### 大阪経済法科大学における国際共修に関する基本方針

大阪経済法科大学の建学の理念の一つである「教育研究を通じて人権の伸長と国際平和に 貢献すること」は、本学の教育活動すべてに通底する根本的な価値観であり、グローバル化 が進む現代社会においてますますその意義は増しています。

本学は、この理念に基づくこれまでの教育実践を踏まえて、「国際共修」を全学的な教育の基本方針として位置づけます。本学における国際共修は、出身国・地域、言語、宗教など多様な文化的及び社会的背景を持つ学生が、各学部・研究科の専門分野を修める過程やその他学生生活における諸活動において、互いの理解に努め、個々の差異を尊重し、共に学び合う具体的な学習活動です。その目的は以下のとおりです。

- ・知識と視野を広げる中で、自己を相対化し、既存の価値観を再構成しながら、自身の可能 性や能力をあらためて肯定し、内面的成長を遂げること。
- ・豊かな国際感覚を持ち、多文化社会における共生の知恵、倫理観を培い、あらゆる障壁を 越えた協働の力を身に付けること。
- ・グローバル化する現代社会の諸課題に対応でき、持続可能な未来の発展を共創できる力を 育むこと。

本学が推進する国際共修は、日々の教育実践の中で、人権の伸長と国際平和への貢献という建学の理念を生きたかたちで実現していく営みです。そしてそれは、留学生の受入れと派遣、外国語教育などの一部の授業やプログラムにおける教育技法にとどまらず、全学的に貫かれるべき教育の基本理念です。

# Basic Policy on International Collaborative Learning at Osaka University of Economics and Law

One of the founding principles of Osaka University of Economics and Law is that of contributing to the promotion of human rights and international peace through education and research, and this is a fundamental value underlying all our educational activities. In the context of a globalized modern society, this principle continues to grow in significance.

Building upon the educational practices rooted in this principle, the university places International Collaborative Learning (ICL) as a fundamental educational policy across the entire institution. At our university, International Collaborative Learning involves students from diverse cultural and social backgrounds, from different countries or regions, and with different languages and religions, and engages them in mutual understanding and respecting individual differences, learning together through their academic programs and other student activities. The goals of this learning are as follows:

- Students will expand their knowledge and perspectives, contextualizing their experience and reassessing their values, to affirm their potential and abilities, and achieve personal growth.
- Students will cultivate a rich sense of international awareness, develop wisdom and ethics for coexistence in a multicultural society, and acquire the ability to collaborate across all barriers.
- Students will foster an ability to address global challenges and contribute to creating a sustainable future.

The International Collaborative Learning promoted by this university is a practice that realizes our founding principle of promoting human rights and contributing to international peace in the form of our daily educational activities. This approach is not limited to specific courses or programs, such as those involving international students or foreign language education, but represents a basic educational philosophy that is to be applied across the entire university.

## 大阪经济法科大学国际共修基本方针

大阪经济法科大学的建校理念之一——"通过教育研究为人权的伸张和国际和平做出贡献", 是贯穿本校所有教育活动的根本价值观,在全球化不断发展的现代社会中,其意义日显重 大。

本校在这一理念指导下,基于以往的教育实践,将"国际共修"定位为全校性的教育基本方针。本校所指的国际共修,是指来自拥有不同的国家和地区、拥有各自的语言和宗教等多元文化和社会背景的学生,在学习学部·研究科的专业课的过程中,以及在其他学生生活中的各项活动里,做到互相理解,尊重彼此的差异,共同学习的具体学习活动。其目的如下:

- 在拓展知识和视野的过程中,实现自我相对化(客观地看待自我),在既有的价值观的基础上,重新认识并确定自身的可能性和能力,实现内在成长。
- 培养丰富的国际意识,形成在多元文化社会中共存的智慧和伦理观,掌握跨越各种障碍的协作能力。
- 培养能够应对全球化现代社会各种挑战,并能共创可持续未来发展的能力。

本校所推行的国际共修,是通过日常的教育实践,将"为人权的伸张和国际和平做出贡献"这一建校理念以鲜活的形式付诸实现的活动。而且,它不仅仅局限于接收和派遣留学生、外语教育等部分课程或项目中的教育技法,更是应贯穿全校的教育基本理念。

## 오사카경제법과대학 '국제협력학습(国際共修)'에 관한 기본방침

오사카경제법과대학의 건학 이념 중 하나인 "교육과 연구를 통해 인권의 신장과 국제평화에 공헌한다"는 원칙은 본교의 모든 교육활동에 일관되게 흐르는 근본적가치관이며, 세계화가 진전된 현대사회 속에서 그 의의가 한층 더 커지고 있다.

본교는 이러한 이념에 근거한 그동안의 교육 실천을 바탕으로, '국제협력학습(国際共修)'을 전학적(全學的) 교육의 기본방침으로 자리매김한다.

본 대학교에서 정의한 '국제협력학습(国際共修)'이란, 출신국·지역·언어·종교 등 다양한 문화적 및 사회적 배경을 지닌 학생들이 각 학부 및 대학원의 전공 분야를 배우는 과정과 학생생활 전반의 다양한 활동 속에서 상호 이해에 힘쓰며, 서로의 차이를 존중하고 함께 배우는 구체적인 학습 활동을 의미한다.

#### 그 목적은 다음과 같다.

- 지식과 시야를 넓히는 과정에서 자신을 객관적(自己相対化)으로 바라보고, 기존의 가치관을 재구성하며, 자신의 가능성과 능력을 새롭게 긍정적으로 인식함으로써 내적 성장을 이루는 것
- 풍부한 국제감각을 기르고, 다문화사회에서의 공생의 지혜와 윤리관을 함양하며, 모든 장벽을 넘어 협력할 수 있는 역량을 키우는 것
- 세계화되고 있는 현대사회의 다양한 과제에 대응하고, 지속가능한 미래의 발전을 함께 창조할 수 있는 힘을 기르는 것

본교가 추진하는 '국제협력학습(国際共修)'은 일상적인 교육 실천 속에서 "인권의 신장과 국제평화에 공헌"이라는 건학이념을 살아 있는 형태로 구현해 나가는 활동이다. 이는 유학생의 수용과 파견, 외국어 교육 등 일부 수업이나 프로그램에만 국한된 교육방식(教育技法)이 아니라, 전학적(全學的)으로 일관되어야 할 교육의 기본이념이다.