真偽推理」について学びます。 真偽推理とはいわゆる「うそつき問題」です。うそつきが誰なのかを仮定し、矛盾を発見する「背理法」を使った解法を理解してください。	【予習】テキストの「1-4 真偽推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「1-5 時間推理」について学びます。 時間推理とは順位的順序関係の問題を扱います。「時系列に関する単純な問題」と「時間のズレに関する複雑な問題」があります。	【予習】テキストの「1-5 時間推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	テキストの「1-6 位置推理（平面）」について学びます。 位置推理とは順位的順序関係の問題を扱います。	【予習】テキストの「1-6 位置推理（平面）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第８回	対面	テキストの 1-1 順序推理～1-6 位置推理（平面）の範囲で中間試験を行います。	【予習】テキストの 1-1 順序推理～1-6 位置推理（平面）の範囲で中間試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験結果の振り返りをして、講義で得た知識を確認してください。	5 時間
第９回	対面	テキストの「1-7 集合とベン図」について学びます。 集合とベン図を使った判断推理の問題を扱います。	【予習】テキストの「1-7 集合とベン図」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの「1-8 命題推理 1（対偶）」について学びます。 命題と対偶・逆・裏の真偽関係を理解し、命題の結びと交わり、ド・モルガンの法則を学びます。	【予習】テキストの「1-8 命題推理 1（対偶）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間

第１１回	対面	テキストの「1-9 命題推理 2（三段論法）」について学びます。	【予習】テキストの「1-9 命題推理 2（三段論法）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの「1-10 規則推理」について学びます。 規則推理とはいわゆる「暗号の問題」です。	【予習】テキストの「1-10 規則推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの「1-11 対応推理」について学びます。 判断推理頻出分野の一つで、2 つ以上の項目の対応関係を推理する問題です。	【予習】テキストの「1-11 対応推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの「1-12 手順推理」について学びます。 さまざまな操作の手順を追う問題です。	【予習】テキストの「1-12 手順推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの 1-7 集合とベン図～1-12 手順推理までの授業内容の総まとめを行います。	【予習】テキストの 1-7 集合とベン図～1-12 手順推理までの授業内容を事前に確認してください。 【復習】定期試験範囲のすべての単元を見直し、定期試験の準備をしてください。	5 時間

科目名	判断推理（論理）	開講年度	2025
担当者	山木　和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員 1 次教養試験・一般知能分野の「判断推理」における論理・言語問題		
授業の目的及び概要	「判断推理」は公務員試験特有の科目で、公的な業務に必要な条件処理能力の適性を見るものである。たとえば、複数の場合が存在するときには正確に場合分けをし、あらゆる場合を検討して確実に言えること言えないことをはっきり判断する。このように「判断推理（論理）」は、実践例に即した問題（ある意味ではクイズ・パズル的とも言える問題）に接して「柔軟な思考力と迅速な判断能力」を身につけることを目的としている。 実践的には国家公務員、地方公務員、警察官、消防官などの公務員試験・大卒レベルの過去問が解けることを目指す。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）公務員として仕事を遂行する際には、諸課題を論理的に分析判断し、その解決に向けて業務を論理的に計画し、その計画を論理的にまわりに説明し、実行していかねばならない。この科目を学ぶことにより、受講生は上記の論理的判断能力を身につけることができる。 2）実践的には、受講生は公務員試験でのこの分野における問題を 60%以上解くことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するテキストの宿題の解答解説を、解答期間終了後にラーニングポータル教材欄にアップする。 ・次回の授業では、宿題の結果（提出率・正答率等）を分析評価し表にまとめ発表するとともに、主に正答率が悪かった問題をピックアップし丁寧な解答解説を行う。 ・適宜実施するコメントシートをもとに受講生の要望に応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 大阪経済法科大学判断推理研究会 （2024）． 『判断推理』．大阪経済法科大学経法学会 （「判断推理（論理）」、「判断推理（図形）」2 科目の共通テキスト、大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	「公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理」 ＜資格試験研究会 編、実務教育出版、2023 年＞ 本書は、判断推理（論理）、判断推理（図形）の 2 科目の共通参考書である。	ISBN	9784788937444

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	15
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40

	その他（%）	0
	その他の内容	なし
この科目の受講にあたって	宿題は授業の復習と理解度のチェックに大いに役立ち、授業評価につながるので真剣に取り組んでください。正解は一つであるが解き方は様々なので、積極的に質問したり新しい解法があれば提案していただければうれしいです。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	対面	テキストの「1-1 順序推理」について学びます。 順序推理とは順序の情報を不等号または数直線を用いて表し、文字どおり順序を推理する問題です。	【予習】テキストの「1-1 順序推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「1-2 対戦推理」について学びます。 対戦推理とは主にリーグ戦方式の勝敗決定を推理する問題です。	【予習】テキストの「1-2 対戦推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「1-3 位置推理（席順）」について学びます。 席順推理とは相対的な席順の情報をわかりやすく図示することによって、座席や区画の配置を推理する問題です。	【予習】テキストの「1-3 位置推理（席順）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「1-4 真偽推理」について学びます。 真偽推理とはいわゆる「うそつき問題」です。うそつきが誰なのかを仮定し、矛盾を発見する「背理法」を使った解法を理解してください。	【予習】テキストの「1-4 真偽推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「1-5 時間推理」について学びます。 時間推理とは順位的順序関係の問題を扱います。「時系列に関する単純な問題」と「時間のズレに関する複雑な問題」があります。	【予習】テキストの「1-5 時間推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	テキストの「1-6 位置推理（平面）」について学びます。 位置推理とは順位的順序関係の問題を扱います。	【予習】テキストの「1-6 位置推理（平面）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第８回	対面	テキストの 1-1 順序推理～1-6 位置推理（平面）の範囲で中間試験を行います。	【予習】テキストの 1-1 順序推理～1-6 位置推理（平面）の範囲で中間試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験結果の振り返りをして、講義で得た知識を確認してください。	5 時間
第９回	対面	テキストの「1-7 集合とベン図」について学びます。 集合とベン図を使った判断推理の問題を扱います。	【予習】テキストの「1-7 集合とベン図」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの「1-8 命題推理 1（対偶）」について学びます。 命題と対偶・逆・裏の真偽関係を理解し、命題の結びと交わり、ド・モルガンの法則を学びます。	【予習】テキストの「1-8 命題推理 1（対偶）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間

第１１回	対面	テキストの「1-9 命題推理 2（三段論法）」について学びます。	【予習】テキストの「1-9 命題推理 2（三段論法）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの「1-10 規則推理」について学びます。 規則推理とはいわゆる「暗号の問題」です。	【予習】テキストの「1-10 規則推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの「1-11 対応推理」について学びます。 判断推理頻出分野の一つで、2 つ以上の項目の対応関係を推理する問題です。	【予習】テキストの「1-11 対応推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの「1-12 手順推理」について学びます。 さまざまな操作の手順を追う問題です。	【予習】テキストの「1-12 手順推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの 1-7 集合とベン図～1-12 手順推理までの授業内容の総まとめを行います。	【予習】テキストの 1-7 集合とベン図～1-12 手順推理までの授業内容を事前に確認してください。 【復習】定期試験範囲のすべての単元を見直し、定期試験の準備をしてください。	5 時間

科目名	判断推理（図形）	開講年度	2025
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	空間的位置関係の把握を通した幾何的問題解決を学ぶ		
授業の目的及び概要	主に図形などの視覚情報で与えられる現実世界の情報から論理を読み取り，幾何や論理の世界の考え方や空間把握能力などを用いて問題解決を行う能力は，社会に出てからも求められる．本科目は，現実世界との違いを念頭に図形などからの視覚情報から必要な情報を選び出し，幾何や論理の世界の考え方や空間把握の方法を学び，問題解決に生かす能力を身につけることが目標である．		
履修条件・留意点	履修の前提となる科目はない．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	「空間的な位置関係や図形的性質から問題解決に必要な情報を読み取り，整理し，問題を解決できる」ことが本科目の大きな目標である．より具体的に目標を示すと 1．与えられた条件から平面上の図形の移動や変形の様子を読み取り，図示したり長さや面積を計量したりすることができる． 2．与えられた条件から立体図形の形状や操作の様子を読み取り，図形の変化について説明できる． 3．与えられた条件から立体図形の位置関係を把握し，図形の形状を特定したり体積を計量したりすることができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット機能，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	判断推理，大阪経済法科大学数的処理科目担当者会議，大阪経済法科大学経法学会，2022 年 「判断推理（論理）」でも同じテキストを用いる．	ISBN	（なし）
参考書	なし．	ISBN	（なし）

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本科目では授業外学修，とりわけ事前学修（予習）を前提に授業を進める．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること．テキストへの直接の書き込みは紙のノートの代わりにならないので，必ず紙のノートを用意すること．

	授業では随時学生同士で理解内容を確認したり，理解が難しい点を教え合ったりする時間を設ける．鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス シラバスを中心に，本科目の目的，到達目標，授業の進め方，授業予定について説明する．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（1.5 時間）	1.5 時間
第２回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 対称な図形 紙を折るなどした上で紙の一部を切り取り広げた際の形状など，対称な図形の形状を特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 平面図形の組合せ 平面図形を組み合わせた際の形状などについて，形状の特徴などに着目しながら特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 移動と軌跡 多角形上のある 1 点に着目し，多角形が回転しながら移動する際のその点の軌跡を特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第５回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 円の回転 円が平面やほかの円の上などを回転して移動する場合の，円の回転数や円上の点の軌跡を特定したり，軌跡の長さを求めたりする問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 に向けて，第 2 回～第 5 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間
第６回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 中間試験 1 第 2 回～第 5 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 2 回～第 5 回の授業内容を復習し，中間試験 1 に備えること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第７回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 位相 点と線のつながりの関係を抽象的に捉え，同じつながりの関係にある図形を特定する問題を扱う．また，その応用として一筆書きの問題も扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 6 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第８回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 立方体 立方体の展開図や，立方体の各面の位置関係から，ある条件をもとに立方体を転がした場合や，複数の立方体を組み合わせた際の立方体の面の位置を特定する問題を，第 7 回の内容を踏まえつつ扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第９回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 立体の切断 立方体などの立体を切断した際の切断面や，複数の小さな立方体を組み合わせた大きな立方体を加工する（穴を開ける，着色	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 8 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 に向けて，第 7 回～第 9 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間

		する，切断するなど）際に加工される小さな立方体の位置や数を特定する問題を扱う．		
第１０回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 中間試験 2 第 7 回～第 9 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 7 回～第 9 回の授業内容を復習し，中間試験 2 に備えること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第１１回	対面	モジュール 3：さまざまな立体の把握 多面体 立方体以外の多面体の性質を理解した上で，与えられた条件から多面体の特徴や形状などを特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 10 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１２回	対面	モジュール 3：さまざまな立体の把握 展開図 立方体以外の立体の展開図から，組み立てた際の形状や辺･面の位置関係などを特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：さまざまな立体の把握 見取図と投影図 さまざまな立体を組み合わせてできた複雑な立体の投影図から，立体の見取図を特定する（その逆も含む）など，見取図と投影図の問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 12 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：さまざまな立体の把握 回転体 さまざまな平面図形や立体を，ある軸を決めた上で回転させてできる立体の形状を特定したり，その立体の体積を求めたりする問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 13 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：さまざまな立体の把握 さまざまな立体の把握の振り返り 第 11 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っている．これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める．	【事前】第 14 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 11 回～第 15 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間

科目名	判断推理（図形）	開講年度	2025
担当者	山木　和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員 1 次教養試験・一般知能分野の「判断推理」における数理・幾何問題		
授業の目的及び概要	「判断推理」は公務員試験特有の科目で、公的な業務に必要な条件処理能力の適性を見るものである。たとえば、複数の場合が存在するときには正確に場合分けをし、あらゆる場合を検討して確実に言えること言えないことをはっきり判断する。このように「判断推理（図形）」は、実践例に即した問題（ある意味ではクイズ・パズル的とも言える問題）に接して「柔軟な思考力と迅速な判断能力」を身につけることを目的としている。 実践的には国家公務員、地方公務員、警察官、消防官などの公務員試験・大卒レベルの過去問が解けることを目指す。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）公務員として仕事を遂行する際には、諸課題を論理的に分析判断し、その解決に向けて業務を論理的に計画しなければならない。そこで用いるのが図形を使ったデザイン力・分析力であり、その計画を論理的にまわりに説明し、実行していかねばならない。この科目を学ぶことにより、受講生は上記の図形処理・判断能力を身につけることができる。 2）実践的には、受講生は公務員試験でのこの分野における問題を 60%以上解くことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するテキストの宿題の解答解説を、解答期間終了後にラーニングポータル教材欄にアップする。 ・次回の授業では、宿題の結果（提出率・正答率等）を分析評価し表にまとめ発表するとともに、主に正答率が悪かった問題をピックアップし丁寧な解答解説を行う。 ・適宜実施するコメントシートをもとに受講生の要望に応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 判断推理，大阪経済法科大学判断推理研究会，大阪経済法科大学経法学会，2024 年 （「判断推理（論理）」、「判断推理（図形）」2 科目の共通テキスト、大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 本書は，判断推理（論理），判断推理（図形）の 2 科目の共通参考書である。	ISBN	9784788937444

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	30
	【定期試験】レポート試験	0

	【定期試験】筆記試験（対面）	40
	その他（%）	0
	その他の内容	なし
この科目の受講にあたって	宿題は授業の復習と理解度のチェックに大いに役立ち、授業評価につながるので真剣に取り組んでください。正解は一つであるが解き方は様々なので、積極的に質問したり新しい解法があれば提案していただければうれしいです。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	対面	テキストの「2-1 道順推理」について学びます。 道順推理は道路網のある地点から別の地点まで最短距離で行く道順は何通りあるかを扱う問題です。	【予習】テキストの「2-1 道順推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「2-2 位置推理（方位）」について学びます。 ここでの位置推理（方位）とは位置関係と距離に関する問題です。問題の意図を読み取ってうまく図示することが大事なポイントになります。	【予習】テキストの「2-2 位置推理（方位）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「2-3 一筆書き」について学びます。 点と線からなる図形が与えられたとき、すべての線を必ず一度ずつ通る行き方（一筆書き）があるかどうかを問う問題を扱います。	【予習】テキストの「2-3 一筆書き」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「2-4 軌跡推理 1」について学びます。 図形がある線に沿って滑ることなく移動するとき、その図形上の一点がどのような図形を描くかを問う問題です。ここでは多角形の軌跡の問題を扱います。	【予習】テキストの「2-4 軌跡推理 1」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「2-5 軌跡推理 2」について学びます。 軌跡推理 1 と同様な問題であるが、ここでは図形として円の軌跡の問題を扱い、難易度が高くなります。	【予習】テキストの「2-5 軌跡推理 2」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	テキストの「2-6 展開推理」について学びます。 ここでは与えられた立体を展開する問題です。面の移動方法と対称な面の位置関係を把握する方法（ルール）を修得します。	【予習】テキストの「2-6 展開推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第８回	対面	テキストの 2-1 道順推理～2-6 展開推理の範囲で中間試験を行います。	【予習】テキストの 2-1 道順推理～2-6 展開推理の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験結果の振り返りをして、講義で得た知識を確認してください。	5 時間
第９回	対面	テキストの「2-7 対称推理」について学びます。 いわゆる折り紙問題です。折り紙をたたんでから一部を切り落としたり一部に穴をあけたりした後再び広げた時、どのような	【予習】テキストの「2-7 対称推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間

		形になっているかを問う問題です。		
第１０回	対面	テキストの「2-8 平面図形 1」について学びます。 図形の個数、分割、構成問題を扱います。図形の持つ特徴を考え、できるだけ論理的に調べながら解答を導くようにします。	【予習】テキストの「2-8 平面図形 1」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの「2-9 平面図形 2」について学びます。 与えられた平面図形の中に含まれる三角形や四角形の個数を数えるような問題をです。市松模様、相似問題等を扱います。	【予習】テキストの「2-9 平面図形 2」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの「2-10 立体推理」について学びます。 小さい立方体を積み上げて大きな立体を作ったものを積み木と呼んでいます。立体推理にはこの積み木を使った着色問題、串刺し問題があります。	【予習】テキストの「2-10 立体推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの「2-11 投影推理 1」について学びます。 投影推理 1 では見取り図と投影図の関係に関する問題を扱います。	【予習】テキストの「2-11 投影推理 1」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの「2-12 投影推理 2」について学びます。 投影推理 2 では小立方体を積み重ねた立方体の投影図から小立方体の個数を求める問題を扱います。	【予習】テキストの「2-12 投影推理 2」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの 2-7 対称推理～2-12 投影推理 2 までの授業内容の総まとめを行います。	【予習】テキストの 2-7 対称推理～2-12 投影推理 2 までの授業内容を事前に確認してください。 【復習】定期試験範囲のすべての単元を見直し、定期試験の準備をしてください。	5 時間

科目名	判断推理（図形）	開講年度	2025
担当者	山木　和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員 1 次教養試験・一般知能分野の「判断推理」における数理・幾何問題		
授業の目的及び概要	「判断推理」は公務員試験特有の科目で、公的な業務に必要な条件処理能力の適性を見るものである。たとえば、複数の場合が存在するときには正確に場合分けをし、あらゆる場合を検討して確実に言えること言えないことをはっきり判断する。このように「判断推理（図形）」は、実践例に即した問題（ある意味ではクイズ・パズル的とも言える問題）に接して「柔軟な思考力と迅速な判断能力」を身につけることを目的としている。 実践的には国家公務員、地方公務員、警察官、消防官などの公務員試験・大卒レベルの過去問が解けることを目指す。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）公務員として仕事を遂行する際には、諸課題を論理的に分析判断し、その解決に向けて業務を論理的に計画しなければならない。そこで用いるのが図形を使ったデザイン力・分析力であり、その計画を論理的にまわりに説明し、実行していかねばならない。この科目を学ぶことにより、受講生は上記の図形処理・判断能力を身につけることができる。 2）実践的には、受講生は公務員試験でのこの分野における問題を 60%以上解くことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題するテキストの宿題の解答解説を、解答期間終了後にラーニングポータル教材欄にアップする。 ・次回の授業では、宿題の結果（提出率・正答率等）を分析評価し表にまとめ発表するとともに、主に正答率が悪かった問題をピックアップし丁寧な解答解説を行う。 ・適宜実施するコメントシートをもとに受講生の要望に応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは次の自作冊子を使用する。 判断推理，大阪経済法科大学判断推理研究会，大阪経済法科大学経法学会，2024 年 （「判断推理（論理）」、「判断推理（図形）」2 科目の共通テキスト、大学書店で販売）	ISBN	なし
参考書	公務員試験　新スーパー過去問ゼミ 7　判断推理，資格試験研究会 編，実務教育出版，2023 年 本書は，判断推理（論理），判断推理（図形）の 2 科目の共通参考書である。	ISBN	9784788937444

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	15
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	30
	【定期試験】レポート試験	0

	【定期試験】筆記試験（対面）	40
	その他（%）	0
	その他の内容	なし
この科目の受講にあたって	宿題は授業の復習と理解度のチェックに大いに役立ち、授業評価につながるので真剣に取り組んでください。正解は一つであるが解き方は様々なので、積極的に質問したり新しい解法があれば提案していただければうれしいです。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行います。	【予習】シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努めてください。 【復習】シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認してください。	3 時間
第２回	対面	テキストの「2-1 道順推理」について学びます。 道順推理は道路網のある地点から別の地点まで最短距離で行く道順は何通りあるかを扱う問題です。	【予習】テキストの「2-1 道順推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「2-2 位置推理（方位）」について学びます。 ここでの位置推理（方位）とは位置関係と距離に関する問題です。問題の意図を読み取ってうまく図示することが大事なポイントになります。	【予習】テキストの「2-2 位置推理（方位）」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「2-3 一筆書き」について学びます。 点と線からなる図形が与えられたとき、すべての線を必ず一度ずつ通る行き方（一筆書き）があるかどうかを問う問題を扱います。	【予習】テキストの「2-3 一筆書き」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「2-4 軌跡推理 1」について学びます。 図形がある線に沿って滑ることなく移動するとき、その図形上の一点がどのような図形を描くかを問う問題です。ここでは多角形の軌跡の問題を扱います。	【予習】テキストの「2-4 軌跡推理 1」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「2-5 軌跡推理 2」について学びます。 軌跡推理 1 と同様な問題であるが、ここでは図形として円の軌跡の問題を扱い、難易度が高くなります。	【予習】テキストの「2-5 軌跡推理 2」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	テキストの「2-6 展開推理」について学びます。 ここでは与えられた立体を展開する問題です。面の移動方法と対称な面の位置関係を把握する方法（ルール）を修得します。	【予習】テキストの「2-6 展開推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第８回	対面	テキストの 2-1 道順推理～2-6 展開推理の範囲で中間試験を行います。	【予習】テキストの 2-1 道順推理～2-6 展開推理の範囲で試験の準備を行ってください。 【復習】中間試験結果の振り返りをして、講義で得た知識を確認してください。	5 時間
第９回	対面	テキストの「2-7 対称推理」について学びます。 いわゆる折り紙問題です。折り紙をたたんでから一部を切り落としたり一部に穴をあけたりした後再び広げた時、どのような	【予習】テキストの「2-7 対称推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間

		形になっているかを問う問題です。		
第１０回	対面	テキストの「2-8 平面図形 1」について学びます。 図形の個数、分割、構成問題を扱います。図形の持つ特徴を考え、できるだけ論理的に調べながら解答を導くようにします。	【予習】テキストの「2-8 平面図形 1」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	テキストの「2-9 平面図形 2」について学びます。 与えられた平面図形の中に含まれる三角形や四角形の個数を数えるような問題をです。市松模様、相似問題等を扱います。	【予習】テキストの「2-9 平面図形 2」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	テキストの「2-10 立体推理」について学びます。 小さい立方体を積み上げて大きな立体を作ったものを積み木と呼んでいます。立体推理にはこの積み木を使った着色問題、串刺し問題があります。	【予習】テキストの「2-10 立体推理」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	テキストの「2-11 投影推理 1」について学びます。 投影推理 1 では見取り図と投影図の関係に関する問題を扱います。	【予習】テキストの「2-11 投影推理 1」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	テキストの「2-12 投影推理 2」について学びます。 投影推理 2 では小立方体を積み重ねた立方体の投影図から小立方体の個数を求める問題を扱います。	【予習】テキストの「2-12 投影推理 2」を事前に読んでおいてください。 【復習】テキストの演習問題の見直しと宿題を解き、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	テキストの 2-7 対称推理～2-12 投影推理 2 までの授業内容の総まとめを行います。	【予習】テキストの 2-7 対称推理～2-12 投影推理 2 までの授業内容を事前に確認してください。 【復習】定期試験範囲のすべての単元を見直し、定期試験の準備をしてください。	5 時間

科目名	資料解釈	開講年度	2025
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	統計データの読み取り方と適切な比較・吟味の方法を学ぶ		
授業の目的及び概要	表やグラフで表現された統計データを読み取り，データの傾向を読み取る技術は，みなさんが社会に出てから求められる．その際に求められるのは論理的，かつ数的感覚や概算の手法などを用いた素早いデータの読み取りである． 本科目では，統計データの効率的な解釈方法についての問題演習も交えながら，データの傾向の読み取り技術を磨く．		
履修条件・留意点	「数的処理 IA・IB」修了程度の知識および問題解決のスキルを前提とする． ただし，特に四則演算よりも比・割合の計算を多用するので，自信のない人は復習しておくこと． わかりやすい四則演算に頼り過ぎる計算しかできない人は統計データの効率的な問題解決で大きくつまずくので，苦手意識があるからといって比・割合から逃げずに取り組むことがきわめて重要である．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	到達目標は以下の通りである． 1．統計データを適切に読み取るための方法と意義を理解し，実際の統計データのグラフにおける不適切な表現を指摘したり，適切な代表値を選んでデータの傾向を説明したりすることができる． 2．表やグラフで表された統計データから，数量や割合についての情報を適切に選び出し，複数データの比較可能性の吟味と大小比較ができる． 3．統計データの増減の推移のデータから，データの増減の状況を適切に把握した上で，複数データの比較可能性の吟味と大小比較ができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット機能，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	なし．
参考書	1 歩前からはじめる「統計」の読み方・考え方 第 2 版，神林 博史，ミネルヴァ書房，2019 年	ISBN	9784623084784

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本科目では授業外学修，とりわけ事前学修（予習）を前提に授業を進める．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること． 授業では随時学生同士で理解内容を確認したり，理解が難しい点を教え合ったりする時間を設ける．鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	資料解釈の概要･学習法等の説明／診断テスト 数値の比較，割合の計算，データの読み取りの基本的知識についての診断テストを実施するので，履修を続ける際に必要な知識・スキルを把握し，本科目の難易度の判断材料として欲しい．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（2 時間）	2 時間
第２回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 なぜ数値で社会を捉えることは大事なのか 資料解釈では数値で表された統計データを扱う．しかし，そもそもなぜ統計データを読み取るスキルは大事なのだろうか．まずこのことについて扱う．	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 グラフからデータを正確に読み取る 統計データを悪用することで，他者を騙そうとする人間もいる．騙すための手法はさまざまあるが，グラフを細工することで騙すケースも多い．このような細工を見抜いたり，グラフから気づきにくいデータの変化を読み取ったりする方法を扱う．	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 データの種類と代表値 データは大きく分けると「数字（量）で表せるデータ」と「個数でのみ表せるデータ」に分けられる．前者は平均などで代表値を表すなどすることができて，後者は割合で表した上で最も割合の大きな個数を代表値として表す．このようなデータの種類と詳細，そしてその扱い方について扱う．	【事前】第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第５回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 代表値とデータの散らばり 「代表値＝平均」をイメージしがちだが，データの散らばり具合によっては「代表値＝平均」が不適切な場合もある．このデータの散らばり具合の見方と，それに応じた代表値の選び方について扱う．	【事前】第 4 回で配布される問題，または指定されるテキストの問題を解き，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 に向けて，第 2 回～第 5 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間
第６回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 中間試験 1 第 2 回～第 5 回を試験範囲として，中間試	【事前】中間試験に備えて，第 2 回～第 5 回の内容を復習すること．（2.5 時間） 【事後】中間試験で解けなかった問題を復習すること．（1 時間）	3.5 時間

		験を実施する.		
第7回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合の比較 基本用語の確認・表データの読み方 資料解釈の理解に必要な基本用語とその意味を確認した上で，表データの読み取りについて扱う.	【事前】第 6 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	3.5 時間
第8回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合の比較 割合の種類（割合，百分率，指数）と比較 割合表現にも複数の種類があり，理解していないと割合の読み取りで戸惑ってしまう. この割合表現と計算方法の違いを確認しながら，割合の見方について扱う.	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	3.5 時間
第9回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合の比較 実数の比較：整数での比較 整数で表されたデータについて，極力計算せずに実際の大小を比較する方法について扱う.	【事前】第 8 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	3.5 時間
第１０回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合の比較 実数の比較：分数での比較 割合や構成比などの分数で表されたデータについて，極力計算せずに実際の量の大小を比較する方法について扱う.	【事前】第 9 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 に向けて，第 7 回～第 10 回の内容を復習すること.（3.5 時間）	6 時間
第１１回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合の比較 中間試験 2 第 7 回～第 10 回を試験範囲として，中間試験を実施する.	【事前】中間試験 2 に備えて，第 7 回～第 10 回の内容を復習すること.（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題を復習すること.（1 時間）	3.5 時間
第１２回	対面	モジュール 3：データの増減の推移を追う 増加率 1 増加率による実数の変化について，増加率のデータの見方や，複雑な計算を避けて概算する方法を 2 回にわたり扱う.	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：データの増減の推移を追う 増加率 2 第 12 回に引き続き，増加率による実数の変化について，増加率のデータの見方や，複雑な計算を避けて概算する方法を扱う.	【事前】第 12 回で指定されるテキストの問題を解き，理解できなかった点について質問できるようにすること.（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：データの増減の推移を追う 特殊なグラフ 資料解釈では特殊な形式のグラフでデータが表現されることがある. このようなグラフから，必要なデータを適切に読み取る方法について扱う.	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：データの増減の推移を追う データの増減の推移の振り返り 第 12 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っているため，これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める.	【事前】第 14 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（3 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 12 回～第 15 回の学修内容を復習すること.（3 時間）	6 時間

科目名	資料解釈	開講年度	2025
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	統計データの読み取り方と適切な比較・吟味の方法を学ぶ		
授業の目的及び概要	表やグラフで表現された統計データを読み取り，データの傾向を読み取る技術は，みなさんが社会に出てから求められる．その際に求められるのは論理的，かつ数的感覚や概算の手法などを用いた素早いデータの読み取りである． 本科目では，統計データの効率的な解釈方法についての問題演習も交えながら，データの傾向の読み取り技術を磨く．		
履修条件・留意点	「数的処理 IA・IB」修了程度の知識および問題解決のスキルを前提とする． ただし，特に四則演算よりも比・割合の計算を多用するので，自信のない人は復習しておくこと． わかりやすい四則演算に頼り過ぎる計算しかできない人は統計データの効率的な問題解決で大きくつまずくので，苦手意識があるからといって比・割合から逃げずに取り組むことがきわめて重要である．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	到達目標は以下の通りである． 1．統計データを適切に読み取るための方法と意義を理解し，実際の統計データのグラフにおける不適切な表現を指摘したり，適切な代表値を選んでデータの傾向を説明したりすることができる． 2．表やグラフで表された統計データから，数量や割合についての情報を適切に選び出し，複数データの比較可能性の吟味と大小比較ができる． 3．統計データの増減の推移のデータから，データの増減の状況を適切に把握した上で，複数データの比較可能性の吟味と大小比較ができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット機能，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	なし．
参考書	1 歩前からはじめる「統計」の読み方・考え方 第 2 版，神林 博史，ミネルヴァ書房，2019 年	ISBN	9784623084784

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本科目では授業外学修，とりわけ事前学修（予習）を前提に授業を進める．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること． 授業では随時学生同士で理解内容を確認したり，理解が難しい点を教え合ったりする時間を設ける．鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	資料解釈の概要･学習法等の説明／診断テスト 数値の比較，割合の計算，データの読み取りの基本的知識についての診断テストを実施するので，履修を続ける際に必要な知識・スキルを把握し，本科目の難易度の判断材料として欲しい．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（2 時間）	2 時間
第２回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 なぜ数値で社会を捉えることは大事なのか 資料解釈では数値で表された統計データを扱う．しかし，そもそもなぜ統計データを読み取るスキルは大事なのだろうか．まずこのことについて扱う．	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 グラフからデータを正確に読み取る 統計データを悪用することで，他者を騙そうとする人間もいる．騙すための手法はさまざまあるが，グラフを細工することで騙すケースも多い．このような細工を見抜いたり，グラフから気づきにくいデータの変化を読み取ったりする方法を扱う．	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 データの種類と代表値 データは大きく分けると「数字（量）で表せるデータ」と「個数でのみ表せるデータ」に分けられる．前者は平均などで代表値を表すなどすることができて，後者は割合で表した上で最も割合の大きな個数を代表値として表す．このようなデータの種類と詳細，そしてその扱い方について扱う．	【事前】第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第５回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 代表値とデータの散らばり 「代表値＝平均」をイメージしがちだが，データの散らばり具合によっては「代表値＝平均」が不適切な場合もある．このデータの散らばり具合の見方と，それに応じた代表値の選び方について扱う．	【事前】第 4 回で配布される問題，または指定されるテキストの問題を解き，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 に向けて，第 2 回～第 5 回の内容を復習すること．（3.5 時間）	6 時間
第６回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 中間試験 1 第 2 回～第 5 回を試験範囲として，中間試	【事前】中間試験に備えて，第 2 回～第 5 回の内容を復習すること．（2.5 時間） 【事後】中間試験で解けなかった問題を復習すること．（1 時間）	3.5 時間

		験を実施する.		
第7回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合の比較 基本用語の確認・表データの読み方 資料解釈の理解に必要な基本用語とその意味を確認した上で, 表データの読み取りについて扱う.	【事前】第 6 回で配布される問題に取り組み, 理解できなかった点について質問できるようにすること. (2.5 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し, わからなかった点は質問できるようにすること. (1 時間)	3.5 時間
第8回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合の比較 割合の種類（割合, 百分率, 指数）と比較 割合表現にも複数の種類があり, 理解していないと割合の読み取りで戸惑ってしまう. この割合表現と計算方法の違いを確認しながら, 割合の見方について扱う.	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み, 理解できなかった点について質問できるようにすること. (2.5 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し, わからなかった点は質問できるようにすること. (1 時間)	3.5 時間
第9回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合の比較 実数の比較：整数での比較 整数で表されたデータについて, 極力計算せずに実際の大小を比較する方法について扱う.	【事前】第 8 回で配布される問題に取り組み, 理解できなかった点について質問できるようにすること. (2.5 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し, わからなかった点は質問できるようにすること. (1 時間)	3.5 時間
第１０回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合の比較 実数の比較：分数での比較 割合や構成比などの分数で表されたデータについて, 極力計算せずに実際の量の大小を比較する方法について扱う.	【事前】第 9 回で配布される問題に取り組み, 理解できなかった点について質問できるようにすること. (2.5 時間) 【事後】中間試験 2 に向けて, 第 7 回～第 10 回の内容を復習すること. (3.5 時間)	6 時間
第１１回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合の比較 中間試験 2 第 7 回～第 10 回を試験範囲として, 中間試験を実施する.	【事前】中間試験 2 に備えて, 第 7 回～第 10 回の内容を復習すること. (2.5 時間) 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題を復習すること. (1 時間)	3.5 時間
第１２回	対面	モジュール 3：データの増減の推移を追う 増加率 1 増加率による実数の変化について, 増加率のデータの見方や, 複雑な計算を避けて概算する方法を 2 回にわたり扱う.	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み, 理解できなかった点について質問できるようにすること. (3 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し, わからなかった点は質問できるようにすること. (1 時間)	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：データの増減の推移を追う 増加率 2 第 12 回に引き続き, 増加率による実数の変化について, 増加率のデータの見方や, 複雑な計算を避けて概算する方法を扱う.	【事前】第 12 回で指定されるテキストの問題を解き, 理解できなかった点について質問できるようにすること. (3 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し, わからなかった点は質問できるようにすること. (1 時間)	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：データの増減の推移を追う 特殊なグラフ 資料解釈では特殊な形式のグラフでデータが表現されることがある. このようなグラフから, 必要なデータを適切に読み取る方法について扱う.	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み, 理解できなかった点について質問できるようにすること. (3 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し, わからなかった点は質問できるようにすること. (1 時間)	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：データの増減の推移を追う データの増減の推移の振り返り 第 12 回～第 14 回は特に理解が難しく, かつ重要な内容を扱っているため, これらの内容について振り返り, 理解を深めるための問題演習と解説を行い, 定期試験に向けた準備を進める.	【事前】第 14 回で配布される問題に取り組み, 理解できなかった点について質問できるようにすること. (3 時間) 【事後】定期試験に向けて, 第 12 回～第 15 回の学修内容を復習すること. (3 時間)	6 時間

科目名	資料解釈	開講年度	2025
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員採用試験における資料解釈の基本		
授業の目的及び概要	「資料解釈」とは、グラフや表から確かな情報を把握することである。そのため、与えられた資料を利用して、論理的な思考と様々な速解テクニックを駆使し、面倒な計算に手を出すことなく迅速な判断を導くのである。 本科目では、公務員採用試験における資料解釈分野の対策科目として、資料の読み取りに関する地方上級・国家一般職の標準レベルの基本的な問題に対応する力を養う。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験の資料解釈分野において、地方上級・国家一般職の標準レベルの基本的な問題を解くことができる。具体的には、これまでに出題された様々な形式の過去問について把握・分析し、その問題解決手順を迅速に説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	レポート・小テストは採点されて返却されるので、特にその減点箇所をもう一度見直して理解を深めてほしい。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①畑中敦子の資料解釈の最前線！　（公務員試験/畑中敦子シリーズ），畑中 敦子（著），東京リーガルマインド；第 3 版，2023 年	ISBN	①9784844907619
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	14
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	16
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
必ず、ノートに授業時の板書内容を写す、それに加え不明な点や気づいた点をメモし、その都度解決する。また、授業時に配布する資料の整理も行うこと。積極的な授業への参加、積極的に質問する、毎回の復習・予習を確実に行う、以上の点を常に念頭に置くこと。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス、資料解釈の概要・学習法等の説明	教科書の「はじめに」と「本書の効果的活用法」を読んで科目の概要と勉強の仕方のポイントを押さえておくこと。	4 時間

第２回	対面	基本用語、概数計算および割り算の解説 Basic 1、Basic 2、Basic3 の解説	Basic1, Basic2, Basic3 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。(4 時間程度)	4 時間
第３回	対面	かけ算と増加率の解説 Basic 4、Basic 5 の解説 小テスト(1)	Basic4, Basic5 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 小テストに関する準備。 (4 時間程度)	4 時間
第４回	対面	構成比・比率の増減の解説。 Basic 6、Basic 7、Basic8、Basic9 の解説	Basic6, Basic7, Basic8, Basic9 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。(4 時間程度)	4 時間
第５回	対面	三角グラフの解説 Basic 10、Basic 11、Basic12、Basic13 の解説 小テスト(2)	Basic10, Basic11, Basic12, Basic13 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 小テストに関する準備。 (4 時間程度)	4 時間
第６回	対面	Basic 14、Basic 15、Standard1、Standard2 の解説	Basic14, Basic15, Standard1, Standard2 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。(4 時間程度)	4 時間
第７回	対面	Standard 3、Standard 4、Standard 5 の解説 小テスト(3)	Standard 3, Standard 4, Standard 5 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 小テストに関する準備。 (4 時間程度)	4 時間
第８回	対面	中間試験	出題されるレポートに取り組む。 中間試験の準備。 (4 時間程度)	4 時間
第９回	対面	中間試験解答の解説	返却された中間試験答案の見直し(4 時間程度)	4 時間
第１０回	対面	Satndard 6, Standard 7、Standard 8、Standard 9 の解説 小テスト(4)	Standard 6, Standard 7, Standard 8, Standard 9 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 小テストに関する準備。 (4 時間程度)	4 時間
第１１回	対面	Standard 10, Standard 11、Standard 12、Standard 13 の解説	Standard 10, Standard 11, Standard 12, Standard 13 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 (4 時間程度)	4 時間
第１２回	対面	Standard 14, Standard 15, Standard 16、Standard 17、Standard 18 の解説 小テスト(5)	Standard 14, Standard 15, Standard 16, Standard 17, Standard 18 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 小テストに関する準備。 (4 時間程度)	4 時間
第１３回	対面	Standard 19、Standard 20、Standard 21、Standard 22 の解説	Standard 19, Standard 20, Standard 21, Standard 22 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。(4 時間程度)	4 時間
第１４回	対面	Standard 23, Standard 24, Standard 25, Standard 26, Standard 27 の解説。 小テスト(6)	Standard 23, Standard 24, Standard 25, Standard 26, Standard 27 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 小テストに関する準備。 (4 時間程度)	4 時間
第１５回	オンデマンド	Standard 28, Standard 29, Standard 30 の解説。[オンデマンド授業]	Standard 28, Standard 29, Standard 30 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 出題されるレポートに取り組む。 (4 時間程度)	4 時間

科目名	データサイエンス	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	統計学の基礎を学び、データ分析を行う		
授業の目的及び概要	この講義では、「統計学」、「データサイエンス」とはどのような学問なのかという疑問に自ら答えられるように、統計データ分析におけるデータ処理の基礎、記述統計、確率変数と分布の基礎概念、推測統計の概念、データ分析手法や分析結果の解釈について学びます。実際に、具体的なデータセットを用いて、分析目的に応じて解析手法を選択し、表計算ソフト Microsoft Excel を用いてデータの前処理から解析に至るまでを実践し、出力から必要な情報を読み取り、問題解決のための解釈を行う能力を涵養することを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 記述統計と推測統計を理解する。 2. 確率、確率変数、確率分布の概念を理解する。 3. 実データを用いて基礎データ分析ができる。 4. データ分析結果を解釈できる。 5. 統計検定データサイエンス基礎合格相当レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業において課した課題、レポートについて講評する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）／クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	日本統計学会公式認定 統計検定データサイエンス基礎対応　データアナリティクス基礎	ISBN	978-4820729594
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
統計検定データサイエンス基礎対応のテキストを用いて授業を行います。毎回、テキストと表計算ソフト Microsoft Excel がインストールされたノート PC を持参してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	履修ガイダンス、データサイエンスについて	ガイダンスの内容を確認し、テキストを購入して次回の範囲を読んで予習すること。	4 時間

第２回	対面	データの構造化とデータマネジメント ・構造化データと非構造化データ ・データマネジメント	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第３回	対面	重点志向とパレート分析 ・パレート分析（ABC 分析） ・クロス集計表	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第４回	対面	データ項目間の関連性とクロス集計分析 ・クロス集計表（同時分布・周辺分布・条件付き分布） ・連関係数と χ2 検定	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第５回	対面	分布構造の把握と基本統計量 ・グラフと統計量 ・変動係数と偏差値	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第６回	対面	相関・予測と回帰分析 ・相関分析 ・回帰分析	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第７回	対面	確率に基づく判断 ・いろいろな確率分布を用いた分析 ・クロス集計表と条件付き確率 ・ベイズの定理を用いた分析	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第８回	対面	統計的な推測(1) ・推定に伴う誤差 ・区間推定	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第９回	対面	統計的な推測(2) ・仮説検定	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第１０回	対面	時系列データの分析 ・指数・増減率・成長率 ・移動平均・季節調整・寄与度分解	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第１１回	対面	テキストデータの分析 ・形態素解析 ・文書データの統計処理	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第１２回	対面	シミュレーションと乱数 ・乱数の生成と基本統計量 ・大数の法則のシミュレーション	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第１３回	対面	実践模擬問題(1) ・模擬問題 ・解答解説	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	実践模擬問題(2) ・模擬問題 ・解答解説	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１５回	対面	総合演習 ・これまでのまとめ	これまでの振り返りを行うこと。	6 時間

科目名	科学の歴史	開講年度	2025
担当者	山城　稔暢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	科学の歴史を学ぶことは科学技術それ自体を深く理解するのみならず、科学ひいては学問の方法論を理解することである。		
授業の目的及び概要	「現代社会と科学」では、科学と社会の関わりに重点を置くのに対し、本講義では科学技術の発展を社会や人間の認識の発展と関連付けて見ていく。 科学技術は我々を「豊か」にしてきた反面、環境問題や戦争の危機、種々の格差や依存症など無数の問題を生み出している。こうした問題と対峙し文明を次世代に継承するために我々の先人が過去に何を見出し何を作り出してきたか知ることは重要である。 人類は多くの謎を解明し多くの問題を解決してきたように見える。しかし、それらが正解であると保証してくれる神はどこにもいない。我々は常に自分が間違っているかもしれないというおそれを持とう。その未知のフロンティアに向き合って先人は何をしてきたのか。必ずや受講生の皆さんの参考になることだろう。 本講義では数多い科学技術の歴史の中からトピック的にいくつかを扱う。具体的には宇宙観の変遷、物質観の変遷、放射性物質の利用、近代兵器の発展、計算機とインターネットの発展、自動車の発展、写真の発展を予定している。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	a 講義やその発展的内容を分かりやすく簡潔にまとめることができる。 b 講義を理解して、出来ればその内容を自分なりにさらに深めて、他人に説明出来る。 c 自分と異なる意見を認め、成長の糧にできる。成長とはそれまでの自分を壊すことと理解する。変革を恐れない。 d 考えるための材料を主体的に集め、練り上げ、さらに他者に提供できる。新しい価値を生み出す人になる。 e 環境問題や自然災害・AI などについて科学的・学問的に考察するための基礎を習得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回ラーニング・ポータルに意見・質問等を投稿できる場を設け、可能な限り回答する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	扱う内容が広く適切なテキストが見当たらないのでプリントを用意して講義を進める。参考書は適宜紹介する。	ISBN	プリントなので ISBN はありません。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	50
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	講義にせよ学問にせよ、新たな価値は一人で生み出せるものではない。自分と異なる考えや意見からも積極的に学び、新たな価値を作り出せる人になってほしい。教員自身もそうあろうと努力している。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーリング 講義の進め方 受講者の心構え 人間の愚かさとその克服について 評価の方法について 期末試験の詳細については適宜説明する他、第 15 回目のオンデマンド回に詳しく説明する。	予習は特に必要ない。 講義の進め方と学習の心構えについて確認しておく。 文明と科学の在り方について考察してみる。 （約 2 時間）	2 時間
第２回	対面	世界観（宇宙観）の変遷① 古代の人々が世界をいかにとらえていたか。世界の果てと世界の始まり・世界の終わり 地球平面説および天動説から地球球面説および地動説へ	予習：世界の果てや世界の始まりと終わりについて自分なりに考えてみる。 復習：古代の人々が考えた世界の姿の中で自分の好みに合うものはどれか考えてみる。また、なぜ古代の人がそう考えたのか想像してみる。 （約 4 時間）	4 時間
第３回	対面	世界観（宇宙観）の変遷② ニュートン的絶対時間と絶対空間から相対性理論へ 現代の宇宙論	予習：時間と空間をどのようなものとして自分が捉えているか内省してみる。 復習：事実が自分の直感や予想に反していた時どうするか、膨張宇宙やビッグバンを認めた研究者を自分に置き換えて考えてみる。 （約 5 時間）	5 時間
第４回	対面	物質観の変遷① 物質の根源は何か。古代の元素説 元素と素粒子の発見	予習：物質は何から構成されているか。これまでに習ったことも含めて整理してみる。 復習：古代の観念的な学問に対して近代の実証的な科学にはどのような特徴や利点があるか、また欠点があるとすればどんなものか考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第５回	対面	物質観の変遷② ”分からないということがこの世界の真理である”量子力学の誕生 シュレーディンガーの猫と並行宇宙	予習：理解しがたい現実に直面したとき研究者はどうすれが良いのだろうか。自分なりに考えてみる。 復習：自分の目で直接事実であることを確認できない事柄について正しいか否かをどのように判断するか、考察する。 （約 5 時間）	5 時間
第６回	対面	放射性元素と原子力の利用① 変化する元素”放射性元素”の発見 黎明期の放射線健康グッズと放射線災害 核爆弾の開発とその発展	予習：有益か有害か、よく分からないものに対して人はどう対処すべきだろうか。自分なりに考えてみる。 復習：あやしい健康グッズなどの疑似科学を見抜く方法について考察する。核兵器が存在する意味について考えてみる。 （約 4 時間）	4 時間
第７回	対面	放射性元素と原子力の利用② 科学者の平和運動 原子力の「平和」利用	予習：戦争の中で利用が始まった原子力が戦後にどのような扱いを受けたのか推測し調べてみる。 復習：新しい技術を生み出す者はその技術についてどこまで責任を負うべきか考察する。 （約 5 時間）	5 時間
第８回	対面	近代兵器と戦術・戦略の発展① 兵器を知れば戦争が分かってくる。戦争を知らずに我々の未来は語れない。 戦車の発明と発展。変化する戦術と上がり続けるコスト	予習：近代兵器、例えば戦車についてどのようなイメージを持っているか、整理してみる。 復習：兵器のコストはこれからも上がり続けるかどうか、上がり続けるとすれば将来の軍備はどうなるか考察する。 （約 4 時間）	4 時間

第９回	対面	近代兵器と戦術・戦略の発展② 戦争はなぜ起こるか。 兵器の効果は使ってみなければ分からない。	予習：戦争はなぜ起こるのか、防ぐことは出来ないのか、考察してみる。 復習：使ってみなければ効果が分からず、しかし安易に使う訳にもいかない軍備をどうしていくのがよいか自分なりに考察する。戦争のメカニズムとその対処法について考察してみる。 （約 5 時間）	5 時間
第１０回	対面	情報技術とインターネットの発展① 計算のための道具。アナログからデジタルへ。 何でもできる”プログラム内蔵式”コンピューターの登場。 ムーアの法則 コンピューター文字を覚える	予習：かつて人間がどのような場面で計算を必要としたか考えてみる。 復習：算盤や計算尺といった様々な技能を失っていく人間は果たして進歩していると言えるのか考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１１回	対面	情報技術とインターネットの発展② コンピューター歌って踊る インターネットの起源は軍事か学術か ネット社会の光と闇 AI が生み出すもの壊すもの	予習：インターネットの利点と欠点を自分なりに考えてみる。 復習：AI はいずれ人間を超えるのか自分なりに考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１２回	対面	自動車の発展① 黎明（れいめい）期の自動車 蒸気自動車 ガソリン自動車	予習：なぜ蒸気機関車よりも蒸気船よりも早く蒸気自動車が作られたのか自分なりに考えてみる。 復習：蒸気自動車を改良しガソリン自動車より魅力的な商品にするために必要なことは何か考察してみる。 （約 4 時間）	4 時間
第１３回	対面	自動車の発展② 電気自動車 ハイブリッド車 エコカーはエコか？エコロジーとエコノミクス	予習：電気自動車の起源は古いがなぜ自動車の主流にならなかったのか自分なりに考えてみる。 復習：環境にやさしい自動車は本当に開発可能か考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１４回	対面	写真の技術史① 黎明期の写真術 ニエプスからカラーフィルムまで	予習：自分の幼い頃、また両親の幼い頃の画像記録がどのような形で残っているか調べてみる。 復習：美化された記憶に忠実なイメージカラー、現実に忠実なリアルカラー、どちらがよいか自分の考えをまとめる。 （約 4 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	写真の技術史② デジタルの登場 カメラに託す夢～カメラの発展小史 我々の記録は何時まで残るか 期末試験に向けて全体のまとめ 期末レポートについての諸注意	予習：デジタルはなぜアナログに取って代わったのか理由を自分なりに考えてみる。 復習：現代文明の記録を 1000 年 10000 年先まで残す方法について考察する。 （約 4 時間）	4 時間

科目名	科学の歴史	開講年度	2025
担当者	山城　稔暢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	科学の歴史を学ぶことは科学技術それ自体を深く理解するのみならず、科学ひいては学問の方法論を理解することである。		
授業の目的及び概要	「現代社会と科学」では、科学と社会の関わりに重点を置くのに対し、本講義では科学技術の発展を社会や人間の認識の発展と関連付けて見ていく。 科学技術は我々を「豊か」にしてきた反面、環境問題や戦争の危機、種々の格差や依存症など無数の問題を生み出している。こうした問題と対峙し文明を次世代に継承するために我々の先人が過去に何を見出し何を作り出してきたか知ることは重要である。 人類は多くの謎を解明し多くの問題を解決してきたように見える。しかし、それらが正解であると保証してくれる神はどこにもいない。我々は常に自分が間違っているかもしれないというおそれを持とう。その未知のフロンティアに向き合って先人は何をしてきたのか。必ずや受講生の皆さんの参考になることだろう。 本講義では数多い科学技術の歴史の中からトピック的にいくつかを扱う。具体的には宇宙観の変遷、物質観の変遷、放射性物質の利用、近代兵器の発展、計算機とインターネットの発展、自動車の発展、写真の発展を予定している。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	a 講義やその発展的内容を分かりやすく簡潔にまとめることができる。 b 講義を理解して、出来ればその内容を自分なりにさらに深めて、他人に説明出来る。 c 自分と異なる意見を認め、成長の糧にできる。成長とはそれまでの自分を壊すことと理解する。変革を恐れない。 d 考えるための材料を主体的に集め、練り上げ、さらに他者に提供できる。新しい価値を生み出す人になる。 e 環境問題や自然災害・AI などについて科学的・学問的に考察するための基礎を習得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回ラーニング・ポータルに意見・質問等を投稿できる場を設け、可能な限り回答する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	扱う内容が広く適切なテキストが見当たらないのでプリントを用意して講義を進める。参考書は適宜紹介する。	ISBN	プリントなので ISBN はありません。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	50
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	講義にせよ学問にせよ、新たな価値は一人で生み出せるものではない。自分と異なる考えや意見からも積極的に学び、新たな価値を作り出せる人になってほしい。教員自身もそうあろうと努力している。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーリング 講義の進め方 受講者の心構え 人間の愚かさとその克服について	予習は特に必要ない。 講義の進め方と学習の心構えについて確認しておく。 文明と科学の在り方について考察してみる。 （約 2 時間）	2 時間
第２回	オンデマンド	世界観（宇宙観）の変遷① 古代の人々が世界をいかにとらえていたか。世界の果てと世界の始まり・世界の終わり 地球平面説および天動説から地球球面説および地動説へ	予習：世界の果てや世界の始まりと終わりについて自分なりに考えてみる。 復習：古代の人々が考えた世界の姿の中で自分の好みに合うものはどれか考えてみる。また、なぜ古代の人がそう考えたのか想像してみる。 （約 4 時間）	4 時間
第３回	オンデマンド	世界観（宇宙観）の変遷② ニュートン的絶対時間と絶対空間から相対性理論へ 現代の宇宙論	予習：時間と空間をどのようなものとして自分が捉えているか内省してみる。 復習：事実が自分の直感や予想に反していた時どうするか、膨張宇宙やビッグバンを認めた研究者を自分に置き換えて考えてみる。 （約 5 時間）	5 時間
第４回	オンデマンド	物質観の変遷① 物質の根源は何か。古代の元素説 元素と素粒子の発見	予習：物質は何から構成されているか。これまでに習ったことも含めて整理してみる。 復習：古代の観念的な学問に対して近代の実証的な科学にはどのような特徴や利点があるか、また欠点があるとすればどんなものか考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第５回	オンデマンド	物質観の変遷② ”分からないということがこの世界の真理である”量子力学の誕生 シュレーディンガーの猫と並行宇宙	予習：理解しがたい現実に直面したとき研究者はどうすれが良いのだろうか。自分なりに考えてみる。 復習：自分の目で直接事実であることを確認できない事柄について正しいか否かをどのように判断するか、考察する。 （約 5 時間）	5 時間
第６回	オンデマンド	放射性元素と原子力の利用① 変化する元素”放射性元素”の発見 黎明期の放射線健康グッズと放射線災害 核爆弾の開発とその発展	予習：有益か有害か、よく分からないものに対して人はどう対処すべきだろうか。自分なりに考えてみる。 復習：あやしい健康グッズなどの疑似科学を見抜く方法について考察する。核兵器が存在する意味について考えてみる。 （約 4 時間）	4 時間
第７回	オンデマンド	放射性元素と原子力の利用② 科学者の平和運動 原子力の「平和」利用	予習：戦争の中で利用が始まった原子力が戦後にどのような扱いを受けたのか推測し調べてみる。 復習：新しい技術を生み出す者はその技術についてどこまで責任を負うべきか考察する。 （約 5 時間）	5 時間
第８回	オンデマンド	近代兵器と戦術・戦略の発展① 兵器を知れば戦争が分かってくる。戦争を知らずに我々の未来は語れない。 戦車の発明と発展。変化する戦術と上がり続けるコスト	予習：近代兵器、例えば戦車についてどのようなイメージを持っているか、整理してみる。 復習：兵器のコストはこれからも上がり続けるかどうか、上がり続けるとすれば将来の軍備はどうなるか考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第９回	オンデマンド	近代兵器と戦術・戦略の発展② 戦争はなぜ起こるか。 兵器の効果は使ってみなければ分からな	予習：戦争はなぜ起こるのか、防ぐことは出来ないのか、考察してみる。 復習：使ってみなければ効果が分からず、しかし安易	5 時間

		い。	に使う訳にもいかない軍備をどうしていくのがよいか自分なりに考察する。戦争のメカニズムとその対処法について考察してみる。 （約 5 時間）	
第１０回	オンデマンド	情報技術とインターネットの発展① 計算のための道具。アナログからデジタルへ。 何でもできる”プログラム内蔵式”コンピューターの登場。 ムーアの法則 コンピューター文字を覚える	予習：かつて人間がどのような場面で計算を必要としたか考えてみる。 復習：算盤や計算尺といった様々な技能を失っていく人間は果たして進歩していると言えるのか考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１１回	オンデマンド	情報技術とインターネットの発展② コンピューター歌って踊る インターネットの起源は軍事か学術か ネット社会の光と闇 AI が生み出すもの壊すもの	予習：インターネットの利点と欠点を自分なりに考えてみる。 復習：AI はいずれ人間を超えるのか自分なりに考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１２回	オンデマンド	自動車の発展① 黎明（れいめい）期の自動車 蒸気自動車 ガソリン自動車	予習：なぜ蒸気機関車よりも蒸気船よりも早く蒸気自動車が作られたのか自分なりに考えてみる。 復習：蒸気自動車を改良しガソリン自動車より魅力的な商品にするために必要なことは何か考察してみる。 （約 4 時間）	4 時間
第１３回	オンデマンド	自動車の発展② 電気自動車 ハイブリッド車 エコカーはエコか？エコロジーとエコノミクス	予習：電気自動車の起源は古いがなぜ自動車の主流にならなかったのか自分なりに考えてみる。 復習：環境にやさしい自動車は本当に開発可能か考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１４回	オンデマンド	写真の技術史① 黎明期の写真術 ニエプスからカラーフィルムまで	予習：自分の幼い頃、また良心の幼い頃の画像記録がどのような形で残っているか調べてみる。 復習：美化された記憶に忠実なイメージカラー、現実に忠実なリアルカラー、どちらがよいか自分の考えをまとめる。 （約 4 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	写真の技術史② デジタルの登場 カメラに託す夢～カメラの発展小史 我々の記録は何時まで残るか	予習：デジタルはなぜアナログに取って代わったのか理由を自分なりに考えてみる。 復習：現代文明の記録を 1000 年 10000 年先まで残す方法について考察する。 （約 4 時間）	4 時間

科目名	現代社会と科学	開講年度	2025
担当者	山城　稔暢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	科学技術が現代社会にもたらしたものは何か。功罪両面を考察する。		
授業の目的及び概要	現代社会は科学技術を抜きには成り立たないが、その科学技術が我々を危機に陥れていることも事実である。もっともこの表現は適切ではない。科学技術をどのように行使するかはつまるところ経済と政治の問題であって科学技術そのものに功罪はないからだ。 科学技術をどのように運用するか、その手がかりをつかむために科学技術を多角的・多面的に理解することを目指す。 具体的にはエネルギーや資源、公害にまつわる環境の問題。それらを取りまく社会と科学の問題を扱う。気候変動や自然災害についても考察するほか、コンピューターや AI の問題点、生態系との共生についても考える。 「科学の歴史」では科学技術の発展とそれに伴う社会や人間の進歩に重点を置いていたが、本講義では科学と社会の今に重点を置く。我々の直面する社会の諸問題は決して生易しいものではないが、これらに対峙する手掛かりとなれば幸いである。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	a 講義やその発展的内容を分かりやすく簡潔にまとめることができる。 b 講義を理解して、出来ればその内容を自分なりにさらに深めて、他人に説明出来る。 c 自分と異なる意見を認め、成長の糧にできる。成長とはそれまでの自分を壊すことと理解する。変革を恐れない。 d 考えるための材料を主体的に集め、練り上げ、さらに他者に提供できる。新しい価値を生み出す人になる。 e 環境問題や自然災害・AI などについて科学的・学問的に考察するための基礎を習得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回ラーニング・ポータルに意見・質問等を投稿できる場を設け、可能な限り回答する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	議論の対象が広くテキストとして適切なものがないのでプリントを用いて講義を進める。参考書については適宜紹介する。	ISBN	プリントなので ISBN はありません。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	50
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	講義にせよ学問にせよ、新たな価値は一人で生み出せるものではない。自分と異なる考えや意見からも積極的に学び、新たな価値を作り出せる人になってほしい。教員自身もそうあろうと努力している。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーリング 講義の進め方 受講者の心構え 人間が科学や知性より分かりやすい直感や思い込みを好む実例として「アポロ計画陰謀論」を紹介する。	予習すべきことは特になし。 講義の進め方について理解しておく。 科学や学問の意味、人間の性質について考える。	2 時間
第２回	対面	石油がもたらしたもの 簡単に採掘できて捨てるところがない石油 「地球温暖化」と海洋プラスチック 石油の代替物はあるのか	予習：石油製品にどんなものがあるか調べる。 復習：石油のもたらす問題について考察し自分なりの意見をまとめる。	4 時間
第３回	対面	公害をもたらした科学と政治の問題について解説する。	予習：過去の公害問題にどんなものがあったか思い出してみる。 復習：公害の原因や公害をなくす方法について考察する。 日本の公害問題が解決したように見えるのは工業製品や資源を輸入する相手国に公害を押し付けたからという視点を忘れてはならない。 公害問題は未だ解決していない。	5 時間
第４回	対面	地球温暖化と代替エネルギーの問題について解説する。 「地球温暖化」の政治性 代替エネルギー・脱二酸化炭素の困難	予習：地球温暖化や代替エネルギーのニュースを批判的な目で、疑いを持ってみるように心掛けてみる。 復習：地球温暖化問題の背景について考察し理解を深める。 疑うことで気付くこともあると確認する。	4 時間
第５回	対面	原子力発電の仕組みや問題点を解説する。	予習：原子力発電とは何か。核燃料のライフサイクル全体で考えてみる。 復習：なぜ原子力発電に賛否両論があるのか理解し、自分なりに賛成か反対か考えてみる。	4 時間
第６回	対面	ごみ問題と 3R について解説する。 3R とは Reduce，Reuse，Recycle を意味する。	予習：日常手にするゴミの行方について考えてみる。 復習：ごみ問題の現状を理解する。リサイクルの意味を考えてみる。	4 時間
第７回	対面	エネルギーの形とエコロジー。 エネルギーに関する物理法則とエコロジーの意味について理解を深める。 リサイクルの限界を知る。	予習：永久機関とは何か。なぜ永久機関は作れないのか調べておく。 復習：エネルギーの法則を理解したうえでエネルギーと資源の問題を振り返る。 リサイクルの限界やエコロジーの意味について考える。	5 時間
第８回	対面	地震と津波 自然災害に関して科学的な理解を深める。	予習：自身の強さをどのように表すか確認しておく。 復習：震度やマグニチュードの意味を確かめる。 地名や歴史に伝わる災害の記録を調べてみる。	5 時間
第９回	対面	さまざまな電池。 スマホや EV をはじめ現代社会に欠かせない電池について理解を深める。	予習：普段使う電池に注目してみる。どこに使われているか。充電できるか。寿命はどれくらいか。。 復習：電池の安全性や電池がもたらす環境破壊について考察する。	4 時間
第１０回	対面	身の回りの道具 電化製品や空調機器など身の回りの道具の原理や危険性について理解する。	予習：身の廻りの電化製品などに改めて注意してみる。どこで電気を使っているのだろうか。 復習：いつも利用する電化製品などについて原理や危険性を押さえた上で適切な利用法を考えてみる。	4 時間
第１１回	対面	気象現象と雲 大気の循環や前線の仕組みを理解する。	予習：天気予報に注意してみる。日本各地の天気が西の地方から徐々に東の地方へと伝わっていくように	4 時間

			変化する傾向があることを確かめる。その理由は？ 復習：身の回りの気象現象や雲の形を気象現象の仕組みから考察してみる。	
第１２回	対面	コンピューター信仰の危うさ コンピューターは万能ではなく不完全である。 コンピューターや AI との適切な付き合い方について考察する。	予習：コンピューターや AI に何ができるのか確かめる。何でもできると思ってはいないか。 復習：コンピューターがどのようなものか、今一度認識を改めて欲しい。 技術信仰は怠惰の表れか劣等感の裏返しか。 自分で考える意欲と自信を取り戻してほしい。	5 時間
第１３回	対面	地球形成と地球環境 太陽系と地球の起源を考える。 地球環境の進化とその希少さを理解する。	予習：地球誕生について分かっていることを調べてみる。 復習：地球環境について理解し、生命が誕生する条件に付いて考えてみる。	4 時間
第１４回	対面	生命の誕生。進化と大量絶滅。 地球上の生命の歴史を考察する。 環境の変化と生物の絶滅について理解を深める。	予習：過去に地球上で繁栄した生物を何か知っているか。それはどのような生物であったか確認してみる。 復習：生命の歴史をたどり、大量絶滅の原因について考察する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	生態系の変遷とその意義 生態系の変化や生態系が人間にもたらす恩恵について理解する。 人間が生態系に手を加えることで大損害を受けた負の歴史を知る。	予習：生態系とは何か。確認しておく。 復習：人間と生態系のあるべきかかわり方について考察する。	4 時間

科目名	現代社会と科学	開講年度	2025
担当者	山城　稔暢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	科学技術が現代社会にもたらしたものは何か。功罪両面を考察する。		
授業の目的及び概要	現代社会は科学技術を抜きには成り立たないが、その科学技術が我々を危機に陥れていることも事実である。もっともこの表現は適切ではない。科学技術をどのように行使するかはつまるところ経済と政治の問題であって科学技術そのものに功罪はないからだ。 科学技術をどのように運用するか、その手がかりをつかむために科学技術を多角的・多面的に理解することを目指す。 具体的にはエネルギーや資源、公害にまつわる環境の問題。それらを取りまく社会と科学の問題を扱う。気候変動や自然災害についても考察するほか、コンピューターや AI の問題点、生態系との共生についても考える。 「科学の歴史」では科学技術の発展とそれに伴う社会や人間の進歩に重点を置いていたが、本講義では科学と社会の今に重点を置く。我々の直面する社会の諸問題は決して生易しいものではないが、これらに対峙する手掛かりとなれば幸いである。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	a 講義やその発展的内容を分かりやすく簡潔にまとめることができる。 b 講義を理解して、出来ればその内容を自分なりにさらに深めて、他人に説明出来る。 c 自分と異なる意見を認め、成長の糧にできる。成長とはそれまでの自分を壊すことと理解する。変革を恐れない。 d 考えるための材料を主体的に集め、練り上げ、さらに他者に提供できる。新しい価値を生み出す人になる。 e 環境問題や自然災害・AI などについて科学的・学問的に考察するための基礎を習得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回ラーニング・ポータルに意見・質問等を投稿できる場を設け、可能な限り回答する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	議論の対象が広くテキストとして適切なものがないのでプリントを用いて講義を進める。参考書については適宜紹介する。	ISBN	プリントなので ISBN はありません。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	0
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	50
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	
	その他の内容	

この科目の受講にあたって	講義にせよ学問にせよ、新たな価値は一人で生み出せるものではない。自分と異なる考えや意見からも積極的に学び、新たな価値を作り出せる人になってほしい。教員自身もそうあろうと努力している。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーリング 講義の進め方 受講者の心構え 人間が科学や知性より分かりやすい直感や思い込みを好む実例として「アポロ計画陰謀論」を紹介する。	予習すべきことは特になし。 講義の進め方について理解しておく。 科学や学問の意味、人間の性質について考える。	2 時間
第２回	オンデマンド	石油がもたらしたもの 簡単に採掘できて捨てるところがない石油 「地球温暖化」と海洋プラスチック 石油の代替物はあるのか	予習：石油製品にどんなものがあるか調べる。 復習：石油のもたらす問題について考察し自分なりの意見をまとめる。	4 時間
第３回	オンデマンド	公害をもたらした科学と政治の問題について解説する。	予習：過去の公害問題にどんなものがあったか思い出してみる。 復習：公害の原因や公害をなくす方法について考察する。 日本の公害問題が解決したように見えるのは工業製品や資源を輸入する相手国に公害を押し付けたからという視点を忘れてはならない。 公害問題は未だ解決していない。	5 時間
第４回	オンデマンド	地球温暖化と代替エネルギーの問題について解説する。 「地球温暖化」の政治性 代替エネルギー・脱二酸化炭素の困難	予習：地球温暖化や代替エネルギーのニュースを批判的な目で、疑いを持ってみるように心掛けてみる。 復習：地球温暖化問題の背景について考察し理解を深める。 疑うことで気付くこともあると確認する。	4 時間
第５回	オンデマンド	原子力発電の仕組みや問題点を解説する。	予習：原子力発電とは何か。核燃料のライフサイクル全体で考えてみる。 復習：なぜ原子力発電に賛否両論があるのか理解し、自分なりに賛成か反対か考えてみる。	4 時間
第６回	オンデマンド	ごみ問題と 3R について解説する。 3R とは Reduce，Reuse，Recycle を意味する。	予習：日常手にするゴミの行方について考えてみる。 復習：ごみ問題の現状を理解する。リサイクルの意味を考えてみる。	4 時間
第７回	オンデマンド	エネルギーの形とエコロジー。 エネルギーに関する物理法則とエコロジーの意味について理解を深める。 リサイクルの限界を知る。	予習：永久機関とは何か。なぜ永久機関は作れないのか調べておく。 復習：エネルギーの法則を理解したうえでエネルギーと資源の問題を振り返る。 リサイクルの限界やエコロジーの意味について考える。	5 時間
第８回	オンデマンド	地震と津波 自然災害に関して科学的な理解を深める。	予習：自身の強さをどのように表すか確認しておく。 復習：震度やマグニチュードの意味を確かめる。 地名や歴史に伝わる災害の記録を調べてみる。	5 時間
第９回	オンデマンド	さまざまな電池。 スマホや EV をはじめ現代社会に欠かせない電池について理解を深める。	予習：普段使う電池に注目してみる。どこに使われているか。充電できるか。寿命はどれくらいか。。 復習：電池の安全性や電池がもたらす環境破壊について考察する。	4 時間
第１０回	オンデマンド	身の回りの道具 電化製品や空調機器など身の回りの道具の原理や危険性について理解する。	予習：身の廻りの電化製品などに改めて注意してみる。どこで電気を使っているのだろうか。 復習：いつも利用する電化製品などについて原理や危険性を押さえた上で適切な利用法を考えてみる。	4 時間
第１１回	オンデマンド	気象現象と雲 大気の循環や前線の仕組みを理解する。	予習：天気予報に注意してみる。日本各地の天気が西の地方から徐々に東の地方へと伝わっていくように	4 時間

			変化する傾向があることを確かめる。その理由は？ 復習：身の回りの気象現象や雲の形を気象現象の仕組みから考察してみる。	
第１２回	オンデマンド	コンピューター信仰の危うさ コンピューターは万能ではなく不完全である。 コンピューターや AI との適切な付き合い方について考察する。	予習：コンピューターや AI に何ができるのか確かめる。何でもできると思ってはいないか。 復習：コンピューターがどのようなものか、今一度認識を改めて欲しい。 技術信仰は怠惰の表れか劣等感の裏返しか。 自分で考える意欲と自信を取り戻してほしい。	5 時間
第１３回	オンデマンド	地球形成と地球環境 太陽系と地球の起源を考える。 地球環境の進化とその希少さを理解する。	予習：地球誕生について分かっていることを調べてみる。 復習：地球環境について理解し、生命が誕生する条件に付いて考えてみる。	4 時間
第１４回	オンデマンド	生命の誕生。進化と大量絶滅。 地球上の生命の歴史を考察する。 環境の変化と生物の絶滅について理解を深める。	予習：過去に地球上で繁栄した生物を何か知っているか。それはどのような生物であったか確認してみる。 復習：生命の歴史をたどり、大量絶滅の原因について考察する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	生態系の変遷とその意義 生態系の変化や生態系が人間にもたらす恩恵について理解する。 人間が生態系に手を加えることで大損害を受けた負の歴史を知る。	予習：生態系とは何か。確認しておく。 復習：人間と生態系のあるべきかかわり方について考察する。	4 時間

科目名	生命科学と人間	開講年度	2025
担当者	土田　華鈴	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	生物・生態学とは何かを学び、現代の環境問題などを思考する力を育む。		
授業の目的及び概要	今、生物学が見直されている。分子生物学を応用した医学的進歩、遺伝的多様性を含めた生物多様性の保全をめぐる施策など、現代人が解決しなければならない多くの課題を解決できる情報を提供しうる学問分野と期待されている。すなわち生物学は、私たち人類がこの地球で健康に長く平和に暮らす上でもっとも重要な学問である。本講義では、単細胞から多細胞への変化、人類を含む生物としての体制獲得、そして様々な多様性について平易に講述する。		
履修条件・留意点	・授業及び試験は、日本語で行います。 ・講義資料の配布はありませんので、適宜ノートやメモなどを作成し試験対策としてください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	生物・生態学とは何かを学び、現代の環境問題などを思考する力を育む。 ① 生物学とは何かを総合的に理解する。 ② 生物としてのヒトを科学的に分析し、客観的に理解できる。 ③ 人類の多様性を、自然科学・社会科学の領域を超え、総合的に評価できる能力を開発する。 ④ 人類にとって自然、生物多様性はなぜ大切か説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	第 2～14 回において、原則的に講義後に小テストを行い、次の授業のはじめに解答を公開する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	講義ではテキスト及び配布資料を使用しない。	ISBN	特になし。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	＜生物学を学ぶにあたって＞	シラバスの授業計画を見直して、講義の全体像を把	4 時間

		最初に担当教員の自己紹介と学問的バックグラウンドを説明し、次いで講義内容、注意点、試験方法などについて解説する。	握する。生物や理科の教科書や資料集があれば、内容を見直してみる。	
第２回	対面	生物学とはどんな学問か	生物学（生態学）とはどのようなものか学ぶ。	4 時間
第３回	対面	生物界の共通性と多様性	生物の共通性と多様化の歴史を学ぶ。	4 時間
第４回	対面	進化からみた生態	生物の進化について学ぶ。	4 時間
第５回	対面	生活史の適応進化	性や繁殖について学ぶ。	4 時間
第６回	対面	生理生態的特性の適応戦略	動植物の生理的適応について学ぶ。	4 時間
第７回	対面	動物の行動と社会	生物の社会性について学ぶ。	4 時間
第８回	対面	個体間の相互作用と同種・異種の個体群	生物間相互作用について学ぶ。	4 時間
第９回	対面	共生と寄生	共生や寄生とは何かを学ぶ。	4 時間
第１０回	対面	生物群集とその分布	生物の分布について学ぶ。	4 時間
第１１回	対面	生態系の構造と機能	生態系の内訳について学ぶ。	4 時間
第１２回	対面	生態系の保全と地球環境	気候変動や人的改変による生態系の変化について学ぶ。	4 時間
第１３回	対面	天然記念物	自然の文化財である天然記念物について学ぶ。	4 時間
第１４回	対面	外来生物	異なる地域や個体群から侵入してきた生物に関わる問題などについて学ぶ。	4 時間
第１５回	オンデマンド	第 2～14 回の総括	ノートや小テストなどを見直し、全体を俯瞰して理解に努める。	4 時間

科目名	生命科学と人間	開講年度	2025
担当者	土田　華鈴	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	生物・生態学とは何かを学び、現代の環境問題などを思考する力を育む。		
授業の目的及び概要	今、生物学が見直されている。分子生物学を応用した医学的進歩、遺伝的多様性を含めた生物多様性の保全をめぐる施策など、現代人が解決しなければならない多くの課題を解決できる情報を提供しうる学問分野と期待されている。すなわち生物学は、私たち人類がこの地球で健康に長く平和に暮らす上でもっとも重要な学問である。本講義では、単細胞から多細胞への変化、人類を含む生物としての体制獲得、そして様々な多様性について平易に講述する。		
履修条件・留意点	・授業及び試験は、日本語で行います。 ・講義資料の配布はありませんので、適宜ノートやメモなどを作成し試験対策としてください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	生物・生態学とは何かを学び、現代の環境問題などを思考する力を育む。 ① 生物学とは何かを総合的に理解する。 ② 生物としてのヒトを科学的に分析し、客観的に理解できる。 ③ 人類の多様性を、自然科学・社会科学の領域を超え、総合的に評価できる能力を開発する。 ④ 人類にとって自然、生物多様性はなぜ大切か説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	第 2～14 回において、原則的に講義後に小テストを行い、次の授業のはじめに解答を公開する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	講義ではテキスト及び配布資料を使用しない。	ISBN	特になし。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	＜生物学を学ぶにあたって＞	シラバスの授業計画を見直して、講義の全体像を把	4 時間

		最初に担当教員の自己紹介と学問的バックグラウンドを説明し、次いで講義内容、注意点、試験方法などについて解説する。	握する。生物や理科の教科書や資料集があれば、内容を見直してみる。	
第２回	対面	生物学とはどんな学問か	生物学（生態学）とはどのようなものか学ぶ。	4 時間
第３回	対面	生物界の共通性と多様性	生物の共通性と多様化の歴史を学ぶ。	4 時間
第４回	対面	進化からみた生態	生物の進化について学ぶ。	4 時間
第５回	対面	生活史の適応進化	性や繁殖について学ぶ。	4 時間
第６回	対面	生理生態的特性の適応戦略	動植物の生理的適応について学ぶ。	4 時間
第７回	対面	動物の行動と社会	生物の社会性について学ぶ。	4 時間
第８回	対面	個体間の相互作用と同種・異種の個体群	生物間相互作用について学ぶ。	4 時間
第９回	対面	共生と寄生	共生や寄生とは何かを学ぶ。	4 時間
第１０回	対面	生物群集とその分布	生物の分布について学ぶ。	4 時間
第１１回	対面	生態系の構造と機能	生態系の内訳について学ぶ。	4 時間
第１２回	対面	生態系の保全と地球環境	気候変動や人的改変による生態系の変化について学ぶ。	4 時間
第１３回	対面	天然記念物	自然の文化財である天然記念物について学ぶ。	4 時間
第１４回	対面	外来生物	異なる地域や個体群から侵入してきた生物に関わる問題などについて学ぶ。	4 時間
第１５回	オンデマンド	第 2～14 回の総括	ノートや小テストなどを見直し、全体を俯瞰して理解に努める。	4 時間

科目名	ＡＩと産業・社会	開講年度	2025
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	AI の原理、技術動向を理解し、産業や社会で AI がどのように活用されているのかを学修する。		
授業の目的及び概要	Society5.0 の時代を迎え、AI により産業や社会は大きく変わろうとしている。また AI はディープラーニングなどの新しい技術の導入とインターネット上のビッグデータにより、大きく進化している。この授業では AI の原理を学修したうえで、産業や社会でどのように利用されているのかを事例にもとづき学修する。また授業内で生成系 AI の実習も行う。AI を使いこなし、AI 時代を生きていくための基礎知識と基礎技術を習得する。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	１）AI の原理を理解し説明できる。 ２）産業や社会で AI がどのように使われているのかを理解し説明できる。 ３）生成系 AI を含めた最新の動向を知る。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業の中で、質問や意見を聞き、フィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	授業で必要な資料を配布する。	ISBN	なし
参考書	①「ゼロからわかる人工知能　完全版」　中村真哉　ニュートンプレス　2022 年 ②「AI と社会・経済・ビジネスのデザイン　増補版」　村上憲郎、服部桂、近勝彦、小長谷一之　日本評論社　2022 年 ③「AI 白書」　AI 白書編集委員会　ASCII　2023 年	ISBN	①9784315521030 ②9784535587816 ③9784049110906

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	加点用の自主学習課題（提出は任意）を提示するので、自発的な学習に役立てるとよい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	ガイダンス AI の誕生と今後の展望	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 「AI」とは何の略かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	1 時間
第２回	対面	AI の歴史	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 「AI」がはじめて議論されたのは何という会議かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	1 時間
第３回	対面	AI の技術動向 ・画像認識など	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 画像認識とはどういう技術かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	1 時間
第４回	対面	AI の原理 ・ニューラルネットワーク	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 「ニューラルネットワーク」とは何かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	1 時間
第５回	対面	AI の原理 ・機械学習・深層学習	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 機械学習とは何かについて、また深層学習との違いは何かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	1 時間
第６回	対面	AI 実習	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 ChatGPT、Copilot とは何かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	4 時間
第７回	対面	AI の利用動向 ・身のまわりに普及する AI（将棋、囲碁など）	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 現在の将棋プロの世界で AI がどのように使われているか、インターネットでニュース記事を集めてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	1 時間
第８回	対面	AI の利用動向 ・健康・医療・介護業界における利用動向	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 現在の医療・介護業界の現状について、インターネットでニュース記事を集めてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	1 時間
第９回	対面	AI の利用動向 ・自動車業界における利用動向（自動運転）	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 自動運転について、インターネットでニュース記事を集めてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニング	4 時間

			ポータル上に掲示）に取り組むこと。	
第１０回	対面	AI の利用動向 ・科学技術分野における利用動向（天文学、物理学、医学、建築土木への応用）	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 科学界で AI がどのように使われているかについて、インターネットでニュース記事を集めてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	1 時間
第１１回	対面	AI の未来 ・シンギュラリティ	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 シンギュラリティに関する動画をインターネット（Youtube 等）で見てみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	1 時間
第１２回	対面	AI の未来 ・AI によって奪われる職業（AI と人間の共存）	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 AI と人間の共存について、実習事業で使った生成系 AI で AI に尋ねてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	1 時間
第１３回	対面	AI 研究の最前線 AI と DX、IOT	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 DX や IOT といった語について、インターネットでニュース記事で言及されているものを集めてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	4 時間
第１４回	対面	まとめ	【予習】これまでの範囲でわからない語や概念がなかったか確認しておくとよい。 【復習】これまでの範囲を総復習することで定期テストの準備をするとよい。	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】生成系 AI の活用	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 ChatGPT、Copilot とは何かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】学んだ生成系 AI を作って、提出課題を作成し提出すること。	4 時間

科目名	情報ストラテジ	開講年度	2025
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	情報システムに関する基本的な概念や知識の習得		
授業の目的及び概要	現在社会においては、パソコン、スマートフォン、タブレット等に代表される情報端末技術や情報ネットワーク技術等の進歩により、情報システムのあり方が日々変化しています。この授業では情報システムを構築する為の超上流課程（情報戦略）及び情報システムに関する知識の習得を目的とします。 本授業のレベルは IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、情報系企業だけでなく非 IT 系企業でも要求されており、就業力の観点からも重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・企業活動や経営管理、知的財産権、経営情報分析手法、ビジネス分野のシステム、情報システム戦略に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・システム開発のプロセスや見積り、代表的な開発手法、サービスマネジメント、システム監査に課題に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・IT パスポート試験における用語について説明でき、IT パスポート試験合格レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・授業では Web フォームを使い毎回確認テストを行い理解度に応じた解説を行っていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和７年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集, 高橋 京介, SB クリエイティブ, 2024	ISBN	978-4815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト), https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	ー

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	・IT パスポートに準拠した科目として「情報ストラテジ」（ストラテジ系準拠、マネジメント系準拠)、「情報テクノロジ」（テクノロジ系準拠）があります。是非この２科目の単位取得を目指して下さい。 ・IT パスポート関連科目を受講している人は、IT パスポート試験を受験して下さい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・シラバスの説明 ・講義に関するガイダンス（授業計画、授業内容、成績評価など） ・IT パスポート試験の概要説明 企業活動（テキスト第１章） ・株式会社と経営理念 ・株主総会の役割と企業の責任 ・経営資源 ・経営組織 ・業務分析と業務計画 ・経営者の意思決定と問題解決手法 ・損益分岐点 ・財務諸表と６つの利益	○事前学修 ・シラバスを全て読んでおく ・LMS に UP された第 1 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。 ○事前学修 2 時間, 事後学修 2 時間	4 時間
第２回	対面	法務（テキスト第２章） ・３つの知的財産権 ・産業財産権とその他の権利 ・セキュリティ関連法規 ・労働関連法規と取引関連法規 ・その他の法律 ・標準化	○事前学修 ・LMS に UP された第 2 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	経営戦略マネジメント（テキスト第３章） ・経営戦略と SWOT 分析 ・PPM ・経営戦略に関する重要用語 ・事業戦略と経営管理システム	○事前学修 ・LMS に UP された第 3 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	技術戦略マネジメント（テキスト第４章） ・技術開発戦略の立案・技術開発計画 ・ビジネスシステム ・エンジニアリングシステム ・生産管理の計算問題 ・e-ビジネス ・IoT システム・組み込みシステム	○事前学修 ・LMS に UP された第 4 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	システム戦略（テキスト第５章） ・情報システム戦略 ・業務プロセス ・業務プロセスを改善する方法 ・ソリューションビジネス ・システムの活用促進と評価 ・システム企画 ・企画プロセスと要件定義プロセス ・調達計画・実施	○事前学修 ・LMS に UP された第 5 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	開発技術（テキスト第６章） ・システム開発技術 ・システム要件定義 ・システム設計 ・プログラミング ・テストとソフトウエア受入れ ・運用プロセスと保守プロセス	○事前学修 ・LMS に UP された第 6 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	プロジェクトマネジメント（テキスト第７章） ・プロジェクトマネジメントの３つの制	○事前学修 ・LMS に UP された第 7 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく	4 時間

		約 ・PMBOK ・プロジェクトスケジュールマネジメント ・プロジェクト資源マネジメント ・プロジェクトコミュニケーションマネジメント ・プロジェクトリスクマネジメント	○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	サービスマネジメント（テキスト第８章） ・サービスマネジメントと ITIL ・SLM と可用性管理 ・サービスサポート ・ファシリティマネジメント ・システム監査 ・内部統制	○事前学修 ・LMS に UP された第 8 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１０回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑦ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報ストラテジ	開講年度	2025
担当者	呉原　志賢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	情報システムに関する基本的な概念や知識の習得		
授業の目的及び概要	現在社会においては、パソコン、スマートフォン、タブレット等に代表される情報端末技術や情報ネットワーク技術等の進歩により、情報システムのあり方が日々変化しています。この授業では情報システムを構築する為の超上流課程（情報戦略）及び情報システムに関する知識の習得を目的とします。 本授業のレベルは IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、情報系企業だけでなく非 IT 系企業でも要求されており、就業力の観点からも重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・企業活動や経営管理、知的財産権、経営情報分析手法、ビジネス分野のシステム、情報システム戦略に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・システム開発のプロセスや見積り、代表的な開発手法、サービスマネジメント、システム監査に課題に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・IT パスポート試験における用語について説明でき、IT パスポート試験合格レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・授業では Web フォームを使い毎回確認テストを行い理解度に応じた解説を行っていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和７年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集, 高橋 京介, SB クリエイティブ, 2024	ISBN	978-4815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト), https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	ー

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	・IT パスポートに準拠した科目として「情報ストラテジ」（ストラテジ系準拠、マネジメント系準拠)、「情報テクノロジ」（テクノロジ系準拠）があります。是非この２科目の単位取得を目指して下さい。 ・IT パスポート関連科目を受講している人は、IT パスポート試験を受験して下さい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・シラバスの説明 ・講義に関するガイダンス（授業計画、授業内容、成績評価など） ・IT パスポート試験の概要説明 企業活動（テキスト第１章） ・株式会社と経営理念 ・株主総会の役割と企業の責任 ・経営資源 ・経営組織 ・業務分析と業務計画 ・経営者の意思決定と問題解決手法 ・損益分岐点 ・財務諸表と６つの利益	○事前学修 ・シラバスを全て読んでおく ・LMS に UP された第 1 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。 ○事前学修 2 時間, 事後学修 2 時間	4 時間
第２回	対面	法務（テキスト第２章） ・３つの知的財産権 ・産業財産権とその他の権利 ・セキュリティ関連法規 ・労働関連法規と取引関連法規 ・その他の法律 ・標準化	○事前学修 ・LMS に UP された第 2 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	経営戦略マネジメント（テキスト第３章） ・経営戦略と SWOT 分析 ・PPM ・経営戦略に関する重要用語 ・事業戦略と経営管理システム	○事前学修 ・LMS に UP された第 3 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	技術戦略マネジメント（テキスト第４章） ・技術開発戦略の立案・技術開発計画 ・ビジネスシステム ・エンジニアリングシステム ・生産管理の計算問題 ・e-ビジネス ・IoT システム・組み込みシステム	○事前学修 ・LMS に UP された第 4 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	システム戦略（テキスト第５章） ・情報システム戦略 ・業務プロセス ・業務プロセスを改善する方法 ・ソリューションビジネス ・システムの活用促進と評価 ・システム企画 ・企画プロセスと要件定義プロセス ・調達計画・実施	○事前学修 ・LMS に UP された第 5 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	開発技術（テキスト第６章） ・システム開発技術 ・システム要件定義 ・システム設計 ・プログラミング ・テストとソフトウエア受入れ ・運用プロセスと保守プロセス	○事前学修 ・LMS に UP された第 6 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	プロジェクトマネジメント（テキスト第７章） ・プロジェクトマネジメントの３つの制	○事前学修 ・LMS に UP された第 7 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく	4 時間

		約 ・PMBOK ・プロジェクトスケジュールマネジメント ・プロジェクト資源マネジメント ・プロジェクトコミュニケーションマネジメント ・プロジェクトリスクマネジメント	○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	サービスマネジメント（テキスト第８章） ・サービスマネジメントと ITIL ・SLM と可用性管理 ・サービスサポート ・ファシリティマネジメント ・システム監査 ・内部統制	○事前学修 ・LMS に UP された第 8 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１０回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑦ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報ストラテジ	開講年度	2025
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	情報システムに関する基本的な概念や知識の習得		
授業の目的及び概要	現在社会においては、パソコン、スマートフォン、タブレット等に代表される情報端末技術や情報ネットワーク技術等の進歩により、情報システムのあり方が日々変化しています。この授業では情報システムを構築する為の超上流課程（情報戦略）及び情報システムに関する知識の習得を目的とします。 本授業のレベルは IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、情報系企業だけでなく非 IT 系企業でも要求されており、就業力の観点からも重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・企業活動や経営管理、知的財産権、経営情報分析手法、ビジネス分野のシステム、情報システム戦略に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・システム開発のプロセスや見積り、代表的な開発手法、サービスマネジメント、システム監査に課題に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・IT パスポート試験における用語について説明でき、IT パスポート試験合格レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・授業では Web フォームを使い毎回確認テストを行い理解度に応じた解説を行っていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和７年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集, 高橋 京介, SB クリエイティブ, 2024	ISBN	978-4815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト), https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	ー

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	・IT パスポートに準拠した科目として「情報ストラテジ」（ストラテジ系準拠、マネジメント系準拠)、「情報テクノロジ」（テクノロジ系準拠）があります。是非この２科目の単位取得を目指して下さい。 ・IT パスポート関連科目を受講している人は、IT パスポート試験を受験して下さい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・シラバスの説明 ・講義に関するガイダンス（授業計画、授業内容、成績評価など） ・IT パスポート試験の概要説明 企業活動（テキスト第１章） ・株式会社と経営理念 ・株主総会の役割と企業の責任 ・経営資源 ・経営組織 ・業務分析と業務計画 ・経営者の意思決定と問題解決手法 ・損益分岐点 ・財務諸表と６つの利益	○事前学修 ・シラバスを全て読んでおく ・LMS に UP された第 1 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。 ○事前学修 2 時間, 事後学修 2 時間	4 時間
第２回	対面	法務（テキスト第２章） ・３つの知的財産権 ・産業財産権とその他の権利 ・セキュリティ関連法規 ・労働関連法規と取引関連法規 ・その他の法律 ・標準化	○事前学修 ・LMS に UP された第 2 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	経営戦略マネジメント（テキスト第３章） ・経営戦略と SWOT 分析 ・PPM ・経営戦略に関する重要用語 ・事業戦略と経営管理システム	○事前学修 ・LMS に UP された第 3 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	技術戦略マネジメント（テキスト第４章） ・技術開発戦略の立案・技術開発計画 ・ビジネスシステム ・エンジニアリングシステム ・生産管理の計算問題 ・e-ビジネス ・IoT システム・組み込みシステム	○事前学修 ・LMS に UP された第 4 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	システム戦略（テキスト第５章） ・情報システム戦略 ・業務プロセス ・業務プロセスを改善する方法 ・ソリューションビジネス ・システムの活用促進と評価 ・システム企画 ・企画プロセスと要件定義プロセス ・調達計画・実施	○事前学修 ・LMS に UP された第 5 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	開発技術（テキスト第６章） ・システム開発技術 ・システム要件定義 ・システム設計 ・プログラミング ・テストとソフトウエア受入れ ・運用プロセスと保守プロセス	○事前学修 ・LMS に UP された第 6 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	プロジェクトマネジメント（テキスト第７章） ・プロジェクトマネジメントの３つの制	○事前学修 ・LMS に UP された第 7 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく	4 時間

		約 ・PMBOK ・プロジェクトスケジュールマネジメント ・プロジェクト資源マネジメント ・プロジェクトコミュニケーションマネジメント ・プロジェクトリスクマネジメント	○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	サービスマネジメント（テキスト第８章） ・サービスマネジメントと ITIL ・SLM と可用性管理 ・サービスサポート ・ファシリティマネジメント ・システム監査 ・内部統制	○事前学修 ・LMS に UP された第 8 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１０回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑦ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報ストラテジ	開講年度	2025
担当者	呉原　志賢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	情報システムに関する基本的な概念や知識の習得		
授業の目的及び概要	現在社会においては、パソコン、スマートフォン、タブレット等に代表される情報端末技術や情報ネットワーク技術等の進歩により、情報システムのあり方が日々変化しています。この授業では情報システムを構築する為の超上流課程（情報戦略）及び情報システムに関する知識の習得を目的とします。 本授業のレベルは IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、情報系企業だけでなく非 IT 系企業でも要求されており、就業力の観点からも重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・企業活動や経営管理、知的財産権、経営情報分析手法、ビジネス分野のシステム、情報システム戦略に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・システム開発のプロセスや見積り、代表的な開発手法、サービスマネジメント、システム監査に課題に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・IT パスポート試験における用語について説明でき、IT パスポート試験合格レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・授業では Web フォームを使い毎回確認テストを行い理解度に応じた解説を行っていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和７年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集, 高橋 京介, SB クリエイティブ, 2024	ISBN	978-4815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト), https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	ー

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	・IT パスポートに準拠した科目として「情報ストラテジ」（ストラテジ系準拠、マネジメント系準拠)、「情報テクノロジ」（テクノロジ系準拠）があります。是非この２科目の単位取得を目指して下さい。 ・IT パスポート関連科目を受講している人は、IT パスポート試験を受験して下さい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・シラバスの説明 ・講義に関するガイダンス（授業計画、授業内容、成績評価など） ・IT パスポート試験の概要説明 企業活動（テキスト第１章） ・株式会社と経営理念 ・株主総会の役割と企業の責任 ・経営資源 ・経営組織 ・業務分析と業務計画 ・経営者の意思決定と問題解決手法 ・損益分岐点 ・財務諸表と６つの利益	○事前学修 ・シラバスを全て読んでおく ・LMS に UP された第 1 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。 ○事前学修 2 時間, 事後学修 2 時間	4 時間
第２回	対面	法務（テキスト第２章） ・３つの知的財産権 ・産業財産権とその他の権利 ・セキュリティ関連法規 ・労働関連法規と取引関連法規 ・その他の法律 ・標準化	○事前学修 ・LMS に UP された第 2 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	経営戦略マネジメント（テキスト第３章） ・経営戦略と SWOT 分析 ・PPM ・経営戦略に関する重要用語 ・事業戦略と経営管理システム	○事前学修 ・LMS に UP された第 3 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	技術戦略マネジメント（テキスト第４章） ・技術開発戦略の立案・技術開発計画 ・ビジネスシステム ・エンジニアリングシステム ・生産管理の計算問題 ・e-ビジネス ・IoT システム・組み込みシステム	○事前学修 ・LMS に UP された第 4 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	システム戦略（テキスト第５章） ・情報システム戦略 ・業務プロセス ・業務プロセスを改善する方法 ・ソリューションビジネス ・システムの活用促進と評価 ・システム企画 ・企画プロセスと要件定義プロセス ・調達計画・実施	○事前学修 ・LMS に UP された第 5 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	開発技術（テキスト第６章） ・システム開発技術 ・システム要件定義 ・システム設計 ・プログラミング ・テストとソフトウエア受入れ ・運用プロセスと保守プロセス	○事前学修 ・LMS に UP された第 6 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	プロジェクトマネジメント（テキスト第７章） ・プロジェクトマネジメントの３つの制	○事前学修 ・LMS に UP された第 7 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく	4 時間

		約 ・PMBOK ・プロジェクトスケジュールマネジメント ・プロジェクト資源マネジメント ・プロジェクトコミュニケーションマネジメント ・プロジェクトリスクマネジメント	○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	サービスマネジメント（テキスト第８章） ・サービスマネジメントと ITIL ・SLM と可用性管理 ・サービスサポート ・ファシリティマネジメント ・システム監査 ・内部統制	○事前学修 ・LMS に UP された第 8 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１０回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑦ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報ストラテジ	開講年度	2025
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	情報システムに関する基本的な概念や知識の習得		
授業の目的及び概要	現在社会においては、パソコン、スマートフォン、タブレット等に代表される情報端末技術や情報ネットワーク技術等の進歩により、情報システムのあり方が日々変化しています。この授業では情報システムを構築する為の超上流課程（情報戦略）及び情報システムに関する知識の習得を目的とします。 本授業のレベルは IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、情報系企業だけでなく非 IT 系企業でも要求されており、就業力の観点からも重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・企業活動や経営管理、知的財産権、経営情報分析手法、ビジネス分野のシステム、情報システム戦略に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・システム開発のプロセスや見積り、代表的な開発手法、サービスマネジメント、システム監査に課題に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・IT パスポート試験における用語について説明でき、IT パスポート試験合格レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・授業では Web フォームを使い毎回確認テストを行い理解度に応じた解説を行っていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和７年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集, 高橋 京介, SB クリエイティブ, 2024	ISBN	978-4815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト), https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	ー

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	・IT パスポートに準拠した科目として「情報ストラテジ」（ストラテジ系準拠、マネジメント系準拠)、「情報テクノロジ」（テクノロジ系準拠）があります。是非この２科目の単位取得を目指して下さい。 ・IT パスポート関連科目を受講している人は、IT パスポート試験を受験して下さい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・シラバスの説明 ・講義に関するガイダンス（授業計画、授業内容、成績評価など） ・IT パスポート試験の概要説明 企業活動（テキスト第１章） ・株式会社と経営理念 ・株主総会の役割と企業の責任 ・経営資源 ・経営組織 ・業務分析と業務計画 ・経営者の意思決定と問題解決手法 ・損益分岐点 ・財務諸表と６つの利益	○事前学修 ・シラバスを全て読んでおく ・LMS に UP された第 1 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。 ○事前学修 2 時間, 事後学修 2 時間	4 時間
第２回	対面	法務（テキスト第２章） ・３つの知的財産権 ・産業財産権とその他の権利 ・セキュリティ関連法規 ・労働関連法規と取引関連法規 ・その他の法律 ・標準化	○事前学修 ・LMS に UP された第 2 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	経営戦略マネジメント（テキスト第３章） ・経営戦略と SWOT 分析 ・PPM ・経営戦略に関する重要用語 ・事業戦略と経営管理システム	○事前学修 ・LMS に UP された第 3 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	技術戦略マネジメント（テキスト第４章） ・技術開発戦略の立案・技術開発計画 ・ビジネスシステム ・エンジニアリングシステム ・生産管理の計算問題 ・e-ビジネス ・IoT システム・組み込みシステム	○事前学修 ・LMS に UP された第 4 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	システム戦略（テキスト第５章） ・情報システム戦略 ・業務プロセス ・業務プロセスを改善する方法 ・ソリューションビジネス ・システムの活用促進と評価 ・システム企画 ・企画プロセスと要件定義プロセス ・調達計画・実施	○事前学修 ・LMS に UP された第 5 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	開発技術（テキスト第６章） ・システム開発技術 ・システム要件定義 ・システム設計 ・プログラミング ・テストとソフトウエア受入れ ・運用プロセスと保守プロセス	○事前学修 ・LMS に UP された第 6 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	プロジェクトマネジメント（テキスト第７章） ・プロジェクトマネジメントの３つの制	○事前学修 ・LMS に UP された第 7 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく	4 時間

		約 ・PMBOK ・プロジェクトスケジュールマネジメント ・プロジェクト資源マネジメント ・プロジェクトコミュニケーションマネジメント ・プロジェクトリスクマネジメント	○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	サービスマネジメント（テキスト第８章） ・サービスマネジメントと ITIL ・SLM と可用性管理 ・サービスサポート ・ファシリティマネジメント ・システム監査 ・内部統制	○事前学修 ・LMS に UP された第 8 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１０回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑦ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報ストラテジ	開講年度	2025
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	情報システムに関する基本的な概念や知識の習得		
授業の目的及び概要	現在社会においては、パソコン、スマートフォン、タブレット等に代表される情報端末技術や情報ネットワーク技術等の進歩により、情報システムのあり方が日々変化しています。この授業では情報システムを構築する為の超上流課程（情報戦略）及び情報システムに関する知識の習得を目的とします。 本授業のレベルは IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、情報系企業だけでなく非 IT 系企業でも要求されており、就業力の観点からも重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・企業活動や経営管理、知的財産権、経営情報分析手法、ビジネス分野のシステム、情報システム戦略に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・システム開発のプロセスや見積り、代表的な開発手法、サービスマネジメント、システム監査に課題に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・IT パスポート試験における用語について説明でき、IT パスポート試験合格レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・授業では Web フォームを使い毎回確認テストを行い理解度に応じた解説を行っていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和７年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集, 高橋 京介, SB クリエイティブ, 2024	ISBN	978-4815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト), https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	ー

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	・IT パスポートに準拠した科目として「情報ストラテジ」（ストラテジ系準拠、マネジメント系準拠)、「情報テクノロジ」（テクノロジ系準拠）があります。是非この２科目の単位取得を目指して下さい。 ・IT パスポート関連科目を受講している人は、IT パスポート試験を受験して下さい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・シラバスの説明 ・講義に関するガイダンス（授業計画、授業内容、成績評価など） ・IT パスポート試験の概要説明 企業活動（テキスト第１章） ・株式会社と経営理念 ・株主総会の役割と企業の責任 ・経営資源 ・経営組織 ・業務分析と業務計画 ・経営者の意思決定と問題解決手法 ・損益分岐点 ・財務諸表と６つの利益	○事前学修 ・シラバスを全て読んでおく ・LMS に UP された第 1 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。 ○事前学修 2 時間, 事後学修 2 時間	4 時間
第２回	対面	法務（テキスト第２章） ・３つの知的財産権 ・産業財産権とその他の権利 ・セキュリティ関連法規 ・労働関連法規と取引関連法規 ・その他の法律 ・標準化	○事前学修 ・LMS に UP された第 2 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	経営戦略マネジメント（テキスト第３章） ・経営戦略と SWOT 分析 ・PPM ・経営戦略に関する重要用語 ・事業戦略と経営管理システム	○事前学修 ・LMS に UP された第 3 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	技術戦略マネジメント（テキスト第４章） ・技術開発戦略の立案・技術開発計画 ・ビジネスシステム ・エンジニアリングシステム ・生産管理の計算問題 ・e-ビジネス ・IoT システム・組み込みシステム	○事前学修 ・LMS に UP された第 4 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	システム戦略（テキスト第５章） ・情報システム戦略 ・業務プロセス ・業務プロセスを改善する方法 ・ソリューションビジネス ・システムの活用促進と評価 ・システム企画 ・企画プロセスと要件定義プロセス ・調達計画・実施	○事前学修 ・LMS に UP された第 5 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	開発技術（テキスト第６章） ・システム開発技術 ・システム要件定義 ・システム設計 ・プログラミング ・テストとソフトウエア受入れ ・運用プロセスと保守プロセス	○事前学修 ・LMS に UP された第 6 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	プロジェクトマネジメント（テキスト第７章） ・プロジェクトマネジメントの３つの制	○事前学修 ・LMS に UP された第 7 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく	4 時間

		約 ・PMBOK ・プロジェクトスケジュールマネジメント ・プロジェクト資源マネジメント ・プロジェクトコミュニケーションマネジメント ・プロジェクトリスクマネジメント	○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	サービスマネジメント（テキスト第８章） ・サービスマネジメントと ITIL ・SLM と可用性管理 ・サービスサポート ・ファシリティマネジメント ・システム監査 ・内部統制	○事前学修 ・LMS に UP された第 8 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１０回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑦ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報テクノロジ	開講年度	2025
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	コンピュータのしくみやネットワーク・セキュリティなど情報技術に関する基礎知識を修得する。		
授業の目的及び概要	社会のあらゆる分野で、情報技術の活用が深まっています。この授業では、これから社会に出て職業人となるときに身につけておくべき情報活用能力に関する基礎的な知識を学修します。具体的には、コンピュタシステムやネットワークに関する知識、情報セキュリティに関する知識、オフィスツールを活用できる知識などを修得することを目的とします。 この授業の内容は、IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、あらゆる企業で要求されており、職業人として重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目は以下の項目を到達目標とします。 ①コンピュータで扱う数値やデータ、アルゴリズムなどの基礎的な理論を身につける。 ②コンピュータの基本的な構成要素を理解する。 ③ネットワークの基本を理解する。 ④情報セキュリティの基本を理解する。 IT パスポート試験の合格レベル到達を目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題する過去問題とその解答解説をラーニングポータル教材欄にて掲載する。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①【令和７年度】いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集，高橋 京介，SB クリエイティブ，2024	ISBN	①9784815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト）， https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	－

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	10
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	20
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	30
	その他（%）	30
	その他の内容	IT パスポート受験成績
この科目の受講に	この授業では、文系、理系を問わず知っておくべき情報、IT と関連する基礎知識を学びます。	

あたって	また、この講義と並行して開講されている「情報ストラテジ」と「IT パスポート講座（資格講座）」の受講を推奨します。 この講義を受講して国家資格である IT パスポートを受験するようにしてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction IT パスポート試験の概要 シラバスの説明 第 9 章　基礎理論とアルゴリズム① 09-01　数値の数え方 09-02　集合と論理演算 09-03　データの単位	【事前学修】 ・シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努める ・テキストの序章を読んでおく 【事後学修】 ・ガイダンスで示した IT パスポート試験学修でよく使うサイトを探索してみてください ・配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第２回	対面	第 9 章　基礎理論とアルゴリズム② 09-04　データ構造 09-05　アルゴリズムとフローチャート 09-06　コンピュータ言語 09-07　プログラム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	第 10 章　コンピュータシステム 10-01　処理形態によるシステムの分類 10-02　利用形態やシステム構成による分類 10-03　ハードディスクの多重化(RAID) 10-04　システムの評価指標 10-05　システムの信頼性 10-06　直列システムと並列システム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	第 11 章　ハードウェア 11-01　コンピュータの種類 11-02　コンピュータの 5 つの役割 11-03　演算と制御 11-04　記憶 11-05　入力と出力 11-06　入出力インタフェース	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	第 12 章　ソフトウェア 12-01　OS の役割と 4 つの機能 12-02　データ管理とファイルシステム 12-03　バックアップ 12-04　アプリケーションソフトウェア 12-05　情報デザインとソフトウェアの権利	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	第 13 章　データベース 13-01　データベースの基本 13-02　関係データベース 13-03　データベース設計 13-04　データベース管理システムと SQL	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	第 14 章　ネットワーク 14-01　LAN と WAN 14-02　ネットワーク機器 14-03　通信プロトコル 14-04　インターネットの仕組み 14-05　インターネットサービス	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	第 15 章　情報セキュリティ① 15-01　情報セキュリティの脅威 15-02　リスクマネジメント 15-03　情報セキュリティマネジメント	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習	4 時間

			する	
第９回	対面	第 15 章　情報セキュリティ② 15-04　暗号技術の基本 15-05　ディジタル署名と認証局 15-06　脅威への対策	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１０回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報テクノロジ	開講年度	2025
担当者	呉原　志賢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	コンピュータのしくみやネットワーク・セキュリティなど情報技術に関する基礎知識を修得する。		
授業の目的及び概要	社会のあらゆる分野で、情報技術の活用が深まっています。この授業では、これから社会に出て職業人となるときに身につけておくべき情報活用能力に関する基礎的な知識を学修します。具体的には、コンピュタシステムやネットワークに関する知識、情報セキュリティに関する知識、オフィスツールを活用できる知識などを修得することを目的とします。 この授業の内容は、IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、あらゆる企業で要求されており、職業人として重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目は以下の項目を到達目標とします。 ①コンピュータで扱う数値やデータ、アルゴリズムなどの基礎的な理論を身につける。 ②コンピュータの基本的な構成要素を理解する。 ③ネットワークの基本を理解する。 ④情報セキュリティの基本を理解する。 IT パスポート試験の合格レベル到達を目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題する過去問題とその解答解説をラーニングポータル教材欄にて掲載する。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①【令和７年度】いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集，高橋 京介，SB クリエイティブ，2024	ISBN	①9784815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト）， https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	－

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	10
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	20
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	30
	その他（%）	30
	その他の内容	IT パスポート受験成績
この科目の受講に	この授業では、文系、理系を問わず知っておくべき情報、IT と関連する基礎知識を学びます。	

あたって	また、この講義と並行して開講されている「情報ストラテジ」と「IT パスポート講座（資格講座）」の受講を推奨します。 この講義を受講して国家資格である IT パスポートを受験するようにしてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction IT パスポート試験の概要 シラバスの説明 第 9 章　基礎理論とアルゴリズム① 09-01　数値の数え方 09-02　集合と論理演算 09-03　データの単位	【事前学修】 ・シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努める ・テキストの序章を読んでおく 【事後学修】 ・ガイダンスで示した IT パスポート試験学修でよく使うサイトを探索してみてください ・配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第２回	対面	第 9 章　基礎理論とアルゴリズム② 09-04　データ構造 09-05　アルゴリズムとフローチャート 09-06　コンピュータ言語 09-07　プログラム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	第 10 章　コンピュータシステム 10-01　処理形態によるシステムの分類 10-02　利用形態やシステム構成による分類 10-03　ハードディスクの多重化(RAID) 10-04　システムの評価指標 10-05　システムの信頼性 10-06　直列システムと並列システム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	第 11 章　ハードウェア 11-01　コンピュータの種類 11-02　コンピュータの 5 つの役割 11-03　演算と制御 11-04　記憶 11-05　入力と出力 11-06　入出力インタフェース	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	第 12 章　ソフトウェア 12-01　OS の役割と 4 つの機能 12-02　データ管理とファイルシステム 12-03　バックアップ 12-04　アプリケーションソフトウェア 12-05　情報デザインとソフトウェアの権利	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	第 13 章　データベース 13-01　データベースの基本 13-02　関係データベース 13-03　データベース設計 13-04　データベース管理システムと SQL	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	第 14 章　ネットワーク 14-01　LAN と WAN 14-02　ネットワーク機器 14-03　通信プロトコル 14-04　インターネットの仕組み 14-05　インターネットサービス	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	第 15 章　情報セキュリティ① 15-01　情報セキュリティの脅威 15-02　リスクマネジメント 15-03　情報セキュリティマネジメント	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習	4 時間

			する	
第９回	対面	第 15 章　情報セキュリティ② 15-04　暗号技術の基本 15-05　ディジタル署名と認証局 15-06　脅威への対策	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１０回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報テクノロジ	開講年度	2025
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	コンピュータのしくみやネットワーク・セキュリティなど情報技術に関する基礎知識を修得する。		
授業の目的及び概要	社会のあらゆる分野で、情報技術の活用が深まっています。この授業では、これから社会に出て職業人となるときに身につけておくべき情報活用能力に関する基礎的な知識を学修します。具体的には、コンピュタシステムやネットワークに関する知識、情報セキュリティに関する知識、オフィスツールを活用できる知識などを修得することを目的とします。 この授業の内容は、IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、あらゆる企業で要求されており、職業人として重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目は以下の項目を到達目標とします。 ①コンピュータで扱う数値やデータ、アルゴリズムなどの基礎的な理論を身につける。 ②コンピュータの基本的な構成要素を理解する。 ③ネットワークの基本を理解する。 ④情報セキュリティの基本を理解する。 IT パスポート試験の合格レベル到達を目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題する過去問題とその解答解説をラーニングポータル教材欄にて掲載する。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①【令和７年度】いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集，高橋 京介，SB クリエイティブ，2024	ISBN	①9784815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト）， https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	－

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講に	この授業では、文系、理系を問わず知っておくべき情報、IT と関連する基礎知識を学びます。

あたって	また、この講義と並行して開講されている「情報ストラテジ」と「IT パスポート講座（資格講座）」の受講を推奨します。 この講義を受講して国家資格である IT パスポートを受験するようにしてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction IT パスポート試験の概要 シラバスの説明 第 9 章　基礎理論とアルゴリズム① 09-01　数値の数え方 09-02　集合と論理演算 09-03　データの単位	【事前学修】 ・シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努める ・テキストの序章を読んでおく 【事後学修】 ・ガイダンスで示した IT パスポート試験学修でよく使うサイトを探索してみてください ・配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第２回	対面	第 9 章　基礎理論とアルゴリズム② 09-04　データ構造 09-05　アルゴリズムとフローチャート 09-06　コンピュータ言語 09-07　プログラム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	第 10 章　コンピュータシステム 10-01　処理形態によるシステムの分類 10-02　利用形態やシステム構成による分類 10-03　ハードディスクの多重化(RAID) 10-04　システムの評価指標 10-05　システムの信頼性 10-06　直列システムと並列システム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	第 11 章　ハードウェア 11-01　コンピュータの種類 11-02　コンピュータの 5 つの役割 11-03　演算と制御 11-04　記憶 11-05　入力と出力 11-06　入出力インタフェース	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	第 12 章　ソフトウェア 12-01　OS の役割と 4 つの機能 12-02　データ管理とファイルシステム 12-03　バックアップ 12-04　アプリケーションソフトウェア 12-05　情報デザインとソフトウェアの権利	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	第 13 章　データベース 13-01　データベースの基本 13-02　関係データベース 13-03　データベース設計 13-04　データベース管理システムと SQL	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	第 14 章　ネットワーク 14-01　LAN と WAN 14-02　ネットワーク機器 14-03　通信プロトコル 14-04　インターネットの仕組み 14-05　インターネットサービス	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	第 15 章　情報セキュリティ① 15-01　情報セキュリティの脅威 15-02　リスクマネジメント 15-03　情報セキュリティマネジメント	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習	4 時間

			する	
第９回	対面	第 15 章　情報セキュリティ② 15-04　暗号技術の基本 15-05　ディジタル署名と認証局 15-06　脅威への対策	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１０回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報テクノロジ	開講年度	2025
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	コンピュータのしくみやネットワーク・セキュリティなど情報技術に関する基礎知識を修得する。		
授業の目的及び概要	社会のあらゆる分野で、情報技術の活用が深まっています。この授業では、これから社会に出て職業人となるときに身につけておくべき情報活用能力に関する基礎的な知識を学修します。具体的には、コンピュタシステムやネットワークに関する知識、情報セキュリティに関する知識、オフィスツールを活用できる知識などを修得することを目的とします。 この授業の内容は、IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、あらゆる企業で要求されており、職業人として重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目は以下の項目を到達目標とします。 ①コンピュータで扱う数値やデータ、アルゴリズムなどの基礎的な理論を身につける。 ②コンピュータの基本的な構成要素を理解する。 ③ネットワークの基本を理解する。 ④情報セキュリティの基本を理解する。 IT パスポート試験の合格レベル到達を目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題する過去問題とその解答解説をラーニングポータル教材欄にて掲載する。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①【令和７年度】いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集，高橋 京介，SB クリエイティブ，2024	ISBN	①9784815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト）， https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	－

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講に	この授業では、文系、理系を問わず知っておくべき情報、IT と関連する基礎知識を学びます。

あたって	また、この講義と並行して開講されている「情報ストラテジ」と「IT パスポート講座（資格講座）」の受講を推奨します。 この講義を受講して国家資格である IT パスポートを受験するようにしてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction IT パスポート試験の概要 シラバスの説明 第 9 章　基礎理論とアルゴリズム① 09-01　数値の数え方 09-02　集合と論理演算 09-03　データの単位	【事前学修】 ・シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努める ・テキストの序章を読んでおく 【事後学修】 ・ガイダンスで示した IT パスポート試験学修でよく使うサイトを探索してみてください ・配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第２回	対面	第 9 章　基礎理論とアルゴリズム② 09-04　データ構造 09-05　アルゴリズムとフローチャート 09-06　コンピュータ言語 09-07　プログラム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	第 10 章　コンピュータシステム 10-01　処理形態によるシステムの分類 10-02　利用形態やシステム構成による分類 10-03　ハードディスクの多重化(RAID) 10-04　システムの評価指標 10-05　システムの信頼性 10-06　直列システムと並列システム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	第 11 章　ハードウェア 11-01　コンピュータの種類 11-02　コンピュータの 5 つの役割 11-03　演算と制御 11-04　記憶 11-05　入力と出力 11-06　入出力インタフェース	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	第 12 章　ソフトウェア 12-01　OS の役割と 4 つの機能 12-02　データ管理とファイルシステム 12-03　バックアップ 12-04　アプリケーションソフトウェア 12-05　情報デザインとソフトウェアの権利	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	第 13 章　データベース 13-01　データベースの基本 13-02　関係データベース 13-03　データベース設計 13-04　データベース管理システムと SQL	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	第 14 章　ネットワーク 14-01　LAN と WAN 14-02　ネットワーク機器 14-03　通信プロトコル 14-04　インターネットの仕組み 14-05　インターネットサービス	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	第 15 章　情報セキュリティ① 15-01　情報セキュリティの脅威 15-02　リスクマネジメント 15-03　情報セキュリティマネジメント	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習	4 時間

			する	
第９回	対面	第 15 章　情報セキュリティ② 15-04　暗号技術の基本 15-05　ディジタル署名と認証局 15-06　脅威への対策	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１０回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報テクノロジ	開講年度	2025
担当者	呉原　志賢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	コンピュータのしくみやネットワーク・セキュリティなど情報技術に関する基礎知識を修得する。		
授業の目的及び概要	社会のあらゆる分野で、情報技術の活用が深まっています。この授業では、これから社会に出て職業人となるときに身につけておくべき情報活用能力に関する基礎的な知識を学修します。具体的には、コンピュタシステムやネットワークに関する知識、情報セキュリティに関する知識、オフィスツールを活用できる知識などを修得することを目的とします。 この授業の内容は、IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、あらゆる企業で要求されており、職業人として重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目は以下の項目を到達目標とします。 ①コンピュータで扱う数値やデータ、アルゴリズムなどの基礎的な理論を身につける。 ②コンピュータの基本的な構成要素を理解する。 ③ネットワークの基本を理解する。 ④情報セキュリティの基本を理解する。 IT パスポート試験の合格レベル到達を目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題する過去問題とその解答解説をラーニングポータル教材欄にて掲載する。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①【令和７年度】いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集，高橋 京介，SB クリエイティブ，2024	ISBN	①9784815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト）， https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	－

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講に	この授業では、文系、理系を問わず知っておくべき情報、IT と関連する基礎知識を学びます。

あたって	また、この講義と並行して開講されている「情報ストラテジ」と「IT パスポート講座（資格講座）」の受講を推奨します。 この講義を受講して国家資格である IT パスポートを受験するようにしてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction IT パスポート試験の概要 シラバスの説明 第 9 章　基礎理論とアルゴリズム① 09-01　数値の数え方 09-02　集合と論理演算 09-03　データの単位	【事前学修】 ・シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努める ・テキストの序章を読んでおく 【事後学修】 ・ガイダンスで示した IT パスポート試験学修でよく使うサイトを探索してみてください ・配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第２回	対面	第 9 章　基礎理論とアルゴリズム② 09-04　データ構造 09-05　アルゴリズムとフローチャート 09-06　コンピュータ言語 09-07　プログラム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	第 10 章　コンピュータシステム 10-01　処理形態によるシステムの分類 10-02　利用形態やシステム構成による分類 10-03　ハードディスクの多重化(RAID) 10-04　システムの評価指標 10-05　システムの信頼性 10-06　直列システムと並列システム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	第 11 章　ハードウェア 11-01　コンピュータの種類 11-02　コンピュータの 5 つの役割 11-03　演算と制御 11-04　記憶 11-05　入力と出力 11-06　入出力インタフェース	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	第 12 章　ソフトウェア 12-01　OS の役割と 4 つの機能 12-02　データ管理とファイルシステム 12-03　バックアップ 12-04　アプリケーションソフトウェア 12-05　情報デザインとソフトウェアの権利	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	第 13 章　データベース 13-01　データベースの基本 13-02　関係データベース 13-03　データベース設計 13-04　データベース管理システムと SQL	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	第 14 章　ネットワーク 14-01　LAN と WAN 14-02　ネットワーク機器 14-03　通信プロトコル 14-04　インターネットの仕組み 14-05　インターネットサービス	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	第 15 章　情報セキュリティ① 15-01　情報セキュリティの脅威 15-02　リスクマネジメント 15-03　情報セキュリティマネジメント	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習	4 時間

			する	
第９回	対面	第 15 章　情報セキュリティ② 15-04　暗号技術の基本 15-05　ディジタル署名と認証局 15-06　脅威への対策	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１０回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報テクノロジ	開講年度	2025
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	コンピュータのしくみやネットワーク・セキュリティなど情報技術に関する基礎知識を修得する。		
授業の目的及び概要	社会のあらゆる分野で、情報技術の活用が深まっています。この授業では、これから社会に出て職業人となるときに身につけておくべき情報活用能力に関する基礎的な知識を学修します。具体的には、コンピュタシステムやネットワークに関する知識、情報セキュリティに関する知識、オフィスツールを活用できる知識などを修得することを目的とします。 この授業の内容は、IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、あらゆる企業で要求されており、職業人として重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目は以下の項目を到達目標とします。 ①コンピュータで扱う数値やデータ、アルゴリズムなどの基礎的な理論を身につける。 ②コンピュータの基本的な構成要素を理解する。 ③ネットワークの基本を理解する。 ④情報セキュリティの基本を理解する。 IT パスポート試験の合格レベル到達を目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題する過去問題とその解答解説をラーニングポータル教材欄にて掲載する。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①【令和７年度】いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集，高橋 京介，SB クリエイティブ，2024	ISBN	①9784815629380
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト）， https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	－

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	10
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	20
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	30
	その他（%）	30
	その他の内容	IT パスポート受験成績
この科目の受講に	この授業では、文系、理系を問わず知っておくべき情報、IT と関連する基礎知識を学びます。	

あたって	また、この講義と並行して開講されている「情報ストラテジ」と「IT パスポート講座（資格講座）」の受講を推奨します。 この講義を受講して国家資格である IT パスポートを受験するようにしてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction IT パスポート試験の概要 シラバスの説明 第 9 章　基礎理論とアルゴリズム① 09-01　数値の数え方 09-02　集合と論理演算 09-03　データの単位	【事前学修】 ・シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努める ・テキストの序章を読んでおく 【事後学修】 ・ガイダンスで示した IT パスポート試験学修でよく使うサイトを探索してみてください ・配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第２回	対面	第 9 章　基礎理論とアルゴリズム② 09-04　データ構造 09-05　アルゴリズムとフローチャート 09-06　コンピュータ言語 09-07　プログラム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	第 10 章　コンピュータシステム 10-01　処理形態によるシステムの分類 10-02　利用形態やシステム構成による分類 10-03　ハードディスクの多重化(RAID) 10-04　システムの評価指標 10-05　システムの信頼性 10-06　直列システムと並列システム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	第 11 章　ハードウェア 11-01　コンピュータの種類 11-02　コンピュータの 5 つの役割 11-03　演算と制御 11-04　記憶 11-05　入力と出力 11-06　入出力インタフェース	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	第 12 章　ソフトウェア 12-01　OS の役割と 4 つの機能 12-02　データ管理とファイルシステム 12-03　バックアップ 12-04　アプリケーションソフトウェア 12-05　情報デザインとソフトウェアの権利	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	第 13 章　データベース 13-01　データベースの基本 13-02　関係データベース 13-03　データベース設計 13-04　データベース管理システムと SQL	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	第 14 章　ネットワーク 14-01　LAN と WAN 14-02　ネットワーク機器 14-03　通信プロトコル 14-04　インターネットの仕組み 14-05　インターネットサービス	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	第 15 章　情報セキュリティ① 15-01　情報セキュリティの脅威 15-02　リスクマネジメント 15-03　情報セキュリティマネジメント	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習	4 時間

			する	
第９回	対面	第 15 章　情報セキュリティ② 15-04　暗号技術の基本 15-05　ディジタル署名と認証局 15-06　脅威への対策	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１０回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	プログラミングⅠ	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Python プログラミングの基礎を学ぶ		
授業の目的及び概要	この講義では、プログラミングの経験が無い受講生を対象に、データサイエンス分野でも広く使われる Python プログラミングの基礎を学びます。履修後は、Python の基本知識を理解した上で、簡単な Python プログラムを作成できるように解説します。 Python の様々な操作環境の説明から始め、前半では、Python の基本的なデータ型(リスト、タプル、辞書など)、要素の追加、抽出、変更の方法(添字、スライスなど)、条件式および反復制御文(if 文、for 文など)、組み込み関数の使い方など Python 言語文法の基礎を解説します。後半では効率良く Python プログラムを作成するために必要な知識である関数、クラスについて解説した後、Python 言語の特徴とも言えるライブラリの活用について解説します。 社会のあらゆる分野で、プログラミングとデータ分析ができる人材が求められている昨今、Python 言語を身に付けつけることによって、将来の就職や進学において強みとなることが期待できます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・ Python プログラム言語についての基礎知識を身につける。 ・ 簡単な Python プログラムを作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内に随時対応する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	授業中、随時紹介する。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	毎回、ノート PC を持参する必要があります。主に paiza ラーニングの教材を利用して授業を進行します。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	履修ガイダンス Python プログラミングの基礎知識	シラバスとガイダンス資料を確認して復習すること。	5 時間
第２回	対面	標準出力 数値とその演算	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	変数 文字列とその演算 文字列と数値の相互変換	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	リスト リストと文字列の相互変換	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	タプル	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	条件分岐 ブール型	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	while 文	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	for 文	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	リスト内包表記 標準入力	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	辞書	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	集合	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	関数 変数のスコープ	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	関数の引数と再起呼び出し	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	対面	クラスの継承	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１５回	オンデマンド	モジュール、例外処理、イミュータブルとミュータブル	課題を完成させて提出すること。	4 時間

科目名	プログラミングⅡ	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ライブラリを用いた Python プログラミング		
授業の目的及び概要	「プログラミングⅠ」で学修した Python の文法を基礎に、Python のライブラリを活用してデータ分析等を行うことで Python プログラミングの理解をさらに深めることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・ 簡単な Python プログラムを作成できる。 ・ 問題解決のために適した代表的な標準ライブラリ又は外部ライブラリを用いて、効率良くプロ グラミングを行う方法を身につける。 ・ 数値計算、テキスト処理、データ処理などを行うプログラムの作成方法を身につける。 ・ Matplotlib、 Pandas、Seaborn 等のデータサイエンスに有用なライブラリの利用法を身につける。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業中に随時対応する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	授業中、随時紹介する。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	プログラミングⅠを履修した方や Python について基本的な学習を終えている方で、データ分析を行いながらプログラミングの理解をより深めたい方を対象とします。Python の基礎知識に加えて、データ分析に必要なライブラリを活用する力を身に付けつけることは、就業力の観点からも強みになることが期待できます。 毎回、ノート PC を持参する必要があります。主に paiza ラーニングの教材を利用して授業を進行します。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・ガイダンス ・Python データ分析入門編 1：データ分析	課題を完成させて提出すること。	4 時間

		を始めよう データ分析についての学習を始めるにあたって知っておきたい基礎事項について学び、データ分析のイメージをつかみます。		
第２回	対面	・Python データ分析入門編 2：Series の基本 pandas におけるデータの基本単位である Series の使い方を学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	・Python データ分析入門編 3：DataFrame の基本 pandas において表形式のデータを表現する DataFrame の使い方を学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	・Python データ分析入門編 4：Jupyter Notebook とデータの読み書き Python による開発において便利なアプリケーションである Jupyter Notebook の使い方と、pandas によるデータの読み書きの方法について学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	・Python データ分析入門編 5：データの可視化 pandas・matplotlib・seaborn によるデータの可視化の方法についてそれぞれ学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	・Python データ分析入門編 6：記述統計量 記述統計量について学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	・Python データ分析入門編 7：データフレームのマージと連結 pandas によるデータフレームのマージと連結の方法についてそれぞれ学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	・Python データ分析入門編 8	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	・Python データ分析入門編 9：データの集約	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	・Python データ分析入門編 10：クリーニング	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	・Python データ分析入門編 11：データ分析の実践	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	・Python×AI・機械学習入門編 1：機械学習の概要 このレッスンでは、機械学習の概要を学習します。Python の機械学習ツールを使って画像を分類し、機械学習の手順の全体像をつかみましょう。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	・Python×AI・機械学習入門編 2：機械学習の概要 このレッスンでは、機械学習の概要を学習します。Python の機械学習ツールを使って画像を分類し、機械学習の手順の全体像をつかみましょう。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	対面	・Python×AI・機械学習入門編 3：話者認識 このレッスンでは、機械学習で音声認識をします。音声データから特徴量を抽出する方法を学習し、SVM で分類します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１５回	オンデマンド	・Python×AI・機械学習入門編 4：話者認識 このレッスンでは、機械学習で音声認識を	課題を完成させて提出すること。	4 時間

		します。音声データから特徴量を抽出する方法を学習し、SVM で分類します。		

科目名	情報セキュリティ	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	組織の機密情報を守り、IT の安全な利活用を推進するために必要な情報セキュリティの知識を身につける		
授業の目的及び概要	社会的影響力の大きい事例や公開されている統計資料も参照しながら、近年の情報セキュリティインシデント状況及び脆弱性の現状と対策について学ぶ。これらにより、組織の情報セキュリティ確保に貢献して脅威から継続的に組織を守るための基本的スキルを身につける。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	近年の情報セキュリティインシデント及び脆弱性の現状と対策、情報セキュリティを支える基盤の動向を理解し、組織の機密情報を守り、IT の安全な利活用を推進するために必要な情報セキュリティの知識を身につけることを目標とする。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業支援システム（Learning Portal）に解答と講評を掲載します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	徹底攻略 情報セキュリティマネジメント教科書 令和7年度，瀬戸美月・齋藤健一，インプレス，2024.	ISBN	978-4295020820
参考書	情報セキュリティ白書 2024　変革の波にひそむ脅威：リスクを見直し対策を，IPA，2024.	ISBN	978-4905318804

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	45
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
国家資格の情報セキュリティマネジメント試験に対応したテキストで体系立てて学習するので、必ずテキストを毎回持参してください。 授業受講後は、ぜひ情報セキュリティマネジメント試験に挑戦してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	イントロダクション･情報セキュリティとは ・情報セキュリティの目的と考え方 ・脅威の種類 ・不正と攻撃のメカニズム	【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間

第２回	対面	サイバー攻撃手法 ・様々なサイバー攻撃手法	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第３回	対面	情報セキュリティ技術(1) ・暗号化技術 ・認証技術	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第４回	対面	情報セキュリティ技術(2) ・利用者認証・生体認証 ・公開鍵基盤	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第５回	対面	情報セキュリティ管理(1) ・情報セキュリティマネジメント ・リスク分析と評価	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第６回	対面	情報セキュリティ管理(2) ・情報セキュリティに対する取り組み	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第７回	対面	情報セキュリティ対策(1) ・人的セキュリティ対策 ・技術的セキュリティ対策	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第８回	対面	情報セキュリティ対策(2) ・物理的セキュリティ対策 ・セキュリティ実装技術	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第９回	対面	法務(1) ・情報セキュリティ関連法規	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第１０回	対面	法務(2) ・その他の法規・標準	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第１１回	対面	マネジメント(1) ・システム監査 ・サービスマネジメント	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4.5 時間
第１２回	対面	マネジメント(2) ・プロジェクトマネジメント	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第１３回	対面	テクノロジ ・システム構成要素 ・データベース ・ネットワーク	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第１４回	対面	ストラテジ ・企業活動 ・システム戦略 ・システム企画	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ ・演習問題への取り組みと解答解説	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。これまでの総復習をすること。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 2019 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Word 365&2019 対策テキスト&問題集, 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2020.	ISBN	978-4-86510-430-1
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列や段落を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・参照のための要素を作成、管理する ・参照のための一覧を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2025
担当者	安達　文野	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 2019 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Word 365&2019 対策テキスト&問題集, 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2020.	ISBN	978-4-86510-430-1
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列や段落を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・参照のための要素を作成、管理する ・参照のための一覧を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 2019 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Word 365&2019 対策テキスト&問題集, 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2020.	ISBN	978-4-86510-430-1
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列や段落を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・参照のための要素を作成、管理する ・参照のための一覧を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 2019 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Word 365&2019 対策テキスト&問題集, 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2020.	ISBN	978-4-86510-430-1
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列や段落を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・参照のための要素を作成、管理する ・参照のための一覧を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2025
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 2019 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Word 365&2019 対策テキスト&問題集, 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2020.	ISBN	978-4-86510-430-1
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列や段落を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・参照のための要素を作成、管理する ・参照のための一覧を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2025
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 2019 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Word 365&2019 対策テキスト&問題集, 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2020.	ISBN	978-4-86510-430-1
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列や段落を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・参照のための要素を作成、管理する ・参照のための一覧を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版)，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2020.	ISBN	978-4-86510-429-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) 1-1　ブック内を移動する 1-2　ワークシートやブックの書式を設定する 1-3　オプションと表示をカスタマイズする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) 1-4　共同作業のためにコンテンツを設定する 1-5　ブックにデータをインポートする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) 2-1　シートのデータを操作する 2-2　セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) 2-3　名前付き範囲を定義する、参照する 2-4　データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとっテーブルのデータの管理 3-1　テーブルを作成する、書式設定する 3-2　テーブルを変更する 3-3　テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとっテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) 4-1　参照を追加する 4-2　データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) 4-3 文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) 5-1　グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) 5-2　グラフを変更する 5-3　グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2）	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間

		第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2025
担当者	安達　文野	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版)，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2020.	ISBN	978-4-86510-429-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) 1-1　ブック内を移動する 1-2　ワークシートやブックの書式を設定する 1-3　オプションと表示をカスタマイズする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) 1-4　共同作業のためにコンテンツを設定する 1-5　ブックにデータをインポートする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) 2-1　シートのデータを操作する 2-2　セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) 2-3　名前付き範囲を定義する、参照する 2-4　データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとっテーブルのデータの管理 3-1　テーブルを作成する、書式設定する 3-2　テーブルを変更する 3-3　テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとっテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) 4-1　参照を追加する 4-2　データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) 4-3 文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) 5-1　グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) 5-2　グラフを変更する 5-3　グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2）	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間

		第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版)，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2020.	ISBN	978-4-86510-429-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) 1-1　ブック内を移動する 1-2　ワークシートやブックの書式を設定する 1-3　オプションと表示をカスタマイズする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) 1-4　共同作業のためにコンテンツを設定する 1-5　ブックにデータをインポートする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) 2-1　シートのデータを操作する 2-2　セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) 2-3　名前付き範囲を定義する、参照する 2-4　データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとっテーブルのデータの管理 3-1　テーブルを作成する、書式設定する 3-2　テーブルを変更する 3-3　テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとっテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) 4-1　参照を追加する 4-2　データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) 4-3 文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) 5-1　グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) 5-2　グラフを変更する 5-3　グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2）	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間

		第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版)，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2020.	ISBN	978-4-86510-429-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) 1-1　ブック内を移動する 1-2　ワークシートやブックの書式を設定する 1-3　オプションと表示をカスタマイズする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) 1-4　共同作業のためにコンテンツを設定する 1-5　ブックにデータをインポートする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) 2-1　シートのデータを操作する 2-2　セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) 2-3　名前付き範囲を定義する、参照する 2-4　データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとっテーブルのデータの管理 3-1　テーブルを作成する、書式設定する 3-2　テーブルを変更する 3-3　テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとっテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) 4-1　参照を追加する 4-2　データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) 4-3 文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) 5-1　グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) 5-2　グラフを変更する 5-3　グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2）	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間

		第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2025
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版)，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2020.	ISBN	978-4-86510-429-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) 1-1　ブック内を移動する 1-2　ワークシートやブックの書式を設定する 1-3　オプションと表示をカスタマイズする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) 1-4　共同作業のためにコンテンツを設定する 1-5　ブックにデータをインポートする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) 2-1　シートのデータを操作する 2-2　セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) 2-3　名前付き範囲を定義する、参照する 2-4　データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとっテーブルのデータの管理 3-1　テーブルを作成する、書式設定する 3-2　テーブルを変更する 3-3　テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとっテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) 4-1　参照を追加する 4-2　データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) 4-3 文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) 5-1　グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) 5-2　グラフを変更する 5-3　グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2）	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間

		第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2025
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版)，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2020.	ISBN	978-4-86510-429-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) 1-1　ブック内を移動する 1-2　ワークシートやブックの書式を設定する 1-3　オプションと表示をカスタマイズする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) 1-4　共同作業のためにコンテンツを設定する 1-5　ブックにデータをインポートする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) 2-1　シートのデータを操作する 2-2　セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) 2-3　名前付き範囲を定義する、参照する 2-4　データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとっテーブルのデータの管理 3-1　テーブルを作成する、書式設定する 3-2　テーブルを変更する 3-3　テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとっテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) 4-1　参照を追加する 4-2　データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) 4-3 文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) 5-1　グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) 5-2　グラフを変更する 5-3　グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2）	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間

		第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2025
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版)，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2020.	ISBN	978-4-86510-429-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) 1-1　ブック内を移動する 1-2　ワークシートやブックの書式を設定する 1-3　オプションと表示をカスタマイズする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) 1-4　共同作業のためにコンテンツを設定する 1-5　ブックにデータをインポートする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) 2-1　シートのデータを操作する 2-2　セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) 2-3　名前付き範囲を定義する、参照する 2-4　データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとっテーブルのデータの管理 3-1　テーブルを作成する、書式設定する 3-2　テーブルを変更する 3-3　テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとっテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) 4-1　参照を追加する 4-2　データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) 4-3 文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) 5-1　グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) 5-2　グラフを変更する 5-3　グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2）	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間

		第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2025
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版)，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2020.	ISBN	978-4-86510-429-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) 1-1　ブック内を移動する 1-2　ワークシートやブックの書式を設定する 1-3　オプションと表示をカスタマイズする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) 1-4　共同作業のためにコンテンツを設定する 1-5　ブックにデータをインポートする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) 2-1　シートのデータを操作する 2-2　セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) 2-3　名前付き範囲を定義する、参照する 2-4　データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとっテーブルのデータの管理 3-1　テーブルを作成する、書式設定する 3-2　テーブルを変更する 3-3　テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとっテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) 4-1　参照を追加する 4-2　データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) 4-3 文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) 5-1　グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) 5-2　グラフを変更する 5-3　グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2）	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間

		第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2025
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版)，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2020.	ISBN	978-4-86510-429-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) 1-1　ブック内を移動する 1-2　ワークシートやブックの書式を設定する 1-3　オプションと表示をカスタマイズする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) 1-4　共同作業のためにコンテンツを設定する 1-5　ブックにデータをインポートする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) 2-1　シートのデータを操作する 2-2　セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) 2-3　名前付き範囲を定義する、参照する 2-4　データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとっテーブルのデータの管理 3-1　テーブルを作成する、書式設定する 3-2　テーブルを変更する 3-3　テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとっテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) 4-1　参照を追加する 4-2　データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) 4-3 文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) 5-1　グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) 5-2　グラフを変更する 5-3　グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2）	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間

		第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2025
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Excel 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版)，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2020.	ISBN	978-4-86510-429-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) 1-1　ブック内を移動する 1-2　ワークシートやブックの書式を設定する 1-3　オプションと表示をカスタマイズする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) 1-4　共同作業のためにコンテンツを設定する 1-5　ブックにデータをインポートする	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) 2-1　シートのデータを操作する 2-2　セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) 2-3　名前付き範囲を定義する、参照する 2-4　データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとっテーブルのデータの管理 3-1　テーブルを作成する、書式設定する 3-2　テーブルを変更する 3-3　テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとっテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) 4-1　参照を追加する 4-2　データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) 4-3 文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) 5-1　グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) 5-2　グラフを変更する 5-3　グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2）	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間

		第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	データベース実践	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Access を用いた高度なデータベースソフトの実習		
授業の目的及び概要	この授業は、表計算ソフトの基本的なスキルを修得している、例えば MOS Excel スペシャリスト(一般レベル)(Ver.は問わない)を取得した学生を対象にしており、数式や関数、テーブル（データベース管理）を理解している前提で授業が進行する。 本授業の目的は、データベースソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ管理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、データベースソフトの環境の管理、データのインポート、テーブルやフォームの作成、クエリの作成と管理、レポートデザイン等について学修する。データベースソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Access 2019 の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2） 授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成のためのデータ管理等に活かすことができる。 3）MOS Access 2019 エキスパート試験に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・適時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・コメントシート等を利用し、質問・疑問点等について収集し、代表的なものについてコメント・解説を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	タイトル：よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Access 365&2019 Expert 対策テキスト&問題集，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2021.	ISBN	978-4-938927-32-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	この授業は、表計算ソフトの基本的なスキルを修得していることが前提のため、MOS Excel スペシャリスト(一般レベル)(Ver.は問わない)を取得している事を強く推奨する。 MOS Access 2019 の種類はエキスパート（上級レベル）のみです。 毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入

	れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など） 「学習の進め方」	テキストの「学習の進め方」を読んで復習すること。 MOS Excel スペシャリスト（Ver.は問わない）の数式、関数、テーブル（データベース管理）を復習しておくこと。 次回のテキストの範囲「出題範囲 1 データベースの管理」を読んで予習すること。	4 時間
第２回	対面	出題範囲 1 データベースの管理 1-1 データベースの構造を変更する 1-2 テーブルのリレーションシップとキーを管理する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 1 データベースの管理」の続きを予習すること。	4 時間
第３回	対面	出題範囲 1 データベースの管理 1-3 データ印刷する、エクスポートする 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 2 テーブルの作成と変更」を読んで予習すること。	4 時間
第４回	対面	出題範囲 2 テーブルの作成と変更 2-1 テーブルを作成する 2-2 テーブルを管理する 2-3 テーブルのレコードを管理する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 2 テーブルの作成と変更」の続きを予習すること。	4 時間
第５回	対面	出題範囲 2 テーブルの作成と変更 2-3 （残っている場合は続き） 2-4 フィールドを作成する、変更する 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 3 クエリの作成と変更」を読んで予習すること。	4 時間
第６回	対面	出題範囲 3 クエリの作成と変更 3-1 クエリを作成して実行する 3-2 クエリを変更する 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更」を読んで予習すること。	4 時間
第７回	対面	出題範囲 3 クエリの作成と変更 確認問題 （残っている場合は続き） 出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更 4-1 フォームにコントロールを設定する 4-2 フォームを書式設定する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更」の続きを予習すること。	4 時間
第８回	対面	出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更 4-2 （残っている場合は続き） 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更」を読んで予習すること。	4 時間
第９回	対面	出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更 5-1 レポートのコントロールを設定する 5-2 レポートを書式設定する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更」の続きを予習すること。	4 時間
第１０回	対面	出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更 5-2 （残っている場合は続き） 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	第 1 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容に	4 時間

			ついては質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	
第１２回	対面	第 2 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	第 3 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１４回	オンデマンド	ランダム模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回に向けて、これまでの総復習をすること。	4 時間
第１５回	対面	MOS Access 2019 Expert 試験の実施	これまでの復習をすること。	4 時間

科目名	データベース実践	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Access を用いた高度なデータベースソフトの実習		
授業の目的及び概要	この授業は、表計算ソフトの基本的なスキルを修得している、例えば MOS Excel スペシャリスト(一般レベル)(Ver.は問わない)を取得した学生を対象にしており、数式や関数、テーブル（データベース管理）を理解している前提で授業が進行する。 本授業の目的は、データベースソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ管理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、データベースソフトの環境の管理、データのインポート、テーブルやフォームの作成、クエリの作成と管理、レポートデザイン等について学修する。データベースソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Access 2019 の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2） 授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成のためのデータ管理等に活かすことができる。 3）MOS Access 2019 エキスパート試験に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・適時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・コメントシート等を利用し、質問・疑問点等について収集し、代表的なものについてコメント・解説を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	タイトル：よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Access 365&2019 Expert 対策テキスト&問題集，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2021.	ISBN	978-4-938927-32-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	この授業は、表計算ソフトの基本的なスキルを修得していることが前提のため、MOS Excel スペシャリスト(一般レベル)(Ver.は問わない)を取得している事を強く推奨する。 MOS Access 2019 の種類はエキスパート（上級レベル）のみです。 毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入

	れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など） 「学習の進め方」	テキストの「学習の進め方」を読んで復習すること。 MOS Excel スペシャリスト（Ver.は問わない）の数式、関数、テーブル（データベース管理）を復習しておくこと。 次回のテキストの範囲「出題範囲 1 データベースの管理」を読んで予習すること。	4 時間
第２回	対面	出題範囲 1 データベースの管理 1-1 データベースの構造を変更する 1-2 テーブルのリレーションシップとキーを管理する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 1 データベースの管理」の続きを予習すること。	4 時間
第３回	対面	出題範囲 1 データベースの管理 1-3 データ印刷する、エクスポートする 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 2 テーブルの作成と変更」を読んで予習すること。	4 時間
第４回	対面	出題範囲 2 テーブルの作成と変更 2-1 テーブルを作成する 2-2 テーブルを管理する 2-3 テーブルのレコードを管理する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 2 テーブルの作成と変更」の続きを予習すること。	4 時間
第５回	対面	出題範囲 2 テーブルの作成と変更 2-3 （残っている場合は続き） 2-4 フィールドを作成する、変更する 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 3 クエリの作成と変更」を読んで予習すること。	4 時間
第６回	対面	出題範囲 3 クエリの作成と変更 3-1 クエリを作成して実行する 3-2 クエリを変更する 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更」を読んで予習すること。	4 時間
第７回	対面	出題範囲 3 クエリの作成と変更 確認問題 （残っている場合は続き） 出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更 4-1 フォームにコントロールを設定する 4-2 フォームを書式設定する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更」の続きを予習すること。	4 時間
第８回	対面	出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更 4-2 （残っている場合は続き） 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更」を読んで予習すること。	4 時間
第９回	対面	出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更 5-1 レポートのコントロールを設定する 5-2 レポートを書式設定する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更」の続きを予習すること。	4 時間
第１０回	対面	出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更 5-2 （残っている場合は続き） 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	第 1 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容に	4 時間

			ついては質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	
第１２回	対面	第 2 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	第 3 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１４回	オンデマンド	ランダム模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回に向けて、これまでの総復習をすること。	4 時間
第１５回	対面	MOS Access 2019 Expert 試験の実施	これまでの復習をすること。	4 時間

科目名	デジタルプレゼンテーション	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	PowerPoint を用いたプレゼンテーション資料作成についての実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ＰＣを用いた実習を通じて、プレゼンテーション資料作成についての知識と技能の修得である。 具体的には、プレゼンテーションの管理、スライドの管理、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定、表・グラフ・SmartArt・3D モデル・メディアの挿入、画面切り替えやアニメーションの適用等について学修する。プレゼンテーション資料作成に関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）PowerPoint の、各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行し資料を作成することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、プレゼンテーション資料作成等に活かすことができる。 3）MOS PowerPoint 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist PowerPoint 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版), FOM 出版, 2020.	ISBN	978-4-86510-440-0
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書

	館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	プレゼンテーションの管理(1) 1-1　プレゼンテーションの表示やオプションを変更する 1-2　プレゼンテーションの印刷設定を行う 1-3　スライドショーを設定する、実行する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	プレゼンテーションの管理(2) 1-4　スライド、配布資料、ノートのマスターを変更する 1-5　共同作業用にプレゼンテーションを準備する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	スライドの管理 2-1　スライドを挿入する 2-2　スライドを変更する 2-3　スライドを並べ替える、グループ化する	【予習】「スライドの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(1) 3-1　テキストを書式設定する 3-2　リンクを挿入する 3-3　図を挿入する、書式設定する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(2) 3-4　グラフィック要素を挿入する、書式設定する 3-5　スライド上の図形を並べ替える、グループ化する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(1) 4-1　表を挿入する、書式設定する 4-2　グラフを挿入する、変更する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(2) 4-3　SmartArt を挿入する、書式設定する 4-4　3D モデルを挿入する、変更する 4-5　メディアを挿入する、管理する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	画面切り替えやアニメーションの適用 5-1　画面切り替えを適用する、設定する 5-2　スライドのコンテンツにアニメーションを設定する 5-3　アニメーションと画面切り替えのタイミングを設定する	【予習】「画面切り替えやアニメーションの適用」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間

			課題を完成させて提出すること。	
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS PowerPoint 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	デジタルプレゼンテーション	開講年度	2025
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	PowerPoint を用いたプレゼンテーション資料作成についての実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ＰＣを用いた実習を通じて、プレゼンテーション資料作成についての知識と技能の修得である。 具体的には、プレゼンテーションの管理、スライドの管理、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定、表・グラフ・SmartArt・3D モデル・メディアの挿入、画面切り替えやアニメーションの適用等について学修する。プレゼンテーション資料作成に関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）PowerPoint の、各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行し資料を作成することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、プレゼンテーション資料作成等に活かすことができる。 3）MOS PowerPoint 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist PowerPoint 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版), FOM 出版, 2020.	ISBN	978-4-86510-440-0
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書

	館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	プレゼンテーションの管理(1) 1-1　プレゼンテーションの表示やオプションを変更する 1-2　プレゼンテーションの印刷設定を行う 1-3　スライドショーを設定する、実行する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	プレゼンテーションの管理(2) 1-4　スライド、配布資料、ノートのマスターを変更する 1-5　共同作業用にプレゼンテーションを準備する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	スライドの管理 2-1　スライドを挿入する 2-2　スライドを変更する 2-3　スライドを並べ替える、グループ化する	【予習】「スライドの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(1) 3-1　テキストを書式設定する 3-2　リンクを挿入する 3-3　図を挿入する、書式設定する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(2) 3-4　グラフィック要素を挿入する、書式設定する 3-5　スライド上の図形を並べ替える、グループ化する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(1) 4-1　表を挿入する、書式設定する 4-2　グラフを挿入する、変更する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(2) 4-3　SmartArt を挿入する、書式設定する 4-4　3D モデルを挿入する、変更する 4-5　メディアを挿入する、管理する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	画面切り替えやアニメーションの適用 5-1　画面切り替えを適用する、設定する 5-2　スライドのコンテンツにアニメーションを設定する 5-3　アニメーションと画面切り替えのタイミングを設定する	【予習】「画面切り替えやアニメーションの適用」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間

			課題を完成させて提出すること。	
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS PowerPoint 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	デジタルプレゼンテーション	開講年度	2025
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	PowerPoint を用いたプレゼンテーション資料作成についての実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ＰＣを用いた実習を通じて、プレゼンテーション資料作成についての知識と技能の修得である。 具体的には、プレゼンテーションの管理、スライドの管理、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定、表・グラフ・SmartArt・3D モデル・メディアの挿入、画面切り替えやアニメーションの適用等について学修する。プレゼンテーション資料作成に関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）PowerPoint の、各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行し資料を作成することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、プレゼンテーション資料作成等に活かすことができる。 3）MOS PowerPoint 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist PowerPoint 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版), FOM 出版, 2020.	ISBN	978-4-86510-440-0
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書

	館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	プレゼンテーションの管理(1) 1-1　プレゼンテーションの表示やオプションを変更する 1-2　プレゼンテーションの印刷設定を行う 1-3　スライドショーを設定する、実行する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	プレゼンテーションの管理(2) 1-4　スライド、配布資料、ノートのマスターを変更する 1-5　共同作業用にプレゼンテーションを準備する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	スライドの管理 2-1　スライドを挿入する 2-2　スライドを変更する 2-3　スライドを並べ替える、グループ化する	【予習】「スライドの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(1) 3-1　テキストを書式設定する 3-2　リンクを挿入する 3-3　図を挿入する、書式設定する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(2) 3-4　グラフィック要素を挿入する、書式設定する 3-5　スライド上の図形を並べ替える、グループ化する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(1) 4-1　表を挿入する、書式設定する 4-2　グラフを挿入する、変更する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(2) 4-3　SmartArt を挿入する、書式設定する 4-4　3D モデルを挿入する、変更する 4-5　メディアを挿入する、管理する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	画面切り替えやアニメーションの適用 5-1　画面切り替えを適用する、設定する 5-2　スライドのコンテンツにアニメーションを設定する 5-3　アニメーションと画面切り替えのタイミングを設定する	【予習】「画面切り替えやアニメーションの適用」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間

			課題を完成させて提出すること。	
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS PowerPoint 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	デジタルプレゼンテーション	開講年度	2025
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	PowerPoint を用いたプレゼンテーション資料作成についての実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ＰＣを用いた実習を通じて、プレゼンテーション資料作成についての知識と技能の修得である。 具体的には、プレゼンテーションの管理、スライドの管理、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定、表・グラフ・SmartArt・3D モデル・メディアの挿入、画面切り替えやアニメーションの適用等について学修する。プレゼンテーション資料作成に関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）PowerPoint の、各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行し資料を作成することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、プレゼンテーション資料作成等に活かすことができる。 3）MOS PowerPoint 2019 に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist PowerPoint 365&2019 対策テキスト&問題集(FOM 出版), FOM 出版, 2020.	ISBN	978-4-86510-440-0
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書

	館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	プレゼンテーションの管理(1) 1-1　プレゼンテーションの表示やオプションを変更する 1-2　プレゼンテーションの印刷設定を行う 1-3　スライドショーを設定する、実行する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	プレゼンテーションの管理(2) 1-4　スライド、配布資料、ノートのマスターを変更する 1-5　共同作業用にプレゼンテーションを準備する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	スライドの管理 2-1　スライドを挿入する 2-2　スライドを変更する 2-3　スライドを並べ替える、グループ化する	【予習】「スライドの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(1) 3-1　テキストを書式設定する 3-2　リンクを挿入する 3-3　図を挿入する、書式設定する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(2) 3-4　グラフィック要素を挿入する、書式設定する 3-5　スライド上の図形を並べ替える、グループ化する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(1) 4-1　表を挿入する、書式設定する 4-2　グラフを挿入する、変更する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(2) 4-3　SmartArt を挿入する、書式設定する 4-4　3D モデルを挿入する、変更する 4-5　メディアを挿入する、管理する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	画面切り替えやアニメーションの適用 5-1　画面切り替えを適用する、設定する 5-2　スライドのコンテンツにアニメーションを設定する 5-3　アニメーションと画面切り替えのタイミングを設定する	【予習】「画面切り替えやアニメーションの適用」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間

			課題を完成させて提出すること。	
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。 課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS PowerPoint 2019 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ応用	開講年度	2025
担当者	安達　文野	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いた高度なワープロソフトの実機演習		
授業の目的及び概要	この授業では、ワープロソフトの基本的なスキルを修得している、例えば MOS Word スペシャリスト（一般レベル）を取得した学生を対象としており、より高度な知識と技能を修得することを授業の目標とする。 具体的には、文章のオプションと設定の管理、高度な機能を使用した文書のデザイン、高度な機能を使用した参考資料の作成、ユーザー設定の Word 要素の作成ができるようになることを目標とする。 ワープロソフトに関する高度な知識や技能の修得は、就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	Word365/2019 についての高度な機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。また、授業で学んだ高度な機能や操作手順をレポート作成等に活用することができる。 さらに MOS Word 365/2019 Expert 試験に合格ができるレベルの知識と技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題については授業内で解説します。 質問があれば授業内で時間を設けて随時対応します。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	「Microsoft Office Specialist Word 365&2019 Expert 対策テキスト&問題集」 FOM 出版 毎回の授業でテキストを利用するので、必ず購入すること。	ISBN	978-4-86510-448-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	本授業はワープロソフトの基本的なスキルを既に修得していることを前提に進めるため、MOS Word Specialist(一般レベル)を取得済み、あるいは同等スキルを有することを強く推奨します。 毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。MOS 試験を定期試験期間中に実施します。申し込み等の詳細は随時授業内でア

	ナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室 PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	テキスト「学習の進め方」を読んで復習すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 1　文書のオプションと設定の管理」を読んで予習すること。	4 時間
第２回	対面	出題範囲 1　文書のオプションと設定の管理 1-1 文書のテンプレートを管理する 1-2 共同作業用に文書を準備する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 1　文書のオプションと設定の管理」を読んで予習すること。	4 時間
第３回	対面	出題範囲 1　文書のオプションと設定の管理 1-3 校閲用に文書を準備する 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 2　高度な編集機能や書式設定を使用した文書のデザイン」を読んで予習すること。	4 時間
第４回	対面	出題範囲 2　高度な編集機能や書式設定を使用した文書のデザイン 2-1 文書のコンテンツを検索する、置換する、貼り付ける 2-2　段落レイアウトのオプションを設定する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 2　高度な編集機能や書式設定を使用した文書のデザイン」を読んで予習すること。	4 時間
第５回	対面	出題範囲 2　高度な編集機能や書式設定を使用した文書のデザイン 2-3 スタイルを作成する、管理する 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 3　ユーザ設定のドキュメント要素の作成」を読んで予習すること。	4 時間
第６回	対面	出題範囲 3　ユーザ設定のドキュメント要素の作成 3-1 文書パーツを作成する、変更する 3-2　ユーザ設定のデザイン要素を作成する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 3　ユーザ設定のドキュメント要素の作成」を読んで予習すること。	4 時間
第７回	対面	出題範囲 3　ユーザ設定のドキュメント要素の作成 3-3 索引を作成する、管理する 3-4 図表一覧を作成する、管理する 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 4 高度な Word 機能の利用」を読んで予習すること。	4 時間
第８回	対面	出題範囲 4 高度な Word 機能の利用 4-1 フォーム、フィールド、コントロールを管理する 4-2 マクロを作成する、変更する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 4 高度な Word 機能の利用」を読んで予習すること。	4 時間
第９回	対面	出題範囲 4 高度な Word 機能の利用 4-3 差し込み印刷を行う 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	第 1 回模擬試験、解答解説	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。	4 時間

			第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	
第１１回	対面	第 2 回模擬試験、解答解説	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１２回	対面	第 3 回模擬試験、解答解説	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	第 4 回模擬試験、解答解説	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１４回	オンデマンド	第 5 回模擬試験、解答解説	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 次回本試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括 MOS Word Expert2019 試験の実施	総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算応用	開講年度	2025
担当者	安達　文野	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた高度な表計算の実機演習		
授業の目的及び概要	この授業では、表計算ソフトの基本的なスキルを修得している履修生を対象に、より高度なスキルを修得することを目指す。具体的には、ユーザー設定の入力規則や表示形式、高度な関数の利用や数式のネスト、What-if 分析ツール、複合グラフ、ピボットテーブル／グラフを活用したデータの分析や評価などの操作ができるようになることを目標とする。さらに、これらの高度なスキルを用いて、大学での学修や就業現場で必要となる高度で複雑な表・グラフの作成や生産性を高めるための Excel の利用環境のカスタマイズができるようになることを目指す。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	ユーザー設定の入力規則や表示形式、高度な関数の利用や数式のネスト、What-if 分析ツール、複合グラフ、ピボットテーブル／グラフを活用したデータの分析や評価などについて、MOS Excel 365＆2019 エキスパート合格相当レベルの操作ができるようになること。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題については授業内で解説します。 実習授業であるため、質問があれば授業内で時間を設けて随時対応します。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	「Microsoft Office Specialist Excel 365&2019 Expert 対策テキスト&問題集」FOM 出版 毎回の授業でテキストを利用するので、必ず購入すること。	ISBN	ISBN:978-4-86510-447-9
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験

この科目の受講にあたって	本授業は表計算ソフトの基本的なスキルを既に修得していることを前提に進めるため、MOS Excel Specialist(一般レベル)を取得済み、あるいは同等スキルを有することを強く推奨します。 毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは

	Office 2019 日本語版（32 ビット、64 ビット）あるいは Microsoft 365 日本語版（32 ビット、64 ビット）が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室 PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	テキスト P287 から P295 を読んで、MOS 試験の特徴を理解すること。 模擬試験プログラムが動作するパソコンを所有している学生は、プログラムをインストールしておくこと。 テキスト P17 から P46 を事前に目を通しておくこと。	4 時間
第２回	対面	ブックを管理する 共同作業のためにブックを準備する	テキスト P17 から P46 の授業で行った演習を再度確認しておくこと。 テキスト P47 から P56 を事前に目を通しておくこと。	4 時間
第３回	対面	言語オプションを使用する、設定する 既存のデータを使用してセルに入力する	テキスト P47 から P56 の授業で行った演習を再度確認しておくこと。 テキスト P57 から P93 を事前に目を通しておくこと。	4 時間
第４回	対面	データに表示形式や入力規則を適用する 詳細な条件付き書式やフィルターを適用する	テキスト P57 から P93 の授業で行った演習を再度確認しておくこと。 テキスト P95 から P124 を事前に目を通しておくこと。	4 時間
第５回	対面	関数で論理演算を行う 関数を使用してデータを検索する	テキスト P95 から P124 の授業で行った演習を再度確認しておくこと。 テキスト P125 から P144 を事前に目を通しておくこと。	4 時間
第６回	対面	高度な日付と時刻の関数を適用する データ分析を行う	テキスト P125 から P144 の授業で行った演習を再度確認しておくこと。 テキスト P145 から P167 を事前に目を通しておくこと。	4 時間
第７回	対面	数式のトラブルシューティングを行う 簡単なマクロを作成する、変更する	テキスト P145 から P167 の授業で行った演習を再度確認しておくこと。 テキスト P169 から P191 を事前に目を通しておくこと。	4 時間
第８回	対面	高度な機能を使用したグラフを作成する、変更する ピボットテーブルを作成する、変更する	テキスト P169 から P191 の授業で行った演習を再度確認しておくこと。 テキスト P192 から P219 を事前に目を通しておくこと。	4 時間
第９回	対面	ピボットグラフを作成する、変更する これまでの総復習	テキスト P192 から P219 の授業で行った演習を再度確認しておくこと。 いままでの授業内容の確認をしてください。 テキスト P233 から P247 の模擬試験プログラムの起動方法と操作方法の確認をしてください。	4 時間
第１０回	対面	第 1 回模擬試験問題、解答解説	第 1 回模擬試験プログラムを再実行して不明点を解決すること。 いままでの授業内容の確認をすること。	4 時間
第１１回	対面	第 2 回模擬試験問題、解答解説	第 2 回模擬試験プログラムを再実行して不明点を解決すること。 いままでの授業内容の確認をすること。	4 時間
第１２回	対面	第 3 回模擬試験問題、解答解説	第 3 回模擬試験プログラムを再実行して不明点を解決すること。 いままでの授業内容の確認をすること。	4 時間
第１３回	対面	第 4 回模擬試験問題、解答解説	第 4 回模擬試験プログラムを再実行して不明点を解決すること。 いままでの授業内容の確認をすること。	4 時間

第１４回	オンデマンド	第 5 回模擬試験問題、解答解説	第 5 回模擬試験プログラムを再実行して不明点を解決すること。 いままでの授業内容の確認をすること。	4 時間
第１５回	対面	MOS　Excel 2019 Expert 試験の実施	総復習として、いままでの授業内容の確認をすること。	4 時間

科目名	体育実技Ａ	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、春学期は個人スポーツ（卓球・バドミントン）を行います。スポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを図り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが大好きな人や最近運動不足だと感じている人、ストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょ

	う。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。	授業で紹介したストレッチや、軽い筋力トレーニングを行っておくこと	2 時間
第２回	対面	体力測定（身体能力テスト）	体力測定の結果を見て、衰えている部分を把握し、その部分を鍛えるための運動やトレーニングをすること	2 時間
第３回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、春学期に実施する種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に馴染み基本技術の習得	インターネットの動画サイトで、実施種目に関する基本技術の動画を見てイメージを作っておくこと	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを復習し、理解しておくこと	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目①－６ シングルスのリーグ戦②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度） 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に馴染み基本技術の習得	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、動き方や打ち方などのイメージを作っておくこと	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第１５回	対面	スポーツ種目②－６ シングルスのリーグ戦② 授業の総括	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと 授業を振り返って、今後運動やスポーツとの関わり方について考えること	2 時間

科目名	体育実技Ａ	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、春学期は個人スポーツ（卓球・バドミントン）を行います。スポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを図り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが大好きな人や最近運動不足だと感じている人、ストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょ

	う。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。	授業で紹介したストレッチや、軽い筋力トレーニングを行っておくこと	2 時間
第２回	対面	体力測定（身体能力テスト）	体力測定の結果を見て、衰えている部分を把握し、その部分を鍛えるための運動やトレーニングをすること	2 時間
第３回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、春学期に実施する種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に馴染み基本技術の習得	インターネットの動画サイトで、実施種目に関する基本技術の動画を見てイメージを作っておくこと	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを復習し、理解しておくこと	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目①－６ シングルスのリーグ戦②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度） 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に馴染み基本技術の習得	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、動き方や打ち方などのイメージを作っておくこと	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第１５回	対面	スポーツ種目②－６ シングルスのリーグ戦② 授業の総括	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと 授業を振り返って、今後運動やスポーツとの関わり方について考えること	2 時間

科目名	体育実技Ａ	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、春学期は個人スポーツ（卓球・バドミントン）を行います。スポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを図り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが大好きな人や最近運動不足だと感じている人、ストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょ

	う。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。	授業で紹介したストレッチや、軽い筋力トレーニングを行っておくこと	2 時間
第２回	対面	体力測定（身体能力テスト）	体力測定の結果を見て、衰えている部分を把握し、その部分を鍛えるための運動やトレーニングをすること	2 時間
第３回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、春学期に実施する種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に馴染み基本技術の習得	インターネットの動画サイトで、実施種目に関する基本技術の動画を見てイメージを作っておくこと	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを復習し、理解しておくこと	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目①－６ シングルスのリーグ戦②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度） 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に馴染み基本技術の習得	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、動き方や打ち方などのイメージを作っておくこと	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第１５回	対面	スポーツ種目②－６ シングルスのリーグ戦② 授業の総括	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと 授業を振り返って、今後運動やスポーツとの関わり方について考えること	2 時間

科目名	体育実技Ａ	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、春学期は個人スポーツ（卓球・バドミントン）を行います。スポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを図り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが大好きな人や最近運動不足だと感じている人、ストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょ

	う。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。	授業で紹介したストレッチや、軽い筋力トレーニングを行っておくこと	2 時間
第２回	対面	体力測定（身体能力テスト）	体力測定の結果を見て、衰えている部分を把握し、その部分を鍛えるための運動やトレーニングをすること	2 時間
第３回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、春学期に実施する種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に馴染み基本技術の習得	インターネットの動画サイトで、実施種目に関する基本技術の動画を見てイメージを作っておくこと	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを復習し、理解しておくこと	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目①－６ シングルスのリーグ戦②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度） 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に馴染み基本技術の習得	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、動き方や打ち方などのイメージを作っておくこと	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第１５回	対面	スポーツ種目②－６ シングルスのリーグ戦② 授業の総括	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと 授業を振り返って、今後運動やスポーツとの関わり方について考えること	2 時間

科目名	体育実技Ａ	開講年度	2025
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、春学期は個人スポーツ（卓球・バドミントン）を行います。スポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを図り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが大好きな人や最近運動不足だと感じている人、ストレス発散をしたい人など

	は、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。	授業で紹介したストレッチや、軽い筋力トレーニングを行っておくこと	2 時間
第２回	対面	体力測定（身体能力テスト）	体力測定の結果を見て、衰えている部分を把握し、その部分を鍛えるための運動やトレーニングをすること	2 時間
第３回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、春学期に実施する種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に馴染み基本技術の習得	インターネットの動画サイトで、実施種目に関する基本技術の動画を見てイメージを作っておくこと	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを復習し、理解しておくこと	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目①－６ シングルスのリーグ戦②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度） 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に馴染み基本技術の習得	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、動き方や打ち方などのイメージを作っておくこと	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第１５回	対面	スポーツ種目②－６ シングルスのリーグ戦② 授業の総括	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと 授業を振り返って、今後運動やスポーツとの関わり方について考えること	2 時間

科目名	体育実技Ｂ	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、秋学期はチームスポーツ（バスケットボール・バレーボール・フットサル・サッカー、ソフトボール）の中から 2 種目もしくは 3 種目決め、対象とするスポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、体力の向上を図り、さらに心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。 実践するスポーツ種目については、第 1 回授業のガイダンス時に決定します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身の健康の保持増進に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを取り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	70
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	30
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	
	その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが好きな人や最近運動不足だと感じている人、日頃のストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。体作り（軽い身体運動、ストレッチ、軽い筋力トレーニング等）。	ストレッチや、軽い筋力トレーニングを各自自宅で実践しておくこと。	2 時間
第２回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、実施するスポーツ種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	インターネットの動画サイトで、実施種目にに関する基本技術等の動画を見てイメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－５ チームを固定した試合①	チーム内で今回の試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて、戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度）。 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、体の使い方や動き方などのイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－５ チームを固定した試合①	チームで試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理し、今後の自身のスポーツに対する関わり方について考えること。	2 時間

科目名	体育実技Ｂ	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、秋学期はチームスポーツ（バスケットボール・バレーボール・フットサル・サッカー、ソフトボール）の中から 2 種目もしくは 3 種目決め、対象とするスポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、体力の向上を図り、さらに心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。 実践するスポーツ種目については、第 1 回授業のガイダンス時に決定します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身の健康の保持増進に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを取り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	70
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	30
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	
	その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが好きな人や最近運動不足だと感じている人、日頃のストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。 体作り（軽い身体運動、ストレッチ、軽い筋力トレーニング等）。	ストレッチや、軽い筋力トレーニングを各自自宅で実践しておくこと。	2 時間
第２回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、実施するスポーツ種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	インターネットの動画サイトで、実施種目にに関する基本技術等の動画を見てイメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－５ チームを固定した試合①	チーム内で今回の試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて、戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度）。 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、体の使い方や動き方などのイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－５ チームを固定した試合①	チームで試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理し、今後の自身のスポーツに対する関わり方について考えること。	2 時間

科目名	体育実技Ｂ	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、秋学期はチームスポーツ（バスケットボール・バレーボール・フットサル・サッカー、ソフトボール）の中から 2 種目もしくは 3 種目決め、対象とするスポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、体力の向上を図り、さらに心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。 実践するスポーツ種目については、第 1 回授業のガイダンス時に決定します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身の健康の保持増進に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを取り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	70
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	30
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	
	その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが好きな人や最近運動不足だと感じている人、日頃のストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。 体作り（軽い身体運動、ストレッチ、軽い筋力トレーニング等）。	ストレッチや、軽い筋力トレーニングを各自自宅で実践しておくこと。	2 時間
第２回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、実施するスポーツ種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	インターネットの動画サイトで、実施種目にに関する基本技術等の動画を見てイメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－５ チームを固定した試合①	チーム内で今回の試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて、戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度）。 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、体の使い方や動き方などのイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－５ チームを固定した試合①	チームで試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理し、今後の自身のスポーツに対する関わり方について考えること。	2 時間

科目名	体育実技Ｂ	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、秋学期はチームスポーツ（バスケットボール・バレーボール・フットサル・サッカー、ソフトボール）の中から 2 種目もしくは 3 種目決め、対象とするスポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、体力の向上を図り、さらに心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。 実践するスポーツ種目については、第 1 回授業のガイダンス時に決定します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身の健康の保持増進に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを取り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	70
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	30
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	
	その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが好きな人や最近運動不足だと感じている人、日頃のストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。 体作り（軽い身体運動、ストレッチ、軽い筋力トレーニング等）。	ストレッチや、軽い筋力トレーニングを各自自宅で実践しておくこと。	2 時間
第２回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、実施するスポーツ種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	インターネットの動画サイトで、実施種目にに関する基本技術等の動画を見てイメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－５ チームを固定した試合①	チーム内で今回の試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて、戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度）。 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、体の使い方や動き方などのイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－５ チームを固定した試合①	チームで試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理し、今後の自身のスポーツに対する関わり方について考えること。	2 時間

科目名	体育実技Ｂ	開講年度	2025
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、秋学期はチームスポーツ（バスケットボール・バレーボール・フットサル・サッカー、ソフトボール）の中から 2 種目もしくは 3 種目決め、対象とするスポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、体力の向上を図り、さらに心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。 実践するスポーツ種目については、第 1 回授業のガイダンス時に決定します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身の健康の保持増進に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを取り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール， 鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	70
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	30
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが好きな人や最近運動不足だと感じている人、日頃のストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。体作り（軽い身体運動、ストレッチ、軽い筋力トレーニング等）。	ストレッチや、軽い筋力トレーニングを各自自宅で実践しておくこと。	2 時間
第２回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、実施するスポーツ種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	インターネットの動画サイトで、実施種目にに関する基本技術等の動画を見てイメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－５ チームを固定した試合①	チーム内で今回の試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて、戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度）。 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、体の使い方や動き方などのイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－５ チームを固定した試合①	チームで試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理し、今後の自身のスポーツに対する関わり方について考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツA	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	サッカーゲームを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から1種目（サッカー）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DPとの関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下のURLから確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	なし

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	
	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2時間

第２回	対面	基本練習１について学びます(ドリブル、パスを中心に)	【予習】基本練習１(ドリブル、パス)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(ドリブル、パス)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第３回	対面	基本練習２について学びます（ドリブル、ヘディング、シュートを中心に）	【予習】基本練習 2(ドリブル、ヘディング、シュート)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(ドリブル、ヘディング、シュート)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	ミニゲーム１について学びます(個人技を中心にゲームを展開)	【予習】ミニゲーム１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	ミニゲーム２について学びます(個人技を中心にゲームを展開)	【予習】ミニゲーム ２ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム ２ の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合①)	【予習】試合 ２ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合２の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合②)	【予習】試合 ３ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合３の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合③)	【予習】試合 ４ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合４の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合①)	【予習】試合 ５ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合５の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合②)	【予習】試合 ６ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合６の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合③)	【予習】試合 ７ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合７の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合①)	【予習】試合 ８ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合８の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合②)	【予習】試合 ９ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合９の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	卓球を通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で６種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業では卓球を半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・卓球の基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	生涯スポーツのための卓球テキスト 新装版，吉田和人，三省堂，2010 年	ISBN	9784385602356

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本授業は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩等の縦のつながりもできます。 受講する皆さんにとって、この授業が新たな人間関係の構築の場となり、学生生活の充実にもつながると幸いです。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの卓球の動画サイトを見て、卓球のイメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	グリップの説明、ボールに慣れるための練習	授業で紹介した眼球運動トレーニングをしておくこと。	2 時間
第３回	対面	フォアハンド、バックハンドの練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール２つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第４回	対面	ミニラケット練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール３つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第５回	対面	多人数によるラリー練習 シングルスのエレベーターゲーム	次回の授業でダブルスを行うので、インターネットの動画サイトで卓球のダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第６回	対面	メトロノームラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	インターネットの動画サイトで、ダブルスの動画を再度確認して、自分とどこかが違うか、またどうすればもっとスムーズに動けるかを考えておくこと。	2 時間
第７回	対面	二球同時ラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	次回の授業では「強打を打つ」というのがテーマなので、インターネットの動画サイトで「卓球のスマッシュ」と検索し、イメージを作っておくこと。	2 時間
第８回	対面	強打を打つための練習	次回の授業で、サーブの回転をかける練習を行うため、インターネットの動画サイトで、様々な選手のサーブの動画を見て、どんなサーブが出したいかイメージを作っておくこと。	2 時間
第９回	対面	回転サーブを出す練習	次回の授業ではシングルのリーグ戦を行うので、インターネット動画サイトで、卓球のシングルスの動画を見て、良いイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手のサーブの組み立てやコース取り等を分析し、次回のシングルスのリーグ戦に向けて、各自戦術を考えてくること。	2 時間
第１１回	対面	シングルスのリーグ戦	次回はダブルスの試合を行うので、インターネットの動画サイトでダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第１２回	対面	ダブルスのリーグ戦	ダブルスの試合を振り返って、良かった点、悪かった点を整理しておくこと（1 時間程度） 次回の授業で団体戦を行うので、インターネットの動画サイトで、世界選手権やオリンピックの日本代表の試合を見て、団体戦の雰囲気や戦い方のイメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第１３回	対面	団体戦	これまでの試合を振り返って、自分の長所と短所について整理し、次回の試合でどのような戦術で戦うかを考えてくること。	2 時間
第１４回	対面	シングルスのトーナメント戦	これまでの授業を通して、成長した点、改善するべき点を整理すること。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツA	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バスケットボールを通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身につけます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身につけます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身につけます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業ではバスケットボールを半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・バスケットボールをする上での基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業でその取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年という横のつながりだけでなく、先輩や後輩という縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの動画サイトでバスケットボールの試合を見て、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	バスケットボールの基本動作（パス、ドリブル、シュート）の練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでシュートに関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	ジャンプシュート、レイアップシュートの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでスクリーンプレイの動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	ドリブルカットインとスクリーンプレイの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトで、５対５の試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第５回	対面	ハーフコートでの２対２および３（攻撃）対２（守備）の練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを、各自で練習しておくこと。	2 時間
第６回	対面	ハーフコートでの３対３でスクリーンプレイの練習 オールコートで５対５の試合	インターネットの動画サイトでディフェンス（マンツーマンディフェンス）に関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第７回	対面	ハーフコートで５対５コンビプレイの練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを各自次回の授業までに実践しておくこと。	2 時間
第８回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手・チームの試合動画を視聴し、オールコートでの動き方やパスの出し方等、各自イメージを作ってくること。	2 時間
第９回	対面	チーム編成（チームは４週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１０回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１１回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-2 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-3	次回の授業では新たにチーム編成を行うので、これまでの試合を振り返り、自分の長所と短所を整理しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	チーム編成（チームは３週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１４回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１５回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-2 授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	テニスを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（テニス）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは使用しません。	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	なし

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。（ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要で	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間

		す）		
第２回	対面	基本練習１（フォアハンド、バックハンドを中心に学びます。）	【予習】授業で紹介した基本技術（フォアハンド、バックハンド）を各自で練習しておいてください。 【復習】基本技術（フォアハンド、バックハンド）に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第３回	対面	基本練習２（サービス、バレー、スマッシュを中心に学びます。）	【予習】基本練習２（サービス、バレー、スマッシュ）の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習２（サービス、バレー、スマッシュ）の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	ミニゲーム１（個人技を中心にゲームを展開します）	【予習】ミニゲーム１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	ミニゲーム２（組織的戦略を重視してゲームを展開します）	【予習】ミニゲーム ２ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム ２ の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１（本試合：競技規則の確認と理解を深めます）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２（個人の身体能力を駆使した試合①を行います）	【予習】試合 ２ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３（個人の身体能力を駆使した試合②を行います）	【予習】試合３の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合３の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４（個人の身体能力を駆使した試合③を行います）	【予習】試合４の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合４の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５（組織的戦略を重視した試合①を行います）	【予習】試合５の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合５の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６（組織的戦略を重視した試合②を行います）	【予習】試合６の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合６の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７（組織的戦略を重視した試合③を行います）	【予習】試合７の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合７の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８（総合力を駆使した試合①を行います）	【予習】試合８の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合８の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９（総合力を駆使した試合②を行います）	【予習】試合９の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合９の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。	2 時間

			【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	

科目名	生涯スポーツＡ	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	卓球を通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で６種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業では卓球を半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・卓球の基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	生涯スポーツのための卓球テキスト 新装版，吉田和人，三省堂，2010 年	ISBN	9784385602356

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本授業は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩等の縦のつながりもできます。 受講する皆さんにとって、この授業が新たな人間関係の構築の場となり、学生生活の充実にもつながると幸いです。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの卓球の動画サイトを見て、卓球のイメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	グリップの説明、ボールに慣れるための練習	授業で紹介した眼球運動トレーニングをしておくこと。	2 時間
第３回	対面	フォアハンド、バックハンドの練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール２つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第４回	対面	ミニラケット練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール３つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第５回	対面	多人数によるラリー練習 シングルスのエレベーターゲーム	次回の授業でダブルスを行うので、インターネットの動画サイトで卓球のダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第６回	対面	メトロノームラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	インターネットの動画サイトで、ダブルスの動画を再度確認して、自分とどこかが違うか、またどうすればもっとスムーズに動けるかを考えておくこと。	2 時間
第７回	対面	二球同時ラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	次回の授業では「強打を打つ」というのがテーマなので、インターネットの動画サイトで「卓球のスマッシュ」と検索し、イメージを作っておくこと。	2 時間
第８回	対面	強打を打つための練習	次回の授業で、サーブの回転をかける練習を行うため、インターネットの動画サイトで、様々な選手のサーブの動画を見て、どんなサーブが出したいかイメージを作っておくこと。	2 時間
第９回	対面	回転サーブを出す練習	次回の授業ではシングルのリーグ戦を行うので、インターネット動画サイトで、卓球のシングルスの動画を見て、良いイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手のサーブの組み立てやコース取り等を分析し、次回のシングルスのリーグ戦に向けて、各自戦術を考えてくること。	2 時間
第１１回	対面	シングルスのリーグ戦	次回はダブルスの試合を行うので、インターネットの動画サイトでダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第１２回	対面	ダブルスのリーグ戦	ダブルスの試合を振り返って、良かった点、悪かった点を整理しておくこと（1 時間程度） 次回の授業で団体戦を行うので、インターネットの動画サイトで、世界選手権やオリンピックの日本代表の試合を見て、団体戦の雰囲気や戦い方のイメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第１３回	対面	団体戦	これまでの試合を振り返って、自分の長所と短所について整理し、次回の試合でどのような戦術で戦うかを考えてくること。	2 時間
第１４回	対面	シングルスのトーナメント戦	これまでの授業を通して、成長した点、改善するべき点を整理すること。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バドミントンを通じて体を動かす楽しさを感じ、仲間と共にスポーツを楽しむ		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（バドミントン）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	①『イラストで見る最新スポーツルール』，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	①9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩の縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んで	2 時間

			おいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第２回	対面	基本練習１について学びます(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習を中心に)	【予習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第３回	対面	基本練習２について学びます（スマッシュ、攻撃練習を中心に）	【予習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）１について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）２について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデ	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について	2 時間

	マンド		明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	

科目名	生涯スポーツＡ	開講年度	2025
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ラグビーフットボール＆タグラグビーを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、7 種目（ラグビー、卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（ラグビー（タグラグビー））を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	ラグビー（タグラグビー）の基本練習と試合を通じて、基礎体力の維持向上を図り、技術の向上ができる。また、チーム・ゲームの成り立ちを理解し、責任の自覚と協調の精神を培うことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	なし

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義	2 時間

		参してください。運動服は不要です）	で得た知識を確認してください。	
第２回	対面	ラグビーボールに慣れるための各種ゲーム	【予習】授業前にストレッチを各自行うこと。 【復習】体力向上に向けて目標を立てること。	2 時間
第３回	対面	ラグビーゲームに慣れるための各種ゲーム	【予習】授業前にストレッチを各自行うこと。 【復習】体力向上に向けて目標を立てること。	2 時間
第４回	対面	ハンドリングスキルの習得（個人技を中心にゲーム形式で行う）	【予習】「ハンドリング」について理解しておくこと。 【復習】授業内容を振り返り、反復練習を行うこと。	2 時間
第５回	対面	ハンドリングスキルの導入（グループを中心にゲーム形式で行う）	【予習】前回授業における課題について、改善策を考えておくこと。 【復習】動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第６回	対面	キッキングスキルの習得（個人技を中心にゲーム形式で行う）	【予習】「キッキング」について理解しておくこと。 【復習】授業内容を振り返り、反復練習を行うこと。	2 時間
第７回	対面	キッキングスキルの導入（グループを中心にゲーム形式で行う）	【予習】前回授業における課題について、改善策を考えておくこと。 【復習】動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第８回	対面	タグラグビーの導入①（基本的なアタックを習得する）	【予習】「タグラグビー」についてルールや方法について、事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第９回	対面	タグラグビーの導入②（基本的なディフェンスを理解する）	【予習】前回、授業における課題について改善策を考えておく。 【復習】タグラグビーのルールの再確認と動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第１０回	対面	タグラグビーの導入③（ゲーム）	【予習】前回、授業における課題について改善策を考えておく。 【復習】タグラグビーのルールの再確認と動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第１１回	対面	タグラグビーの導入④（ゲーム）	【予習】前回、授業における課題について改善策を考えておく。 【復習】タグラグビーのルールの再確認と動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第１２回	対面	ラグビーの上達を目指す戦術戦略	【予習】授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。 【復習】ラグビースキル上達に向けて、戦術戦略を理解しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	タッチラグビーの導入①（基本的なアタックを理解する）	【予習】「タッチラグビー」についてルールや方法について、事前に調べておく。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１４回	対面	タッチラグビーの導入②（基本的なディフェンスを理解する）	【予習】前回授業における課題について、改善策を考えておく。 【復習】タッチラグビーのルールの再確認と動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バドミントンを通じて体を動かす楽しさを感じ、仲間と共にスポーツを楽しむ		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（バドミントン）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	①『イラストで見る最新スポーツルール』，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	①9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩の縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んで	2 時間

			おいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第２回	対面	基本練習１について学びます(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習を中心に)	【予習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第３回	対面	基本練習２について学びます（スマッシュ、攻撃練習を中心に）	【予習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）１について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）２について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデ	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について	2 時間

	マンド		明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	

科目名	生涯スポーツＡ	開講年度	2025
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バスケットボールを通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身につけます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身につけます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身につけます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業ではバスケットボールを半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・バスケットボールをする上での基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業でその取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	60
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	40
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年という横のつながりだけでなく、先輩や後輩という縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの動画サイトでバスケットボールの試合を見て、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	バスケットボールの基本動作（パス、ドリブル、シュート）の練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでシュートに関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	ジャンプシュート、レイアップシュートの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでスクリーンプレイの動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	ドリブルカットインとスクリーンプレイの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトで、５対５の試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第５回	対面	ハーフコートでの２対２および３（攻撃）対２（守備）の練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを、各自で練習しておくこと。	2 時間
第６回	対面	ハーフコートでの３対３でスクリーンプレイの練習 オールコートで５対５の試合	インターネットの動画サイトでディフェンス（マンツーマンディフェンス）に関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第７回	対面	ハーフコートで５対５コンビプレイの練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを各自次回の授業までに実践しておくこと。	2 時間
第８回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手・チームの試合動画を視聴し、オールコートでの動き方やパスの出し方等、各自イメージを作ってくること。	2 時間
第９回	対面	チーム編成（チームは４週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１０回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１１回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-2 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-3	次回の授業では新たにチーム編成を行うので、これまでの試合を振り返り、自分の長所と短所を整理しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	チーム編成（チームは３週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１４回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１５回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-2 授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	サッカーゲームを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（サッカー）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	なし

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間

第２回	対面	基本練習１について学びます(ドリブル、パスを中心に)	【予習】基本練習１(ドリブル、パス)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(ドリブル、パス)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第３回	対面	基本練習２について学びます（ドリブル、ヘディング、シュートを中心に）	【予習】基本練習 2(ドリブル、ヘディング、シュート)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(ドリブル、ヘディング、シュート)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	ミニゲーム１について学びます(個人技を中心にゲームを展開)	【予習】ミニゲーム１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	ミニゲーム２について学びます(個人技を中心にゲームを展開)	【予習】ミニゲーム ２ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム ２ の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合①)	【予習】試合 ２ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合２の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合②)	【予習】試合 ３ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合３の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合③)	【予習】試合 ４ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合４の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合①)	【予習】試合 ５ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合５の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合②)	【予習】試合 ６ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合６の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合③)	【予習】試合 ７ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合７の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合①)	【予習】試合 ８ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合８の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合②)	【予習】試合 ９ の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合９の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツB	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	卓球を通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業では卓球を半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・卓球の基本的な技術を見つけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	生涯スポーツのための卓球テキスト 新装版，吉田和人，三省堂，2010 年	ISBN	9784385602356

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本授業は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩等の縦のつながりもできます。 受講する皆さんにとって、この授業が新たな人間関係の構築の場となり、学生生活の充実にもつながると幸いです。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの卓球の動画サイトを見て、卓球のイメージを作っておくこと。	2 時間
第２回	対面	グリップの説明、ボールに慣れるための練習	授業で紹介した眼球運動トレーニングをしておくこと。	2 時間
第３回	対面	フォアハンド、バックハンドの練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール２つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第４回	対面	ミニラケット練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール３つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第５回	対面	多人数によるラリー練習 シングルスのエレベーターゲーム	次回の授業でダブルスを行うので、インターネットの動画サイトで卓球のダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第６回	対面	メトロノームラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	インターネットの動画サイトで、ダブルスの動画を再度確認して、自分とどこかが違うか、またどうすればもっとスムーズに動けるかを考えておくこと。	2 時間
第７回	対面	二球同時ラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	次回の授業では「強打を打つ」というのがテーマなので、インターネットの動画サイトで「卓球のスマッシュ」と検索し、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第８回	対面	強打を打つための練習	次回の授業で、サーブの回転をかける練習を行うため、インターネットの動画サイトで、様々な選手のサーブの動画を見て、どんなサーブが出したいかイメージを作っておくこと。	2 時間
第９回	対面	回転サーブを出す練習	次回の授業ではシングルのリーグ戦を行うので、インターネット動画サイトで、卓球のシングルスの動画を見て、良いイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手のサーブの組み立てやコース取り等を分析し、次回のシングルスのリーグ戦に向けて、各自戦術を考えてくること。	2 時間
第１１回	対面	シングルスのリーグ戦	次回はダブルスの試合を行うので、インターネットの動画サイトでダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第１２回	対面	ダブルスのリーグ戦	ダブルスの試合を振り返って、良かった点、悪かった点を整理しておくこと（1 時間程度）。 次回の授業で団体戦を行うので、インターネットの動画サイトで、世界選手権やオリンピックの日本代表の試合を見て、団体戦の雰囲気や戦い方のイメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第１３回	対面	団体戦	次回はシングルスのトーナメント戦を行うので、サーブの組み立てや攻め方などの戦術を考えてくること。	2 時間
第１４回	対面	シングルスのトーナメント戦	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理すること。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツB	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バスケットボールを通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業ではバスケットボールを半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・バスケットボールをする上での基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業でその取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年という横のつながりだけでなく、先輩や後輩という縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの動画サイトでバスケットボールの試合を見て、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	バスケットボールの基本動作（パス、ドリブル、シュート）の練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでシュートに関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	ジャンプシュート、レイアップシュートの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでスクリーンプレイの動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	ドリブルカットインとスクリーンプレイの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトで、５対５の試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第５回	対面	ハーフコートでの２対２および３（攻撃）対２（守備）の練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを、各自で練習しておくこと。	2 時間
第６回	対面	ハーフコートでの３対３でスクリーンプレイの練習 オールコートで５対５の試合	インターネットの動画サイトでディフェンス（マンツーマンディフェンス）に関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第７回	対面	ハーフコートで５対５コンビプレイの練習 オールコートで５対５の試合	授業の紹介したコーディネーショントレーニングを各自次回の授業までに実践しておくこと。	2 時間
第８回	オンデマンド	試合動画や練習動画等、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手・チームの試合動画を視聴し、オールコートでの動き方やパスの出し方等、各自イメージを作ってくること。	2 時間
第９回	対面	チーム編成（チームは４週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１０回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１１回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-2 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-3	次回の授業では新たにチーム編成を行うので、これまでの試合を振り返り、自分の長所と短所を整理しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	チーム編成（チームは３週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１４回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１５回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-2 授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	テニスを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（テニス）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	なし

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間
第２回	対面	基本練習１について学びます(フォアハン	【予習】基本技術（フォアハンド、バックハンド）を	2 時間

		ド、バックハンドを中心に)。	各自で練習しておいてください。 【復習】基本技術（フォアハンド、バックハンドに関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	
第３回	対面	基本練習２について学びます（サービス、バレー、スマッシュを中心に)。	【予習】基本練習２（サービス、バレー、スマッシュ）を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習２（サービス、バレー、スマッシュに関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください)。	2 時間
第４回	対面	ミニゲーム１について学びます(個人技を中心にゲームを展開します)	【予習】ミニゲーム１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	ミニゲーム２について学びます(組織的戦略を重視してゲームを展開)	【予習】ミニゲーム 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解を深めます）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	卓球を通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業では卓球を半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・卓球の基本的な技術を見つけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	生涯スポーツのための卓球テキスト 新装版，吉田和人，三省堂，2010 年	ISBN	9784385602356

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本授業は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩等の縦のつながりもできます。 受講する皆さんにとって、この授業が新たな人間関係の構築の場となり、学生生活の充実にもつながると幸いです。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの卓球の動画サイトを見て、卓球のイメージを作っておくこと。	2 時間
第２回	対面	グリップの説明、ボールに慣れるための練習	授業で紹介した眼球運動トレーニングをしておくこと。	2 時間
第３回	対面	フォアハンド、バックハンドの練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール２つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第４回	対面	ミニラケット練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール３つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第５回	対面	多人数によるラリー練習 シングルスのエレベーターゲーム	次回の授業でダブルスを行うので、インターネットの動画サイトで卓球のダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第６回	対面	メトロノームラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	インターネットの動画サイトで、ダブルスの動画を再度確認して、自分とどこかが違うか、またどうすればもっとスムーズに動けるかを考えておくこと。	2 時間
第７回	対面	二球同時ラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	次回の授業では「強打を打つ」というのがテーマなので、インターネットの動画サイトで「卓球のスマッシュ」と検索し、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第８回	対面	強打を打つための練習	次回の授業で、サーブの回転をかける練習を行うため、インターネットの動画サイトで、様々な選手のサーブの動画を見て、どんなサーブが出したいかイメージを作っておくこと。	2 時間
第９回	対面	回転サーブを出す練習	次回の授業ではシングルのリーグ戦を行うので、インターネット動画サイトで、卓球のシングルスの動画を見て、良いイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手のサーブの組み立てやコース取り等を分析し、次回のシングルスのリーグ戦に向けて、各自戦術を考えてくること。	2 時間
第１１回	対面	シングルスのリーグ戦	次回はダブルスの試合を行うので、インターネットの動画サイトでダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第１２回	対面	ダブルスのリーグ戦	ダブルスの試合を振り返って、良かった点、悪かった点を整理しておくこと（1 時間程度）。 次回の授業で団体戦を行うので、インターネットの動画サイトで、世界選手権やオリンピックの日本代表の試合を見て、団体戦の雰囲気や戦い方のイメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第１３回	対面	団体戦	次回はシングルスのトーナメント戦を行うので、サーブの組み立てや攻め方などの戦術を考えてくること。	2 時間
第１４回	対面	シングルスのトーナメント戦	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理すること。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バドミントンを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（バドミントン）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	①『イラストで見る最新スポーツルール』，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	①9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって	
	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第 1 回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間

第２回	対面	基本練習１について学びます(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習を中心に)	【予習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第３回	対面	基本練習２について学びます（スマッシュ、攻撃練習を中心に）	【予習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）１について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）２について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ	開講年度	2025
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ラグビーゲームを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、7 種目（ラグビー、卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（ラグビー）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	ラグビーの基本練習と試合を通じて、基礎体力の維持向上を図り、技術の向上ができる。また、チーム・ゲームの成り立ちを理解し、責任の自覚と協調の精神を培うことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	なし

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	
	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第 1 回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間

第２回	対面	タグラグビーのスキルとゲーム①	【予習】「タグラグビー」についてルールや方法を事前に調べておく。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第３回	対面	タグラグビーのスキルとゲーム②	【予習】「タグラグビー」についてルールや方法を事前に調べておく。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第４回	対面	タッチラグビーのスキルとゲーム①	【予習】「タッチラグビー」についてルールや方法を事前に調べておく。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第５回	対面	タッチラグビーのスキルとゲーム②	【予習】「タッチラグビー」についてルールや方法を事前に調べておく。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第６回	対面	７人制ラグビーのゲーム構造とルールの理解	【予習】「７人制ラグビー」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第７回	対面	７人制ラグビーのアタックスキルの習得（ラインアタックとドロップゴール）	【予習】「７人制ラグビーのラインアタック」について方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第８回	対面	７人制ラグビーのディフェンススキルの習得（ラインディフェンスとオフサイド）	【予習】「７人制ラグビーのラインディフェンス」について方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第９回	対面	７人制ラグビーゲーム（セットプレーからの攻防）	【予習】「７人制ラグビー」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１０回	対面	７人制ラグビーゲーム	【予習】「７人制ラグビー」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	１５人制ラグビーのゲーム構造とルールの理解	【予習】「１５人制ラグビー」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１２回	対面	１５人制ラグビーゲーム①（スクラム、ラインアウト）	【予習】「１５人制ラグビー」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	１５人制ラグビーゲーム②（アタック）	【予習】「１５人制ラグビー（アタック）」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１４回	対面	１５人制ラグビーゲーム③（ディフェンス）	【予習】「１５人制ラグビー（ディフェンス）」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バドミントンを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（バドミントン）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	①『イラストで見る最新スポーツルール』，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	①9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第 1 回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間

第２回	対面	基本練習１について学びます(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習を中心に)	【予習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第３回	対面	基本練習２について学びます（スマッシュ、攻撃練習を中心に）	【予習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）１について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）２について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ	開講年度	2025
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バスケットボールを通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業ではバスケットボールを半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・バスケットボールをする上での基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業でその取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	60
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	40
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年という横のつながりだけでなく、先輩や後輩という縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの動画サイトでバスケットボールの試合を見て、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	バスケットボールの基本動作（パス、ドリブル、シュート）の練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでシュートに関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	ジャンプシュート、レイアップシュートの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでスクリーンプレイの動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	ドリブルカットインとスクリーンプレイの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトで、５対５の試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第５回	対面	ハーフコートでの２対２および３（攻撃）対２（守備）の練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを、各自で練習しておくこと。	2 時間
第６回	対面	ハーフコートでの３対３でスクリーンプレイの練習 オールコートで５対５の試合	インターネットの動画サイトでディフェンス（マンツーマンディフェンス）に関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第７回	対面	ハーフコートで５対５コンビプレイの練習 オールコートで５対５の試合	授業の紹介したコーディネーショントレーニングを各自次回の授業までに実践しておくこと。	2 時間
第８回	オンデマンド	試合動画や練習動画等、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手・チームの試合動画を視聴し、オールコートでの動き方やパスの出し方等、各自イメージを作ってくること。	2 時間
第９回	対面	チーム編成（チームは４週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１０回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１１回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-2 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-3	次回の授業では新たにチーム編成を行うので、これまでの試合を振り返り、自分の長所と短所を整理しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	チーム編成（チームは３週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１４回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１５回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-2 授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	トレーニング演習Ａ	開講年度	2025
担当者	若林　淳	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	ありません。

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明）	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作って	4 時間

		柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	おくこと。	
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習､投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投げ、一本背負投げ）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払い、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投げ、一本背負い投げ、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払い、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ａ	開講年度	2025
担当者	谷田　和弘	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	ありません。

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明）	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作って	4 時間

		柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	おくこと。	
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習､投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投げ、一本背負投げ）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払い、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投げ、一本背負い投げ、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払い、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ａ	開講年度	2025
担当者	谷田　和弘	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	ありません。

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明）	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作って	4 時間

		柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	おくこと。	
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習､投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投げ、一本背負投げ）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払い、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投げ、一本背負い投げ、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払い、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ａ	開講年度	2025
担当者	若林　淳	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	ありません。

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明）	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作って	4 時間

		柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	おくこと。	
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習､投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投げ、一本背負投げ）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払い、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投げ、一本背負い投げ、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払い、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	若林　淳	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	ありません。

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明）	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作って	4 時間

		柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	おくこと。	
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投、一本背負投）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投、一本背負投、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	谷田　和弘	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	ありません。

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明）	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作って	4 時間

		柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	おくこと。	
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投、一本背負投）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投、一本背負投、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	若林　淳	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	ありません。

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明）	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作って	4 時間

		柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	おくこと。	
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投、一本背負投）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投、一本背負投、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ｂ	開講年度	2025
担当者	谷田　和弘	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	ありません。

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明）	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作って	4 時間

		柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	おくこと。	
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投、一本背負投）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投、一本背負投、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ論	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツや運動がもたらす価値を理解する		
授業の目的及び概要	本授業では、心身の健康の保持・増進という視点から運動・スポーツの理論について様々な角度から考え、理解を深めていきます。近年、文科省の調査において、大学生の運動習慣は低下傾向にあり、生活習慣においても中・高生や社会人等と比べ、望ましくない状況であるということが指摘されています。そこで、本授業を通じて、スポーツを行う意味や、運動やスポーツが心身の健康維持・増進に果たす役割の重要性を理解すること、また自身の運動習慣・生活習慣の見直しを図り、と自ら健全な生活を送っていく力（行動変容につなげる力）を身につけることを目的として、授業を展開していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツに関する基本的な知識を身につける ・スポーツをすることがなぜ心身の健康に良いのかを説明できる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。配布資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①基礎から学ぶスポーツトレーニング理論，伊藤マモル，　日本文芸社，2017 年 ②スポーツメンタルトレーニング教本　三訂版，鈴木一行，大修館書店，2016 年	ISBN	①9784537215359 ②9784469268065

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	20
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	なぜスポーツをすることが心身の健康の維持･増進に良いかのかということをメインテーマに、様々な観点から授業を行います。クラブ活動に所属している人はもちろん、スポーツ経験がない人にも理解しやすいよう、映像やスライド資料等を用いて授業を行います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	今後の講義の流れ、授業の目標（シラバスの内容）についての説明	「これまでの自身のスポーツ・運動経験を振り返って、今後スポーツや運動とどのように関わっていきたいか」というテーマで、レポートを作成し、次回の授業で提出すること	4 時間
第２回	対面	(1)健康とは (2)健康の評価 (3)現代の健康問題	授業で配布した現在の健康問題に関する資料を読み復習をしておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した健康法の中から、自分にあった健康法を実践してみること(2 時間程度)	4 時間
第３回	対面	(1)加齢現象 (2)健康の定義	授業で配布した加齢現象（寿命）に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 加齢現象を食い止める上で重要な筋肉について調べてくること(2 時間程度)	4 時間
第４回	対面	(1)体力の概念 (2)体力の分類	授業で配布した体力の概念に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した体力トレーニングの中で、興味を持ったトレーニングを実践してみること(2 時間程度)	4 時間
第５回	対面	(1)肥満の原因 (2)肥満の運動処方	授業で配布した肥満のメカニズムに関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 高校時代と現在の体重を比較して、その原因について考えてくること(2 時間程度)	4 時間
第６回	対面	(1)スポーツ・運動の生活習慣病への効果 (2)生涯にわたるスポーツ・運動の必要性	授業で配布した生活習慣病に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した生活習慣病の中から一つを取り上げ、それについてさらに詳しく調べてくること(2 時間程度)	4 時間
第７回	対面	(1)トレーニングの原理・原則 (2)トレーニングの処方 (3)ウォーミングアップとウォームダウン	次回の授業の初めに、２回目から７回目までの授業内容の理解度を確認するための「中間試験（小テスト）」を実施するので、これまでの授業で配布した資料の復習をしておくこと	4 時間
第８回	対面	(1)形態別分類 (2)体力要素による分類 (3)中間試験	中間試験で理解の浅かったテーマについて、理解を深めおくこと(2 時間程度) 授業で配布した体力の構成要素に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第９回	対面	(1)指導者とは (2)指導者の役割と重要性	授業で配布した指導者の役割に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) これまでの人生で自分で最も自分に影響を与えた指導者を一人挙げ、その理由について考えてくること(2 時間程度)	4 時間
第１０回	対面	(1)指導者の倫理観について (2)体罰について	体罰に関するレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること	4 時間
第１１回	対面	(1)コーチングの基本的な理論 (2)スポーツ指導者のコミュニケーションスキル	授業で配布した指導者のコミュニケーションスキルに関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 人とコミュニケーションを図る上で重要な点について整理し、改善点について考えてくるこ(2 時間程度)	4 時間
第１２回	対面	(1)トップアスリートを育てることの社会的意義 (2)トップアスリートを育てる指導の実践について	授業で配布したトップアスリートになるための条件に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した「子供を育てる上での注意すべき点」について整理しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第１３回	対面	(1)スポーツによる怪我の頻度と傾向 (2)代表的な怪我や病気とその特徴 (3)怪我に対する応急処置と予防	授業で配布した怪我の予防に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 次回の授業で、８回目から 13 回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト(学期末確認テスト)」を実施するので、これまでの授業で配布した資料を復習しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第１４回	対面	(1)授業の総括 (2)学期末確認テスト(小テスト)	学期末確認テスト(小テスト)で理解が浅かったテーマに関する資料を読み返し、理解を深めておくこと	4 時間
第１５回	オンデ	これまでの授業の復習	オンデマンド動画を視聴した上で、これまでの授業	4 時間

	マンド		資料を再度復習しておくこと。	

科目名	スポーツ論	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツや運動がもたらす価値を理解する		
授業の目的及び概要	本授業では、心身の健康の保持・増進という視点から運動・スポーツの理論について様々な角度から考え、理解を深めていきます。近年、文科省の調査において、大学生の運動習慣は低下傾向にあり、生活習慣においても中・高生や社会人等と比べ、望ましくない状況であるということが指摘されています。そこで、本授業を通じて、スポーツを行う意味や、運動やスポーツが心身の健康維持・増進に果たす役割の重要性を理解すること、また自身の運動習慣・生活習慣の見直しを図り、と自ら健全な生活を送っていく力（行動変容につなげる力）を身につけることを目的として、授業を展開していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツに関する基本的な知識を身につける ・スポーツをすることがなぜ心身の健康に良いのかを説明できる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。配布資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①基礎から学ぶスポーツトレーニング理論，伊藤マモル，　日本文芸社，2017 年 ②スポーツメンタルトレーニング教本　三訂版，鈴木一行，大修館書店，2016 年	ISBN	①9784537215359 ②9784469268065

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	20
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	なぜスポーツをすることが心身の健康の維持・増進に良いかのかということをメインテーマに、様々な観点から授業を行います。クラブ活動に所属している人はもちろん、スポーツ経験がない人にも理解しやすいよう、映像やスライド資料等を用いて授業を行います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	今後の講義の流れ、授業の目標（シラバスの内容）についての説明	「これまでの自身のスポーツ・運動経験を振り返って、今後スポーツや運動とどのように関わっていきたいか」というテーマで、レポートを作成し、次回の授業で提出すること	4 時間
第２回	対面	(1)健康とは (2)健康の評価 (3)現代の健康問題	授業で配布した現在の健康問題に関する資料を読み復習をしておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した健康法の中から、自分にあった健康法を実践してみること(2 時間程度)	4 時間
第３回	対面	(1)加齢現象 (2)健康の定義	授業で配布した加齢現象（寿命）に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 加齢現象を食い止める上で重要な筋肉について調べてくること(2 時間程度)	4 時間
第４回	対面	(1)体力の概念 (2)体力の分類	授業で配布した体力の概念に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した体力トレーニングの中で、興味を持ったトレーニングを実践してみること(2 時間程度)	4 時間
第５回	対面	(1)肥満の原因 (2)肥満の運動処方	授業で配布した肥満のメカニズムに関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 高校時代と現在の体重を比較して、その原因について考えてくること(2 時間程度)	4 時間
第６回	対面	(1)スポーツ・運動の生活習慣病への効果 (2)生涯にわたるスポーツ・運動の必要性	授業で配布した生活習慣病に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した生活習慣病の中から一つを取り上げ、それについてさらに詳しく調べてくること(2 時間程度)	4 時間
第７回	対面	(1)トレーニングの原理・原則 (2)トレーニングの処方 (3)ウォーミングアップとウォームダウン	次回の授業の初めに、２回目から７回目までの授業内容の理解度を確認するための「中間試験（小テスト）」を実施するので、これまでの授業で配布した資料の復習をしておくこと	4 時間
第８回	対面	(1)形態別分類 (2)体力要素による分類 (3)中間試験	中間試験で理解の浅かったテーマについて、理解を深めおくこと(2 時間程度) 授業で配布した体力の構成要素に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第９回	対面	(1)指導者とは (2)指導者の役割と重要性	授業で配布した指導者の役割に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) これまでの人生で自分で最も自分に影響を与えた指導者を一人挙げ、その理由について考えてくること(2 時間程度)	4 時間
第１０回	対面	(1)指導者の倫理観について (2)体罰について	体罰に関するレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること	4 時間
第１１回	対面	(1)コーチングの基本的な理論 (2)スポーツ指導者のコミュニケーションスキル	授業で配布した指導者のコミュニケーションスキルに関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 人とコミュニケーションを図る上で重要な点について整理し、改善点について考えてくるこ(2 時間程度)	4 時間
第１２回	対面	(1)トップアスリートを育てることの社会的意義 (2)トップアスリートを育てる指導の実践について	授業で配布したトップアスリートになるための条件に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した「子供を育てる上での注意すべき点」について整理しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第１３回	対面	(1)スポーツによる怪我の頻度と傾向 (2)代表的な怪我や病気とその特徴 (3)怪我に対する応急処置と予防	授業で配布した怪我の予防に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 次回の授業で、８回目から 13 回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト(学期末確認テスト)」を実施するので、これまでの授業で配布した資料を復習しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第１４回	対面	(1)授業の総括 (2)学期末確認テスト(小テスト)	学期末確認テスト(小テスト)で理解が浅かったテーマに関する資料を読み返し、理解を深めておくこと	4 時間
第１５回	オンデ	これまでの授業の復習	オンデマンド動画を視聴した上で、これまでの授業	4 時間

	マンド		資料を再度復習しておくこと。	

科目名	スポーツ論	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツや運動がもたらす価値を理解する		
授業の目的及び概要	本授業では、心身の健康の保持・増進という視点から運動・スポーツの理論について様々な角度から考え、理解を深めていきます。近年、文科省の調査において、大学生の運動習慣は低下傾向にあり、生活習慣においても中・高生や社会人等と比べ、望ましくない状況であるということが指摘されています。そこで、本授業を通じて、スポーツを行う意味や、運動やスポーツが心身の健康維持・増進に果たす役割の重要性を理解すること、また自身の運動習慣・生活習慣の見直しを図り、自ら健全な生活を送っていく力（行動変容につなげる力）を身につけることを目的として、授業を展開していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツに関する基本的な知識を身につける。 ・スポーツをすることがなぜ心身の健康に良いのかを説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。配布資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①基礎から学ぶスポーツトレーニング理論，伊藤マモル，　日本文芸社，2017 年 ②スポーツメンタルトレーニング教本　三訂版，鈴木一行，大修館書店，2016 年	ISBN	①9784537215359 ②9784469268065

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	20
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	なぜスポーツをすることが心身の健康の維持･増進に良いかのかということをメインテーマに、様々な観点から授業を行います。クラブ活動に所属している人はもちろん、スポーツ経験がない人にも理解しやすいよう、映像やスライド資料等を用いて授業を行います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	オンデマンド	今後の講義の流れ、授業の目標（シラバスの内容）についての説明	「これまでの自身のスポーツ・運動経験を振り返って、今後スポーツや運動とどのように関わっていきたいか」というテーマで、レポートを作成すること。	4 時間
第２回	オンデマンド	(1)健康とは (2)健康の評価 (3)現代の健康問題	現在の健康問題に関する資料を読み復習をしておくこと。 授業で紹介した健康法の中から、自分にあった健康法を実践してみること。	4 時間
第３回	オンデマンド	(1)加齢現象 (2)健康の定義	加齢現象（寿命）に関する資料を読み復習しておくこと。 加齢現象を食い止める上で重要な筋肉について調べてくること。	4 時間
第４回	オンデマンド	(1)体力の概念 (2)体力の分類	体力の概念に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した体力トレーニングの中で、興味を持ったトレーニングを実践してみること。	4 時間
第５回	オンデマンド	(1)肥満の原因 (2)肥満の運動処方	肥満のメカニズムに関する資料を読み復習しておくこと。 高校時代と現在の体重を比較して、その原因について考えてくること。	4 時間
第６回	オンデマンド	(1)スポーツ・運動の生活習慣病への効果 (2)生涯にわたるスポーツ・運動の必要性	生活習慣病に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した生活習慣病の中から一つを取り上げ、それについてさらに詳しく調べてくること。	4 時間
第７回	オンデマンド	(1)トレーニングの原理・原則 (2)トレーニングの処方 (3)ウォーミングアップとウォームダウン	次回の授業の初めに、２回目から７回目までの授業内容の理解度を確認するための「中間試験」を実施するので、これまでの授業料の復習をしておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	(1)形態別分類 (2)体力要素による分類 (3)中間試験	中間試験で理解の浅かったテーマについて、理解を深めおくこと。 体力の構成要素に関する資料を読み復習しておくこと。	4 時間
第９回	オンデマンド	中間試験の解説	オンデマンド動画を視聴した上で、授業資料を再度復習し、15 回目に実施される小テスト（学期末確認テスト）に向けて反省点や改善点を考えること。	4 時間
第１０回	オンデマンド	(1)指導者とは (2)指導者の役割と重要性	指導者の役割に関する資料を読み復習しておくこと。 これまでの人生で自分で最も自分に影響を与えた指導者を一人挙げ、その理由について考えてくること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	(1)指導者の倫理観について (2)体罰について	近年の体罰に関するニュースや記事などを調べて、体罰に関する実態を把握してくること。 体罰に関するレポート課題を作成すること。	4 時間
第１２回	オンデマンド	(1)コーチングの基本的な理論 (2)スポーツ指導者のコミュニケーションスキル	指導者のコミュニケーションスキルに関する資料を読み復習しておくこと。 人とコミュニケーションを図る上で重要な点について整理し、改善点について考えてくること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	(1)トップアスリートを育てることの社会的意義 (2)トップアスリートを育てる指導の実践について	トップアスリートになるための条件に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した「子供を育てる上での注意すべき点」について整理しておくこと。	4 時間
第１４回	オンデマンド	(1)スポーツによる怪我の頻度と傾向 (2)代表的な怪我や病気とその特徴 (3)怪我に対する応急処置と予防	怪我の予防に関する資料を読み復習しておくこと。 次回の授業で、８回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（学期末確認テスト）」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	(1)授業の総括 (2)学期末確認テスト（小テスト）	学期末確認テスト（小テスト）で理解が浅かったテーマに関する資料を読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ論	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツや運動がもたらす価値を理解する		
授業の目的及び概要	本授業では、心身の健康の保持・増進という視点から運動・スポーツの理論について様々な角度から考え、理解を深めていきます。近年、文科省の調査において、大学生の運動習慣は低下傾向にあり、生活習慣においても中・高生や社会人等と比べ、望ましくない状況であるということが指摘されています。そこで、本授業を通じて、スポーツを行う意味や、運動やスポーツが心身の健康維持・増進に果たす役割の重要性を理解すること、また自身の運動習慣・生活習慣の見直しを図り、自ら健全な生活を送っていく力（行動変容につなげる力）を身につけることを目的として、授業を展開していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツに関する基本的な知識を身につける。 ・スポーツをすることがなぜ心身の健康に良いのかを説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。配布資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①基礎から学ぶスポーツトレーニング理論，伊藤マモル，　日本文芸社，2017 年 ②スポーツメンタルトレーニング教本　三訂版，鈴木一行，大修館書店，2016 年	ISBN	①9784537215359 ②9784469268065

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	20
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	なぜスポーツをすることが心身の健康の維持･増進に良いかのかということをメインテーマに、様々な観点から授業を行います。クラブ活動に所属している人はもちろん、スポーツ経験がない人にも理解しやすいよう、映像やスライド資料等を用いて授業を行います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	オンデマンド	今後の講義の流れ、授業の目標（シラバスの内容）についての説明	「これまでの自身のスポーツ・運動経験を振り返って、今後スポーツや運動とどのように関わっていきたいか」というテーマで、レポートを作成すること。	4 時間
第２回	オンデマンド	(1)健康とは (2)健康の評価 (3)現代の健康問題	現在の健康問題に関する資料を読み復習をしておくこと。 授業で紹介した健康法の中から、自分にあった健康法を実践してみること。	4 時間
第３回	オンデマンド	(1)加齢現象 (2)健康の定義	加齢現象（寿命）に関する資料を読み復習しておくこと。 加齢現象を食い止める上で重要な筋肉について調べてくること。	4 時間
第４回	オンデマンド	(1)体力の概念 (2)体力の分類	体力の概念に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した体力トレーニングの中で、興味を持ったトレーニングを実践してみること。	4 時間
第５回	オンデマンド	(1)肥満の原因 (2)肥満の運動処方	肥満のメカニズムに関する資料を読み復習しておくこと。 高校時代と現在の体重を比較して、その原因について考えてくること。	4 時間
第６回	オンデマンド	(1)スポーツ・運動の生活習慣病への効果 (2)生涯にわたるスポーツ・運動の必要性	生活習慣病に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した生活習慣病の中から一つを取り上げ、それについてさらに詳しく調べてくること。	4 時間
第７回	オンデマンド	(1)トレーニングの原理・原則 (2)トレーニングの処方 (3)ウォーミングアップとウォームダウン	次回の授業の初めに、２回目から７回目までの授業内容の理解度を確認するための「中間試験」を実施するので、これまでの授業料の復習をしておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	(1)形態別分類 (2)体力要素による分類 (3)中間試験	中間試験で理解の浅かったテーマについて、理解を深めおくこと。 体力の構成要素に関する資料を読み復習しておくこと。	4 時間
第９回	オンデマンド	中間試験の解説	オンデマンド動画を視聴した上で、授業資料を再度復習し、15 回目に実施される小テスト（学期末確認テスト）に向けて反省点や改善点を考えること。	4 時間
第１０回	オンデマンド	(1)指導者とは (2)指導者の役割と重要性	指導者の役割に関する資料を読み復習しておくこと。 これまでの人生で自分で最も自分に影響を与えた指導者を一人挙げ、その理由について考えてくること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	(1)指導者の倫理観について (2)体罰について	近年の体罰に関するニュースや記事などを調べて、体罰に関する実態を把握してくること。 体罰に関するレポート課題を作成すること。	4 時間
第１２回	オンデマンド	(1)コーチングの基本的な理論 (2)スポーツ指導者のコミュニケーションスキル	指導者のコミュニケーションスキルに関する資料を読み復習しておくこと。 人とコミュニケーションを図る上で重要な点について整理し、改善点について考えてくること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	(1)トップアスリートを育てることの社会的意義 (2)トップアスリートを育てる指導の実践について	トップアスリートになるための条件に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した「子供を育てる上での注意すべき点」について整理しておくこと。	4 時間
第１４回	オンデマンド	(1)スポーツによる怪我の頻度と傾向 (2)代表的な怪我や病気とその特徴 (3)怪我に対する応急処置と予防	怪我の予防に関する資料を読み復習しておくこと。 次回の授業で、８回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（学期末確認テスト）」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	(1)授業の総括 (2)学期末確認テスト（小テスト）	学期末確認テスト（小テスト）で理解が浅かったテーマに関する資料を読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ指導論	開講年度	2025
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツ指導のための必要な知識を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業では、スポーツを指導する立場の視点から、その時に必要な基礎知識を身につけるという観点で、トレーニング、栄養、メンタル等、様々な角度から解説し、理解を深めてもらいます。具体的には、地域におけるスポーツグループやサークル等のリーダーとして身につけておくべき知識、スポーツ指導や運営に関する基礎知識、ジュニア期の指導法、コーチングの心理等、スポーツ指導における幅広い知識を身につけることを目的として授業を展開していきます。授業の中では自分自身についての振り返りを行い、自身の行動や思考について考え、自己理解を深める作業も行います。本授業を通して、論理的な思考力や、豊かな表現力を養い、幅広い教養等を身につけてもらいたいと考えています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ指導者の立場から、スポーツを行う上で必要な基礎知識や指導法を身につける。 ・「スポーツ指導」や「コーチング」について理解し、自分の言葉で他者に伝えることができる。 ・スポーツや運動に対する適切な指導法や関わり方を理解し、多様なニーズに対応した指導やアドバイスができる。 ・指導者という視点から自分自身に対する理解を深め、自身の考え方や指導スタイルを確立する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストはありません。必要な資料を適宜配布します。	ISBN	なし
参考書	①『成長のための答えは、成長の中にある』　柘植陽一郎，洋泉社，2018 年 ②『スポーツトレーニングの基礎理論』　若松和紀，西東社，2013 年 ③『No. 1 メンタルトレーニング』　西田文郎，現代書林，2010 年 ④『スポーツ速読 BOOK』　呉真由美，扶桑社，2010 年	ISBN	①9784800313881 ②9784791620258 ③9784774512747 ④9784594062118

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	30
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	20
	【定期試験】レポート試験	20
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	「スポーツ指導とは何か」をメインテーマに授業を進めていきます。また、スポーツ指導の視点だけではなく、親の子供に対する関わり方や、人との関わり方等についても触れ、様々な角度から映像や実習等を通して、理解を深めてもらえたらと思います。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス スポーツの価値 →現代における身体的･精神的な健康を促進するだけでなく、社会や個人に多くの価値をもたらす事を解説する	「スポーツの価値」に関する事を事前に調べておくこと	4 時間
第２回	対面	スポーツ指導とは →選手やチームが目標を達成し、パフォーマンスを向上させるために、技術的、身体的、精神的な面で支援を行う事を学びます	授業で配布したスポーツの指導に関するプリントを読み復習しておくこと。 自身の中でスポーツや運動がどのような位置づけにあるか、またスポーツの魅力について考えておくこと。	4 時間
第３回	対面	理想とする指導者とは →ビジョンを持ちながら他者を引きつけ、信頼と尊敬を築き、チームや組織の成功だけでなく、メンバー個々の成長も促す人物について解説する	授業で配布した理想とする指導者に関するプリントを読み復習しておくこと。 自身の考える指導者について振り返り、指導者の重要性について理解を深めておくこと。	4 時間
第４回	対面	指導者とプレーヤーの望ましい関係 →信頼と尊重に基づき、共通の目標を達成するために協力し合い、プレーヤーが最大限の能力を発揮し、指導者が効果的に支援できることについて学びます。	授業で配布した指導者とプレーヤーの望ましい関係に関するプリントを読み復習しておくこと。 指導者とプレーヤーの関わり方で注意すべき点について整理しておくこと。	4 時間
第５回	対面	指導者の役割 →チームや組織の目標を達成するために、人々を効果的に導き、支援、成長させることを学びます	授業で配布した指導者の役割に関するプリントを読み復習しておくこと。 「指導者の役割とは何か」について整理しておくこと。	4 時間
第６回	対面	コーチング環境の特徴 →ジュニア期のコーチング、長期育成計画、中高年のための運動プログラムの作成方法について学ぶ	次回の授業の初めに、１回目から６回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（中間試験）」を実施するので、これまでの授業で配布したプリント、またはテキストの復習をしておくこと。	4 時間
第７回	対面	中間試験 ハイパフォーマンスなコーチング →個人やチームが最大の潜在能力を発揮し、目標を達成するために、効果的な方法でサポートを提供するコーチングを解説する	中間試験で理解の浅かったテーマに関して読み返し、理解を深めておくこと。 スポーツ指導をする上で重要なポイントについて整理しておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間試験の解説	中間試験の振り返りを行い、配布プリントを再度、復習し、次回の小テスト（学期末確認テスト）に備えること。	4 時間
第９回	対面	スポーツの倫理 →スポーツにおいて適切な行動や態度を守るための原則や価値観を学びます	授業で配布したスポーツの倫理に関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツの倫理についての意味・意義について理解を深めておくこと。	4 時間
第１０回	対面	スポーツインテグリティ →スポーツにおける公正さ、誠実さ、透明性を維持し、競技の本質を守ることを学びます	授業で配布したスポーツのインテグリティに関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツ活動全般がルールに基づき、倫理的で公平な方法で行われることを理解しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	指導者に求められる知識とスキル →選手やチームを効果的に指導し、目標を達成するために、専門的な知識と多様なスキルについて解説する	授業で配布した指導者に求められる知識とスキルに関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツ特有の技術面だけでなく、人間関係やメンタル面のスキルも理解しておくこと。	4 時間

第１２回	対面	時代をリードするコーチング →指導者の枠を超え、選手やチームの可能性を最大限に引き出すための包括的なプロセスへのコーチングを学びます	授業で配布した時代をリードするコーチングに関するプリントを読み復習しておくこと。 最新のコーチング、社会的ニーズに対応しながら、選手やチームの成長をサポートする指導を理解しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	スポーツ情報と戦略・戦術・技術の関係性 →互いに密接に関連しており、各要素が相互作用し合うことでチームや選手のパフォーマンスを向上させることを学びます	授業で配布したスポーツ情報と戦略・戦術・技術の関係性に関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツでは、情報・戦略・戦術・技術が密接に関わり合い、最終的なパフォーマンスに大きな影響を与える事を理解しておくこと。	4 時間
第１４回	対面	アスリートセンタードコーチング →アスリートの個別的なニーズ、成長、幸福を中心に置いたコーチングアプローチを学びます	次回の授業で、７回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（学期末確認テスト）」を実施するので、これまでの授業で配布したプリント、またはテキストの復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括・まとめ 学期末確認テスト（小テスト）	学期末確認テスト（小テスト）で理解の浅かったテーマに関して読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ指導論	開講年度	2025
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツ指導のための必要な知識を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業では、スポーツを指導する立場の視点から、その時に必要な基礎知識を身につけるという観点で、トレーニング、栄養、メンタル等、様々な角度から解説し、理解を深めてもらいます。具体的には、地域におけるスポーツグループやサークル等のリーダーとして身につけておくべき知識、スポーツ指導や運営に関する基礎知識、ジュニア期の指導法、コーチングの心理等、スポーツ指導における幅広い知識を身につけることを目的として授業を展開していきます。授業の中では自分自身についての振り返りを行い、自身の行動や思考について考え、自己理解を深める作業も行います。本授業を通して、論理的な思考力や、豊かな表現力を養い、幅広い教養等を身につけてもらいたいと考えています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ指導者の立場から、スポーツを行う上で必要な基礎知識や指導法を身につける。 ・「スポーツ指導」や「コーチング」について理解し、自分の言葉で他者に伝えることができる。 ・スポーツや運動に対する適切な指導法や関わり方を理解し、多様なニーズに対応した指導やアドバイスができる。 ・指導者という視点から自分自身に対する理解を深め、自身の考え方や指導スタイルを確立する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストはありません。必要な資料を適宜配布します。	ISBN	なし
参考書	①『成長のための答えは、成長の中にある』　柘植陽一郎，洋泉社，2018 年 ②『スポーツトレーニングの基礎理論』　若松和紀，西東社，2013 年 ③『No. 1 メンタルトレーニング』　西田文郎，現代書林，2010 年 ④『スポーツ速読 BOOK』　呉真由美，扶桑社，2010 年	ISBN	①9784800313881 ②9784791620258 ③9784774512747 ④9784594062118

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	20
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	「スポーツ指導とは何か」をメインテーマに授業を進めていきます。また、スポーツ指導の視点だけではなく、親の子供に対する関わり方や、人との関わり方等についても触れ、様々な角度から映像や実習等を通して、理解を深めてもらえたらと思います。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス スポーツの価値 →現代における身体的･精神的な健康を促進するだけでなく、社会や個人に多くの価値をもたらす事を解説する	「スポーツの価値」に関する事を事前に調べておくこと	4 時間
第２回	対面	スポーツ指導とは →選手やチームが目標を達成し、パフォーマンスを向上させるために、技術的、身体的、精神的な面で支援を行う事を学びます	授業で配布したスポーツの指導に関するプリントを読み復習しておくこと。 自身の中でスポーツや運動がどのような位置づけにあるか、またスポーツの魅力について考えておくこと。	4 時間
第３回	対面	理想とする指導者とは →ビジョンを持ちながら他者を引きつけ、信頼と尊敬を築き、チームや組織の成功だけでなく、メンバー個々の成長も促す人物について解説する	授業で配布した理想とする指導者に関するプリントを読み復習しておくこと。 自身の考える指導者について振り返り、指導者の重要性について理解を深めておくこと。	4 時間
第４回	対面	指導者とプレーヤーの望ましい関係 →信頼と尊重に基づき、共通の目標を達成するために協力し合い、プレーヤーが最大限の能力を発揮し、指導者が効果的に支援できることについて学びます。	授業で配布した指導者とプレーヤーの望ましい関係に関するプリントを読み復習しておくこと。 指導者とプレーヤーの関わり方で注意すべき点について整理しておくこと。	4 時間
第５回	対面	指導者の役割 →チームや組織の目標を達成するために、人々を効果的に導き、支援、成長させることを学びます	授業で配布した指導者の役割に関するプリントを読み復習しておくこと。 「指導者の役割とは何か」について整理しておくこと。	4 時間
第６回	対面	コーチング環境の特徴 →ジュニア期のコーチング、長期育成計画、中高年のための運動プログラムの作成方法について学ぶ	次回の授業の初めに、１回目から６回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（中間試験）」を実施するので、これまでの授業で配布したプリント、またはテキストの復習をしておくこと。	4 時間
第７回	対面	中間試験 ハイパフォーマンスなコーチング →個人やチームが最大の潜在能力を発揮し、目標を達成するために、効果的な方法でサポートを提供するコーチングを解説する	中間試験で理解の浅かったテーマに関して読み返し、理解を深めておくこと。 スポーツ指導をする上で重要なポイントについて整理しておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間試験の解説	中間試験の振り返りを行い、配布プリントを再度、復習し、次回の小テスト（学期末確認テスト）に備えること。	4 時間
第９回	対面	スポーツの倫理 →スポーツにおいて適切な行動や態度を守るための原則や価値観を学びます	授業で配布したスポーツの倫理に関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツの倫理についての意味・意義について理解を深めておくこと。	4 時間
第１０回	対面	スポーツインテグリティ →スポーツにおける公正さ、誠実さ、透明性を維持し、競技の本質を守ることを学びます	授業で配布したスポーツのインテグリティに関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツ活動全般がルールに基づき、倫理的で公平な方法で行われることを理解しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	指導者に求められる知識とスキル →選手やチームを効果的に指導し、目標を達成するために、専門的な知識と多様なスキルについて解説する	授業で配布した指導者に求められる知識とスキルに関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツ特有の技術面だけでなく、人間関係やメンタル面のスキルも理解しておくこと。	4 時間

第１２回	対面	時代をリードするコーチング →指導者の枠を超え、選手やチームの可能性を最大限に引き出すための包括的なプロセスへのコーチングを学びます	授業で配布した時代をリードするコーチングに関するプリントを読み復習しておくこと。 最新のコーチング、社会的ニーズに対応しながら、選手やチームの成長をサポートする指導を理解しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	スポーツ情報と戦略・戦術・技術の関係性 →互いに密接に関連しており、各要素が相互作用し合うことでチームや選手のパフォーマンスを向上させることを学びます	授業で配布したスポーツ情報と戦略・戦術・技術の関係性に関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツでは、情報・戦略・戦術・技術が密接に関わり合い、最終的なパフォーマンスに大きな影響を与える事を理解しておくこと。	4 時間
第１４回	対面	アスリートセンタードコーチング →アスリートの個別的なニーズ、成長、幸福を中心に置いたコーチングアプローチを学びます	次回の授業で、７回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（学期末確認テスト）」を実施するので、これまでの授業で配布したプリント、またはテキストの復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括・まとめ 学期末確認テスト（小テスト）	学期末確認テスト（小テスト）で理解の浅かったテーマに関して読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ指導論	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツ指導のための必要な知識を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業では、スポーツを指導する立場の視点から、その時に必要な基礎知識を身につけるという観点で、トレーニング、栄養、メンタル等、様々な角度から解説し、理解を深めてもらいます。具体的には、地域におけるスポーツグループやサークル等のリーダーとして身につけておくべき知識、スポーツ指導や運営に関する基礎知識、ジュニア期の指導法、コーチングの心理等、スポーツ指導における幅広い知識を身につけることを目的として授業を展開していきます。授業の中では自分自身についての振り返りを行い、自身の行動や思考について考え、自己理解を深める作業も行います。本授業を通して、論理的な思考力や、豊かな表現力を養い、幅広い教養等を身につけてもらいたいと考えています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ指導者の立場から、スポーツを行う上で必要な基礎知識や指導法を身につける。 ・「スポーツ指導」や「コーチング」について理解し、説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。配布資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①成長のための答えは、選手の中にある，柘植陽一郎，洋泉社，2018 年 ②スポーツトレーニングの基礎理論，若松和紀，　西東社，2013 年 ③No. 1 メンタルトレーニング，西田文郎，現代書林，2010 年 ④スポーツ速読 BOOK 呉真由美，　扶桑社，2010 年	ISBN	①9784800313881 ②9784791620258 ③9784774512747 ④9784594062118

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	20
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	「スポーツ指導とは何か」をメインテーマに授業を進めていきます。また、スポーツ指導の視点だけではなく、親の子供に対する関わり方や、人との関わり方等についても触れ、様々な角度から映像や実習等を通して、理解を深めてもらえたらと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス スポーツの概念と歴史 →スポーツの概念と歴史をふまえて、現代におけるスポーツのとらえかたや考え方について解説する	「スポーツのイメージ」に関するレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること。	4 時間
第２回	対面	文化としてのスポーツ →スポーツの文化的特性を知り、文化としてスポーツのとらえ方や考え方について解説する	授業で配布したスポーツの文化的特性に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の中でスポーツや運動がどのような位置づけにあるか、またスポーツの魅力について考えておくこと。	4 時間
第３回	対面	発育発達期の心理的特徴 →発育発達期の身体的特徴と心理的特徴、また心理学的にみた運動発達について解説する	授業で配布した発育発達期の心理的特徴に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の心理面について振り返り、心理面の重要性について理解を深めておくこと。	4 時間
第４回	対面	発育発達期に多いケガや病気 →ジュニアスポーツで起こりやすい怪我やスポーツ障害の手当てについて解説する	授業で配布したスポーツ障害の手当てに関する資料を読み復習しておくこと。 発育期の時期のトレーニングで注意すべき点について整理しておくこと。	4 時間
第５回	対面	発育発達期のプログラムについて学ぶ →一貫指導の重要性や発育発達に応じた育成について解説する	「スポーツの低年齢化」というテーマでレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること。	4 時間
第６回	対面	中高年とスポーツ →運動と老化について解説し、具体的な運動プログラムを紹介する	次回の授業の初めに、１回目から６回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（中間試験）」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第７回	対面	中間試験 スポーツと心 →スポーツ活動が心に及ぼす影響と適切な指導やコーチングを行うために理解しておくべきスポーツと心の関係について解説する	中間試験で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。 スポーツ指導をする上で重要なポイントについて整理しておくこと。	4 時間
第８回	対面	コーチングの心理① →スポーツ指導をする上での重要なスポーツ技能の習得や練習の心理等について解説する	授業で配布した指導者による心理的サポートに関する資料を読み復習しておくこと。 心理的サポートをする意味・意義について理解を深めておくこと。	4 時間
第９回	対面	コーチングの心理② →技術指導における効果的な指導法や心理的問題に対する解決法ついて解説する	授業で配布したスポーツ指導の際の効果的な指導法に関する資料を読み復習しておくこと。 現在のスポーツ指導場面で起こる問題を一つ取り上げ、その原因・対策について調べてくること。	4 時間
第１０回	対面	女性とスポーツ →女性の身体的特徴や心理的特徴について解説する	「スポーツにおける女性の活躍」というテーマでレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること。	4 時間
第１１回	対面	障がい者とスポーツ →障がい者スポーツの現状と課題、障がい者のスポーツ指導について解説する	授業で配布した障がい者のスポーツ指導に関する資料を読み復習しておくこと。 今後障がい者スポーツがさらにスポットを浴びるようにするための方策について考えてくること。	4 時間
第１２回	対面	スポーツ事故における法的責任 →スポーツにおけるリスクマネジメントについて解説する	授業で配布したスポーツ事故に関する資料を読み復習しておくこと。 これまでに起こった様々なスポーツ事故の中から一つを取り上げ、その原因・対策について考えてくること。	4 時間
第１３回	対面	スポーツと人権 →スポーツ倫理と基本的人権、暴力・体罰について解説する	次回の授業で、8 回目から 13 回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト(学期末確認テスト)」を実施するので、これまでの授業資料を復習し	4 時間

			ておくこと。	
第１４回	対面	授業の総括 小テスト（学期末確認テスト）	学期末確認テスト（小テスト）で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	これまでの授業の復習	オンデマンド動画を視聴した上で、授業資料を再度復習し、スポーツ指導や子供の教育について考えること。	4 時間

科目名	スポーツ指導論	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツ指導のための必要な知識を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業では、スポーツを指導する立場の視点から、その時に必要な基礎知識を身につけるという観点で、トレーニング、栄養、メンタル等、様々な角度から解説し、理解を深めてもらいます。具体的には、地域におけるスポーツグループやサークル等のリーダーとして身につけておくべき知識、スポーツ指導や運営に関する基礎知識、ジュニア期の指導法、コーチングの心理等、スポーツ指導における幅広い知識を身につけることを目的として授業を展開していきます。授業の中では自分自身についての振り返りを行い、自身の行動や思考について考え、自己理解を深める作業も行います。本授業を通して、論理的な思考力や、豊かな表現力を養い、幅広い教養等を身につけてもらいたいと考えています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ指導者の立場から、スポーツを行う上で必要な基礎知識や指導法を身につける。 ・「スポーツ指導」や「コーチング」について理解し、説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。配布資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①成長のための答えは、選手の中にある，柘植陽一郎，洋泉社，2018 年 ②スポーツトレーニングの基礎理論，若松和紀，　西東社，2013 年 ③No. 1 メンタルトレーニング，西田文郎，現代書林，2010 年 ④スポーツ速読 BOOK 呉真由美，　扶桑社，2010 年	ISBN	①9784800313881 ②9784791620258 ③9784774512747 ④9784594062118

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	20
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	「スポーツ指導とは何か」をメインテーマに授業を進めていきます。また、スポーツ指導の視点だけではなく、親の子供に対する関わり方や、人との関わり方等についても触れ、様々な角度から映像や実習等を通して、理解を深めてもらえたらと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス スポーツの概念と歴史 →スポーツの概念と歴史をふまえて、現代におけるスポーツのとらえかたや考え方について解説する	「スポーツのイメージ」に関するレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること。	4 時間
第２回	対面	文化としてのスポーツ →スポーツの文化的特性を知り、文化としてスポーツのとらえ方や考え方について解説する	授業で配布したスポーツの文化的特性に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の中でスポーツや運動がどのような位置づけにあるか、またスポーツの魅力について考えておくこと。	4 時間
第３回	対面	発育発達期の心理的特徴 →発育発達期の身体的特徴と心理的特徴、また心理学的にみた運動発達について解説する	授業で配布した発育発達期の心理的特徴に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の心理面について振り返り、心理面の重要性について理解を深めておくこと。	4 時間
第４回	対面	発育発達期に多いケガや病気 →ジュニアスポーツで起こりやすい怪我やスポーツ障害の手当てについて解説する	授業で配布したスポーツ障害の手当てに関する資料を読み復習しておくこと。 発育期の時期のトレーニングで注意すべき点について整理しておくこと。	4 時間
第５回	対面	発育発達期のプログラムについて学ぶ →一貫指導の重要性や発育発達に応じた育成について解説する	「スポーツの低年齢化」というテーマでレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること。	4 時間
第６回	対面	中高年とスポーツ →運動と老化について解説し、具体的な運動プログラムを紹介する	次回の授業の初めに、１回目から６回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（中間試験）」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第７回	対面	中間試験 スポーツと心 →スポーツ活動が心に及ぼす影響と適切な指導やコーチングを行うために理解しておくべきスポーツと心の関係について解説する	中間試験で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。 スポーツ指導をする上で重要なポイントについて整理しておくこと。	4 時間
第８回	対面	コーチングの心理① →スポーツ指導をする上での重要なスポーツ技能の習得や練習の心理等について解説する	授業で配布した指導者による心理的サポートに関する資料を読み復習しておくこと。 心理的サポートをする意味・意義について理解を深めておくこと。	4 時間
第９回	対面	コーチングの心理② →技術指導における効果的な指導法や心理的問題に対する解決法ついて解説する	授業で配布したスポーツ指導の際の効果的な指導法に関する資料を読み復習しておくこと。 現在のスポーツ指導場面で起こる問題を一つ取り上げ、その原因・対策について調べてくること。	4 時間
第１０回	対面	女性とスポーツ →女性の身体的特徴や心理的特徴について解説する	「スポーツにおける女性の活躍」というテーマでレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること。	4 時間
第１１回	対面	障がい者とスポーツ →障がい者スポーツの現状と課題、障がい者のスポーツ指導について解説する	授業で配布した障がい者のスポーツ指導に関する資料を読み復習しておくこと。 今後障がい者スポーツがさらにスポットを浴びるようにするための方策について考えてくること。	4 時間
第１２回	対面	スポーツ事故における法的責任 →スポーツにおけるリスクマネジメントについて解説する	授業で配布したスポーツ事故に関する資料を読み復習しておくこと。 これまでに起こった様々なスポーツ事故の中から一つを取り上げ、その原因・対策について考えてくること。	4 時間
第１３回	対面	スポーツと人権 →スポーツ倫理と基本的人権、暴力・体罰について解説する	次回の授業で、8 回目から 13 回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（学期末確認テスト）」を実施するので、これまでの授業資料を復習し	4 時間

			ておくこと。	
第１４回	対面	授業の総括 小テスト（学期末確認テスト）	学期末確認テスト（小テスト）で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	これまでの授業の復習	オンデマンド動画を視聴した上で、授業資料を再度復習し、スポーツ指導や子供の教育について考えること。	4 時間

科目名	スポーツ指導論	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツ指導のための必要な知識を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業では、スポーツを指導する立場の視点から、その時に必要な基礎知識を身につけるという観点で、トレーニング、栄養、メンタル等、様々な角度から解説し、理解を深めてもらいます。具体的には、地域におけるスポーツグループやサークル等のリーダーとして身につけておくべき知識、スポーツ指導や運営に関する基礎知識、ジュニア期の指導法、コーチングの心理等、スポーツ指導における幅広い知識を身につけることを目的として授業を展開していきます。授業の中では自分自身についての振り返りを行い、自身の行動や思考について考え、自己理解を深める作業も行います。本授業を通して、論理的な思考力や、豊かな表現力を養い、幅広い教養等を身につけてもらいたいと考えています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ指導者の立場から、スポーツを行う上で必要な基礎知識や指導法を身につける。 ・「スポーツ指導」や「コーチング」について理解し、説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。毎回授業資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①成長のための答えは、選手の中にある，柘植陽一郎，洋泉社，2018 年 ②スポーツトレーニングの基礎理論，若松和紀，　西東社，2013 年 ③No. 1 メンタルトレーニング，西田文郎，現代書林，2010 年 ④スポーツ速読 BOOK，呉真由美，　扶桑社，2010 年	ISBN	①9784800313881 ②9784791620258 ③9784774512747 ④9784594062118

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	20
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	「スポーツ指導とは何か」をメインテーマに授業を進めていきます。また、スポーツ指導の視点だけではなく、親の子供に対する関わり方や、人との関わり方等についても触れ、様々な角度から映像や実習等を通して、理解を深めてもらえたらと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	ガイダンス スポーツの概念と歴史 →スポーツの概念と歴史をふまえて、現代におけるスポーツのとらえかたや考え方について解説する	「スポーツのイメージ」に関するレポート課題を作成すること。	4 時間
第２回	オンデマンド	文化としてのスポーツ →スポーツの文化的特性を知り、文化としてスポーツのとらえ方や考え方について解説する	スポーツの文化的特性に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の中でスポーツや運動がどのような位置づけにあるか、またスポーツの魅力について考えておくこと。	4 時間
第３回	オンデマンド	発育発達期の心理的特徴 →発育発達期の身体的特徴と心理的特徴、また心理学的にみた運動発達について解説する	発育発達期の心理的特徴に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の心理面について振り返り、心理面の重要性について理解を深めておくこと。	4 時間
第４回	オンデマンド	発育発達期に多いケガや病気 →ジュニアスポーツで起こりやすい怪我やスポーツ障害の手当てについて解説する	怪我の対処に関する資料を読み復習しておくこと。 発育期の時期のトレーニングで注意すべき点について整理しておくこと。	4 時間
第５回	オンデマンド	発育発達期のプログラムについて学ぶ →一貫指導の重要性や発育発達に応じた育成について解説する	日本のスポーツ指導と海外のスポーツ指導の違いについて調査してくること。 「スポーツの低年齢化」というテーマでレポート課題を作成してくること。	4 時間
第６回	オンデマンド	中高年とスポーツ →運動と老化について解説し、具体的な運動プログラムを紹介する	次回の授業の初めに、１回目から６回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（中間試験）」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第７回	オンデマンド	中間試験 スポーツと心 →スポーツ活動が心に及ぼす影響と適切な指導やコーチングを行うために理解しておくべきスポーツと心の関係について解説する	中間試験で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。 スポーツ指導をする上で重要なポイントについて整理しておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間試験の解説	オンデマンド動画を視聴した上で、授業資料を再度復習し、第 15 回目に実施予定の小テスト(学期末確認テスト）に向けて反省点や改善点を考えること。	4 時間
第９回	オンデマンド	コーチングの心理① →スポーツ指導をする上での重要なスポーツ技能の習得や練習の心理等について解説する	指導者による心理的サポートに関する資料を読み復習しておくこと。 心理的サポートをする意味・意義について理解を深めておくこと。	4 時間
第１０回	オンデマンド	コーチングの心理② →技術指導における効果的な指導法や心理的問題に対する解決法ついて解説する	スポーツ指導の際の効果的な指導法に関する資料を読み復習しておくこと。 現在のスポーツ指導場面で起こる問題を一つ取り上げ、その原因・対策について調べてくること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	女性とスポーツ →女性の身体的特徴や心理的特徴について解説する	「スポーツにおける女性の活躍」というテーマでレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること。	4 時間
第１２回	オンデマンド	障がい者とスポーツ →障がい者スポーツの現状と課題、障がい者のスポーツ指導について解説する	障がい者のスポーツ指導に関する資料を読み復習しておくこと。 障がい者スポーツがさらにスポットを浴びるようにするための方策について考えてくること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	スポーツ事故における法的責任 →スポーツにおけるリスクマネジメントについて解説する	スポーツ事故に関する資料を読み復習しておくこと。 これまでに起こった様々なスポーツ事故の中から一つを取り上げ、その原因・対策について考えてくるこ	4 時間

			と。	
第１４回	オンデマンド	スポーツと人権 →スポーツ倫理と基本的人権、暴力・体罰について解説する	次回の授業で、７回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト(学期末確認テスト)」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括・まとめ 小テスト（学期末確認テスト）	小テスト（学期末確認テスト）で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ指導論	開講年度	2025
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツ指導のための必要な知識を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業では、スポーツを指導する立場の視点から、その時に必要な基礎知識を身につけるという観点で、トレーニング、栄養、メンタル等、様々な角度から解説し、理解を深めてもらいます。具体的には、地域におけるスポーツグループやサークル等のリーダーとして身につけておくべき知識、スポーツ指導や運営に関する基礎知識、ジュニア期の指導法、コーチングの心理等、スポーツ指導における幅広い知識を身につけることを目的として授業を展開していきます。授業の中では自分自身についての振り返りを行い、自身の行動や思考について考え、自己理解を深める作業も行います。本授業を通して、論理的な思考力や、豊かな表現力を養い、幅広い教養等を身につけてもらいたいと考えています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ指導者の立場から、スポーツを行う上で必要な基礎知識や指導法を身につける。 ・「スポーツ指導」や「コーチング」について理解し、説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。毎回授業資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①成長のための答えは、選手の中にある，柘植陽一郎，洋泉社，2018 年 ②スポーツトレーニングの基礎理論，若松和紀，　西東社，2013 年 ③No. 1 メンタルトレーニング，西田文郎，現代書林，2010 年 ④スポーツ速読 BOOK，呉真由美，　扶桑社，2010 年	ISBN	①9784800313881 ②9784791620258 ③9784774512747 ④9784594062118

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	20
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	「スポーツ指導とは何か」をメインテーマに授業を進めていきます。また、スポーツ指導の視点だけではなく、親の子供に対する関わり方や、人との関わり方等についても触れ、様々な角度から映像や実習等を通して、理解を深めてもらえたらと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	ガイダンス スポーツの概念と歴史 →スポーツの概念と歴史をふまえて、現代におけるスポーツのとらえかたや考え方について解説する	「スポーツのイメージ」に関するレポート課題を作成すること。	4 時間
第２回	オンデマンド	文化としてのスポーツ →スポーツの文化的特性を知り、文化としてスポーツのとらえ方や考え方について解説する	スポーツの文化的特性に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の中でスポーツや運動がどのような位置づけにあるか、またスポーツの魅力について考えておくこと。	4 時間
第３回	オンデマンド	発育発達期の心理的特徴 →発育発達期の身体的特徴と心理的特徴、また心理学的にみた運動発達について解説する	発育発達期の心理的特徴に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の心理面について振り返り、心理面の重要性について理解を深めておくこと。	4 時間
第４回	オンデマンド	発育発達期に多いケガや病気 →ジュニアスポーツで起こりやすい怪我やスポーツ障害の手当てについて解説する	怪我の対処に関する資料を読み復習しておくこと。 発育期の時期のトレーニングで注意すべき点について整理しておくこと。	4 時間
第５回	オンデマンド	発育発達期のプログラムについて学ぶ →一貫指導の重要性や発育発達に応じた育成について解説する	日本のスポーツ指導と海外のスポーツ指導の違いについて調査してくること。 「スポーツの低年齢化」というテーマでレポート課題を作成してくること。	4 時間
第６回	オンデマンド	中高年とスポーツ →運動と老化について解説し、具体的な運動プログラムを紹介する	次回の授業の初めに、１回目から６回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（中間試験）」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第７回	オンデマンド	中間試験 スポーツと心 →スポーツ活動が心に及ぼす影響と適切な指導やコーチングを行うために理解しておくべきスポーツと心の関係について解説する	中間試験で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。 スポーツ指導をする上で重要なポイントについて整理しておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間試験の解説	オンデマンド動画を視聴した上で、授業資料を再度復習し、第 15 回目に実施予定の小テスト(学期末確認テスト）に向けて反省点や改善点を考えること。	4 時間
第９回	オンデマンド	コーチングの心理① →スポーツ指導をする上での重要なスポーツ技能の習得や練習の心理等について解説する	指導者による心理的サポートに関する資料を読み復習しておくこと。 心理的サポートをする意味・意義について理解を深めておくこと。	4 時間
第１０回	オンデマンド	コーチングの心理② →技術指導における効果的な指導法や心理的問題に対する解決法ついて解説する	スポーツ指導の際の効果的な指導法に関する資料を読み復習しておくこと。 現在のスポーツ指導場面で起こる問題を一つ取り上げ、その原因・対策について調べてくること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	女性とスポーツ →女性の身体的特徴や心理的特徴について解説する	「スポーツにおける女性の活躍」というテーマでレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること。	4 時間
第１２回	オンデマンド	障がい者とスポーツ →障がい者スポーツの現状と課題、障がい者のスポーツ指導について解説する	障がい者のスポーツ指導に関する資料を読み復習しておくこと。 障がい者スポーツがさらにスポットを浴びるようにするための方策について考えてくること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	スポーツ事故における法的責任 →スポーツにおけるリスクマネジメントについて解説する	スポーツ事故に関する資料を読み復習しておくこと。 これまでに起こった様々なスポーツ事故の中から一つを取り上げ、その原因・対策について考えてくるこ	4 時間

			と。	
第１４回	オンデマンド	スポーツと人権 →スポーツ倫理と基本的人権、暴力・体罰について解説する	次回の授業で、７回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト(学期末確認テスト)」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括・まとめ 小テスト（学期末確認テスト）	小テスト（学期末確認テスト）で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ管理論	開講年度	2025
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツの現状と課題を学ぶ。		
授業の目的及び概要	この授業では、スポーツにおける指導計画、安全管理、栄養管理や、地域におけるスポーツ振興のための組織の管理運営についての知識を修得することを目的とする。個々の管理においては、スポーツ選手の競技以外の面をサポートするという点についても解説する。組織の管理に関しては、スポーツに関わる団体や企業を継続して経営したり、イベント等を効率的に運営することについて学修し、各種団体やイベントを 1 つのシステムと捉えて合理的に活用する方法について考察する。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	授業では、以下の到達目標を掲げる １．スポーツ管理論に関する幅広い知識を身につける。 ２．スポーツ組織や地域スポーツの経営のあり方についての理解ができる。 ３．競技スポーツ及び生涯スポーツの振興を図るための効率的な管理運営について理解をする。 ４．地域社会における文化・社会活動としてのスポーツを理解する力を養う。 ５．授業で得られた知識や考え方を自らのキャリアデザインに反映していく。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内に、適時、口頭によるフィードバックを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①スポーツ白書 2023、笹川スポーツ財団，2023 年	ISBN	①9784915944857
参考書	配布資料を準備します。	ISBN	なし

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツ管理論という学問領域を理解するためには、スポーツに関する問題意識をもつとともに幅広い知識を身につけることが求められる。そのためにはネットなどを活用したスポーツ管理論に関する予備知識、そして授業に臨む学修者の積極的な姿勢が重要である。配布資料を利用して予習・復習を行ってください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第２回	対面	スポーツと栄養について学びます。（食事と栄養の基本知識とスポーツ活動・運動を支える栄養摂取について学ぶ）。	【予習】「スポーツと栄養」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと栄養」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	スポーツと社会について学びます。（現代社会とスポーツのかかわりを理解し、地域社会におけるスポーツとその指導者の果たす役割について学ぶ）。	【予習】「スポーツと社会」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと社会」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	日本のスポーツプロモーションについて学びます。（日本のスポーツ動向とその経緯を知り、今後の日本におけるスポーツ振興策を学ぶ）。	【予習】「日本のスポーツプロモーション」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「日本のスポーツプロモーション」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	総合型地域スポーツクラブの育成と運営について学びます。（総合型地域スポーツクラブの育成と運営について指導者のかかわり方を学ぶ）。	【予習】「総合型地域スポーツクラブの育成と運営」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「総合型地域スポーツクラブの育成と運営」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	スポーツ振興策について学びます。（日本のスポーツ行政のしくみとねらいを知り、当該地域のスポーツ振興策と指導者かかわりについて学ぶ）。	【予習】「スポーツ振興策」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ振興策」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	中間まとめ及び中間テストを行います。(1 回目から 6 回目まで)。	【予習】1 回目から 6 回目までの授業を振り返り、理解を深めてください。 【復習】1 回目から 6 回目までの配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第８回	対面	スポーツ少年団について学びます。（地域住民が主体となって自らの力で組織を運営しているスポーツ少年団の育成のねらいと組織、活動について学ぶ）。	【予習】「スポーツ少年団」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ少年団」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	スポーツ組織のマネージメントについて学びます。（スポーツ組織にかかわるマネジメントの必要性について理解し、ニーズに適したプログラムやイベントの計画が必要であることを学ぶ）。	【予習】「スポーツ組織のマネージメント」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ組織のマネージメント」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	ドーピングについて学びます。（ドーピングの問題点について理解し、求められる対策を学ぶ）。	【予習】「ドーピング」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「ドーピング」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	薬物問題について学びます（薬物のの問題点について理解し、求められる対策を学ぶ）。	【予習】「薬物問題」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「薬物問題」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	スポーツ活動と安全管理について学びます。（スポーツ活動を安全に行うための安全確保の重要性と、そのために必要な配慮について学ぶ）。	【予習】「スポーツ活動と安全管理」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ活動と安全管理」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	広域スポーツセンターについて学びます。（広域スポーツセンターの重要性とその役割を学ぶ）。	【予習】「広域スポーツセンター」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「広域スポーツセンター」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	オリンピックのマネジメントについて学びます。（オリンピック重要性とその役割	【予習】「オリンピックのマネジメント」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。	4 時間

		を学ぶ）	【復習】「オリンピックのマネジメント」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】これまでの授業回の配布資料を読み直し、講義で得た知識を総復習してください。	4 時間

科目名	視聴覚英語	開講年度	2025
担当者	テッド　オスティス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語の聴解、会話、文法、語彙を中心に、基礎知識の強化と運営力の養成		
授業の目的及び概要	この授業は、リスニングとスピーキングの基本的な能力の向上を目的とします。授業では、音声ファイル、映画、会話、その他、多様なリスニング教材を利用し、様々な課題を聞き取る訓練を行います。また、身近なトピックを取り上げることによって、日常における会話が自然な英語で表現できる能力の養成を図ります。英語が通じなかった場合における聞き直しや、他の表現を依頼する等のストラテジーを培い、実践的な英語運用能力を養います。また、意思疎通を効果的に可能にするための語彙、文法、慣用句等の強化を図ります。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業では、リスニングとスピーキングの技能に焦点を当てながら、言語的能力及びコミュニケーション技法を高め、より効果的に英語運用能力を修得することを目指す。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	レポートは、添削した上で返却します。小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Communication Spotlight (3rd Ed.): Starter, ABAX	ISBN	978-1-78547-077-6
参考書	-	ISBN	-

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	25
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	55
その他の内容	Assignments: 15% ABAX LMS: 15% Review Quiz: 25%

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	Course Outline / Unit 0 How do you spell that?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、	4 時間

			課題（通例１時間程度）を完成すること。	
第２回	オンデマンド	Unit 1 Can you open the window?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第３回	オンデマンド	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第４回	オンデマンド	Unit 2 I like tea.	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第５回	オンデマンド	Unit 3 She’s studying	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第６回	オンデマンド	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第７回	オンデマンド	Unit 4 What’s the date today?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第８回	オンデマンド	Review Units 1-4	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第９回	オンデマンド	Unit 5 What do you mean?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１０回	オンデマンド	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１１回	オンデマンド	Unit 6 Where’s my phone?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１２回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work? / Unit 8 When do you have chemistry?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１４回	オンデマンド	Unit 8 When do you have chemistry?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz 1 (Units 1-8)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１６回	オンデマンド	Review Quiz 1 – Feedback (Returned corrected quiz, check and explain answers)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１７回	オンデマンド	Speaking assignment (Student pairs / interview)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１８回	オンデマンド	Unit 9 I can cook!	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１９回	オンデマンド	Unit 9 I can cook! / Unit 10 What time do you get up?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第２０回	オンデマンド	Unit 10 What time do you get up?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、	４時間

			課題（通例１時間程度）を完成すること。	
第２１回	オンデマンド	Unit 11 How many are there?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２２回	オンデマンド	Unit 11 How many are there? / Unit 12 What did you do after school?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２３回	オンデマンド	Unit 12 What did you do after school?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２４回	オンデマンド	Review Units 9-12	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２５回	オンデマンド	Unit 13 It’s black and white	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２６回	オンデマンド	Unit 13 It’s black and white / Unit 14 When does it start?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２７回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２８回	オンデマンド	レビュークイズ２のための復習（Review Units 0-14）	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２９回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第３０回	オンデマンド	まとめ（Review Quiz 2 - feedback / Reflection on the course）	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間

科目名	視聴覚英語	開講年度	2025
担当者	テッド　オスティス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語の聴解、会話、文法、語彙を中心に、基礎知識の強化と運営力の養成		
授業の目的及び概要	この授業は、リスニングとスピーキングの基本的な能力の向上を目的とします。授業では、音声ファイル、映画、会話、その他、多様なリスニング教材を利用し、様々な課題を聞き取る訓練を行います。また、身近なトピックを取り上げることによって、日常における会話が自然な英語で表現できる能力の養成を図ります。英語が通じなかった場合における聞き直しや、他の表現を依頼する等のストラテジーを培い、実践的な英語運用能力を養います。また、意思疎通を効果的に可能にするための語彙、文法、慣用句等の強化を図ります。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業では、リスニングとスピーキングの技能に焦点を当てながら、言語的能力及びコミュニケーション技法を高め、より効果的に英語運用能力を修得することを目指す。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	レポートは、添削した上で返却します。小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Communication Spotlight (3rd Ed.): Starter, ABAX	ISBN	978-1-78547-077-6
参考書	-	ISBN	-

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	25
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	55
その他の内容	Assignments: 15% ABAX LMS: 15% Review Quiz: 25%

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	Course Outline / Unit 0 How do you spell that?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、	4 時間

			課題（通例１時間程度）を完成すること。	
第２回	オンデマンド	Unit 1 Can you open the window?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第３回	オンデマンド	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第４回	オンデマンド	Unit 2 I like tea.	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第５回	オンデマンド	Unit 3 She’s studying	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第６回	オンデマンド	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第７回	オンデマンド	Unit 4 What’s the date today?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第８回	オンデマンド	Review Units 1-4	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第９回	オンデマンド	Unit 5 What do you mean?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１０回	オンデマンド	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１１回	オンデマンド	Unit 6 Where’s my phone?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１２回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work? / Unit 8 When do you have chemistry?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１４回	オンデマンド	Unit 8 When do you have chemistry?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz 1 (Units 1-8)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１６回	オンデマンド	Review Quiz 1 – Feedback (Returned corrected quiz, check and explain answers)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１７回	オンデマンド	Speaking assignment (Student pairs / interview)	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１８回	オンデマンド	Unit 9 I can cook!	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第１９回	オンデマンド	Unit 9 I can cook! / Unit 10 What time do you get up?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	４時間
第２０回	オンデマンド	Unit 10 What time do you get up?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、	４時間

			課題（通例１時間程度）を完成すること。	
第２１回	オンデマンド	Unit 11 How many are there?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２２回	オンデマンド	Unit 11 How many are there? / Unit 12 What did you do after school?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２３回	オンデマンド	Unit 12 What did you do after school?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２４回	オンデマンド	Review Units 9-12	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２５回	オンデマンド	Unit 13 It’s black and white	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２６回	オンデマンド	Unit 13 It’s black and white / Unit 14 When does it start?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２７回	オンデマンド	Unit 14 When does it start?	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２８回	オンデマンド	レビュークイズ２のための復習（Review Units 0-14）	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第２９回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間
第３０回	オンデマンド	まとめ（Review Quiz 2 - feedback / Reflection on the course）	教科書の内容と、授業を取ったメモをしっかり復習し、積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。また、課題（通例１時間程度）を完成すること。	4 時間

科目名	英語表現	開講年度	2025
担当者	本多　真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語力としての語彙・文法・読解・聴解力の基本的スキルの強化と TOEIC スコアの向上		
授業の目的及び概要	この授業は、ライティング及びリーディングに必要な基本的スキルの向上及び TOEIC スコアの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図ります。また多様な読解を通じ、英文を読むことに慣れ、キーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目的とします。就業力育成の観点から論理的思考力や幅広い視野を育みます。国際通用力を図る基準として TOEIC®L&R を位置づけスコア向上を目指し、国際社会で使える英語 4 技能を備えた英語運用能力を身に付けます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙の強化や文法を正しく理解することで、様々な分野の英文を読む能力を養成します。また基礎的な英文構造について、繰り返し理解を深めながら英文読解力を高め、修得した語彙や表現を使い英文を作成する力を養います。授業をとおして、① 英語の基礎的レベルを徹底的に理解し、それらの知識（文法／語彙）を用いて英語が使えるようになる、② 多様な英文を読み、語彙の拡張と英文の構造・内容を理解できる、③ 文法・構文・語彙の知識を深め、それらを用いて英語で表現することが出来る、④TOEIC スコアの向上を図る、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回の小テスト・課題について採点をしフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	The Comprehensive strategy for the TOEIC® L&R Test, 松本恵美子他, 三修社, 2019 年	ISBN	ISBN 978-4-384-33490-6
参考書	なし	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	・Review Quiz ：30%×2 回

この科目の受講にあたって	必ず初回授業に参加し、授業の進め方について理解をしてください。毎回の学修は計画的に行い、分からないことはすぐに担当教員に相談し、解決することを試みてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	オンデマンド	授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法 Unit 1 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要①	事後学修： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の復習。次回語彙テストの予習	1.5 時間
第２回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 1 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要①	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第３回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 2 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要②	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第４回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 2 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要②	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第５回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 3 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要③	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第６回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 3 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要③	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第７回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 4 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要④	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第８回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 4 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要④	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第９回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 5 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要⑤	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１０回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 5 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要⑤	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１１回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 6 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要⑥	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１２回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 6 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要⑥	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度）	1.5 時間

			事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	
第１３回	オンデマンド	語彙小テスト Review Quiz に向けた Unit 1 ～ Unit 6 の復習	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： review Quiz に向けた学修	1.5 時間
第１４回	オンデマンド	Review Quiz	事後学修①： Test1 の聴解、ディクテーション、語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の総復習	1.5 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック	事後学修①： Unit 1 ～ Unit 6 の復習	1.5 時間
第１６回	オンデマンド	Unit 7 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ①	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１７回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 7 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ①	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１８回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 8 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ②	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１９回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 8 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ②	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２０回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 9 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ③	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２１回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 9 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ③	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２２回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 10 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて①	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２３回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 10 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて①	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２４回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 11 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて②	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間

第２５回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 11 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて②	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２６回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 12 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて③	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２７回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 12 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて③	事後学修①： Test2 の聴解、ディクテーション、語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の総復習	1.5 時間
第２８回	オンデマンド	語彙小テスト Review Quiz に向けた Unit 7 ～ Unit 12 の復習	ディクテーション、聴解、語彙、品詞、文法、読解の復習	1.5 時間
第２９回	オンデマンド	Review Quiz	事後学修①： ディクテーション、聴解、語彙、品詞、文法、読解の復習（30 分程度）	1.5 時間
第３０回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック	事後学修①： Unit 7 ～ Unit 12 の復習	1.5 時間

科目名	英語表現	開講年度	2025
担当者	本多　真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語力としての語彙・文法・読解・聴解力の基本的スキルの強化と TOEIC スコアの向上		
授業の目的及び概要	この授業は、ライティング及びリーディングに必要な基本的スキルの向上及び TOEIC スコアの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図ります。また多様な読解を通じ、英文を読むことに慣れ、キーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目的とします。就業力育成の観点から論理的思考力や幅広い視野を育みます。国際通用力を図る基準として TOEIC®L&R を位置づけスコア向上を目指し、国際社会で使える英語 4 技能を備えた英語運用能力を身に付けます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙の強化や文法を正しく理解することで、様々な分野の英文を読む能力を養成します。また基礎的な英文構造について、繰り返し理解を深めながら英文読解力を高め、修得した語彙や表現を使い英文を作成する力を養います。授業をとおして、① 英語の基礎的レベルを徹底的に理解し、それらの知識（文法／語彙）を用いて英語が使えるようになる、② 多様な英文を読み、語彙の拡張と英文の構造・内容を理解できる、③ 文法・構文・語彙の知識を深め、それらを用いて英語で表現することが出来る、④TOEIC スコアの向上を図る、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回の小テスト・課題について採点をしフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	The Comprehensive strategy for the TOEIC® L&R Test, 松本恵美子他, 三修社, 2019 年	ISBN	ISBN 978-4-384-33490-6
参考書	なし	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	・Review Quiz ：30%×2 回

この科目の受講にあたって	必ず初回授業に参加し、授業の進め方について理解をしてください。毎回の学修は計画的に行い、分からないことはすぐに担当教員に相談し、解決することを試みてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	オンデマンド	授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法 Unit 1 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要①	事後学修： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の復習。次回語彙テストの予習	1.5 時間
第２回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 1 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要①	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第３回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 2 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要②	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第４回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 2 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要②	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第５回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 3 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要③	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第６回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 3 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要③	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第７回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 4 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要④	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第８回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 4 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要④	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第９回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 5 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要⑤	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１０回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 5 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要⑤	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１１回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 6 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要⑥	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１２回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 6 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の概要⑥	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度）	1.5 時間

			事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	
第１３回	オンデマンド	語彙小テスト Review Quiz に向けた Unit 1 ～ Unit 6 の復習	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： review Quiz に向けた学修	1.5 時間
第１４回	オンデマンド	Review Quiz	事後学修①： Test1 の聴解、ディクテーション、語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の総復習	1.5 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック	事後学修①： Unit 1 ～ Unit 6 の復習	1.5 時間
第１６回	オンデマンド	Unit 7 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ①	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１７回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 7 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ①	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１８回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 8 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ②	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第１９回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 8 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ②	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２０回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 9 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ③	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２１回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 9 TOEIC® LISTENING AND READING TEST の形式とコツ③	事後学修①： 聴解、ディクテーション、文法確認、英語表現等の習得の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２２回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 10 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて①	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２３回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 10 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて①	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２４回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 11 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて②	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間

第２５回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 11 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて②	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２６回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 12 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて③	事後学修①： 語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の復習（30 分程度） 事後学修②： 語彙小テストに向けた学修（1 時間程度）	1.5 時間
第２７回	オンデマンド	語彙小テスト Unit 12 TOEIC® LISTENING AND READING TEST 実践に向けて③	事後学修①： Test2 の聴解、ディクテーション、語彙、品詞、文法確認、読解、英語表現等の総復習	1.5 時間
第２８回	オンデマンド	語彙小テスト Review Quiz に向けた Unit 7 ～ Unit 12 の復習	ディクテーション、聴解、語彙、品詞、文法、読解の復習	1.5 時間
第２９回	オンデマンド	Review Quiz	事後学修①： ディクテーション、聴解、語彙、品詞、文法、読解の復習（30 分程度）	1.5 時間
第３０回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック	事後学修①： Unit 7 ～ Unit 12 の復習	1.5 時間