大阪経済法科大学

2025年度春学期

学生による授業・学修評価アンケート

結果報告書

教務部 2025/9/18

はじめに

本学では、『学生による授業・学修評価アンケート』を各学期末に実施しています。同アンケートは、教員が、授業の受け手である学生の理解・関心・満足などを知ることにより、授業改善の具体的方向性を獲得する機会とするため、1999年より導入されました。

今学期は2025年7月7日(月)~ 2025年7月22日(火)にかけて、総計905科目、延べ39,524名を対象として、通算53回目の『学生による授業・学修評価アンケート』を実施しました。

『学生による授業・学修評価アンケート』は、本学の教育を学生の視点から可視 化する制度であり、授業改善の循環をつくり出すために活用していきたいと考え、 教務部で集計、分析を実施しましたので、ご報告いたします。

学生による授業・学修評価の資料として、ご参照いただければ幸いです。

【作成主担】

教務部 IR委員会

1. 実施目的

- ①授業担当者が自身の授業について、学生からの意見や感想、要望、不満等を聞くことで、当該授業の振り 返りや授業改善を行う機会とする。
- ②各学部において、各科目の集計結果(自由記述含む)を確認し、⑦「教学の刷新」に基づくカリキュラムが適切に機能しているか、②FDで重点的に取り組んでいるテーマ(留学生教育、アウトプット等)を中心に教授法の工夫が学生の認識・実感や行動に反映されているか、等の点検・評価を行い、個別科目の改善を通じた学部のFDを推進する。
- ③学生自身が、各授業における学修時間や成長実感等について振り返る機会とする。

2. アンケートの実施概要

①実施期間:2025年7月7日(月)~7月22日(火)

※第13~15回授業回

②対象授業:2025年度春学期開講の全授業(経済学部・経営学部・法学部・国際学部・大学院)

※集中授業など実施期間外の授業、技能資格関連科目など認定科目は除く。

③実施方法:WEBアンケート (Universal Passport から回答、スマホでも可)

④2025年度春学期開講の全905科目(学部:875科目/大学院:30科目)

⑤対象学生数

3,895名(アンケート実施時・大学院生含む)

⑥延べ履修者数

39,524名(大学院生含む)

⑦回答率 (最終)

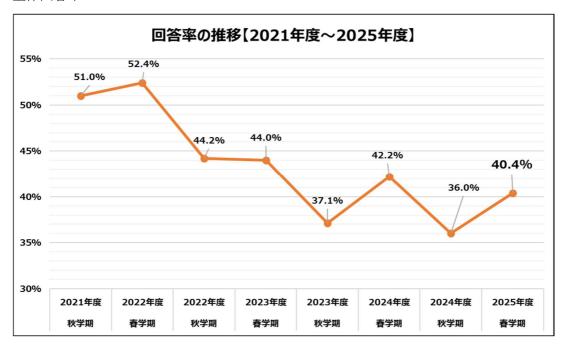
40.4% (回答者数:15,963名)

3. アンケートの設問項目

No		内容
1	設問	この授業をどのような理由で選びましたか。(複数回答可)
	回答	①内容に興味・関心をもっていた ②シラバスを読んで興味をもった ③教員に惹かれた ④友人が履修する
2	設問	⑤単位が取りやすそう ⑥履修指導によって ⑦必修・履修指定科目 ⑧時間割の都合 ⑨資格・検定試験対策 この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は平均して何時間ぐらいですか。
-		①全くしていない ②30分未満 ③30分以上~1時間未満 ④1時間以上~2時間未満 ⑤2時間以上~3時間未満
	回答	⑥3時間以上~4時間未満 ⑦4時間以上
3	設問	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われましたか。
	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない
4	設問	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか。
	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない
5	設問	次のうち、授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか。(複数回答可)
	回答	①テキスト(教科書) ②配布資料(レジュメ等) ③パワーポイント等のスライド ④板書 ⑤動画教材 ⑥特になし
	=0.00	この授業では、以下のような活動を通じて、学修した内容や自分の考えを表現・活用する機会がありましたか。
6	設問	(例:問題演習、小テスト、コメントシート、授業内の発言(口頭での回答)、他の学生との意見交換、グループワーク、ブレゼン テーション・実技 など)
	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない
		前設問で①~④と回答した方に質問します。これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役立ちましたか。
7		(例:問題演習、小テスト、コメントシート、授業内の発言(口頭での回答)、他の学生との意見交換、グループワーク、プレゼン
		テーション・実技など)
	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない ⑥前設問で⑤と回答
8	設問	授業で出された課題(授業時間外に行うもの)の分量について、どのように感じましたか。
	回答	①多かった ②やや多かった ③適切だった ④やや少なかった ⑤少なかった ⑥課題を出されなかった
9	設問	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか。
		①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない ⑥課題を出されなかった
10	設問	レポート課題や小テストに対するフィードバック(講評、解答、解説、添削等)はありましたか。
	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない
11		授業担当者は授業についての質問や相談に応じてくれましたか。
		①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない
12		出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか。
		①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない
13		この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られましたか。
		①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない
14		この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または将来、役立つものだと思いますか。
		①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない
15		この授業の難易度について、どのように感じましたか。
1.0		①難しかった ②やや難しかった ③適切だった ④やや易しかった ⑤易しかった
16		総合的に、この授業に満足していますか。
17		①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない
1/		この授業をうけて、良かったと思うことを書いて下さい。
10		自由記述
18		この授業の改善してほしいこと、要望、提案などを書いて下さい。
	凹答	自由記述

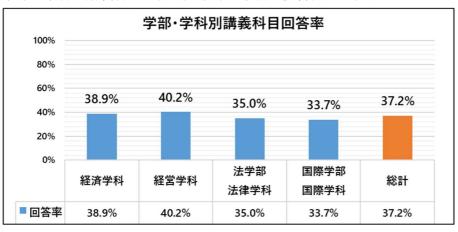
4. 回答率の結果について(学部生のみ)

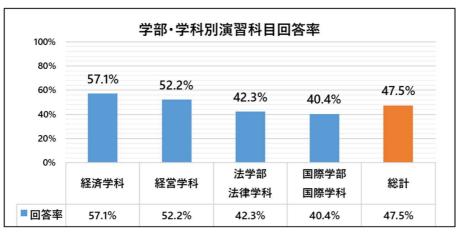
(1)全体回答率



- ○毎年度、春学期は秋学期よりも回答率が上がる傾向があるものの、2022年度以降の春学期では最も低い回答率となった。
- ○引き続き、回答率向上に向けた取組みの強化が必要だと考えられる。

(2) 学部·学科別講義科目回答率/学部·学科別演習科目回答率





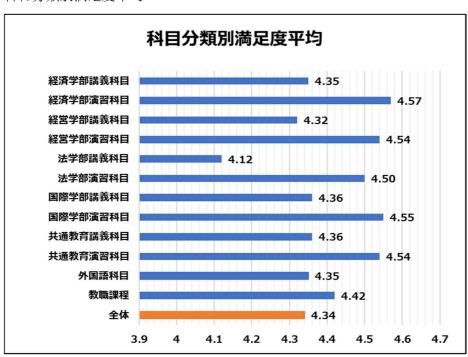
- ○講義科目、演習科目ともに経済学部、経営学部と比較して、法学部、国際学部の回答率が低く、全体の回答率を下回る結果となった。
- ○当アンケートは、各演習での実施時間の確保が回答率に大きく影響していることから、全学部ともに演習 での回答率向上を図る必要がある。

5. 満足度の結果について(学部生のみ)

(1)全体の満足度平均



(2)科目分類別満足度平均



- ○2025年度春学期の全体の満足度平均は4.34となった。2022年度以降の春学期と同水準の満足度となっており、高い水準で維持できている。
- ○各学部とも演習科目の満足度が講義科目の満足度よりも高くなるという結果になった。
- ○講義科目では、教職課程科目が最も高くなっており、次いで国際学部講義科目と共通教育講義科目が高くなっている。

6. 学生の学修行動に関する項目の結果について(学部生のみ)

(1)科目選択理由(複数選択可)

	ラバス等を通じ て内容に興味・			資格·検定試 験対策	教員に惹かれ た	友人が履修す る	単位が取りや すそう		必修·履修指 定·事前登録科 目
経済学部専門講義科目	20.9%	15.9%	20.0%	2.0%	1.5%	4.0%	4.8%	8.5%	22.4%
経営部専門講義科目	20.6%	13.3%	22.1%	4.4%	1.5%	4.0%	3.4%	6.7%	23.9%
法学部専門講義科目	21.8%	15.1%	20.3%	1.7%	2.9%	3.7%	3.3%	7.0%	24.1%
国際学部専門講義科目	27.7%	10.1%	20.5%	1.9%	2.4%	5.1%	5.8%	5.1%	21.4%
共通教育科目講義科目	34.1%	7.9%	4.7%	4.8%	2.7%	9.5%	15.0%	17.0%	4.5%
全体	25.0%	12.5%	17.0%	3.2%	2.2%	5.4%	6.7%	9.4%	18.7%

- ○全体では、「ガイダンスやシラバス等を通じて内容に興味・関心を持った」が25.0%と最も高く、次いで、「必修・履修指定・事前登録科目」が18.7%という結果であった。
- ○「友人が履修する」、「単位が取りやすそう」、「時間割の都合」の合計が21.5%となっており、20 23年度春学期以降で最も低くなっていることから、目的意識を持って科目選択・履修登録を行ってい る学生が増加していると考えられる。

(2) 授業時間外の学修時間

	全くして	30分未満	30分以上~	1時間以上~	2時間以上~	3時間以上~	4時間以上
	いない		1時間未満	2時間未満	3時間未満	4時間未満	
経済学部専門講義科目	17.7%	28.0%	34.2%	13.7%	4.0%	0.4%	2.1%
経済学部専門演習科目	18.8%	21.7%	28.3%	19.1%	7.7%	1.9%	2.4%
経営学部専門講義科目	21.5%	28.1%	28.1%	14.1%	4.1%	1.2%	2.8%
経営学部専門演習科目	33.7%	23.2%	22.4%	13.8%	4.1%	1.6%	1.2%
法学部専門講義科目	33.0%	30.8%	23.0%	9.5%	2.3%	0.6%	0.8%
法学部専門演習科目	40.6%	25.8%	19.3%	9.4%	2.4%	1.1%	1.4%
国際学部専門講義科目	19.4%	31.3%	30.5%	13.5%	2.9%	0.8%	1.7%
国際学部専門演習科目	19.4%	26.6%	28.8%	19.1%	2.7%	1.0%	2.5%
共通教育講義科目	30.4%	26.6%	27.2%	11.4%	2.2%	0.6%	1.7%
共通教育演習科目	33.1%	31.6%	18.8%	14.3%	0.8%	0.8%	0.8%
外国語科目	17.9%	27.2%	33.1%	16.0%	3.2%	0.7%	2.0%
教職課程	25.7%	33.1%	22.1%	14.0%	3.7%	0.7%	0.7%
全体	25.9%	27.8%	26.3%	14.0%	3.3%	0.9%	1.7%

- ○1時間未満の合計が80%となっており、1時間未満の合計が最も低かった2024年度秋学期と同程度となっていることから、授業時間外学修を1時間以上行っている学生数は維持できていると考えられる。
- ○学部別に見ると、1時間以上の授業外学修時間の割合が「経済学部専門演習科目」、「国際学部専門演習科目」は高くなっており、「法学部講義科目」は低くなっている。

(3) その他の項目について

	WEB上	に掲	授業担当者	音の	この授業で	これらの	活動	授業で	出され	レポー	- 卜課題	授業担当者は	出席	登録	この授	業を通	この	授業で	総合	的に、
	載され	た、ま	指示・説明	FI.	は、学修した	は、知識	の定	た課題	は、授	や小う	テストに	授業について	は、柞	既ね2	して、	身につ	学ん	で得た	この	授業に
	たは教	員から	は、わかり	りや	内容や自分の	着や技能	の向	業内容	の理解	対する	るフィー	の質問や相談	週間」	以内の	けるべ	きもの	知識、	、技	満足	してい
												に応じてくれ	期間	で遅れ	として				ます	か。
	業計画		か。		活用する活動	したか。		役立ち				ましたか。	るこ	-	れた知		-	は、現		
	バス)				の機会があり			か。			系削等)			-	能、考			たは将		
		業が行			ましたか					はあり	りました		行われ		どを得			役立つ		
	われま	した								か。			たか。		したか。	•		だと思		
	か。																_	すか。		
経済学部専門講義科目	介	4.56	→ 4.	.38	→ 4.32	→ 4	1.3 <mark>9</mark>	⇒}	4.39	Ŷ	4.29	♣ 4.39	企	4.57	₽	4.41	1	4.39	1	4.35
経済学部専門演習科目	介	4.68	1 4.	.66	4.59	1 4	1.60	企	4.57	Ŷ	4.56	4.68	企	4.70	1	4.59	企	4.63	1	4.62
経営学部専門講義科目	介	4.53	⇒ 4.	.41	→ 4.38	→ 4	1.41	₽	4.41	4	4.34	→ 4.44	介	4.60	₽	4.46	4	4.48	₽	4.40
経営学部専門演習科目	介	4.59	4.	.60	4.56	1 4	1.53	介	4.49	~	4.49	4.61	Ŷ	4.67	<u> </u>	4.59	1	4.60	(-	4.57
法学部専門講義科目	1	4.39	4.	.18	4.04	4	1.1 <mark>4</mark>	Ψ	4 .19	-	4.05	4.15	î	4.49	→	4.21	→	4.26	→	4.16
法学部専門演習科目	Ŷ	4.50	1 4.	.53	4.52	1 4	1.50	➾	4.43	Ŷ	4.38	4.57	企	4.66	1	4.54	4	4.56	Ŷ	4.46
国際学部専門講義科目	⇒	4.43	→ 4.	.31	⇒ 4.31	→ 4	1.33	➾	4.28	→	4.23	⇒ 4.32	⇒	4.43	Ŷ	4.35	⇒	4.29	Ŷ	4.32
国際学部専門演習科目	Ŷ	4.63	1 4.	64	4.59	1 4	1.56	介	4.51	Ŷ	4.50	4.62	Ŷ	4.62	1	4.56	企	4.55	1	4.61
共通教育講義科目	⇒	4.48	→ 4.	.35	4.20	→ 4	1.33	➾	4.33	1	4.27	→ 4.35	介	4.49	4	4.38	⇒	4.39	Ŷ	4.36
共通教育演習科目	Ŷ	4.57	1 4.	.61	→ 4.48	→ 4	1.46	➾	4.44	-	4.23	4.50	Ŷ	4.55	1	4.50		4.48	(4.56
外国語科目	₽	4.44	→ 4.	.32	⇒ 4.38	⇒ 4	1.3 <mark>8</mark>	⇒	4.32	∌	4.28	→ 4.36	⇒	4.48	₽	4.34	⇒	4.38	₽	4.34
教職課程	Ŷ	4.60	→ 4.	.41	→ 4.30	1	1.51	→	4.45	4	4.35	⇒ 4.41	4	4.31	4	4.44	Ŷ	4.54	1	4.52
全体	企	4.51	→ 4.	.41	→ 4.36	⇒ 4	1.40	➾	4.37	ŵ	4.32	→ 4.42	Ŷ	4.55	4	4.42	⇒	4.44	4	4.40

- ○いずれの項目においても4.0以上となっており、「⑤そういえる」、「④ある程度そういえる」と回答した学生が多数であることがわかる。
- ○「授業計画に沿って授業が行われているか」を問う設問と「出席登録が2週間以内に正確に行われたか」 を問う設問の平均が他の項目に比べて若干高くなっている。
- ○一方で、フィードバックの有無を問う設問において、平均が他の項目に比べて若干低くなっている。フィードバックは、学生の知識の定着、理解の促進を測る上で非常に重要であることから、課題等に取り組んだ後に、フィードバックを行うことを念頭に授業運営を行う必要がある。

7. まとめ

- ○満足度を含め、全体的には高い水準を維持しているため、今後はこの水準を維持しつつ、課題となっているレポート課題や小テストに対するフィードバック等を強化することにより、教育力量の向上を図る必要がある。
- ○個別授業ごとに見てみると、自由記述欄で学生からの具体的な改善要望や苦情、不満なども一部見られたり、同一科目であっても、担当教員によって満足度が異様に低い場合もあるため、そのような授業については、授業改善を進めていくことが重要である。
- ○引き続き、アンケート結果を教学 I R として分析を行い、分析結果を各教員の教授法の向上、授業改善により一層活用していく。

以上

全学集計(科目数:905)

アンケート回答者総数/履修者数: 15,963 人/39,524 人(回答率: 40.4 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	1644	1195	913	234	15	3	-	-	-	4004
経営学科	2202	1072	844	249	4	3	_	1	-	4374
法律学科	2228	1150	789	225	15	9	_	ı	-	4416
国際学科	1471	812	516	220	20	14	_	-	-	3053
経済学専攻	ı	_	—	_	_	_	51	7	0	58
経営学専攻	-	_	—	_	_	-	48	8	2	58
合計	7545	4229	3062	928	54	29	99	15	2	15963

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	10190	4907	90	747	0	29

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		シラバスを読ん で興味をもった					必修·履修指定 科目		資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	4988	2460	3607	679	583	987	1238	1659	5152	0
構成比	(31.2%)	(15.4%)	(22.6%)	(4.3%)	(3.7%)	(6.2%)	(7.8%)	(10.4%)	(32.3%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	3925	4440	4506	2121	533	133	305	0
構成比	(24.6%)	(27.8%)	(28.2%)	(13.3%)	(3.3%)	(0.8%)	(1.9%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

_		テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
	回答者数	6339	8077	5527	1943	1579	964	0
ſ	構成比	(39.7%)	(50.6%)	(34.6%)	(12.2%)	(9.9%)	(6.0%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	2211	2237	9557	390	301	1267	0
構成比	(13.9%)	(14.0%)	(59.9%)	(2.4%)	(1.9%)	(7.9%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	3222	4033	7919	411	378	0
構成比	(20.2%)	(25.3%)	(49.6%)	(2.6%)	(2.4%)	

<5段階評価>

(55.4%)

(29.0%)

(12.0%)

(2.1%)

(1.6%)

<5段階の平均>

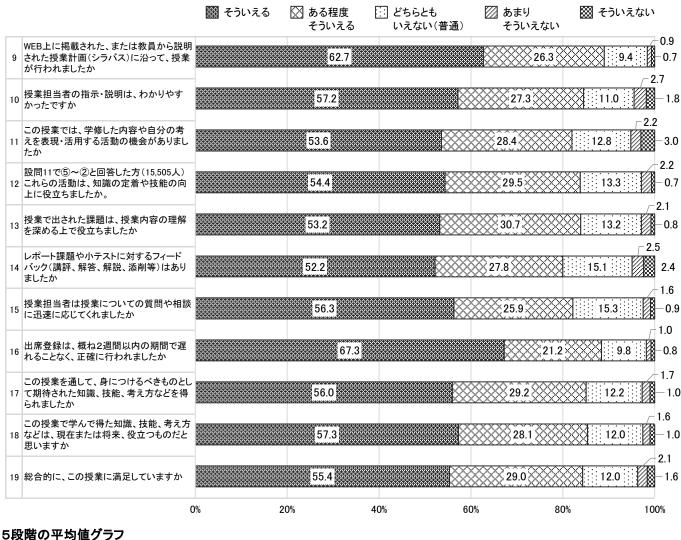
2 ※「0:課題を出されなかった」を除く 全学平均 ある程度 どちらともいえ あまりそう 課題を出されな そういえる そういえない 無回答 当該科目 そういえる ない(普通) いえない かった との差 WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ 10004 4202 1503 147 107 0 4.49 0.00 (62.7%) (26.3%)(9.4%)(0.9%)(0.7%)授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった 9128 1755 287 0 4.35 0.00 4356 437 10 (57.2%)(27.3%)(11.0%)(2.7%)(1.8%)この授業では、学修した内容や自分の考えを表 8556 4540 2039 353 475 0 4.27 0.00 現・活用する活動の機会がありましたか (53.6%)(28.4%)(12.8%)(2.2%)(3.0%)設問11で⑤~②と回答した方(15,488人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役 8418 4569 2054 341 106 0 4.35 0.00 12 (54.4%) (29.5%) (13.3%) (2.2%)(0.7%) 立ちましたか。 授業で出された課題は、授業内容の理解を深め 7966 4602 1974 322 121 978 0 4.33 0.00 る上で役立ちましたか (0.8%)(53.2%)(30.7%)(13.2%)(2.1%)レポート課題や小テストに対するフィードバック 8326 4440 2418 392 387 0 4.25 0.00 (講評、解答、解説、添削等)はありましたか (52.2%)(27.8%)(15.1%)(2.5%)(2.4%)授業担当者は授業についての質問や相談に迅 8989 4129 2448 259 138 0 4.35 0.00 速に応じてくれましたか (56.3%)(25.9%)(15.3%)(1.6%)(0.9%)出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れるこ 10737 3378 1571 153 124 0 4.53 0.00 となく、正確に行われましたか 16 (1.0%) (0.8%)(67.3%)(21.2%)(9.8%)この授業を通して、身につけるべきものとして期 8932 4655 1940 271 165 0 4.37 0.00 待された知識、技能、考え方などを得られました (56.0%) (29.2%) (12.2%) (1.7%) (1.0%) この授業で学んで得た知識、技能、考え方など は、現在または将来、役立つものだと思います 9141 4493 1913 257 159 0 4.39 0.00 18 (57.3%)(28.1%)(12.0%)(1.6%)(1.0%)総合的に、この授業に満足していますか 8838 4623 1914 328 260 0 4.34 0.00

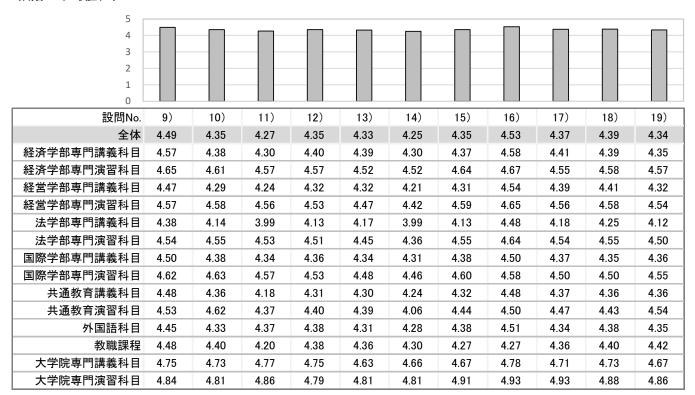
大阪経済法科大学「学生による授業・学修評価アンケ 2025年度春学期

全学集計(科目数:905)

アンケート回答者総数/履修者数: 15,963 人/39,524 人(回答率: 40.4%)

5段階評価グラフ





学部集計(科目数:875)

アンケート回答者総数/履修者数: 15,847 人/39,383 人(回答率: 40.2 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	1644	1195	913	234	15	3	_	_	-	4004
経営学科	2202	1072	844	249	4	3	_	_	-	4374
法律学科	2228	1150	789	225	15	9	_	_	-	4416
国際学科	1471	812	516	220	20	14	_	_	_	3053
経済学専攻	-	-	_	-	_	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0
合計	7545	4229	3062	928	54	29	0	0	0	15847

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	10184	4797	90	747	0	29

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた				単位が取りや すそう		必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	4921	2428	3567	677	572	985	1228	1641	5117	0
構成比	(31.1%)	(15.3%)	(22.5%)	(4.3%)	(3.6%)	(6.2%)	(7.7%)	(10.4%)	(32.3%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	3925	4425	4469	2089	518	129	292	0
構成比	(24.8%)	(27.9%)	(28.2%)	(13.2%)	(3.3%)	(0.8%)	(1.8%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	6295	7992	5480	1919	1571	961	0
構成比	(39.7%)	(50.4%)	(34.6%)	(12.1%)	(9.9%)	(6.1%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されなかった	無回答
回答者数	2205	2226	9459	390	301	1266	0
構成比	(13.9%)	(14.0%)	(59.7%)	(2.5%)	(1.9%)	(8.0%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	3212	4013	7835	410	377	0
構成比	(20.3%)	(25.3%)	(49.4%)	(2.6%)	(2.4%)	

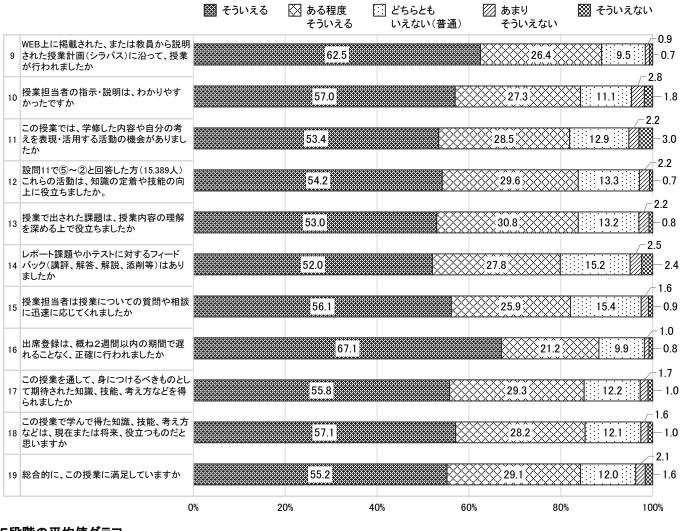
<5段階評価>

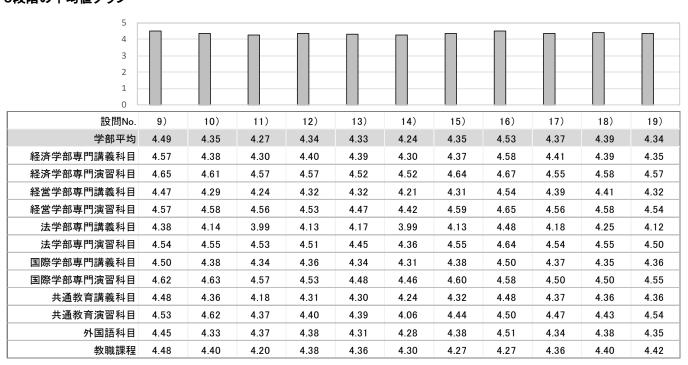
		✓ ○秋旧計Ⅱ	ш/						くつ技術のコ	-1-1/
		5	4	3	2	1	0		※「0∶課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
۵	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	9912	4179	1502	147	107	-	0	4.49	0.00
ס	ましたか	(62.5%)	(26.4%)	(9.5%)	(0.9%)	(0.7%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	9039	4330	1754	437	287	_	0	4.35	0.00
10	C 9 10.	(57.0%)	(27.3%)	(11.1%)	(2.8%)	(1.8%)	; 			
44	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	8462	4519	2038	353	475	-	0	4.27	0.00
"	が、12円する石刻の版玄が切りなしたが、	(53.4%)	(28.5%)	(12.9%)	(2.2%)	(3.0%)				
10	設問11で⑤~②と回答した方(15,372人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	8326	4548	2051	341	106	-	0	4.34	0.00
12	立ちましたか。	(54.2%)	(29.6%)	(13.3%)	(2.2%)	(0.7%)	;			
12	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	7880	4579	1968	322	121	977	0	4.33	0.00
13	る上で技立らないだが、	(53.0%)	(30.8%)	(13.2%)	(2.2%)	(0.8%)				
1.4	レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等)はありましたか	8240	4413	2415	392	387	-	0	4.24	0.00
14	(時間、肝白、肝肌、原則・サバスのうよしにが	(52.0%)	(27.8%)	(15.2%)	(2.5%)	(2.4%)				
15	授業担当者は授業についての質問や相談に迅 速に応じてくれましたか	8896	4111	2443	259	138	_	0	4.35	0.00
10	をにから こくれになるにない。	(56.1%)	(25.9%)	(15.4%)	(1.6%)	(0.9%)				
16	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	10637	3365	1568	153	124	-	0	4.53	0.00
10	こなく、正確に行うないようにから	(67.1%)	(21.2%)	(9.9%)	(1.0%)	(0.8%)	; 			
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識は、	8837	4637	1937	271	165	-	0	4.37	0.00
17	待された知識、技能、考え方などを得られました か	(55.8%)	(29.3%)	(12.2%)	(1.7%)	(1.0%)				
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方など 8 は、現在または将来、役立つものだと思います か	9047	4474	1910	257	159	-	0	4.39	0.00
18		(57.1%)	(28.2%)	(12.1%)	(1.6%)	(1.0%)				
10	総合的に、この授業に満足していますか	8746	4605	1908	328	260	-	0	4.34	0.00
19		(55.2%)	(29.1%)	(12.0%)	(2.1%)	(1.6%)				

学部集計(科目数:875)

アンケート回答者総数/履修者数: 15.847 人/39.383 人(回答率: 40.2 %)

5段階評価グラフ





経済学部専門講義科目(科目数:60)

アンケート回答者総数/履修者数: 2,175 人/5,592 人(回答率: 38.9 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	719	715	575	88	2	2	-	ı	-	2101
経営学科	0	16	1	2	0	0	-	ı	-	19
法律学科	1	14	6	8	4	1	-	-	-	34
国際学科	0	4	7	10	0	0	_	_	_	21
経済学専攻	_	-	_	-	_	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0
合計	720	749	589	108	6	3	0	0	0	2175

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	1256	681	14	221	0	3

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた						必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	653	498	624	62	47	124	150	266	699	0
構成比	(30.0%)	(22.9%)	(28.7%)	(2.9%)	(2.2%)	(5.7%)	(6.9%)	(12.2%)	(32.1%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	384	609	744	298	87	8	45	0
構成比	(17.7%)	(28.0%)	(34.2%)	(13.7%)	(4.0%)	(0.4%)	(2.1%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	472	1439	914	293	259	46	0
構成比	(21.7%)	(66.2%)	(42.0%)	(13.5%)	(11.9%)	(2.1%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	225	337	1458	48	26	81	0
構成比	(10.3%)	(15.5%)	(67.0%)	(2.2%)	(1.2%)	(3.7%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	393	640	1079	40	23	0
構成比	(18.1%)	(29.4%)	(49.6%)	(1.8%)	(1.1%)	

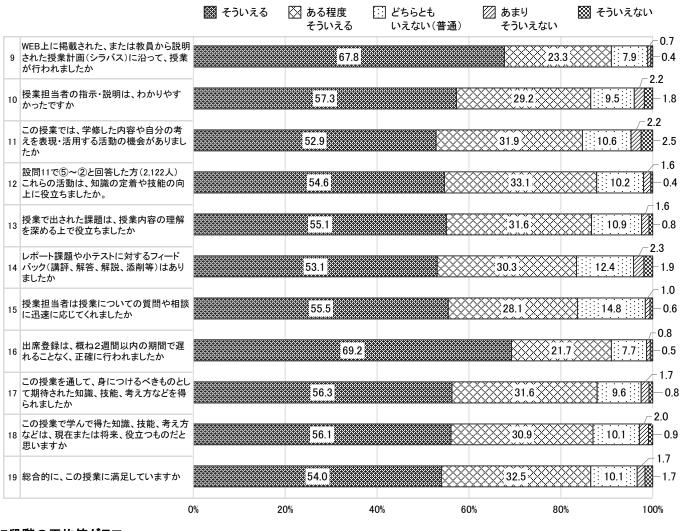
<5段階評価>

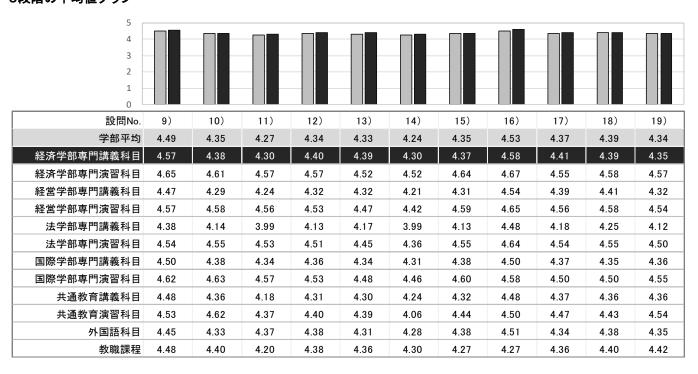
		✓ ○探門計Ⅱ							(3) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ		
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差	
0	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	1474	506	171	15	9	_	0	4.57	0.08	
Э	ましたか	(67.8%)	(23.3%)	(7.9%)	(0.7%)	(0.4%)					
40	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	1246	636	207	47	39	-	0	4.38	0.03	
10	C 9 15	(57.3%)	(29.2%)	(9.5%)	(2.2%)	(1.8%)					
11	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	1150	693	231	47	54	-	0	4.30	0.03	
''	5元、石川り る山到の依去がめがよしたが、	(52.9%)	(31.9%)	(10.6%)	(2.2%)	(2.5%)					
10	設問11で⑤~②と回答した方(2,121人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	1158	703	217	34	9	-	0	4.40	0.06	
12	立ちましたか。	(54.6%)	(33.1%)	(10.2%)	(1.6%)	(0.4%)					
10	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	1164	668	231	33	16	63	0	4.39	0.06	
13	る上で技立らなじたが	(55.1%)	(31.6%)	(10.9%)	(1.6%)	(0.8%)					
1/	レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等)はありましたか	1154	660	270	49	42	-	0	4.30	0.06	
14	(時間、肝白、肝肌、原則・サバスのうよしにが	(53.1%)	(30.3%)	(12.4%)	(2.3%)	(1.9%)					
15	授業担当者は授業についての質問や相談に迅 速に応じてくれましたか	1207	612	321	21	14	-	0	4.37	0.02	
10	をにからてくれたならにか。	(55.5%)	(28.1%)	(14.8%)	(1.0%)	(0.6%)					
16	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	1506	473	167	18	11	-	0	4.58	0.05	
10	こなく、正曜に行うかしなしたが、	(69.2%)	(21.7%)	(7.7%)	(0.8%)	(0.5%)					
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られました	1224	687	209	37	18	-	0	4.41	0.04	
17	か	(56.3%)	(31.6%)	(9.6%)	(1.7%)	(0.8%)					
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または将来、役立つものだと思います	1220	673	220	43	19	-	0	4.39	0.00	
10	か	(56.1%)	(30.9%)	(10.1%)	(2.0%)	(0.9%)					
10	総合的に、この授業に満足していますか	1174	706	220	37	38	-	0	4.35	0.01	
19		(54.0%)	(32.5%)	(10.1%)	(1.7%)	(1.7%)					

経済学部専門講義科目(科目数:60)

アンケート回答者総数/履修者数: 2,175 人 / 5,592 人(回答率: 38.9 %)

5段階評価グラフ





経済学部専門演習科目(科目数:58)

アンケート回答者総数/履修者数: 622 人 / 1,089 人(回答率: 57.1 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	187	162	166	104	1	0	-	İ	-	620
経営学科	0	0	0	0	0	0	-	İ	-	0
法律学科	0	0	0	0	0	0	-	ı	-	0
国際学科	0	1	1	0	0	0	_	-	-	2
経済学専攻	-	_	_	-	_	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0
合計	187	163	167	104	1	0	0	0	0	622

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	416	173	1	32	0	0

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた						必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	150	87	153	16	53	32	21	36	359	0
構成比	(24.1%)	(14.0%)	(24.6%)	(2.6%)	(8.5%)	(5.1%)	(3.4%)	(5.8%)	(57.7%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	117	135	176	119	48	12	15	0
構成比	(18.8%)	(21.7%)	(28.3%)	(19.1%)	(7.7%)	(1.9%)	(2.4%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	155	397	226	131	41	45	0
構成比	(24.9%)	(63.8%)	(36.3%)	(21.1%)	(6.6%)	(7.2%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	75	91	420	9	8	19	0
構成比	(12.1%)	(14.6%)	(67.5%)	(1.4%)	(1.3%)	(3.1%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	101	138	366	6	11	0
構成比	(16.2%)	(22.2%)	(58.8%)	(1.0%)	(1.8%)	

<5段階評価> 5

<5段階の平均>

※「0:課題を出されなかった」を除く

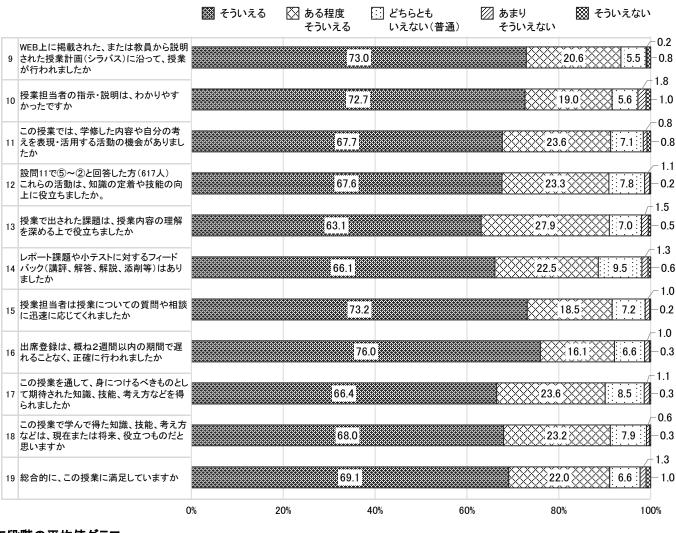
		J	4	J			U		л . υ. виα с ш с	10.00 212361001
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
9	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	454	128	34	1	5	_	0	4.65	0.16
J	ましたか	(73.0%)	(20.6%)	(5.5%)	(0.2%)	(0.8%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	452	118	35	11	6	-	0	4.61	0.26
10	C 4 1/2	(72.7%)	(19.0%)	(5.6%)	(1.8%)	(1.0%)				
11	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	421	147	44	5	5	-	0	4.57	0.30
''	シート カー・シー 当の 人 スパ・のり みここん	(67.7%)	(23.6%)	(7.1%)	(0.8%)	(0.8%)				
12	設問11で⑤~②と回答した方(617人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	417	144	48	7	1	-	0	4.57	0.23
12	立ちましたか。	(67.6%)	(23.3%)	(7.8%)	(1.1%)	(0.2%)				
12	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	386	171	43	9	3	10	0	4.52	0.19
	る上で反正うよびにが、	(63.1%)	(27.9%)	(7.0%)	(1.5%)	(0.5%)				
1/1	レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等)はありましたか	411	140	59	8	4	-	0	4.52	0.28
14		(66.1%)	(22.5%)	(9.5%)	(1.3%)	(0.6%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅 速に応じてくれましたか	455	115	45	6	1	-	0	4.64	0.29
13	ELCHOO CANDOLLIA	(73.2%)	(18.5%)	(7.2%)	(1.0%)	(0.2%)				
16	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	473	100	41	6	2	-	0	4.67	0.14
10	こなく、正確に行うからないにおい	(76.0%)	(16.1%)	(6.6%)	(1.0%)	(0.3%)				
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られました	413	147	53	7	2	-	0	4.55	0.18
17	か	(66.4%)	(23.6%)	(8.5%)	(1.1%)	(0.3%)				
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在またけ将来、役立つものだと思います。	423	144	49	4	2	-	0	4.58	0.19
10	は、現在または将来、役立つものだと思います い	(68.0%)	(23.2%)	(7.9%)	(0.6%)	(0.3%)				
	総合的に、この授業に満足していますか	430	137	41	8	6	-	0	4.57	0.23
		(69.1%)	(22.0%)	(6.6%)	(1.3%)	(1.0%)				

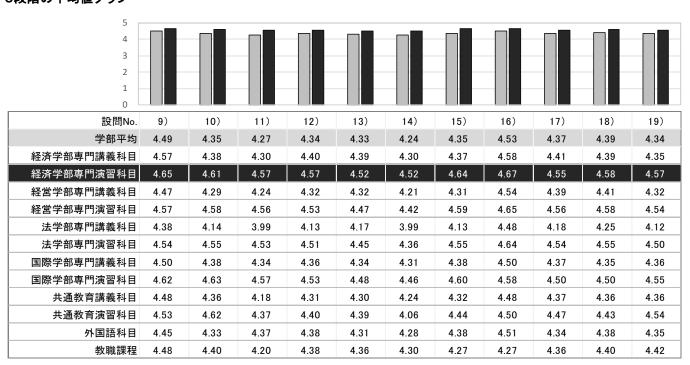
4 3 2 1 0

経済学部専門演習科目(科目数:58)

アンケート回答者総数/履修者数: 622 人 / 1,089 人(回答率: 57.1 %)

5段階評価グラフ





経営学部専門講義科目(科目数:106)

アンケート回答者総数/履修者数: 2,683 人/6,678 人(回答率:40.2%)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	11	100	34	7	2	0	_	ı	-	154
経営学科	899	766	624	145	2	0	_	ı	-	2436
法律学科	21	39	12	3	1	2	_	-	-	78
国際学科	1	6	5	3	0	0	_	_	_	15
経済学専攻		_	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0
合計	932	911	675	158	5	2	0	0	0	2683

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数		497	32	223	0	2

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた						必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	727	469	782	157	52	141	121	237	845	0
構成比	(27.1%)	(17.5%)	(29.1%)	(5.9%)	(1.9%)	(5.3%)	(4.5%)	(8.8%)	(31.5%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

_		全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
I	回答者数	577	755	753	378	111	33	76	0
ſ	構成比	(21.5%)	(28.1%)	(28.1%)	(14.1%)	(4.1%)	(1.2%)	(2.8%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	1182	1229	1151	153	235	135	0
構成比	(44.1%)	(45.8%)	(42.9%)	(5.7%)	(8.8%)	(5.0%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	429	375	1538	74	55	212	0
構成比	(16.0%)	(14.0%)	(57.3%)	(2.8%)	(2.0%)	(7.9%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	644	803	1134	59	43	0
構成比	(24.0%)	(29.9%)	(42.3%)	(2.2%)	(1.6%)	

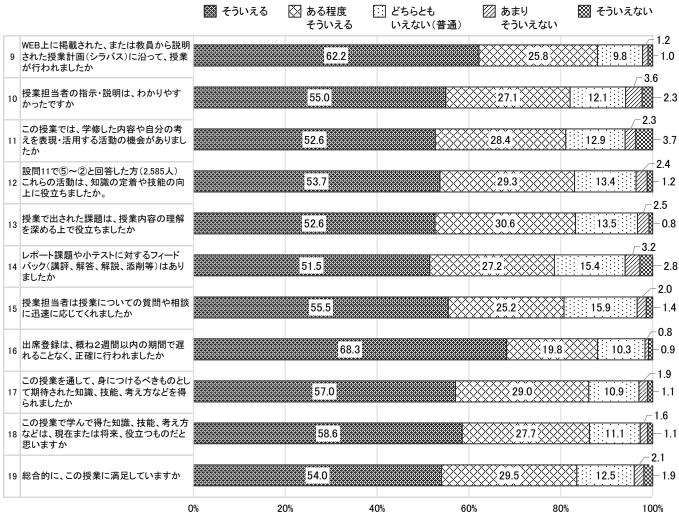
<5段階評価>

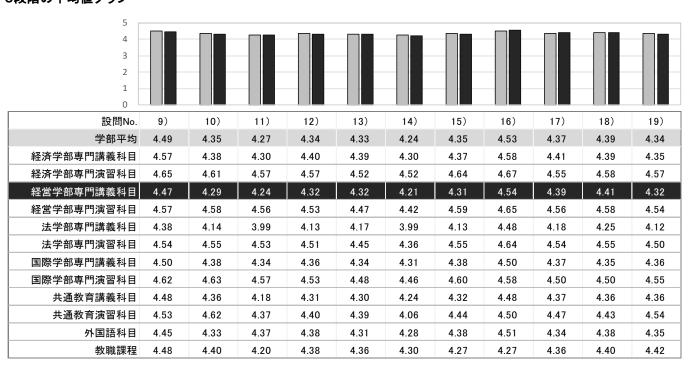
			" /						くの政権の一	-
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
0	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	1670	691	263	31	28	_	0	4.47	-0.02
9	ましたか	(62.2%)	(25.8%)	(9.8%)	(1.2%)	(1.0%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	1475	727	324	96	61	-	0	4.29	-0.06
10	C 9 70.	(55.0%)	(27.1%)	(12.1%)	(3.6%)	(2.3%)				
11	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	1411	763	347	62	100	-	0	4.24	-0.03
"	5元、万円する石製の依去がありましたが、	(52.6%)	(28.4%)	(12.9%)	(2.3%)	(3.7%)				
10	設問11で⑤~②と回答した方(2,583人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	1388	756	347	61	31	-	0	4.32	-0.02
12	立ちましたか。	(53.7%)	(29.3%)	(13.4%)	(2.4%)	(1.2%)				
10	授業で出された課題は、授業内容の理解を深め る上で役立ちましたか	1316	767	337	62	21	180	0	4.32	-0.01
13	る工で技立らなじたが	(52.6%)	(30.6%)	(13.5%)	(2.5%)	(0.8%)				
1.4	レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等)はありましたか	1381	729	414	85	74	-	0	4.21	-0.03
14	(時計、胜合、胜武、原刊寺川はのりよしたが	(51.5%)	(27.2%)	(15.4%)	(3.2%)	(2.8%)				
15	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	1490	675	426	54	38	-	0	4.31	-0.04
15	迷し心してくれなしたが、	(55.5%)	(25.2%)	(15.9%)	(2.0%)	(1.4%)				
10	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	1833	530	276	21	23	-	0	4.54	0.01
10	となく、正確に行われましたが	(68.3%)	(19.8%)	(10.3%)	(0.8%)	(0.9%)]			
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期	1530	779	292	52	30	_	0	4.39	0.02
17	待された知識、技能、考え方などを得られました か	(57.0%)	(29.0%)	(10.9%)	(1.9%)	(1.1%)				
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方など 8 は、現在または将来、役立つものだと思いますか	1572	742	297	43	29	-	0	4.41	0.02
18		(58.6%)	(27.7%)	(11.1%)	(1.6%)	(1.1%)				
10	総合的に、この授業に満足していますか	1449	791	335	56	52	_	0	4.32	-0.02
19		(54.0%)	(29.5%)	(12.5%)	(2.1%)	(1.9%)				

経営学部専門講義科目(科目数:106)

アンケート回答者総数/履修者数: 2,683 人/6,678 人(回答率: 40.2 %)

5段階評価グラフ





経営学部専門演習科目(科目数:48)

アンケート回答者総数/履修者数: 513人/983人(回答率:52.2%)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	0	0	0	0	0	0	-	İ	-	0
経営学科	211	118	105	79	0	0	-	İ	-	513
法律学科	0	0	0	0	0	0	-	ı	-	0
国際学科	0	0	0	0	0	0	-	ı	_	0
経済学専攻	-	-	-	_	-	_	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0
合計	211	118	105	79	0	0	0	0	0	513

3) 属性

		一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答	者数	406	80	4	23	0	0

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた						必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	83	57	140	5	21	10	9	9	302	0
構成比	(16.2%)	(11.1%)	(27.3%)	(1.0%)	(4.1%)	(1.9%)	(1.8%)	(1.8%)	(58.9%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	173	119	115	71	21	8	6	0
構成比	(33.7%)	(23.2%)	(22.4%)	(13.8%)	(4.1%)	(1.6%)	(1.2%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	144	214	257	47	26	59	0
構成比	(28.1%)	(41.7%)	(50.1%)	(9.2%)	(5.1%)	(11.5%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	88	96	287	13	10	19	0
構成比	(17.2%)	(18.7%)	(55.9%)	(2.5%)	(1.9%)	(3.7%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	114	102	274	11	12	0
構成比	(22.2%)	(19.9%)	(53.4%)	(2.1%)	(2.3%)	

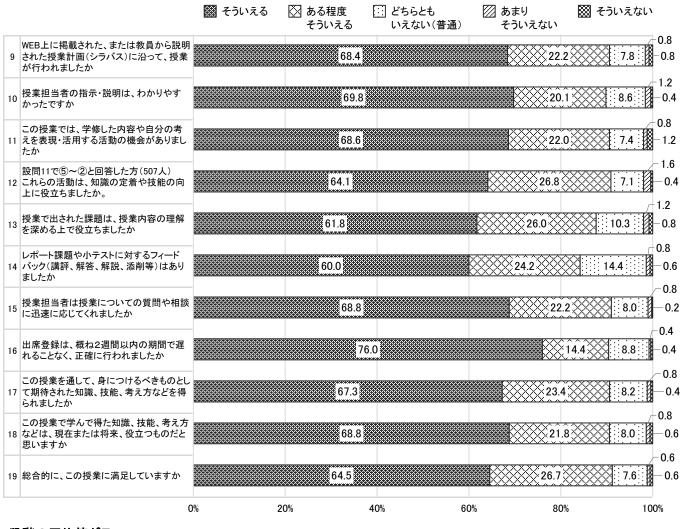
<5段階評価>

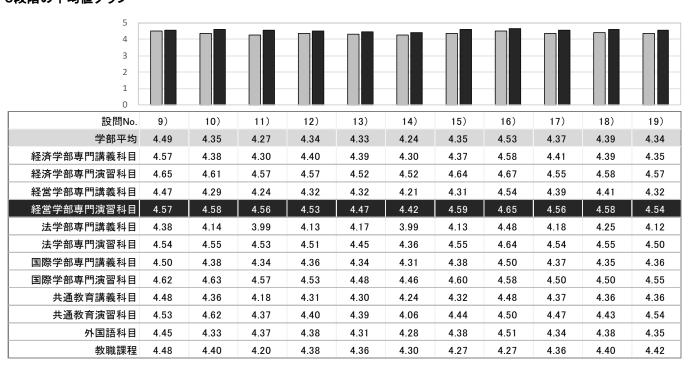
			ш/						くの政権の一	-
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
۵	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	351	114	40	4	4	-	0	4.57	0.08
9	ましたか	(68.4%)	(22.2%)	(7.8%)	(0.8%)	(0.8%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	358	103	44	6	2	-	0	4.58	0.23
10	C 9 10.	(69.8%)	(20.1%)	(8.6%)	(1.2%)	(0.4%)	;			
11	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	352	113	38	4	6	-	0	4.56	0.29
"	が、石川り る山到の成去がめがようにか、	(68.6%)	(22.0%)	(7.4%)	(0.8%)	(1.2%)	;			
10	設問11で⑤~②と回答した方(507人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	325	136	36	8	2	-	0	4.53	0.19
12	立ちましたか。	(64.1%)	(26.8%)	(7.1%)	(1.6%)	(0.4%)	;			
10	授業で出された課題は、授業内容の理解を深め る上で役立ちましたか	307	129	51	6	4	16	0	4.47	0.14
13	る上で技立らなじたが	(61.8%)	(26.0%)	(10.3%)	(1.2%)	(0.8%)				
1.4	レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等)はありましたか	308	124	74	4	3	-	0	4.42	0.18
14	(時計、胜音、胜武、凉削寺/はのりよしたが	(60.0%)	(24.2%)	(14.4%)	(0.8%)	(0.6%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	353	114	41	4	1	-	0	4.59	0.24
15	速に心してくれないだが、	(68.8%)	(22.2%)	(8.0%)	(0.8%)	(0.2%)				
10	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	390	74	45	2	2	-	0	4.65	0.12
10	となく、正確に打力れましたが	(76.0%)	(14.4%)	(8.8%)	(0.4%)	(0.4%)				
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期	345	120	42	4	2	-	0	4.56	0.19
17	7 待された知識、技能、考え方などを得られましたか	(67.3%)	(23.4%)	(8.2%)	(0.8%)	(0.4%)	;			
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方など 8 は、現在または将来、役立つものだと思います	353	112	41	4	3	-	0	4.58	0.19
18	か	(68.8%)	(21.8%)	(8.0%)	(0.8%)	(0.6%)				
10	総合的に、この授業に満足していますか	331	137	39	3	3	-	0	4.54	0.20
19	(64.5%)	(26.7%)	(7.6%)	(0.6%)	(0.6%)					

経営学部専門演習科目(科目数:48)

アンケート回答者総数/履修者数: 513人/983人(回答率: 52.2%)

5段階評価グラフ





法学部専門講義科目(科目数:85)

アンケート回答者総数/履修者数: 2,367 人/6,756 人(回答率: 35.0 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	0	6	38	9	3	0	-	İ	-	56
経営学科	0	6	25	8	0	0	-	İ	-	39
法律学科	950	674	538	98	5	0	-	ı	-	2265
国際学科	0	0	7	0	0	0	_	-	_	7
経済学専攻	_	_	_	-	_	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0
合計	950	686	608	115	8	0	0	0	0	2367

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	2055	269	24	19	0	0

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた				単位が取りや すそう		必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	660	459	616	52	89	111	100	213	730	0
構成比	(27.9%)	(19.4%)	(26.0%)	(2.2%)	(3.8%)	(4.7%)	(4.2%)	(9.0%)	(30.8%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	781	729	544	224	54	15	20	0
構成比	(33.0%)	(30.8%)	(23.0%)	(9.5%)	(2.3%)	(0.6%)	(0.8%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	931	1252	760	372	168	118	0
構成比	(39.3%)	(52.9%)	(32.1%)	(15.7%)	(7.1%)	(5.0%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	241	253	1256	58	43	516	0
構成比	(10.2%)	(10.7%)	(53.1%)	(2.5%)	(1.8%)	(21.8%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	551	657	1070	57	32	0
構成比	(23.3%)	(27.8%)	(45.2%)	(2.4%)	(1.4%)	

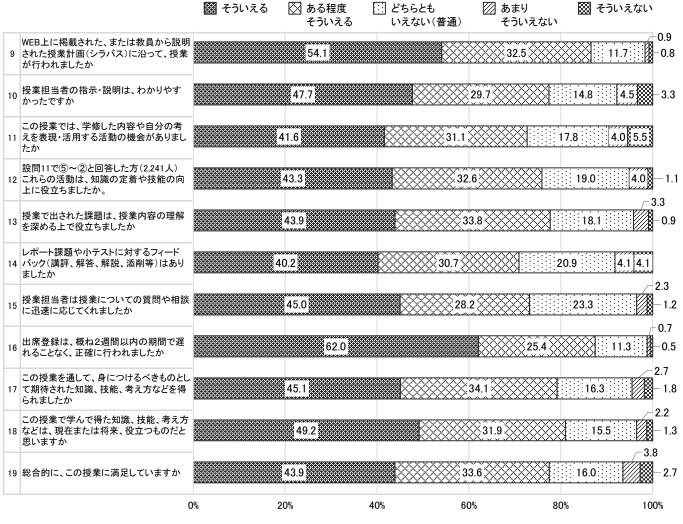
<5段階評価>

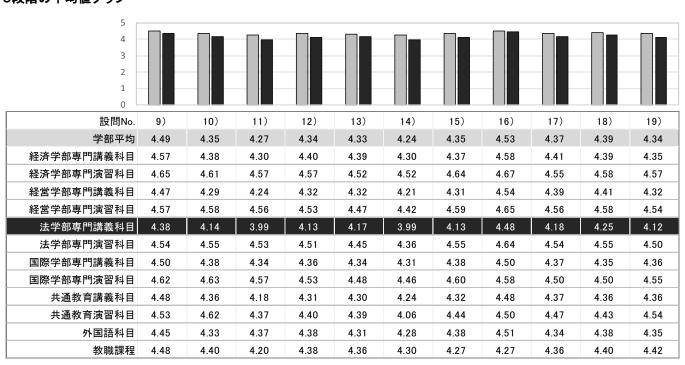
		✓ ○秋旧計Ⅱ	ш/						くの校児の一	-1-1/
	_	5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
٥	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	1280	770	278	21	18	-	0	4.38	-0.11
9	ましたか	(54.1%)	(32.5%)	(11.7%)	(0.9%)	(0.8%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	1130	702	351	106	78	-	0	4.14	-0.21
10	C 9 10.	(47.7%)	(29.7%)	(14.8%)	(4.5%)	(3.3%)	;			
44	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	984	736	422	95	130	-	0	3.99	-0.28
11	が、石川する石製の核去がめがようにか、	(41.6%)	(31.1%)	(17.8%)	(4.0%)	(5.5%)	;			
10	設問11で⑤~②と回答した方(2,237人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	968	730	425	89	25	-	0	4.13	-0.21
12	立ちましたか。	(43.3%)	(32.6%)	(19.0%)	(4.0%)	(1.1%)	;			
10	授業で出された課題は、授業内容の理解を深め る上で役立ちましたか	852	656	350	64	17	428	0	4.17	-0.16
13	る上で技工らなしたが	(43.9%)	(33.8%)	(18.1%)	(3.3%)	(0.9%)				
1.4	レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等)はありましたか	952	727	495	96	97	-	0	3.99	-0.25
14	(時間、併日、併配、原刊寺川よのりよしには、	(40.2%)	(30.7%)	(20.9%)	(4.1%)	(4.1%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅 速に応じてくれましたか	1065	667	552	54	29	-	0	4.13	-0.22
10	をに言う こくれになるにか。	(45.0%)	(28.2%)	(23.3%)	(2.3%)	(1.2%)				
16	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	1468	601	268	17	13	-	0	4.48	-0.05
10	となく、正確に11474によしたが、	(62.0%)	(25.4%)	(11.3%)	(0.7%)	(0.5%)	;			
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期	1067	808	386	64	42	-	0	4.18	-0.19
17	7 待された知識、技能、考え方などを得られました か	(45.1%)	(34.1%)	(16.3%)	(2.7%)	(1.8%)				
10		1164	755	366	51	31	-	0	4.25	-0.14
18	か	(49.2%)	(31.9%)	(15.5%)	(2.2%)	(1.3%)				
10	総合的に、この授業に満足していますか	1038	796	378	91	64	-	0	4.12	-0.22
19	9	(43.9%)	(33.6%)	(16.0%)	(3.8%)	(2.7%)				

法学部専門講義科目(科目数:85)

アンケート回答者総数/履修者数: 2,367 人/6,756 人(回答率: 35.0 %)

5段階評価グラフ





法学部専門演習科目(科目数:88)

アンケート回答者総数/履修者数: 658 人 / 1,556 人(回答率: 42.3 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	0	0	2	1	0	0	_	_	-	3
経営学科	0	0	0	0	0	0	_	_	-	0
法律学科	181	202	183	88	0	0	_	-	-	654
国際学科	0	0	0	1	0	0	_	_	-	1
経済学専攻	_	-	_	-	_	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0
合計	181	202	185	90	0	0	0	0	0	658

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	591	60	4	3	0	0

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた				単位が取りや すそう		必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	196	76	114	15	92	15	14	20	320	0
構成比	(29.8%)	(11.6%)	(17.3%)	(2.3%)	(14.0%)	(2.3%)	(2.1%)	(3.0%)	(48.6%)	1

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	267	170	127	62	16	7	9	0
構成比	(40.6%)	(25.8%)	(19.3%)	(9.4%)	(2.4%)	(1.1%)	(1.4%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	95	348	217	136	61	106	0
構成比	(14.4%)	(52.9%)	(33.0%)	(20.7%)	(9.3%)	(16.1%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	75	63	396	13	19	92	0
構成比	(11.4%)	(9.6%)	(60.2%)	(2.0%)	(2.9%)	(14.0%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	104	122	386	16	30	0
構成比	(15.8%)	(18.5%)	(58.7%)	(2.4%)	(4.6%)	

<5段階評価> 5 4 3 2 1 0

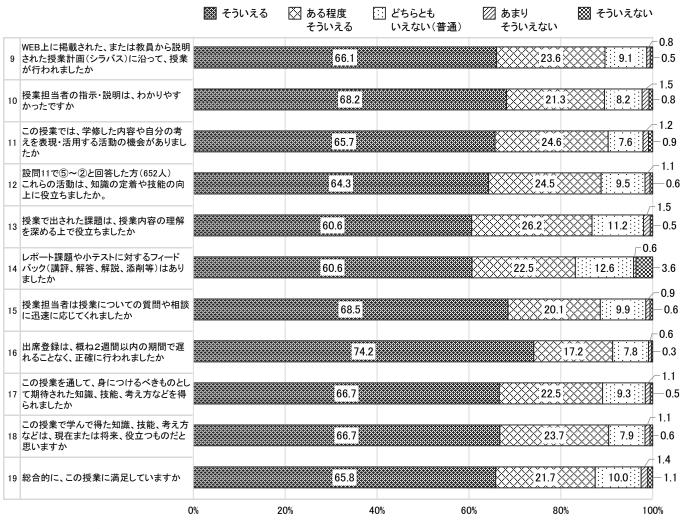
<5段階の平均> ※「0:課題を出されなかった」を除く

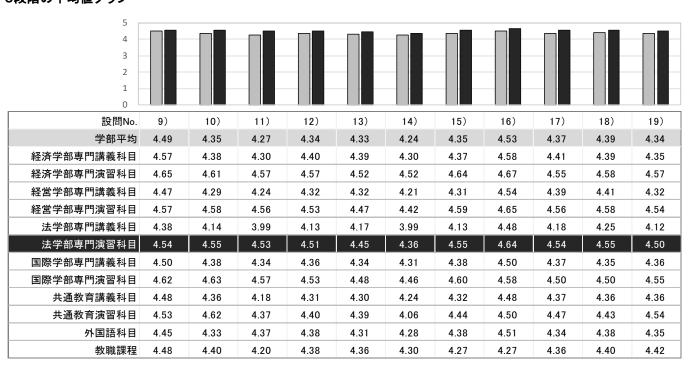
		J	-	J			U		W. O. BAGGGMC	1000 21236 600
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
9	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	435	155	60	5	3	-	0	4.54	0.05
•	ましたか	(66.1%)	(23.6%)	(9.1%)	(0.8%)	(0.5%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	449	140	54	10	5	-	0	4.55	0.20
10	C 4 1/2	(68.2%)	(21.3%)	(8.2%)	(1.5%)	(0.8%)				
11	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	432	162	50	8	6	-	0	4.53	0.26
''	ラル 石川 チ の石刻の (成五 A・6) サキロに A・	(65.7%)	(24.6%)	(7.6%)	(1.2%)	(0.9%)				
12	設問11で⑤~②と回答した方(652人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	419	160	62	7	4	-	0	4.51	0.17
12	立ちましたか。	(64.3%)	(24.5%)	(9.5%)	(1.1%)	(0.6%)				
12	授業で出された課題は、授業内容の理解を深め る上で役立ちましたか	361	156	67	9	3	62	0	4.45	0.12
13	- 10年で展立りよりに加っ	(60.6%)	(26.2%)	(11.2%)	(1.5%)	(0.5%)				
1/1	レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等)はありましたか	399	148	83	4	24	-	0	4.36	0.12
14	講評、解合、解説、添則寺/はめりましたか -	(60.6%)	(22.5%)	(12.6%)	(0.6%)	(3.6%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅 速に応じてくれましたか	451	132	65	6	4	-	0	4.55	0.20
15	PEISTOC CALCECTEN.	(68.5%)	(20.1%)	(9.9%)	(0.9%)	(0.6%)				
16	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	488	113	51	4	2	-	0	4.64	0.11
10	こなく、正確に行うからないにか、	(74.2%)	(17.2%)	(7.8%)	(0.6%)	(0.3%)				
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られました	439	148	61	7	3	-	0	4.54	0.17
17	か	(66.7%)	(22.5%)	(9.3%)	(1.1%)	(0.5%)				
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または娯楽、役立つものだと思います。	439	156	52	7	4	-	0	4.55	0.16
10	、現在または将来、役立つものだと思います	(66.7%)	(23.7%)	(7.9%)	(1.1%)	(0.6%)				
10	か 総合的に、この授業に満足していますか	433	143	66	9	7	-	0	4.50	0.16
19		(65.8%)	(21.7%)	(10.0%)	(1.4%)	(1.1%)				

法学部専門演習科目(科目数:88)

アンケート回答者総数/履修者数: 658 人 / 1,556 人(回答率: 42.3 %)

5段階評価グラフ





国際学部専門講義科目(科目数:72)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,403 人 / 4,163 人(回答率: 33.7 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	0	0	0	0	0	0	_	_	-	0
経営学科	0	0	0	0	0	0	-	_	-	0
法律学科	0	0	0	1	0	4	-	_	-	5
国際学科	619	302	338	122	14	3	_	_	_	1398
経済学専攻	-	_	_	-	_	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0
合計	619	302	338	123	14	7	0	0	0	1403

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	1776	869	7	94	0	7

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた				単位が取りや すそう		必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	528	193	391	37	46	97	110	97	409	0
構成比	(37.6%)	(13.8%)	(27.9%)	(2.6%)	(3.3%)	(6.9%)	(7.8%)	(6.9%)	(29.2%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	272	439	428	189	40	11	24	0
構成比	(19.4%)	(31.3%)	(30.5%)	(13.5%)	(2.9%)	(0.8%)	(1.7%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	548	795	598	177	167	34	0
構成比	(39.1%)	(56.7%)	(42.6%)	(12.6%)	(11.9%)	(2.4%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

_		多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
	回答者数	219	202	893	39	17	33	0
ſ	構成比	(15.6%)	(14.4%)	(63.6%)	(2.8%)	(1.2%)	(2.4%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	269	348	719	34	33	0
構成比	(19.2%)	(24.8%)	(51.2%)	(2.4%)	(2.4%)	

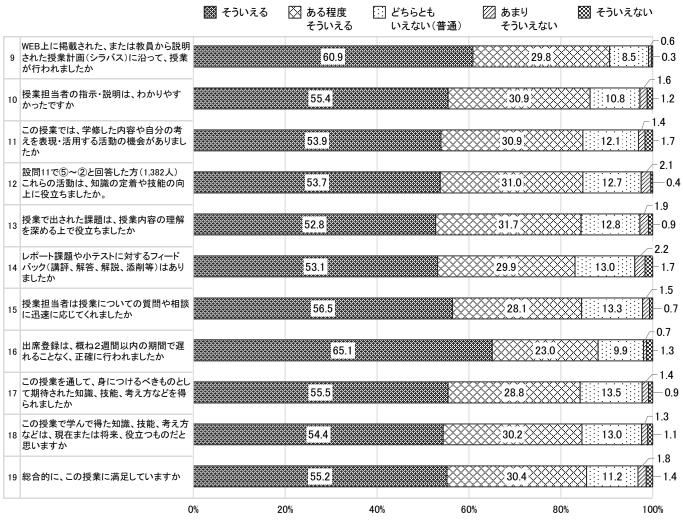
<5段階評価>

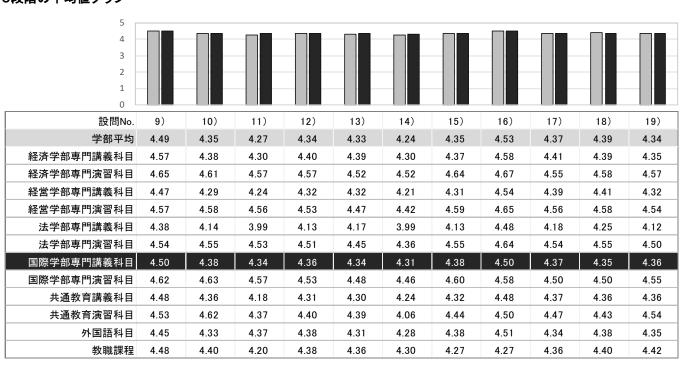
5	4	3	2	1	0		※「0∶課題を出さ	れなかった」を除く
そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
854	418	119	8	4	-	0	4.50	0.01
(60.9%)	(29.8%)	(8.5%)	(0.6%)	(0.3%)				
777	434	152	23	17	-	0	4.38	0.03
(55.4%)	(30.9%)	(10.8%)	(1.6%)	(1.2%)				
756	433	170	20	24	-	0	4.34	0.07
(53.9%)	(30.9%)	(12.1%)	(1.4%)	(1.7%)				
741	428	175	29	6	-	0	4.36	0.02
(53.7%)	(31.0%)	(12.7%)	(2.1%)	(0.4%)				
731	439	177	26	12	18	0	4.34	0.01
(52.8%)	(31.7%)	(12.8%)	(1.9%)	(0.9%)				
745	420	183	31	24	-	0	4.31	0.07
(53.1%)	(29.9%)	(13.0%)	(2.2%)	(1.7%)				
792	394	186	21	10	-	0	4.38	0.03
(56.5%)	(28.1%)	(13.3%)	(1.5%)	(0.7%)				
913	323	139	10	18	-	0	4.50	-0.03
(65.1%)	(23.0%)	(9.9%)	(0.7%)	(1.3%)				
779	404	189	19	12	-	0	4.37	0.00
(55.5%)	(28.8%)	(13.5%)	(1.4%)	(0.9%)				
763	424	182	18	16	-	0	4.35	-0.04
(54.4%)	(30.2%)	(13.0%)	(1.3%)	(1.1%)				
774	427	157	25	20	-	0 4.36	0.02	
					1			
	そういえる 854 (60.9%) 777 (55.4%) 756 (53.9%) 741 (53.7%) 731 (52.8%) 745 (53.1%) 792 (56.5%) 913 (65.1%) 779 (55.5%) 763 (54.4%)	## 35 ## 3	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	そういえる ある程度 そういえる どちらともいえ ない(普通) あまりそう いえない 854 418 119 8 (60.9%) (29.8%) (8.5%) (0.6%) 777 434 152 23 (55.4%) (30.9%) (10.8%) (1.6%) 756 433 170 20 (53.9%) (30.9%) (12.1%) (1.4%) 741 428 175 29 (53.7%) (31.0%) (12.7%) (2.1%) 731 439 177 26 (52.8%) (31.7%) (12.8%) (1.9%) 745 420 183 31 (53.1%) (29.9%) (13.0%) (2.2%) 792 394 186 21 (56.5%) (28.1%) (13.3%) (1.5%) 913 323 139 10 (65.1%) (23.0%) (9.9%) (0.7%) 779 404 189 19 (55.5%) (28.8%)	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	そういえる ある程度 そういえる どちらともいえ ない(普通) あまりそう いえない そういえない 課題を出されな かった 854 418 119 8 4 - (60.9%) (29.8%) (8.5%) (0.6%) (0.3%) 777 434 152 23 17 - (55.4%) (30.9%) (10.8%) (1.6%) (1.2%) - 756 433 170 20 24 - - (53.9%) (30.9%) (12.1%) (1.4%) (1.7%) - 741 428 175 29 6 - - (53.7%) (31.0%) (12.7%) (2.1%) (0.4%) - 18 731 439 177 26 12 18 18 (52.8%) (31.7%) (12.8%) (1.9%) (0.9%) (0.9%) (1.7%) 24 - - (53.1%) (29.9%) (13.0%) (2.2%) (1.7%) (1.7%) (2.8%) (1.5%) (0.7%) (0.7	そういえる	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##

国際学部専門講義科目(科目数:72)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,403 人 / 4,163 人(回答率: 33.7 %)

5段階評価グラフ





国際学部専門演習科目(科目数:49)

アンケート回答者総数/履修者数: 403人/998人(回答率: 40.4%)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	0	0	0	0	0	0	-	ı	-	0
経営学科	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
法律学科	0	0	0	0	0	1	_	-	-	1
国際学科	152	95	100	54	1	0	_	_	_	402
経済学専攻	-	-	_	-	_	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0
合計	152	95	100	54	1	1	0	0	0	403

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	136	244	1	21	0	1

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた						必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	123	47	98	7	29	15	18	10	185	0
構成比	(30.5%)	(11.7%)	(24.3%)	(1.7%)	(7.2%)	(3.7%)	(4.5%)	(2.5%)	(45.9%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

		全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
	回答者数	78	107	116	77	11	4	10	0
Г	構成比	(19.4%)	(26.6%)	(28.8%)	(19.1%)	(2.7%)	(1.0%)	(2.5%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	141	250	161	64	44	21	0
構成比	(35.0%)	(62.0%)	(40.0%)	(15.9%)	(10.9%)	(5.2%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されなかった	無回答
回答者数	48	66	270	8	8	3	0
構成比	(11.9%)	(16.4%)	(67.0%)	(2.0%)	(2.0%)	(0.7%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	56	91	233	15	8	0
構成比	(13.9%)	(22.6%)	(57.8%)	(3.7%)	(2.0%)	

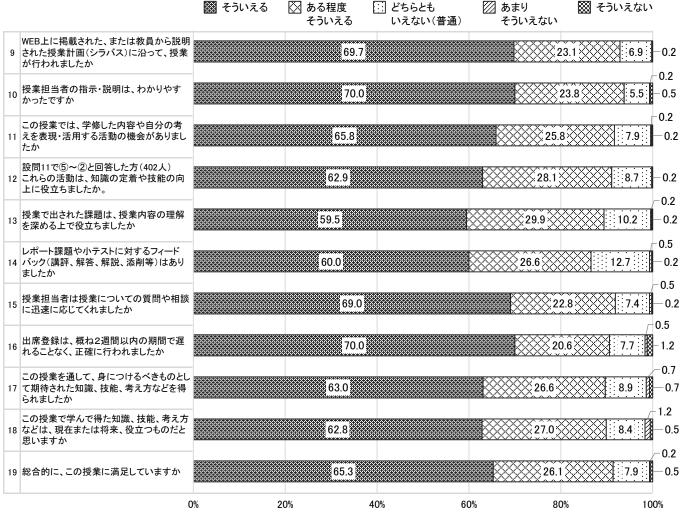
<5段階評価>

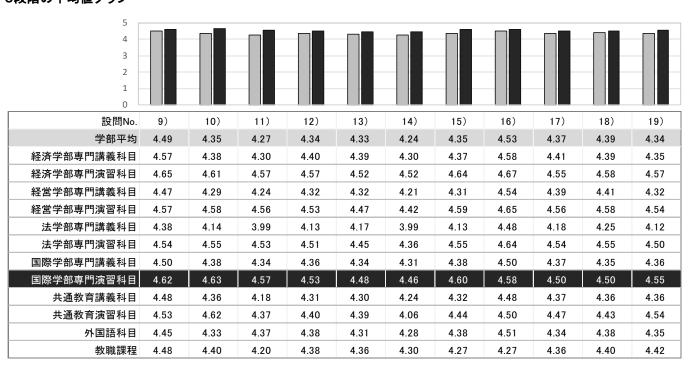
		✓ ○秋門計	ш/						くの政権の一	
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
۵	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	281	93	28	0	1	-	0	4.62	0.13
9	ましたか	(69.7%)	(23.1%)	(6.9%)	(0.0%)	(0.2%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	282	96	22	1	2	_	0	4.63	0.28
10	C 9 70.	(70.0%)	(23.8%)	(5.5%)	(0.2%)	(0.5%)				
11	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	265	104	32	1	1	-	0	4.57	0.30
''	が、石川する石刻の版会が、例りなじにか、	(65.8%)	(25.8%)	(7.9%)	(0.2%)	(0.2%)				
10	設問11で⑤~②と回答した方(402人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	253	113	35	0	1	_	0	4.53	0.19
12	立ちましたか。	(62.9%)	(28.1%)	(8.7%)	(0.0%)	(0.2%)				
12	授業で出された課題は、授業内容の理解を深め る上で役立ちましたか	239	120	41	1	1	1	0	4.48	0.15
13		(59.5%)	(29.9%)	(10.2%)	(0.2%)	(0.2%)				
1./	レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等)はありましたか	242	107	51	2	1	-	0	4.46	0.22
14	CHAIT OF DI OFFICE ON PLANTS OF STATE O	(60.0%)	(26.6%)	(12.7%)	(0.5%)	(0.2%)	1			
15	授業担当者は授業についての質問や相談に迅 速に応じてくれましたか	278	92	30	2	1	-	0	4.60	0.25
13	ELEND C (ALCOCIA)	(69.0%)	(22.8%)	(7.4%)	(0.5%)	(0.2%)				
16	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	282	83	31	2	5	_	0	4.58	0.05
10	こなく、正確に引力力しなしたが、	(70.0%)	(20.6%)	(7.7%)	(0.5%)	(1.2%)				
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られました	254	107	36	3	3	-	0	4.50	0.13
17	か	(63.0%)	(26.6%)	(8.9%)	(0.7%)	(0.7%)				
19	この授業で学んで得た知識、技能、考え方など 8 は、現在または将来、役立つものだと思います	253	109	34	5	2	-	0	4.50	0.11
10	か	(62.8%)	(27.0%)	(8.4%)	(1.2%)	(0.5%)				
10	総合的に、この授業に満足していますか	263	105	32	1	2	-	0 4.55	0.21	
19	19	(65.3%)	(26.1%)	(7.9%)	(0.2%)	(0.5%)	1			

国際学部専門演習科目(科目数:49)

アンケート回答者総数/履修者数: 403人/998人(回答率: 40.4%)

5段階評価グラフ





共通教育講義科目(科目数:108)

アンケート回答者総数/履修者数: 2,756 人/6,915 人(回答率: 39.9 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

1) 学年 × 2) 学科

J · · -/	J 1-1									
	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	420	89	52	19	4	1	_	_	-	585
経営学科	697	112	52	14	2	2	_	_	-	879
法律学科	648	144	35	23	5	1	_	_	-	856
国際学科	234	146	28	21	5	2	_	_	_	436
経済学専攻	-	_	_	_	_	_	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	<u> </u>	_	_	_	0	0	0	0
合計	1999	491	167	77	16	6	0	0	0	2756

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	1797	911	1	41	0	6

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

			シラバスを読ん で興味をもった					必修·履修指定 科目		資格·検定試験 対策	無回答
I	回答者数	1229	285	168	174	96	342	541	612	162	0
ſ	構成比	(44.6%)	(10.3%)	(6.1%)	(6.3%)	(3.5%)	(12.4%)	(19.6%)	(22.2%)	(5.9%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	839	732	749	314	60	16	46	0
構成比	(30.4%)	(26.6%)	(27.2%)	(11.4%)	(2.2%)	(0.6%)	(1.7%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	1018	1113	788	243	384	275	0
構成比	(36.9%)	(40.4%)	(28.6%)	(8.8%)	(13.9%)	(10.0%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	435	405	1560	72	66	218	0
構成比	(15.8%)	(14.7%)	(56.6%)	(2.6%)	(2.4%)	(7.9%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	573	628	1360	92	103	0
構成比	(20.8%)	(22.8%)	(49.3%)	(3.3%)	(3.7%)	

<5段階評価>

<5段階の平均> ※「0:課題を出されなかった」を除く

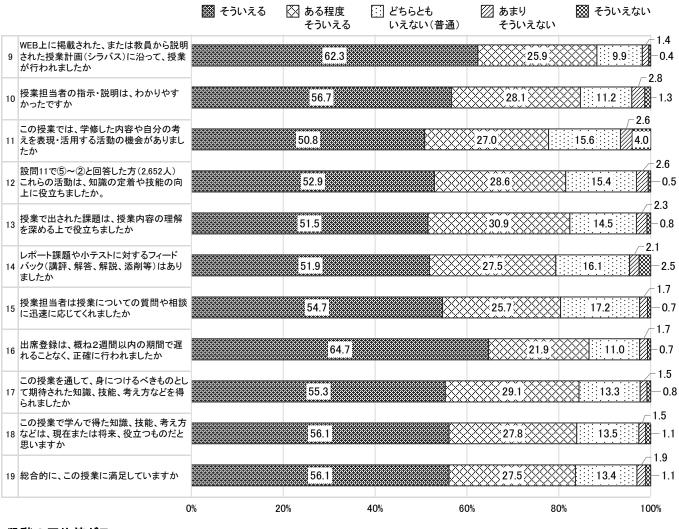
(単位:人)

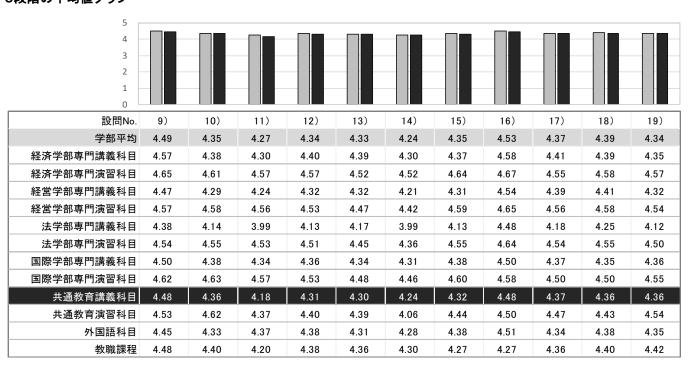
	▼ ○ 校門計1							✓ 3校内の-	-
	5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	
	そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
WEB上に掲載された、または教員から説した授業計画(シラバス)に沿って、授業が		713	274	39	12	-	0	4.48	-0.01
ましたか	(62.3%)	(25.9%)	(9.9%)	(1.4%)	(0.4%)				
授業担当者の指示・説明は、わかりやす:	かった 1562	774	309	76	35	-	0	4.36	0.01
) e 9 %	(56.7%)	(28.1%)	(11.2%)	(2.8%)	(1.3%)	Ì			
この授業では、学修した内容や自分の考 現・活用する活動の機会がありましたか	^{えを表} 1400	745	429	73	109	_	0	4.18	-0.09
現・治用する治動の機会がありましたか	(50.8%)	(27.0%)	(15.6%)	(2.6%)	(4.0%)]			
設問11で⑤~②と回答した方(2,647人) 2 これらの活動は、知識の定着や技能の向	1399	757	407	70	14	-	0	4.31	-0.03
立ちましたか。	(52.9%)	(28.6%)	(15.4%)	(2.6%)	(0.5%)]			
授業で出された課題は、授業内容の理解	^{を深め} 1346	808	379	59	20	144	0	4.30	-0.03
3 る上で役立ちましたか	(51.5%)	(30.9%)	(14.5%)	(2.3%)	(0.8%)				
レポート課題や小テストに対するフィードル は (講評、解答、解説、添削等)はありました		758	444	57	68	_	0	4.24	0.00
(時計、胜台、胜武、凉削寺川よのりました	(51.9%)	(27.5%)	(16.1%)	(2.1%)	(2.5%)]			
授業担当者は授業についての質問や相談 う 速に応じてくれましたか	^{炎に迅} 1507	708	474	48	19	-	0	4.32	-0.03
迷に心してくれましたが	(54.7%)	(25.7%)	(17.2%)	(1.7%)	(0.7%)]			
出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅 るとなく、正確に行われましたか	れるこ 1784	603	303	46	20	_	0	4.48	-0.05
りとなく、正確に打われましたが	(64.7%)	(21.9%)	(11.0%)	(1.7%)	(0.7%)]			
この授業を通して、身につけるべきものと7 待された知識、技能、考え方などを得られ		802	366	42	22	_	0	4.37	0.00
かけられた知識、技能、考え力などを持られ	(55.3%)	(29.1%)	(13.3%)	(1.5%)	(0.8%)]			
この授業で学んで得た知識、技能、考え		766	373	42	29	-	0	4.36	-0.03
3 は、現在または将来、役立つものだと思い か	(56.1%)	(27.8%)	(13.5%)	(1.5%)	(1.1%)				
総合的に、この授業に満足していますか	1547	758	369	51	31	-	0	4.36	0.02
	(56.1%)	(27.5%)	(13.4%)	(1.9%)	(1.1%)				

共通教育講義科目(科目数:108)

アンケート回答者総数/履修者数: 2,756 人/6,915 人(回答率: 39.9 %)

5段階評価グラフ





共通教育演習科目(科目数:11)

アンケート回答者総数/履修者数: 133人/211人(回答率: 63.0%)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	5	6	4	1	0	0	-	İ	-	16
経営学科	21	1	8	0	0	1	-	İ	-	31
法律学科	25	6	1	0	0	0	-	ı	-	32
国際学科	38	14	1	0	0	1	_	-	_	54
経済学専攻	_	_	_	-	_	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0
合計	89	27	14	1	0	2	0	0	0	133

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
]答者数	24	95	0	12	0	2

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた						必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	66	13	8	3	5	26	34	21	11	0
構成比	(49.6%)	(9.8%)	(6.0%)	(2.3%)	(3.8%)	(19.5%)	(25.6%)	(15.8%)	(8.3%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	44	42	25	19	1	1	1	0
構成比	(33.1%)	(31.6%)	(18.8%)	(14.3%)	(0.8%)	(0.8%)	(0.8%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	29	55	17	11	20	52	0
構成比	(21.8%)	(41.4%)	(12.8%)	(8.3%)	(15.0%)	(39.1%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	14	16	73	1	8	21	0
構成比	(10.5%)	(12.0%)	(54.9%)	(0.8%)	(6.0%)	(15.8%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

		難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
	回答者数	17	20	76	5	15	0
ſ	構成比	(12.8%)	(15.0%)	(57.1%)	(3.8%)	(11.3%)	

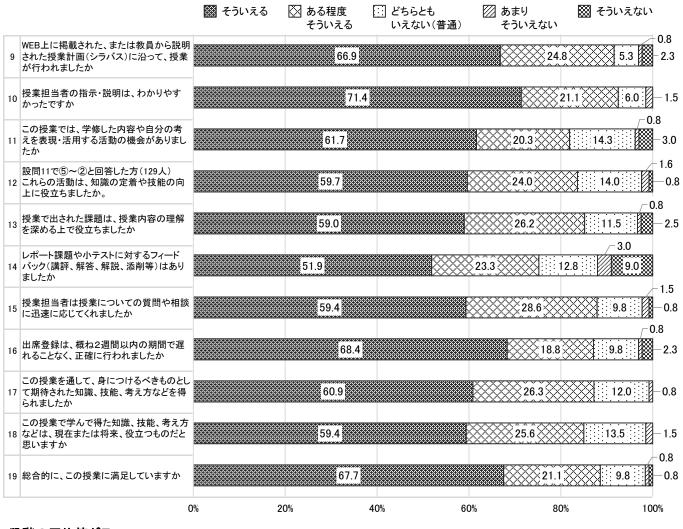
<5段階評価>

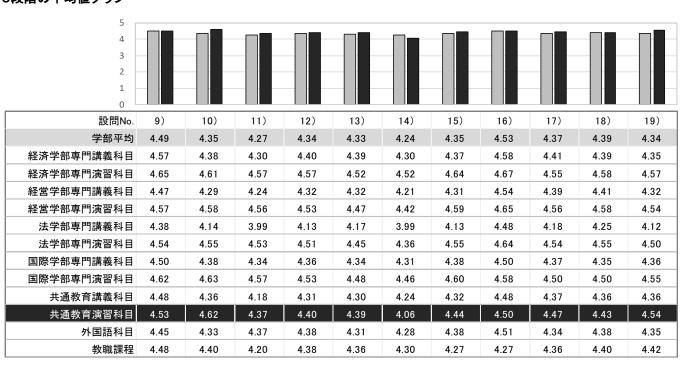
			ш/						くの政権の一	-
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
0	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	89	33	7	1	3	_	0	4.53	0.04
9	ましたか	(66.9%)	(24.8%)	(5.3%)	(0.8%)	(2.3%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	95	28	8	2	0	-	0	4.62	0.27
10	C 9 10.	(71.4%)	(21.1%)	(6.0%)	(1.5%)	(0.0%)				
44	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	82	27	19	1	4	-	0	4.37	0.10
11	が、石川り る山到の成去がめがようにか、	(61.7%)	(20.3%)	(14.3%)	(0.8%)	(3.0%)				
10	設問11で⑤~②と回答した方(129人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	77	31	18	2	1	-	0	4.40	0.06
12	立ちましたか。	(59.7%)	(24.0%)	(14.0%)	(1.6%)	(0.8%)				
10	授業で出された課題は、授業内容の理解を深め る上で役立ちましたか	72	32	14	1	3	11	0	4.39	0.06
13	る上で技立らなじたが	(59.0%)	(26.2%)	(11.5%)	(0.8%)	(2.5%)				
1.4	・ポート課題や小テストに対するフィードバック 講評、解答、解説、添削等)はありましたか	69	31	17	4	12	-	0	4.06	-0.18
14	(時計、胜合、胜武、凉削寺/はのりよしたが	(51.9%)	(23.3%)	(12.8%)	(3.0%)	(9.0%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	79	38	13	2	1	-	0	4.44	0.09
15	速に心してくれないだが、	(59.4%)	(28.6%)	(9.8%)	(1.5%)	(0.8%)				
10	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	91	25	13	1	3	-	0	4.50	-0.03
10	となく、正確に打力れましたが	(68.4%)	(18.8%)	(9.8%)	(0.8%)	(2.3%)				
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られました	81	35	16	1	0	-	0	4.47	0.10
17	か	(60.9%)	(26.3%)	(12.0%)	(0.8%)	(0.0%)				
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または将来、役立つものだと思います	79	34	18	2	0	-	0	4.43	0.04
18	か	(59.4%)	(25.6%)	(13.5%)	(1.5%)	(0.0%)				
10	総合的に、この授業に満足していますか	90	28	13	1	1	_	0	4.54	0.20
19		(67.7%)	(21.1%)	(9.8%)	(0.8%)	(0.8%)				

共通教育演習科目(科目数:11)

アンケート回答者総数/履修者数: 133 人 / 211 人(回答率: 63.0 %)

5段階評価グラフ





外国語科目(科目数:166)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,998 人/3,966 人(回答率: 50.4 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

1) 学年 × 2) 学科

• •										
	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	294	71	28	1	1	0	_	_	-	395
経営学科	374	53	29	1	0	0	-	_	-	457
法律学科	380	45	4	0	0	0	-	-	-	429
国際学科	427	244	29	9	0	8	_	-	-	717
経済学専攻	_	_	_	_	_	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	1-1	1-1	1-1	-	0	0	0	0
合計	1475	413	90	11	1	8	0	0	0	1998

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	1052	878	2	58	0	8

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた				単位が取りや すそう		必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	454	221	457	142	38	55	96	101	1062	0
構成比	(22.7%)	(11.1%)	(22.9%)	(7.1%)	(1.9%)	(2.8%)	(4.8%)	(5.1%)	(53.2%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	358	543	662	319	64	13	39	0
構成比	(17.9%)	(27.2%)	(33.1%)	(16.0%)	(3.2%)	(0.7%)	(2.0%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	1551	828	345	265	138	67	0
構成比	(77.6%)	(41.4%)	(17.3%)	(13.3%)	(6.9%)	(3.4%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	341	305	1219	54	39	40	0
構成比	(17.1%)	(15.3%)	(61.0%)	(2.7%)	(2.0%)	(2.0%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	372	430	1057	74	65	0
構成比	(18.6%)	(21.5%)	(52.9%)	(3.7%)	(3.3%)	

<5段階評価>

<5段階の平均> ※「0:課題を出されなかった」を除く

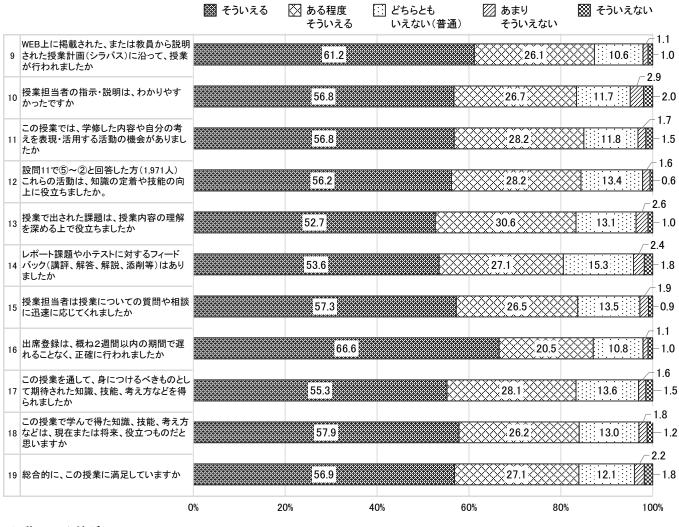
(単位:人)

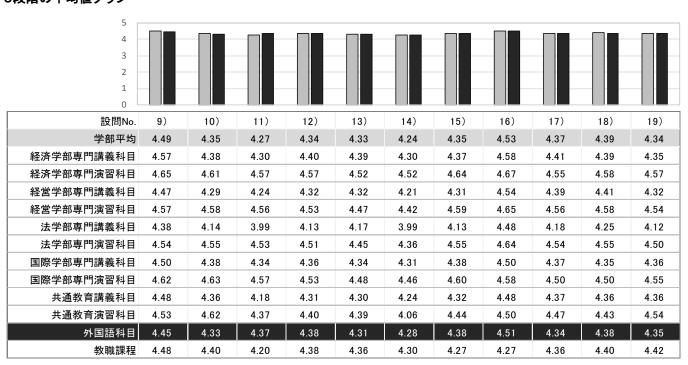
かったJを際学部平均 <u>との差</u> -0.04 -0.02
との差 -0.04 -0.02
-0.02
0.10
0.10
0.04
-0.02
0.04
0.03
-0.02
-0.03
-0.01
0.01

外国語科目(科目数:166)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,998 人/3,966 人(回答率: 50.4 %)

5段階評価グラフ





教職課程(科目数:24)

アンケート回答者総数/履修者数: 136 人 / 476 人(回答率: 28.6 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	8	46	14	4	2	0	-	_	-	74
経営学科	0	0	0	0	0	0	-	ı	-	0
法律学科	22	26	10	4	0	0	-	-	-	62
国際学科	0	0	0	0	0	0	_	_	_	0
経済学専攻	-	-	_	-	_	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0
合計	30	72	24	8	2	0	0	0	0	136

3) 属性

		一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
ſ	回答者数	96	40	0	0	0	0

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた				単位が取りや すそう		必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	52	23	16	7	4	17	14	19	33	0
構成比	(38.2%)	(16.9%)	(11.8%)	(5.1%)	(2.9%)	(12.5%)	(10.3%)	(14.0%)	(24.3%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	35	45	30	19	5	1	1	0
構成比	(25.7%)	(33.1%)	(22.1%)	(14.0%)	(3.7%)	(0.7%)	(0.7%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	29	72	46	27	28	3	0
構成比	(21.3%)	(52.9%)	(33.8%)	(19.9%)	(20.6%)	(2.2%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	15	17	89	1	2	12	0
構成比	(11.0%)	(12.5%)	(65.4%)	(0.7%)	(1.5%)	(8.8%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	18	34	81	1	2	0
構成比	(13.2%)	(25.0%)	(59.6%)	(0.7%)	(1.5%)	

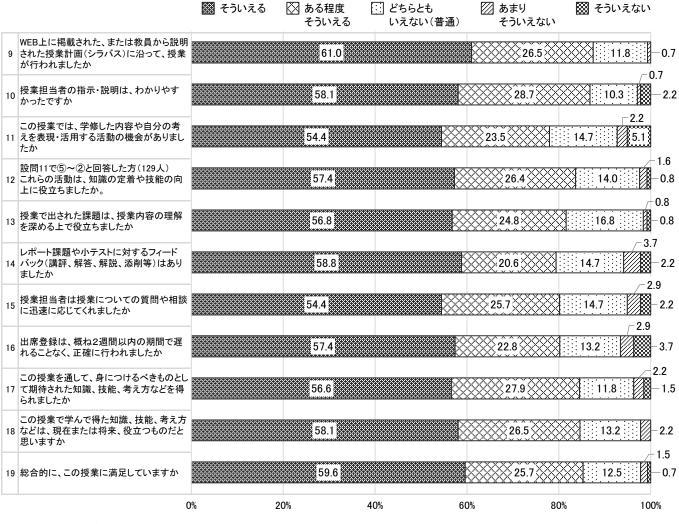
<5段階評価>

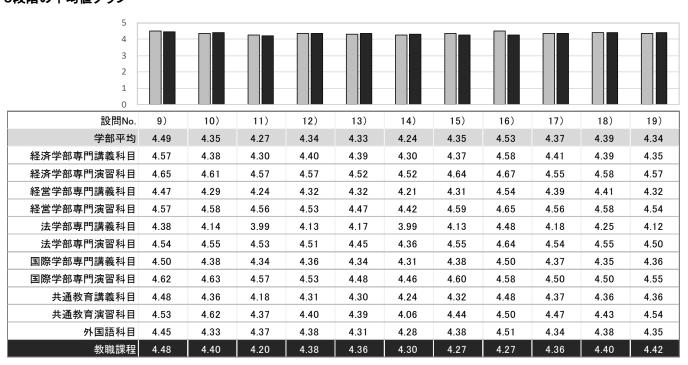
			4 3					くの政権の一	-	
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
۵	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	83	36	16	1	0	-	0	4.48	-0.01
9	ましたか	(61.0%)	(26.5%)	(11.8%)	(0.7%)	(0.0%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	79	39	14	1	3	-	0	4.40	0.05
10	C 9 10.	(58.1%)	(28.7%)	(10.3%)	(0.7%)	(2.2%)				
11	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	74	32	20	3	7	-	0	4.20	-0.07
11	5元、石川する石製の依去がめがよしたが、	(54.4%)	(23.5%)	(14.7%)	(2.2%)	(5.1%)				
10	設問11で⑤~②と回答した方(129人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	74	34	18	2	1	-	0	4.38	0.04
12	立ちましたか。	(57.4%)	(26.4%)	(14.0%)	(1.6%)	(0.8%)				
10	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	71	31	21	1	1	11	0	4.36	0.03
	る上で技立らないだが、	(56.8%)	(24.8%)	(16.8%)	(0.8%)	(0.8%)				
	ンポート課題や小テストに対するフィードバック 講評、解答、解説、添削等)はありましたか	80	28	20	5	3	-	0	4.30	0.06
14		(58.8%)	(20.6%)	(14.7%)	(3.7%)	(2.2%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	74	35	20	4	3	-	0	4.27	-0.08
15	迷に心してくれるしたが、	(54.4%)	(25.7%)	(14.7%)	(2.9%)	(2.2%)				
10	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	78	31	18	4	5	-	0	4.27	-0.26
10	となく、正確に打力れましたか	(57.4%)	(22.8%)	(13.2%)	(2.9%)	(3.7%)				
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られました	77	38	16	3	2	-	0	4.36	-0.01
17	か	(56.6%)	(27.9%)	(11.8%)	(2.2%)	(1.5%)				
1.0	この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または将来、役立つものだと思います	79	36	18	3	0	-	0	4.40	0.01
18	か	(58.1%)	(26.5%)	(13.2%)	(2.2%)	(0.0%)				
10	総合的に、この授業に満足していますか	81	35	17	2	1	-	0	4.42	0.08
19		(59.6%)	(25.7%)	(12.5%)	(1.5%)	(0.7%)				

教職課程(科目数:24)

アンケート回答者総数/履修者数: 136人/476人(回答率:28.6%)

5段階評価グラフ





大学院集計(科目数:30)

アンケート回答者総数/履修者数: 116人/141人(回答率: 82.3%)

注:()内は有効回答数の割合

回答者内訳

1) 学年 × 2) 学科

(単位:人)

	1年	2年	3年以上	計
経済学専攻	51	7	0	58
経営学専攻	48	8	2	58
合計	99	15	2	116

3) 属性

	一般学生	一般留学生
回答者数	6	110

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

			シラバスを読ん で興味をもった					必修·履修指定 科目		資格·検定試験 対策	無回答
ĺ	回答者数	67	32	40	2	11	2	10	18	35	0
ſ	構成比	(57.8%)	(27.6%)	(34.5%)	(1.7%)	(9.5%)	(1.7%)	(8.6%)	(15.5%)	(30.2%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	0	15	37	32	15	4	13	0
構成比	(0.0%)	(12.9%)	(31.9%)	(27.6%)	(12.9%)	(3.4%)	(11.2%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	44	85	47	24	8	3	0
構成比	(37.9%)	(73.3%)	(40.5%)	(20.7%)	(6.9%)	(2.6%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

_		多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
	回答者数	6	11	98	0	0	1	0
ſ	構成比	(5.2%)	(9.5%)	(84.5%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.9%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	10	20	84	1	1	0
構成比	(8.6%)	(17.2%)	(72.4%)	(0.9%)	(0.9%)	

<5段階評価>

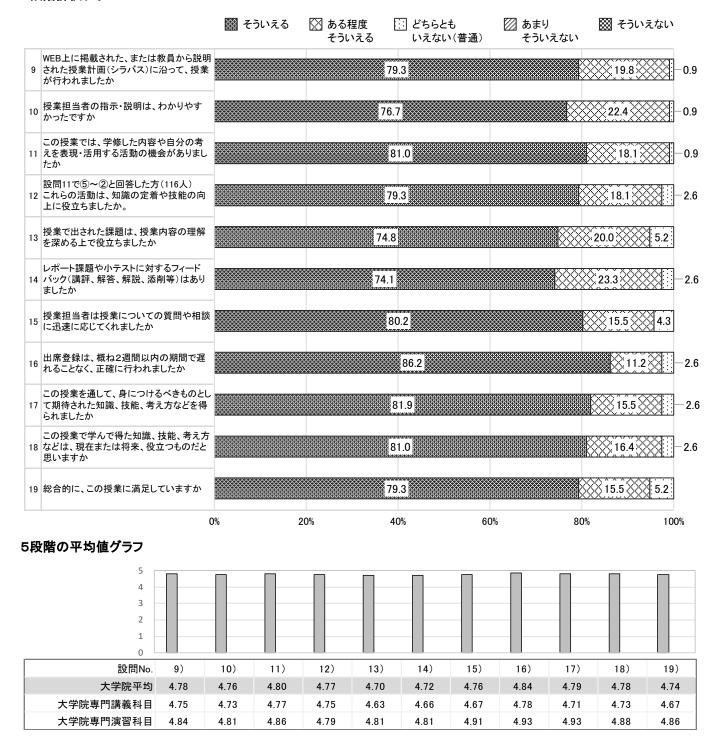
<5段階の平均>

		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	大学院平均 との差
0	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	92	23	1	0	0	_	0	4.78	0.00
9	ましたか	(79.3%)	(19.8%)	(0.9%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	89	26	1	0	0	_	0	4.76	0.00
10	C 7 N	(76.7%)	(22.4%)	(0.9%)	(0.0%)	(0.0%)				
11	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	94	21	1	0	0	_	0	4.80	0.00
- 1	近、石田する石刻の版玄がめがよりにか、	(81.0%)	(18.1%)	(0.9%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	設問11で⑤~②と回答した方(116人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	92	21	3	0	0	-	0	4.77	0.00
	立ちましたか。	(79.3%)	(18.1%)	(2.6%)	(0.0%)	(0.0%)				
	授業で出された課題は、授業内容の理解を深め る上で役立ちましたか	86	23	6	0	0	1	0	4.70	0.00
13		(74.8%)	(20.0%)	(5.2%)	(0.0%)	(0.0%)				
	レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等)はありましたか	86	27	3	0	0	_	0	4.72	0.00
14	(時間、外口、外のに、が問うなどのうなどにおっ	(74.1%)	(23.3%)	(2.6%)	(0.0%)	(0.0%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	93	18	5	0	0	_	0	4.76	0.00
13		(80.2%)	(15.5%)	(4.3%)	(0.0%)	(0.0%)				
16	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	100	13	3	0	0	-	0	4.84	0.00
10	こなく、正曜に「リインイルなど」におい	(86.2%)	(11.2%)	(2.6%)	(0.0%)	(0.0%)				
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られました	95	18	3	0	0	-	0	4.79	0.00
17	か	(81.9%)	(15.5%)	(2.6%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方など は、現在または将来、役立つものだと思います	94	19	3	0	0	-	0	4.78	0.00
10	か	(81.0%)	(16.4%)	(2.6%)	(0.0%)	(0.0%)				
19	総合的に、この授業に満足していますか	92	18	6	0	0	-	0	4.74	0.00
19		(79.3%)	(15.5%)	(5.2%)	(0.0%)	(0.0%)				

大学院集計(科目数:30)

アンケート回答者総数/履修者数: 116人/141人(回答率: 82.3%)

5段階評価グラフ



大学院専門講義科目(科目数:11)

アンケート回答者総数/履修者数: 73 人 / 85 人(回答率: 85.9 %) 注:()内は有効回答数の割合

回答者内訳

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年以上	計
経済学専攻	36	2	0	38
経営学専攻	34	0	1	35
合計	70	2	1	73

3) 属性

	一般学生	一般留学生
回答者数	4	69

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	内容に興味・関 心をもっていた						必修·履修指定 科目	時間割の都合	資格·検定試験 対策	無回答
回答者数	47	21	24	2	8	0	6	12	17	0
構成比	(64.4%)	(28.8%)	(32.9%)	(2.7%)	(11.0%)	(0.0%)	(8.2%)	(16.4%)	(23.3%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	0	10	29	17	9	3	5	0
構成比	(0.0%)	(13.7%)	(39.7%)	(23.3%)	(12.3%)	(4.1%)	(6.8%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	30	57	26	12	7	1	0
構成比	(41.1%)	(78.1%)	(35.6%)	(16.4%)	(9.6%)	(1.4%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
回答者数	3	9	61	0	0	0	0
構成比	(4.1%)	(12.3%)	(83.6%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	7	18	47	0	1	0
構成比	(9.6%)	(24.7%)	(64.4%)	(0.0%)	(1.4%)	

<5段階評価> 5 <5段階の平均>

※「0:課題を出されなかった」を除く

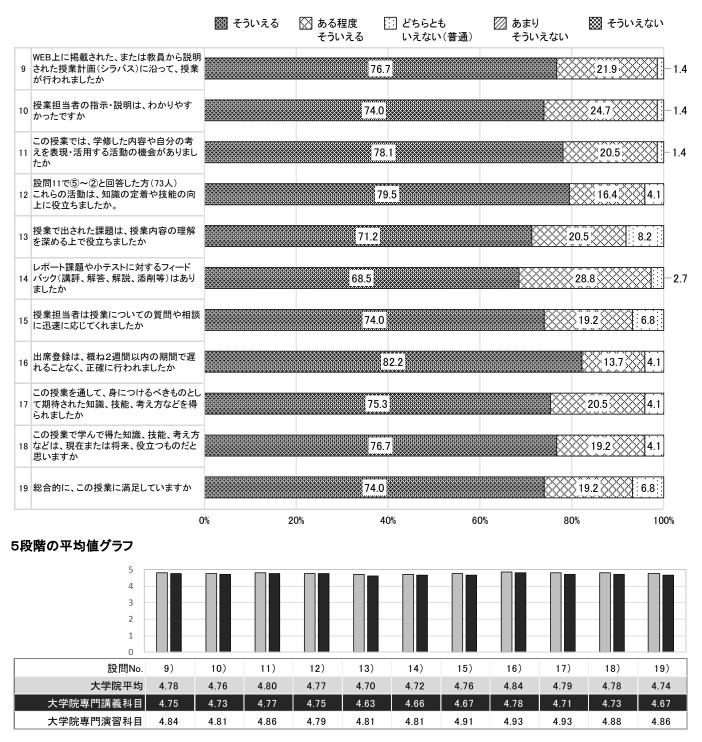
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	大学院平均 との差
q	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	56	16	1	0	0	-	0	4.75	-0.03
3	ましたか	(76.7%)	(21.9%)	(1.4%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	54	18	1	0	0	-	0	4.73	-0.03
10		(74.0%)	(24.7%)	(1.4%)	(0.0%)	(0.0%)				
11	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	57	15	1	0	0	-	0	4.77	-0.03
	列 石川 7 の石刻の版本が切りならにが	(78.1%)	(20.5%)	(1.4%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	設問11で⑤~②と回答した方(73人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	58	12	3	0	0	-	0	4.75	-0.02
12	立ちましたか。	(79.5%)	(16.4%)	(4.1%)	(0.0%)	(0.0%)				
12	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	52	15	6	0	0	0	0	4.63	-0.07
13	の工で放在らない。	(71.2%)	(20.5%)	(8.2%)	(0.0%)	(0.0%)				
	レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等)はありましたか	50	21	2	0	0	-	0	4.66	-0.06
14	(時間、肝白、肝肌、原則・サバスのうよしにが	(68.5%)	(28.8%)	(2.7%)	(0.0%)	(0.0%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅 速に応じてくれましたか	54	14	5	0	0	-	0	4.67	-0.09
15	をにから こくれになるにない。	(74.0%)	(19.2%)	(6.8%)	(0.0%)	(0.0%)				
16	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	60	10	3	0	0	-	0	4.78	-0.06
10	こなく、正曜に行うからないにかっ	(82.2%)	(13.7%)	(4.1%)	(0.0%)	(0.0%)				
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られました	55	15	3	0	0	-	0	4.71	-0.08
17	か	(75.3%)	(20.5%)	(4.1%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または将来、役立つものだと思います	56	14	3	0	0	-	0	4.73	-0.05
18	か	(76.7%)	(19.2%)	(4.1%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	総合的に、この授業に満足していますか	54	14	5	0	0	-	0	4.67	-0.07
19		(74.0%)	(19.2%)	(6.8%)	(0.0%)	(0.0%)				

4 3 2 1 0

大学院専門講義科目(科目数:11)

アンケート回答者総数/履修者数: 73人/85人(回答率:85.9%)

5段階評価グラフ



大学院専門演習科目(科目数:19)

アンケート回答者総数/履修者数: 43 人 / 56 人(回答率: 76.8 %) 注:()内は有効回答数の割合

回答者内訳

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年以上	計
経済学専攻	15	5	0	20
経営学専攻	14	8	1	23
合計	29	13	1	43

3) 属性

	一般学生	一般留学生
回答者数	2	41

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		内容に興味・関 心をもっていた						必修·履修指定 科目		資格·検定試験 対策	無回答
	回答者数	20	11	16	0	3	2	4	6	18	0
ſ	構成比	(46.5%)	(25.6%)	(37.2%)	(0.0%)	(7.0%)	(4.7%)	(9.3%)	(14.0%)	(41.9%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	0	5	8	15	6	1	8	0
構成比	(0.0%)	(11.6%)	(18.6%)	(34.9%)	(14.0%)	(2.3%)	(18.6%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)		パワーポイント 等のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	14	28	21	12	1	2	0
構成比	(32.6%)	(65.1%)	(48.8%)	(27.9%)	(2.3%)	(4.7%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

_		多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出されな かった	無回答
	回答者数	3	2	37	0	0	1	0
	構成比	(7.0%)	(4.7%)	(86.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(2.3%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	3	2	37	1	0	0
構成比	(7.0%)	(4.7%)	(86.0%)	(2.3%)	(0.0%)	

<5段階評価>

<5段階の平均>

※「0・理

・ たい

		5	4	3	2	1	0		※「0∶課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	大学院平均 との差
	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われ	36	7	0	0	0	-	0	4.84	0.06
9	ましたか	(83.7%)	(16.3%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかった ですか	35	8	0	0	0	_	0	4.81	0.05
10	C 4 N.	(81.4%)	(18.6%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)				
11	この授業では、学修した内容や自分の考えを表現・活用する活動の機会がありましたか	37	6	0	0	0	_	0	4.86	0.06
	が、10円分の円割の版本が例がよりにか、	(86.0%)	(14.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	設問11で⑤~②と回答した方(43人) これらの活動は、知識の定着や技能の向上に役	34	9	0	0	0	_	0	4.79	0.02
12	これらの活動は、知識の足者や技能の同工に使立ちましたか。	(79.1%)	(20.9%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)				
12	授業で出された課題は、授業内容の理解を深め る上で役立ちましたか	34	8	0	0	0	1	0	4.81	0.11
13	一切工 (反立うなびだが)	(81.0%)	(19.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)				
1.1	レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等)はありましたか	36	6	1	0	0	-	0	4.81	0.09
14	(時間、外口、外別、水門・サバスのうることが	(83.7%)	(14.0%)	(2.3%)	(0.0%)	(0.0%)				
15	授業担当者は授業についての質問や相談に迅 速に応じてくれましたか	39	4	0	0	0	_	0	4.91	0.15
13		(90.7%)	(9.3%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)				
16	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	40	3	0	0	0	_	0	4.93	0.09
10	こなく、正曜に「リインイルから」になっ	(93.0%)	(7.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)				
17	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られました	40	3	0	0	0	-	0	4.93	0.14
17	か	(93.0%)	(7.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方など は、現在または将来、役立つものだと思います	38	5	0	0	0	_	0	4.88	0.10
10	か	(88.4%)	(11.6%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)				
19	総合的に、この授業に満足していますか	38	4	1	0	0	_	0	4.86	0.12
13		(88.4%)	(9.3%)	(2.3%)	(0.0%)	(0.0%)				

大学院専門演習科目(科目数:19)

アンケート回答者総数/履修者数: 43 人 / 56 人(回答率: 76.8 %)

5段階評価グラフ

