

2025年度 一般試験・前期 1月21日

## 国語総合・現代文B

試験時間	13:00 ~ 14:00
------	---------------

### [注意事項]

#### I 問題用紙の取り扱い

- 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
- 問題用紙は14ページです。試験開始後、ページを確認してください。  
もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。  
(落丁……ページが欠落している。  
乱丁……ページが正しくつづられていない。)
- 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

#### II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

- 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
- 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で記入し、さらにその下のマーク欄をマークしてください。受験番号のマークミスは無効答案となることがありますので注意してください。
- 試験日欄は、**1月21日**のマーク欄にマークしてください。
- 受験科目欄は、**国語総合・現代文B**のマーク欄にマークしてください。

#### マーク記入上の注意

- 筆記用具は、かならずH Bの黒鉛筆を使用してください。

記入例	良い例	悪い例
		；；；；；；

- 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- 所定欄以外には、何も記入しないでください。

#### III その他

- 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
- 試験時間内での退場はできません。

# 国語総合・現代文B

解答番号  
1  
S  
39

□ 次の文章を読んで、後の問い合わせ（問一～問八）に答えなさい。

**現在著作権処理中のため  
非公開にしております。**

**現在著作権処理中のため  
非公開にしております。**

**現在著作権処理中のため  
非公開にしております。**

問一

a

e

に入る最も適当なものを次の1～6からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以

上用いてはならない。解答番号はaは1、bは2、cは3、dは4、eは5。

- 1 鳥瞰的
- 2 複合的
- 3 相対的
- 4 本質的
- 5 原始的
- 6 宗教的

問二

X

に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

6。

- 1 それにどのように接近するのか
- 2 それが実際にいかにあつたか
- 3 それがいかに重要であるのか
- 4 それが現実にいかに機能したか
- 5 それはどうすれば事実になるか

問三

Y

に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

7

- 1 私たちの未来に寄与するものではない
- 2 物語の方が歴史書よりも価値が高くなる
- 3 歴史書は物語と同じく捏造ねつぞうでしかない
- 4 近代の歴史は事実を記したものではない
- 5 小説と歴史書の違いはなくなってしまう

問四

傍線部①「歴史学の書物には基本的に『わたし』という一人称は登場しない」とあるが、それはなぜか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

8

- 1 近代の歴史学では、史料を収集し精査するという実証的な作業により、主観を排した事実のみを書き記すことが求められるから。
- 2 近代の歴史学では、歴史的な事実は不变的なものとして固定化されたものであり、静かに観察するべき対象であると考えるから。
- 3 近代の歴史学は、歴史的な事実を生成された固形物を観察するように科学的に扱うべきだとするランケによつて創始されたから。
- 4 近代の歴史学では、客觀性と正確性が重んじられ、矛盾や曖昧さのある史料は學問的ではないものとしてふるい落とされるから。
- 5 近代の歴史学は、史料を書き残した人物を調査し、その著者以外の後代に書き加えられた部分を排除するという手続きを踏むから。

問五

傍線部②「『テクストの外部などというものはない』のだ」とあるが、ここではどういう意味か。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

9

- 1 人間の認識が作り出す世界観や価値観は、人間により高度な思考をもたらすが、その際言語は不可欠であり、当然だが、歴史家も言語なしに歴史を探究することは不可能である、という意味。
- 2 歴史家もまたある時代に生まれ、その時代の社会や文化によつて規定される範囲のなかで思考するほかはなく、彼の表現もそうした社会や文化などの枠組みから逃れられない、という意味。
- 3 私たちはある言語圏に生まれ落ち、その言語の制約に基づいて思考し子どもから大人へと成長していくが、その際に歴史家といえども、誰かの思考や言語を規範として必要とする、という意味。
- 4 人間の世界はすべてが言語によつて意味付けされているため、言語によつて書かれた歴史も、言語に支配された個々の人間的な認識と無縁な、客観的な事実ではありえない、という意味。
- 5 私たちが生きている世界は、言語によつて作られた虚構の世界であるが、そうした言語によつて形成される虚構を事実だと思い込む錯誤から、歴史家も逃れることはできない、という意味。

問六

傍線部③「歴史を山に譬えた」とあるが、そのことによつてE・H・カーは、どういうことを言おうとしたと筆者は考へているか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

10

- 1 歴史は、歴史家が多様な手段によつて過去の全体像を把握しそれを言葉にする試みであり、歴史に対する様々な見方があるにせよ、完全ではないがその実像に迫りうるということ。
- 2 歴史は、歴史家が一般の人々が知りえない歴史の細部を検証し、様々な手段を試みながら過去の全体像を書き綴ることによつて、完全な歴史を書くことができるということ。
- 3 歴史は、人々が誤った歴史認識を抱くことのないように、歴史家が正統な歴史觀に基づき、正しい歴史の全体像を少しづつ作り上げ、社会に示していく試みであるということ。
- 4 歴史は、歴史学を無意味だとする批判を否定するために、たとえ不完全であろうとも、歴史家が多様な方法を用いて過去の全体像を捉えようとする試みなのであるということ。
- 5 歴史は、歴史家が現在や後世の人々が歴史を歪曲したりしないように啓蒙するためになり、言語化されてもほぼ完全な実体を人々に提示することができるものだということ。

問七

傍線部④「その意味で歴史学は永遠に未完の学問である」とあるが、それはどうしてか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **11**。

1 歴史学において、書かれた記録が少ない時代があつた場合、様々な方法で不足を補おうとしても、最終的には想像力を働かせるしかなくなり、客觀性を保つことが困難になるから。

2 人間は些末な出来事に囚われ、物事を客觀的な視点から大きく捉えることができない存在であり、歴史家といえども、こうした人間の持つ性質を超克することはできないから。

3 いろいろな手段や他の領域の力を借りて過去の再構成を試みても、過去や世界全体を視野に入れる能力を持たない私たちが過去の事実を完全に把握することは不可能だから。

4 歴史家もそれぞれの言語文化の影響を免れることはできず、異文化の視点をも身に付け、世界の歴史全体を完全に見定めていくことは、どんな方法を駆使しても不可能だから。

5 歴史学は最終的には他の学問領域の力を借りて過去の実像を把握するしかなく、こうした他の領域をも包括した大きな学問体系となることは現在の歴史学には困難なことだから。

問八

次のア～オについて、本文の内容に合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号は **12** ～ **16**。

ア 歴史家が言語化を目指すにもかかわらず、歴史は言語と無縁な実在だという考え方を前提とする限り、歴史学は永遠に完結しないとも言える。

イ 山が見る角度によつていろいろと変化するからと言つて、歴史にも多様な見方があつてもよいという歴史に関する相対論は誤りである。

ウ 「資料」を「史料」と言つたり、多くの注を付してしたりするところに、近代の歴史学が実証性を誇示していることが現れている。

エ 近代以後の考え方の中には、言語が指す事物と現実に実在する事物とが必ずしも一致しないのではないかという考え方もありうる。

オ 書かれた歴史が純粹に客觀的なものだと言えないとすれば、言語化されていないものの方が、より多く過去を語っているとも考えられる。

**16**

**15**

**14**

**13**

**12**

二 次の文章を読んで、後の問い合わせ（問一～問八）に答えなさい。

**現在著作権処理中のため  
非公開にしております。**

**現在著作権処理中のため  
非公開にしております。**

**現在著作権処理中のため  
非公開にしております。**

問一

- 1 「自然」や「宗教」  
2 「思考」や「方法」  
3 「自然」や「世界」  
4 「愛」や「知」  
5 「他者」や「自然」

問二

- 1  a  
耽々 たんたん  
2  堂々 どうとう  
3  片々 かたかた  
4  諧々 けいけい  
5  津々 つんづん

問三

- b に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は  
1 痛にさわる かんにさわる  
2 脇に落ちない わきに落ちない  
3 嫌気がさす きらがさす  
4 腔を噛む ほぞをかむ  
5 頭を垂れる こくをさげる

問四

- Y に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は  
1 科学が探究する「事実の世界」は、実は哲学が探究する「意味の世界」より権威的な性格を持つものだ  
2 哲学が探究する「意味の世界」は、実は科学が探究する「事実の世界」より客観的な性質のものだ  
3 科学が探究する「事実の世界」は、実は哲学が探究する「意味の世界」より相対的に劣位にあるものだ  
4 哲学が探究する「意味の世界」は、実は科学が探究する「事実の世界」に原理的に先立つものだ  
5 哲学が探究する「意味の世界」は、実は科学が探究する「事実の世界」と根本的に併存できないものだ

解答番号は **17**。

問五

傍線部①「今なら『自然科學者』と呼ばれる人たちもまた、当時は『自然哲學者』と呼ばれていたのだ」とあるが、「今なら『自然科學者』と呼ばれる」はずの人たちが、「『自然哲學者』と呼ばれていた」のはなぜか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は**21**。

- 1 科学という名もない時代に、その人たちひたすら思考し、自然の法則を理論として確立することだけを考えていたから。
- 2 現代にあるような機材や方法がない中で、その人たち世界や自然に潜む不思議などを知的に考え探ろうとしていたから。
- 3 古代ゆえのことではあるが、その人たち現代の科学のように実験をし技術を発展させることはできなかつたから。
- 4 人並み以上の知性を有していたその人たちには、知を愛することを意味する哲学という名こそふさわしかつたから。
- 5 自然に対する探究心が旺盛なその人々は、実験への思いを断ち、哲学の本質である思考を重んじようとしたから。

問六

傍線部②「“意味”のアンテナ」とあるが、この「アンテナ」に関連するものとして適當でないものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は**22**。

- 1 生活の必要に基づく探求心
- 2 美しさを感じる感性
- 3 あらゆる事実への知的な好奇心
- 4 人体の謎への興味
- 5 好きな人への切ない思い

問七

傍線部③「僕たちもまた、『僕たちにとつての事実の世界』をしか生きられない」とはどのようなことを言っているのか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **23**。

1 人間にとっての「事実の世界」は、科学の力によって形成された世界だが、たとえそこが生きづらい世界だとしても、人間はその世界で生きていくしかないということ。

2 個々の人間にとつて「事実」とは何かという認識は異なっているが、人間はそうした違いを乗り越えて、人類として共有可能な「事実の世界」を創出してきたということ。

3 人間以外の生物が各々独自の「事実の世界」の中で生きているように、人間も、人間としての生を意味づけてくれるこの世界の中で生きていかなければならぬということ。

4 「意味の世界」を生きていることも忘れることがなく、他の生物には認識できない、人間にのみ与えられた人間的な「事実の世界」を大切にしながら生きるべきだということ。

5 人間にとつての「事実」は、人間とは別の存在にとっての「事実」とは異なるものであり、人間は人間特有の仕方で形成した「事実の世界」の中に存在しているということ。

問八

24

本文の内容に合致するものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **24**。

1 人間は、科学が明らかにしていく世界のメカニズムに関する情報に基づいて、自分にとって意味のある世界を構築していく存在である。

2 個々の生物の間には「事実の世界」の違いがあるが、それは微々たるものであるがゆえに、多様な生物が同じ「事実の世界」に共存することができる。

3 ギリシアの自然哲学は自然科学の源とも言えるだけではなく、科学とは一線を画す、人間にとつての価値を問うソクラテス哲学の系統へも進化していった。

4 ギリシア時代には哲学と科学は互いの存在を認めていたが、現代においては、意味と事実という関係の希薄な別々の次元に存在するものとされている。

5 ソクラテスが先鞭せんべんをつけたことによって、二五〇〇年前に世界的に軌を一にして、哲学という学問が思考の対象とするものに大きな変動が生じた。

## 三

次のⅠ～Ⅲの各問い合わせに答えなさい。

I

A → Eの傍線部の漢字表記として適當なものはどうか。それぞれの1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

29

。

A 新年のホウフを語る。

1 扶 2 歩 3 負

B 優勝してカイサイを叫ぶ。

1 開 2 会 3 回

C バイシンインを務める。

1 陪 2 倍 3 賠

D ハイトクの世界を描く。

1 拝 2 背 3 廃

E 久々にドウホウと会う。

1 抱 2 邦 3 放

F ハイツクの世界を描く。

1 拝 2 背 3 廃

G 久々にドウホウと会う。

1 抱 2 邦 3 放

H 久々にドウホウと会う。

1 抱 2 邦 3 放

I ハイツクの世界を描く。

1 抱 2 邦 3 放

J 久々にドウホウと会う。

1 抱 2 邦 3 放

K 潜在能力

2 時代錯誤

3 概要

4 現地報告

5 惰性

6 理念

II A～Eと最も類似した意味を表すものを後の1～6からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は

30

。

29 28 27 26 25

25

。

## III

A～Eの（　）に入る最も適当なものを後の1～7からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は

35

39

- A 友人の発言に（　）する。  
 B 雪の中を（　）する。  
 C 自分の失敗を（　）する。  
 D 事情を（　）する。  
 E 夏目漱石に（　）する。

1 私淑  
39  
38  
37  
36  
35

2

斟酌

3

反駁

4

畏敬

5

糊塗と

6

物色

7

彷徨う

# 2025年度 一般試験・前期 1月21日

## 英語

試験時間	11:00 ~ 12:00
------	---------------

### [注意事項]

#### I 問題用紙の取り扱い

- 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
- 問題用紙は9ページです。試験開始後、ページを確認してください。  
もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。  
(落丁……ページが欠落している。  
乱丁……ページが正しくつづられていない。)
- 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

#### II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

- 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
- 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で記入し、さらにその下のマーク欄をマークしてください。受験番号のマークミスは無効答案となることがありますので注意してください。
- 試験日欄は、**1月21日**のマーク欄にマークしてください。
- 受験科目欄は、**英語**のマーク欄にマークしてください。

#### マーク記入上の注意

- 筆記用具は、かならずH Bの黒鉛筆を使用してください。

記入例	良い例	悪い例
		；；；；；；

- 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- 所定欄以外には、何も記入しないでください。

#### III その他

- 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
- 試験時間内での退場はできません。

# 英語

解答番号 1 ~ 38

I 次の英文を読んで、下の問い合わせに答えなさい。

Hena Khan is a ninth-grade student in Dhaka, Bangladesh. She ① had a hard time focusing on her studies last week as temperatures rose above 43°C in Bangladesh's capital. "There is no real education in schools in this intense heat," she said. "Teachers can't teach, students can't concentrate and what's more, our lives are at risk."

Khan is one of more than 40 million students who have been shut out of classrooms in recent weeks. Heatwaves have forced school \*closures in parts of Asia and North Africa. As the climate warms due to the burning of fossil fuels, heatwaves are lasting longer and reaching higher temperatures.

Government officials and public health experts across the world are increasingly struggling with whether to keep students learning in hot classrooms. Either decision has impacts. About 17 percent of the world's school-aged children ② are out of school, says the United Nations. But the proportion is much larger in developing countries. Test scores in the developing world are also behind those in developed countries. Heat could worsen inequalities by widening learning gaps between wealthy countries and poor nations in the tropics, experts report. It could even worsen inequalities between rich and poor areas in wealthy countries. Sending children to hot schools can also make them sick.

Bangladesh has debated whether to close schools for about 33 million students. Temperatures there are rising to dangerous levels. "Many Bangladeshi schools don't have fans, and they do not have good \*insulation," said Shumon Sengupta, the director of the \*nonprofit organization Save the Children in Bangladesh. Even if students continue attending classes during heatwaves, their education is likely to suffer. High temperatures slow down the brain's functions, lowering students' ability to remember and process information.

A 2020 study found that American high school students performed worse on standardized tests if they were ③ subjected to higher temperatures in the year leading up to the exam. It found that a 0.5°C warmer school year reduced that year's learning by 1 percent. Schools with air conditioning did not feel those same effects, said study co-writer Josh Goodman, an economist at Boston University.

Other research suggests high heat in the tropics can also impact a child's education even

before birth. Children in Southeast Asia subjected to higher-than-average temperatures \*in utero and early childhood received fewer years of schooling later in life.

“As the world warms, already hot countries that become extremely hot countries will suffer more than cooler countries,” Goodman said. “Climate change will widen the learning gaps between hot and cool countries.”

Some developed countries are trying to find solutions to the issue. In March, the U.S. Agency for International Development (USAID) announced it would spend 8.17 million dollars building 30 ④ **heat-resilient schools** in Jordan by 2026. The schools would have special cooling systems and air conditioning.

The number of days that schools are closed for extreme heat has been increasing in the United States. Few countries record such data.

“In Bangladesh last year, schools were closed for 6 to 7 days,” said Save the Children’s Sengupta. “But this year, they might be closed for 3 to 4 weeks.”

(注) closure : 閉鎖      insulation : 断熱      nonprofit organization : 非営利団体 (NPO)

in utero : 子宮内で

問1 本文の下線部①～④の意味・内容に最も近いものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 **1** ~ **4**

① **1**

- 1 had fun                  2 disliked                  3 had difficulty                  4 avoided

② **2**

- 1 are unable to read or write                  2 are not attending school  
3 have graduated from college                  4 have received an education

③ **3**

- 1 taught about                  2 made aware of  
3 protected against                  4 exposed to

④ **4**

- 1 schools that are always cold                  2 schools that stay hot in cool weather  
3 schools that are always hot                  4 schools that stay cool in hot weather

問2 本文の内容と照らし合わせて、次の問い合わせ(1)・(2)に対する答えとして最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 **5**・**6**

(1) According to Shumon Sengupta, why might Bangladeshi schools have to close? **5**

- 1 Many have few students.
- 2 Many have unqualified teachers.
- 3 Many are poorly equipped.
- 4 Many lack teaching resources.

(2) What effect do high temperatures have on students' education? **6**

- 1 They make it easier for students to concentrate.
- 2 They motivate students to learn.
- 3 They help the brain process information.
- 4 They make it harder for students to bring information to mind.

問3 次の英文(1)～(4)について、本文の内容と一致するものには1、一致しないものには2の番号をそれぞれマークしなさい。 **7**～**10**

(1) It is possible that heat will widen the educational divide between developed and developing countries. **7**

(2) A 2020 study found that warmer temperatures can reduce learning even in schools with air conditioning. **8**

(3) Research has found a link between high heat in the tropics and a child's education even before birth. **9**

(4) Save the Children's Sengupta says that schools in Bangladesh were closed for up to a week last year. **10**

**II** 次の会話文（1）～（11）について、空所に入る最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 **11** ~ **21**

(1) **11**

A : I'm so thirsty. Can you buy me something from the vending machine?

B : Why don't you spend your own money?

A : I can't. ( )

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1 There are no machines around here. | 2 The machine is out of order.         |
| 3 The machine only accepts coins.    | 4 We don't know how the machine works. |

(2) **12**

A : Did you buy something for Greg? It's his birthday tomorrow.

B : ( ) How about you?

A : Nothing yet. Let's get him something together.

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 It completely slipped my mind.  | 2 I will never forget him. |
| 3 I really like what you got him. | 4 It isn't his birthday.   |

(3) **13**

A : What happened? We've been waiting for almost an hour.

B : Sorry, it wasn't my fault. ( )

A : You should've taken the train. The traffic is always heavy at this time of day.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1 There are no trains running today. | 2 I had to walk here from the station. |
| 3 The bus was delayed.               | 4 I was away on a business trip.       |

(4) **14**

A : Hello, I would like to book a seat on the 5 o'clock flight.

B : ( ) Can I book you on the next available flight?

A : Oh, no! I really need to get home tonight.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1 I've already made the booking for you. | 2 It's full, I'm afraid.            |
| 3 There are still a few empty seats.     | 4 Sorry, you have the wrong number. |

(5) **15**

A : This coffee tastes terrible. Did you make it?

B : Yes, but don't blame me. ( )

A : Whoops! How careless of me.

- 1 Which do you like better, tea or coffee?
- 2 I'll make some coffee.
- 3 You put salt in it by mistake.
- 4 I have milk but no sugar in my coffee.

(6) **16**

A : Do you like the new school uniform? I hate it.

B : Oh, really? ( )

A : Well, we'll just have to accept that we see things differently.

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1 I feel the same way, too. | 2 Have you seen it yet?   |
| 3 I refuse to wear it.      | 4 I don't mind it at all. |

(7) **17**

A : What's for dinner? There's nothing in the fridge.

B : ( ) I won't be back till late tonight.

A : Okay. I'll call out for pizza then.

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1 It's up to you.                   | 2 Take a look inside the fridge. |
| 3 Dad's already brought home pizza. | 4 Let's go out to eat.           |

(8) **18**

A : Can you tell me where I can find the post office?

B : ( ) You can't miss it.

A : Got it. Thanks for your help.

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1 It's across from the station. | 2 I wish I could help you. |
| 3 I'm a stranger here myself.   | 4 It's already closed.     |

(9) **19**

A : I'd like to buy this jacket. Do you have it in a large size?

B : You're in luck. ( )

A : Perfect! I'll take it. I've been looking for a jacket like this for ages.

- |                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| 1 It's out of stock at the moment. | 2 It's our last one. |
| 3 It only comes in a small.        | 4 It's not for sale. |

(10) **20**

A : Excuse me, do you have a vegetarian menu?

B : Unfortunately, we don't. ( )

A : No, not really, but if it's the only option, I'll just have to manage.

- 1 Do you know what's on the menu today?
- 2 Can you make any vegetarian dishes?
- 3 You're a vegetarian, aren't you?
- 4 Are you okay with eating fish?

(11) **21**

A : Did you know a lot of clothing is made from recycled plastic bottles?

B : Yeah, I did. ( )

A : Likewise. It's a small thing we can do to save the planet.

- 1 It's the first time I've heard that.
- 2 I try to recycle whenever I can.
- 3 I don't care about the environment.
- 4 I don't think it makes a difference.

III 次の英文(1)～(12)について、空所に入る最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。22～33

(1) Have you ever been ( ) to show your ID card? 22

- 1 ask      2 asking      3 asked      4 to ask

(2) I really don't mind ( ) for you. 23

- 1 waiting      2 to wait      3 of waiting      4 for waiting

(3) The boys ran as fast as they ( ). 24

- 1 will      2 possible      3 could      4 were

(4) You should ( ) the problem to a teacher. 25

- 1 consult      2 help      3 report      4 discuss

(5) When it comes ( ) making a decision, he always hesitates. 26

- 1 around      2 in      3 before      4 to

(6) He is making progress in playing the piano ( ). 27

- 1 little by little      2 case by case      3 side by side      4 one by one

(7) First ( ) all, I have to apologize to you. 28

- 1 at      2 in      3 of      4 with

(8) My son likes rock music among ( ). 29

- 1 other things      2 other thing      3 another thing      4 another things

(9) He didn't ask me ( ) permission to leave. 30

- 1 of      2 for      3 to      4 with

(10) The number of road accidents has been ( ) the increase recently. 31

- 1 in      2 under      3 over      4 on

(11) Be sure to ( ) an eye on your kids. 32

- 1 catch      2 keep      3 make      4 touch

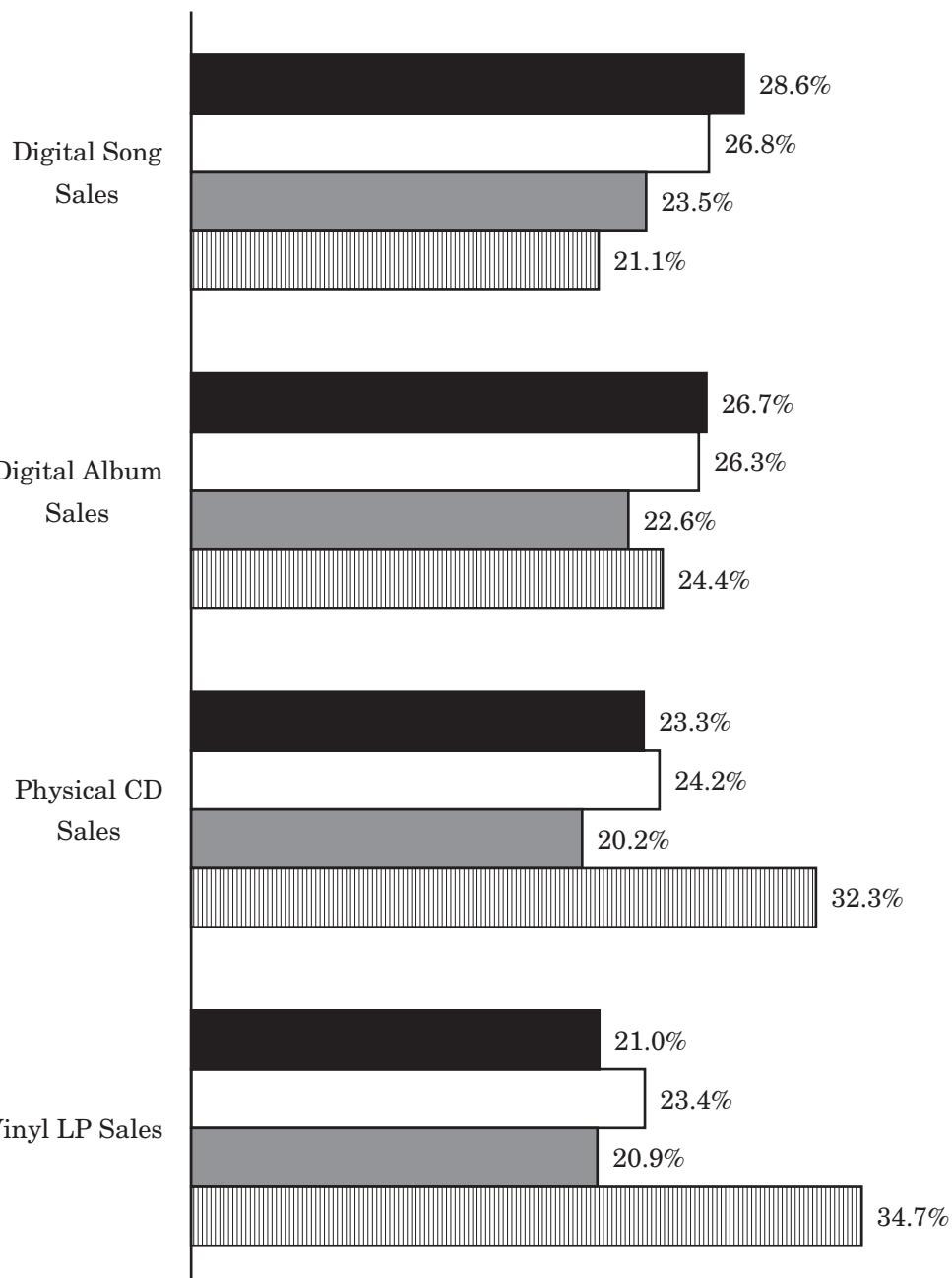
(12) A person who has a higher position than you is your ( ). 33

- 1 colleague      2 inferior      3 peer      4 superior

IV 次のグラフを見て、下の問い合わせに答えなさい。

### Music Consumption, by Quarter and Format, in 2017 (% share of total consumption, per quarter)

■ 1<sup>st</sup> Quarter □ 2<sup>nd</sup> Quarter ■ 3<sup>rd</sup> Quarter ■■■ 4<sup>th</sup> Quarter



問 グラフの内容と照らし合わせて、次の英文（1）～（5）の空所に入る最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 **34** ~ **38**

(1) The highest sales percentage recorded in the 3<sup>rd</sup> quarter was ( ) percent. **34**

- 1 23.5      2 26.8      3 28.6      4 34.7

(2) The percentage of vinyl LP sales was higher than that of physical CD sales in the ( ). **35**

- 1 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> quarters      2 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> quarters  
3 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> quarters      4 1<sup>st</sup> and 4<sup>th</sup> quarters

(3) The first three quarters accounted for roughly ( ) of vinyl LP sales. **36**

- 1 one-fifth      2 one-third      3 two-thirds      4 three-quarters

(4) In the first three quarters, the percentages of both physical CD and vinyl LP sales ( ). **37**

- 1 remained the same      2 declined steadily  
3 fell before rising      4 rose before falling

(5) In the 2<sup>nd</sup> quarter, ( ) had the highest and lowest sales percentages, respectively.

**38**

- 1 digital songs and physical CDs      2 digital songs and vinyl LPs  
3 digital albums and physical CDs      4 digital albums and vinyl LPs

英語おわり 解答番号 **1** ~ **38**

# 2025年度 一般試験・前期 1月21日

## 選 択 科 目

試験時間	14:40 ~ 15:40
------	---------------

下記の3教科4科目から、1科目を選択してください。

日本史B、世界史B、政治・経済、数学I・数学A

### [注意事項]

#### I 問題用紙の取り扱い

- 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
- 問題用紙は45ページです。試験開始後、ページを確認してください。  
各科目のページは以下のとおりです。

日本史B P. 1～P. 14

世界史B P. 15～P. 24

政治・経済 P. 25～P. 39

数学I・数学A P. 41～P. 45

もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。

(落丁……ページが欠落している。  
乱丁……ページが正しくつづられていない。)

- 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

#### II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

- 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
- 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で記入し、さらにその下のマーク欄をマークしてください。受験番号のマークミスは無効答案となることがありますので注意してください。
- 試験日欄は、**1月21日**のマーク欄にマークしてください。
- 第一志望学部学科欄は、**自分が志願した第一志望の学部学科のみ**マーク欄にマークしてください。受験票で確認してください。
- 受験科目欄は、**選択した科目**のマーク欄にマークしてください。

#### マーク記入上の注意

- 筆記用具は、かならずH Bの黒鉛筆を使用してください。

記入例	良い例	悪い例
		□ □ □ □ □

- 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおしてください。
- 所定欄以外には、何も記入しないでください。

#### III その他

- 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
- 試験時間内での退場はできません。

## 日本史 B

解答番号 **1** ~ **42**

**I** 古代・中世についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 清和源氏は、清和天皇の孫である六孫王が臣籍に降下して源姓を与えられたことから始まり、六孫王は源經基と称し、清和源氏の祖となった。經基は藤原純友の乱を鎮圧するなどして活躍し、その子の満仲は摂津国多田荘に土着して多田源氏を称する一方で、摂関家との結びつきを強めながら清和源氏発展の基礎をつくった。その後、清和源氏は（④）3代を経て、桓武平氏とともに武家の棟梁として軍事貴族としての地位を確立していった。

問1 下線部①に関する設問で、清和天皇とその時代に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。

**1**

- a 清和天皇は藤原良房の外孫で、良房が摂政として天皇の政務を代行した。
- b 清和天皇は、文人貴族の菅原道真を蔵人頭に任用するなど重く用いた。
- c 清和天皇の時代には、三代格式の一つである貞觀格式が編纂された。
- d 清和天皇の時代には、盛唐文化の影響のもと国際色豊かな文化が花開いた。

1 a・c

2 a・d

3 b・c

4 b・d

問2 下線部②に関する設問で、述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

**2**

X もと伊予の国司であった藤原純友は、伊予の国府や大宰府を攻め落とした。

Y 藤原純友の乱は、ほぼ同時期におきた平将門の乱とともに天慶の乱と呼ばれる。

1 X - 正 Y - 正

2 X - 正 Y - 誤

3 X - 誤 Y - 正

4 X - 誤 Y - 誤

**問3** 下線部③に関連して、次の史料は源満仲が摂関家に密告した政変に関するものである。この史料中の空欄 ア · イ に入る語句の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

**3****史料**

(ア 二年三月)二十五日壬寅、左大臣兼左近衛大将イを以て、大宰員外帥と為す。右大臣藤原師尹を以て左大臣と為す。大納言同在衡を以て右大臣と為す。左馬助源満仲・前武藏介藤原善時等、中務少輔源連・橘繁延等の謀反の由を密告す。…

(日本紀略)

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 アー承和・イー伴善男 | 2 アー承和・イー源高明 |
| 3 アー安和・イー伴善男 | 4 アー安和・イー源高明 |

**問4** 空欄（④）に入る人物の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**4**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 源頼信・源頼光・源頼義 | 2 源頼信・源頼義・源義家 |
| 3 源頼義・源義家・源義政 | 4 源頼義・源頼信・源義仲 |

B 院政期、源義朝は保元の乱で天皇側について勝利に貢献したが、平治の乱では平清盛に滅ぼされた。  
 義朝の子の源頼朝は、平氏討伐を目的に挙兵し、鎌倉を根拠地として本格的な武家政権である鎌倉幕府を成立させた。頼朝の死後、子の(⑧-ア)の時代となったが、(⑧-ア)の親裁は停止され、有力御家人による合議制がとられた。その後、3代將軍となった源実朝も、政治権力を發揮することなく、1219年に(⑧-イ)によって暗殺された。これによって源氏の正統は途絶えることになった。

**問5** 下線部⑤に関連して、保元の乱で対立した人物の組合せとして誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**5**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1 鳥羽法皇－後白河天皇 | 2 藤原忠通－藤原頼長 |
| 3 源為義－源義朝    | 4 平忠正－平清盛   |

**問6** 下線部⑥に関する動向について述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを見なさい。

6

- I 平清盛が外孫である安徳天皇を即位させた。  
 II 平清盛らの平氏打倒をはかる鹿ヶ谷の陰謀が発覚した。  
 III 平清盛が太政大臣に任命された。

- 1 I - II - III      2 I - III - II      3 II - I - III  
 4 II - III - I      5 III - I - II      6 III - II - I

**問7** 下線部⑦に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

7

- 1 壇の浦の戦いで平氏を滅亡させたのち、東国支配権の承認を得た。  
 2 挙兵後はじめて上洛して、右近衛大将に任じられた。  
 3 京都に新たに六波羅探題を設置して朝廷を監視させた。  
 4 大輪田泊を修築させるなど日宋貿易を発展させた。

**問8** 空欄(⑧-ア)・(⑧-イ)に入る人物の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

8

- 1 ア-源頼政・イ-公暁      2 ア-源頼政・イ-一幡  
 3 ア-源頼家・イ-公暁      4 ア-源頼家・イ-一幡

**問9** 下線部⑨に関連して、源実朝が編んだ和歌集を、次の1～4から一つ選びなさい。

9

- 1 『新古今和歌集』      2 『金槐和歌集』      3 『山家集』      4 『和漢朗詠集』

C 清和源氏出身の新田氏は、源義家の孫義重が上野国新田荘を開発して新田氏を称したのに始まる。その嫡流の義貞は、鎌倉を攻略して鎌倉幕府を滅亡させた。<sup>⑩</sup>ついで建武の新政に従い、武者所の頭人となつた。九州から東上した足利尊氏の軍を迎撃ったが、<sup>⑪</sup>湊川の戦いで敗れた。

同じく清和源氏出身の足利氏は、源義家の孫義康が下野国足利荘を本拠としたのに始まる。足利氏は代々北条氏と姻戚関係を結び、鎌倉幕府に重んじられた。しかし、足利尊氏は北条氏に背き、建武の新政の成立に協力したが、その後反旗を翻して<sup>⑫</sup>1336年に京都を制圧した。<sup>⑬</sup>尊氏が開設した幕府は、3代將軍足利義満の時代に最盛期をむかえたが、6代將軍足利義教が謀殺され、8代將軍足利義政のときには<sup>⑭</sup>応仁の乱が起こり、以後、幕府は有名無実化した。

**問10** 下線部⑩に関連して、次の史料は建武の新政に関するものである。この史料に関して述べた文として誤っているものを、下の1～4から一つ選びなさい。

**10****史料**

…元弘三年の今は天下一統に成しこそめづらしけれ。君の御聖断は延喜・天暦のむかしに立帰て武家安寧に民屋謳歌し、いつしか諸国に [ ] をさだめ、卿相雲客各其階位に登りし体、実に目出かりし善政なり。…

(梅松論)

- 1 史料中の「元弘三年」とは、鎌倉幕府が滅亡した1333年をさす。
- 2 史料中の「君」とは、天皇親政をめざす後醍醐天皇をさす。
- 3 史料中の「延喜・天暦のむかし」とは、醍醐・村上天皇の時代をさす。
- 4 史料中の [ ] には、地方支配を担う「守護・地頭」が入る。

**問11** 下線部⑪に関連して、この戦いにおいて足利尊氏の弟の直義の軍勢と戦って敗死した人物を、次の1～4から一人選びなさい。

**11**

- 1 北条時行
- 2 楠木正成
- 3 護良親王
- 4 高師直

**問12** 下線部⑫に関連して、1336年の出来事として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**12**

- 1 持明院統の光明天皇が即位した。
- 2 後醍醐天皇が吉野に移って皇位の正当性を主張した。
- 3 施政方針である建武式目が出された。
- 4 中先代の乱が発生した。

**問13** 下線部⑬に関連して、將軍足利義満の時代の動向として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**13**

- 1 明徳の乱を鎮圧
- 2 天龍寺船を派遣
- 3 嘉吉の徳政一揆を鎮圧
- 4 慈照寺銀閣を建立

問14 下線部⑭に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

14

X 将軍家の家督争いに、細川勝元と山名持豊による幕府の実権掌握をめぐる争いが加わり、大乱に発展していった。

Y 応仁の乱によって京都が荒廃するなかで、大内氏の城下町山口には五山の禅僧や公家が多く集まつた。

1 X - 正 Y - 正

2 X - 正 Y - 誤

3 X - 誤 Y - 正

4 X - 誤 Y - 誤

**II** 近世についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設間に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 江戸幕府は、統一的な貨幣制度の整備をはかった。幕府は金座・銀座・銭座を設けて、金・銀・銭の三貨を鑄造し統一貨幣とした。しかし、西日本では銀貨が、東日本では金貨がそれぞれ取引や貨幣計算の中心とされた。また、三貨の交換比率は相場によって変動し、そのために両替商は重要な役割をはたした。一方、諸藩では、17世紀後半から藩札を発行しはじめ、領内で流通させて三貨の不足をおぎなつた。

問1 下線部①に関連して、金座・銀座・銭座や三貨に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**15**

- 1 金座は、江戸と京都に置かれ、大黒常是のもとで金貨が鑄造された。
- 2 銀座は、伏見・駿府におかれ、のちには京都・江戸に移された。
- 3 銭座は、江戸と近江坂本をはじめ全国10ヵ所前後に開設された。
- 4 金貨の単位は両・分・朱、銀貨の単位は貫・匁・分などであった。

問2 下線部②に関連して、大坂の十人両替として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**16**

- 1 平野屋
- 2 鴻池屋
- 3 天王寺屋
- 4 紀伊国屋

問3 下線部③に関連して、17世紀後半に諸藩ですすめられた藩政改革に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

**17**

- X 岡山藩の藩主池田光政は、郷学の閑谷学校を設け、学者の熊沢蕃山を登用した。
- Y 米沢藩の藩主上杉治憲は、殖産興業に努め、米沢織などをおこした。

- 1 X - 正 Y - 正
- 3 X - 誤 Y - 正

- 2 X - 正 Y - 誤
- 4 X - 誤 Y - 誤

B 江戸幕府はたびたび貨幣改鑄を実施した。將軍徳川綱吉の時代には、元禄金銀を発行した。これに  
 よって貨幣価値は下落し、物価騰貴を引き起こした。新井白石による正徳の政治では、正徳金銀を鑄造  
 させて物価騰貴を抑えようとしたが、度々の貨幣交換は社会の混乱をもたらした。將軍徳川吉宗による  
 享保の改革では、米価の上昇をはかるために元文金銀が鑄造された。老中田沼意次による田沼時代には、  
 (7)-ア) の新たな貨幣である (7)-イ) が鑄造され、金を中心とする貨幣制度への一本化がはかられ  
 た。

問4 下線部④に関連して、次の史料は元禄金銀の鑄造に関するものである。この史料に関して述べた文  
 として誤っているものを、下の1～4から一つ選びなさい。

18

### 史料

今重秀が議り申す所は、御料すべて [ ] 、歳々に納めらるゝ所の金は凡ソ七十六、七万両余、  
 …此内、夏冬御給金の料三十万両余を除く外、余る所は四十六、七万両余也。しかるに、去歳の国用、  
 凡ソ金百四十万両に及べり。…前代の御時、歳ごとに其出る所の入る所に倍増して、国財すでにつまづ  
 きしを以て、元禄八年の九月より金銀の製（制）を改造らる。これより此かた、歳々に収められし所の  
 公利、総計金凡ソ五百万両、これを以てつねにその足らざる所を補ひしに、…

(折たく柴の記)

- 1 史料中の「重秀」は、元禄金銀の鑄造を建議した荻原重秀をさす。
- 2 史料中の「御料」とは、幕府直轄領のこととで、[ ] には「四百万石」が入る。
- 3 史料中の「公利」とは、改鑄による差益額である運上をさす。
- 4 史料の内容から、元禄金銀の鑄造は幕府財政の悪化を背景に行われたことがわかる。

問5 下線部⑤に関連して、正徳の政治に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして  
 正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

19

- X 江戸に幕府直営の昌平坂学問所を建てさせ、林鳳岡（信篤）を大学頭に任じた。
- Y 長崎貿易での金銀流出を防止するために、海舶互市新例を出して貿易額を制限した。

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 X - 正 Y - 正 | 2 X - 正 Y - 誤 |
| 3 X - 誤 Y - 正 | 4 X - 誤 Y - 誤 |

問6 下線部⑥に関連して、享保の改革において米価の維持・調整を目指して行われた政策を、次の1～4から一つ選びなさい。

20

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1 上米の制       | 2 堂島米市場の公認 |
| 3 印旛沼・手賀沼の干拓 | 4 株仲間の解散   |

問7 空欄 (7-ア)・(7-イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

21

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 ア-計数貨幣・イ-慶長一分金 | 2 ア-計数貨幣・イ-南鎌二朱銀 |
| 3 ア-秤量貨幣・イ-慶長一分金 | 4 ア-秤量貨幣・イ-南鎌二朱銀 |

C 幕末、安政の五カ国条約が締結され、その翌年から海外との貿易が開始された。そのようななか、海外と日本の金銀比価の相違から金貨が海外へ流出した。<sup>⑨</sup> 幕府はこれを阻止するために(10-ア)を鋳造した。しかし、この改鑄は物価上昇に拍車をかけるもので、1861年に起きた(10-イ)などの攘夷運動の一因ともなった。

問8 下線部⑧に関連して、幕末の社会・政治動向に関して述べた次の文I～IIIについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

22

- I 热狂的な「ええじゃないか」の集団乱舞が発生した。
- II 安政の大地震が発生し、数多くの死者がでた。
- III 八月十八日の政変によって尊攘派の勢力が追放された。

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 1 I - II - III | 2 I - III - II | 3 II - I - III |
| 4 II - III - I | 5 III - I - II | 6 III - II - I |

問9 下線部⑨に関連して、幕末の海外との貿易に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

23

- 1 貿易における関税は、日本が独自に決定することができた。
- 2 貿易は、幕府役人の監視下で行われる規定であった。
- 3 当初、最大の貿易相手国はアメリカであった。
- 4 海外からの輸入品は、毛織物や綿織物などであった。

問10 空欄 (⑩-ア)・(⑩-イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

24

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 ア-文政小判・イ-東禅寺事件 | 2 ア-文政小判・イ-池田屋事件 |
| 3 ア-万延小判・イ-東禅寺事件 | 4 ア-万延小判・イ-池田屋事件 |

**III** 近現代についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設間に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 琉球王国は、薩摩藩の支配を受けつつ名目上は清を宗主国とするという複雑な日清両属関係にあった。明治政府は琉球を日本領とする方針をとり、1872年に琉球藩において琉球王国の（①）を初代藩王とした。1871年の琉球漂流民殺害事件を機に、1874年には台湾出兵が実施された。清は日本の出兵を正当な行動と認めて事実上の賠償金を支払った。政府は1879年に琉球藩を廃止して沖縄県の設置を強行したが、清は日本の沖縄領有を認めず、最終的には日清戦争の日本勝利で決着することになった。沖縄では旧来の土地制度や（④-ア）などの税が残る旧慣温存策がとられたが、それに対して（④-イ）らが中心となって県政改革運動が推進された。そのようななか、沖縄での近代化である地租改正事業や、衆議院議員選挙法の実施は本土よりも遅れて行われることになった。

問1 空欄（①）に入る人物を、次の1～4から一人選びなさい。

- 1 尚泰      2 尚寧      3 尚豊      4 尚巴志

**25**

問2 下線部②に関連して、台湾出兵を指揮した中心人物は、のちに第1次伊藤博文内閣の海軍大臣に就任した。その人物を、次の1～4から一人選びなさい。

- 1 大山巖      2 西郷従道      3 権山資紀      4 上原勇作

**26**

問3 下線部③に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

**27**

X 朝鮮での甲午農民戦争を契機に日清戦争が勃発し、日本軍は奉天会戦や日本海海戦などで勝利をおさめた。

Y 日清戦争を機に、日本国内では政府と政党が接近・提携し、第2次伊藤博文内閣は憲政党との提携を実現させた。

- 1 X-正      Y-正  
3 X-誤      Y-正

- 2 X-正      Y-誤  
4 X-誤      Y-誤

問4 空欄（④-ア）・（④-イ）に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**28**

- 1 ア-人頭税・イ-屋良朝苗  
3 ア-物品税・イ-屋良朝苗  
2 ア-人頭税・イ-謝花昇  
4 ア-物品税・イ-謝花昇

問5 下線部⑤に関連して、次の史料は本土での地租改正に関するものである。この史料に関して述べた文として誤っているものを、下の1～4から一つ選びなさい。

29

## 史料

今般地租改正ニ付、旧来田畠貢納ノ法ハ悉皆相廢シ、更ニ ア 調査相済次第、土地ノ代価ニ隨ヒ イ ヲ以テ地租ト相定ムヘキ旨仰セ出サレ候条、改正ノ旨趣別紙条例ノ通相心得ヘシ。…

(別紙) 地租改正条例

第二章 地租改正施行相成候上ハ、土地ノ原価ニ隨ヒ賦税致シ候ニ付、以後仮令豊熟ノ年ト雖モ増税申シ付ケサルハ勿論、違作ノ年柄之有リ候トモ減租ノ儀一切相成ラス候事

(法令全書)

- 1 地租改正にあたって、江戸時代の年貢納入法などは廃止された。
- 2 空欄 ア には、政府が土地所有者に交付した証書である「地券」が入る。
- 3 空欄 イ には「百分ノ三」が入り、当初地租は地価の3%を金納するものであった。
- 4 政府は年毎に作柄状況を調査し、地租の増減によって歳入の増加をはかった。

問6 下線部⑥に関連して、本土での衆議院議員選挙法や最初の総選挙に関して述べた次の文X・Yと、それに該当する語句a～dとの組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

30

X 1889年に公布された衆議院議員選挙法では、選挙資格として直接国税の納入額が設定された。

Y 1890年に実施された最初の総選挙で大勝したのは、政府の政策を支持しない政党であった。

a 10円以上      b 15円以上      c 民党      d 吏党

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1 X - a      Y - c | 2 X - a      Y - d |
| 3 X - b      Y - c | 4 X - b      Y - d |

B 日露戦争後の不況にあえいでいた日本は、第一次世界大戦によって一時撤退したヨーロッパ列強にかわってアジア市場を独占し、いわゆる大戦景気をむかえた。沖縄でもこの大戦景気の恩恵を受け、特産物の砂糖で利益をあげた「砂糖成金」も生まれた。しかし、大戦終結後の戦後恐慌、関東大震災による震災恐慌、つづく金融恐慌・昭和恐慌といった反復恐慌によって日本経済は不況が続き、沖縄でも砂糖価格の下落などによって深刻な不況の波が押し寄せた。当時の沖縄の人口の7割が暮らしていた農村部の多くは、食料不足などで疲弊し、農家では海外への移民や本土への出稼ぎが増えていった。

問7 下線部⑦に関連して、第一次世界大戦中の出来事に関して述べた次の文I～IIIについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

31

- I 日米間で石井・ランシング協定が取り交わされた。
- II 米価高騰を背景に、富山県で「越中女一揆」と呼ばれる騒動が発生した。
- III 日本が袁世凱政府に対していわゆる二十一ヵ条の要求を行った。

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 1 I - II - III | 2 I - III - II | 3 II - I - III |
| 4 II - III - I | 5 III - I - II | 6 III - II - I |

問8 下線部⑧に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

32

- X 大戦ブームに沸くアメリカには生糸などが輸出され、貿易は大幅な輸出超過となった。
- Y 日本は、工業が飛躍的に発展し、これまでの債務国から債権国に転じた。

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 X - 正 Y - 正 | 2 X - 正 Y - 誤 |
| 3 X - 誤 Y - 正 | 4 X - 誤 Y - 誤 |

問9 下線部⑨に関連して、関東大震災後の混乱の処理に着手した内閣を、次の1～4から一つ選びなさい。

33

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1 原敬内閣   | 2 第2次山本権兵衛内閣 |
| 3 寺内正毅内閣 | 4 加藤友三郎内閣    |

問10 下線部⑩に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。

34

- a 蔵相の失言によって一部の銀行で取り付け騒ぎが起こり、金融恐慌が発生した。
- b 第1次若槻礼次郎内閣は、モラトリアムを発するなどして金融恐慌を鎮めた。
- c 昭和恐慌の原因には、世界恐慌のなかでの浜口雄幸内閣による金解禁の実施があった。
- d 犬養毅内閣は、金融緊急措置令を制定して昭和恐慌に対応した。

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 a・c | 2 a・d | 3 b・c | 4 b・d |
|-------|-------|-------|-------|

問11 下線部⑪に関連して、日本からの移民に対して、1924年に成立した排日移民法で日本移民の入国を禁止した国を、次の1～4から一つ選びなさい。

35

- 1 アメリカ      2 イギリス      3 ブラジル      4 フランス

C 太平洋戦争の開始によって、沖縄でも戦時色が強まり、大政翼賛会が出した「必勝生活訓」が県民のスローガンになり、民衆を相互に監視する隣組の組織もすすんだ。このような状況下、アメリカ軍が沖縄本島に上陸して占領した。戦後、沖縄は日本本土から切り離され、アメリカ軍の直接軍政下におかれだ。1951年にはサンフランシスコ講和会議が開催され、平和条約の締結・発効によって日本は主権を回復したが、沖縄や小笠原諸島はアメリカの施政権下におかれ続けた。その後、ベトナム戦争が本格化すると、沖縄はアメリカ軍の前線基地となり、沖縄では祖国復帰を求める運動が高揚した。そして、1971年に沖縄返還協定が調印され、翌年の協定発効をもって沖縄の本土復帰が実現した。

問12 下線部⑫に関連して、太平洋戦争が勃発した同じ年の出来事として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

36

- 1 日ソ中立条約の締結      2 南部仏印進駐の実施  
3 国家総動員法の制定      4 国民学校令の公布

問13 下線部⑬に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

37

- 1 初代総裁には、成立時の首相であった近衛文麿が就任した。  
2 立憲政友会や立憲民政党などの既成政党は同調して解党した。  
3 部落会や町内会などを下部組織とする官製の上意下達機関となった。  
4 太平洋戦争の勃発によって、翼賛政治会へ改組されて解散した。

問14 下線部⑭に関連して、隣組は情報伝達や物資供給などの戦時業務を担った。その物資供給の際に1940年から砂糖などで始まった統制を、次の1～4から一つ選びなさい。

38

- 1 供出制      2 食糧管理制度      3 切符制      4 割賦販売制度

問15 下線部⑮に関連して、アメリカ軍の沖縄上陸直後に退陣した内閣にかわって組閣した人物を、次の1～4から一人選びなさい。

39

- 1 幡原喜重郎      2 鈴木貫太郎      3 東久邇宮稔彦      4 東条英機

問16 下線部⑯に関連して、講和会議に出席したが平和条約に調印しなかった国を、次の1～4から一つ選びなさい。

40

- 1 大韓民国      2 インド      3 中華人民共和国      4 ソ連

**問17** 下線部⑯に関連して、ベトナム戦争のときの国内外情勢に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。

**41**

- a 1965年、南ベトナム政府を支援するアメリカは、北爆を含む大規模な軍事介入を始めた。
- b アメリカ大統領ジョンソンは、ベトナム戦争を終わらせるために中国を訪問した。
- c 日本は、在日米軍の軍事的空白を埋めるために陸・海・空の3隊からなる自衛隊を創設した。
- d 日本国内は、ベトナム戦争に反対する市民運動が広がりをみせた。

1 a・c

2 a・d

3 b・c

4 b・d

**問18** 下線部⑰に關して、次の史料は沖縄返還協定の一部である。この史料に関して述べた下の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

**42**

### 史料

第二条 日本国とアメリカ合衆国との間に締結された条約及びその他の協定…は、この協定の効力発生の日から琉球諸島及び大東諸島に適用されることが確認される。

第三条 1 日本国は、千九百六十年一月十九日にワシントンで署名された日本国とアメリカ合衆国との間の相互協力及び安全保障条約及びこれに関する取極に従い、この協定の効力発生の日に、アメリカ合衆国に対し琉球諸島及び大東諸島における施設及び区域の使用を許す。

(日本外交主要文書・年表)

X 第二条によって、沖縄にも新日米安全保障条約などが適用された。

Y 第三条によって、膨大なアメリカ軍基地がそのまま残存することになった。

1 X-正 Y-正

2 X-正 Y-誤

3 X-誤 Y-正

4 X-誤 Y-誤

日本史おわり 解答番号 **1** ~ **42**

# 世 界 史 B

解答番号 **1** ~ **40**

**I** ロシア史について述べた次の文章を読み、下の問い合わせに答えなさい。

ロシアでは、16世紀後半にモスクワ大公国のイヴァン4世が死去した後、1613年にミハイル=ロマノフ<sup>①</sup>が即位してロマノフ朝が成立し、シベリアでの東進を本格化した。

17世紀後半に即位したピョートル1世（大帝）は、1689年にネルチ NSK条約を結び、清との国境を定めた。ピョートル1世は一方で、自らオランダへ赴いて船大工の修行をするなど、西欧文化の導入につとめ、北方戦争中に遷都したペテルブルクは「西欧への窓」と呼ばれた。<sup>②</sup>

18世紀後半のエカチェリーナ2世は、「君主は国家第一の僕」と述べたプロイセンの **③** らとともに、代表的な啓蒙専制君主として知られる。しかし、プガチョフの反乱を鎮圧すると、農奴制を強化した。他方、積極的な対外政策を展開し、オスマン帝国からクリミア半島を奪って黒海に進出するとともに、<sup>④</sup> 3次にわたるポーランド分割に参加してポーランド王国を消滅させた。また、日本の江戸幕府に通商を求めてラクスマンを派遣し、アメリカ独立戦争では武装中立同盟を結成して植民地側を助けた。<sup>⑤</sup>

19世紀になると、アレクサンドル1世はナポレオン戦争後のウィーン会議に自ら出席し、神聖同盟を提唱・結成してウィーン体制を支えた。アレクサンドル1世の死去を機に **⑥** が起こったが、ニコライ1世が即位して鎮圧し、南下政策を進めてクリミア戦争を起とした。

しかしクリミア戦争に敗北したロシアでは、アレクサンドル2世が1861年に農奴解放令を布告するなど<sup>⑦</sup> 大改革が行われた。インテリゲンツィアは、こうした改革の不徹底さに不満をもち、ナロードニキ運動を展開したが、成功せず、一部はアレクサンドル2世を暗殺するにいたった。この間、アレクサンドル2世はロシア=トルコ（露土）戦争に勝利して **⑧** を結んだ。しかし、イギリスやオーストリアの反対をうけてドイツ帝国のビスマルクがベルリン会議を開き、**⑨** を破棄し、ロシアの南下政策は挫折させられた。

ロシアでは、1890年代に産業革命が進展し、また、フランスの資本を導入してシベリア鉄道の建設も開始された。それにもかかわらず20世紀初頭に日露戦争に敗れ、戦争中には国内で1905年革命（第1次ロシア革命）が起り、ドゥーマ（国会）が開設された。

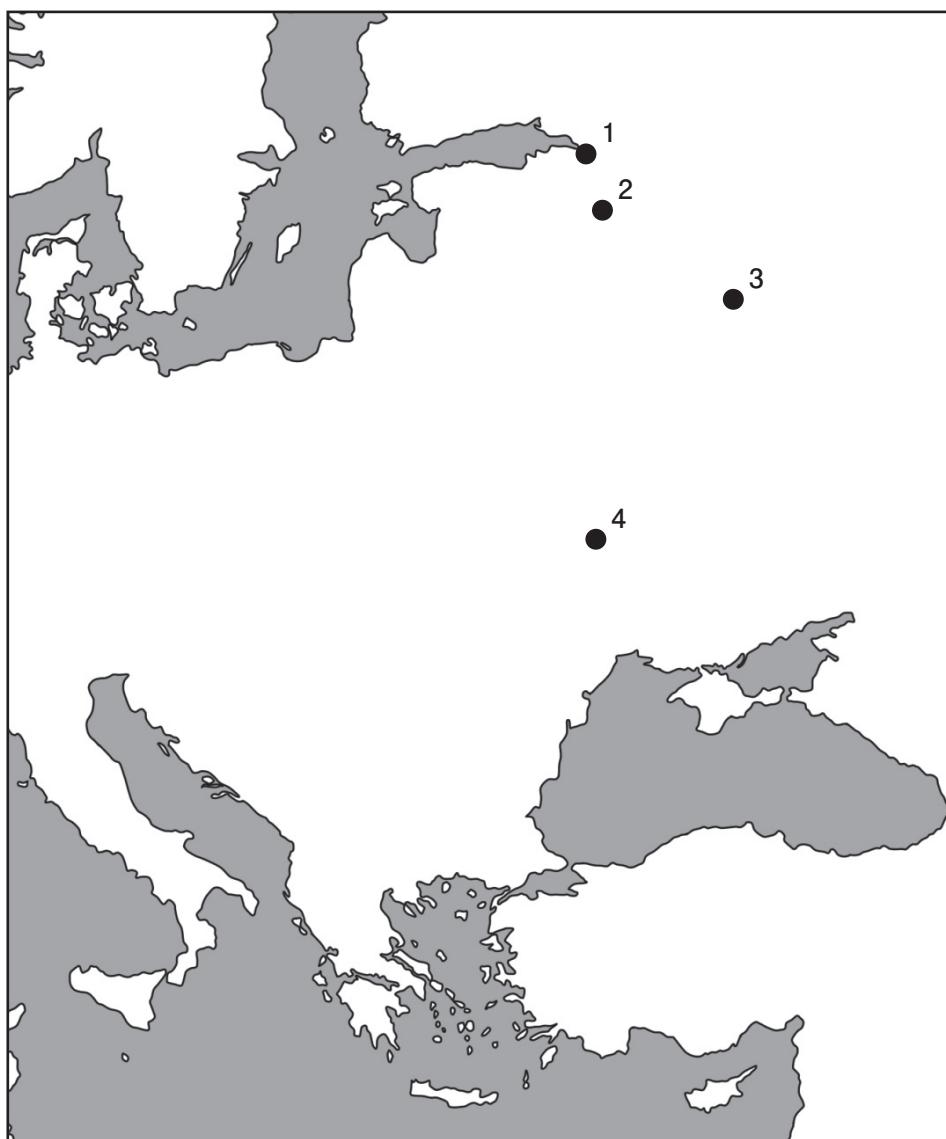
第一次世界大戦ではロシアは三国協商の一員として参戦したが、大戦中に二月（三月）革命に続いて<sup>⑪</sup> **十月（十一月）革命**が起り、ソヴィエト政権が成立した。ソヴィエト政権が同盟国側と **⑫** を結ぶと、欧米諸国や日本による対ソ干渉戦争が起った。干渉戦争中、ソヴィエト政権は国内で戦時共産主義を実施したが、労働者や農民の不満が広まったため、対ソ干渉戦争がほぼ終わるとネップ（新経済政策）に切り替えた。

その後1922年にロシアは、ウクライナなど他の3共和国とともにソヴィエト社会主义共和国連邦（ソ連）を結成した。そして、20年代末からはスターリンのもとで五ヵ年計画が開始され、30年代には大規模な肅清が始まった。

ソ連は、第二次世界大戦では大きな被害を出しながらも戦勝国となり、戦後は東ヨーロッパに大きな影響力をもった。しかし、アメリカ合衆国など西側諸国との間では冷戦が引き起こされた。冷戦の終結は1989年の⑯で宣言されたものの、1991年にはソ連が消滅し、ロシア連邦がその後継国家として国連の拒否権などを引き継いだ。ロシア連邦は2024年10月現在、かつてソ連の一部であったウクライナとの間で、熾烈な戦争を継続中である。

問1 下線部①に関連して、モスクワの位置として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1



**問2** 下線部②について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

2

- 1 この戦争は、オーストリア継承戦争と時期が重なる。
- 2 ロシアは、この戦争でスウェーデンと戦った。
- 3 この戦争は、ウェストファリア条約で終結した。
- 4 この戦争の結果、ロシアは北海沿岸に領土を得た。

**問3** 文章中の空欄 (3) に該当する国王名を、次の1～4から一つ選びなさい。

3

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 ゲスタフ=アドルフ | 2 フリードリヒ2世 |
| 3 マリア=テレジア  | 4 ヨーゼフ2世   |

**問4** 下線部④について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

4

- 1 アンカラの戦いに勝利し、エジプトのマムルーク朝を滅ぼした。
- 2 スレイマン1世は、プレヴェザの海戦でヴェネツィアなどの艦隊を破った。
- 3 アブデュルハミト2世は、西欧化改革のタンジマートを開始した。
- 4 青年トルコ革命によって、オスマン帝国は滅亡した。

**問5** 下線部⑤に関連して、アメリカ独立戦争とその背景について述べた次の文a～cが、年代の古いものから順に正しく配列されているものを、下の1～6から一つ選びなさい。

5

- a 植民地は、ジェファソンらの起草したアメリカ独立宣言を発表した。
- b 植民地は茶法に反発し、ボストン茶会事件を起こした。
- c ヨークタウンの戦いで、植民地がイギリス軍を破った。

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 a → b → c | 2 a → c → b | 3 b → a → c |
| 4 b → c → a | 5 c → a → b | 6 c → b → a |

**問6** 文章中の空欄 (6) に該当する出来事の名を、次の1～4から一つ選びなさい。

6

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1 カルボナリの運動   | 2 デカブリスト（十二月党員）の反乱 |
| 3 ワット=タイラーの乱 | 4 ブルシェンシャフト運動      |

問7 下線部⑦の年の出来事について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

7

- 1 ヴィットーリオ=エマヌエーレ2世を国王としてイタリア王国が成立した。
- 2 フランスでの二月革命に続いて、ドイツで三月革命が起こった。
- 3 アメリカ合衆国がフランスから、広大なルイジアナを購入した。
- 4 オーストラリアがイギリス最初の自治領として認められた。

問8 文章中の空欄 ⑧ に該当する条約名を、次の1～4から一つ選びなさい。

8

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1 カルロヴィッツ条約   | 2 サン=ステファノ条約 |
| 3 トルコマンチャーイ条約 | 4 トルデシリヤス条約  |

問9 下線部⑨について述べた次の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

9

- a フランスのヴェルサイユ宮殿でヴィルヘルム2世の即位式が行われ、ドイツ帝国が成立した。  
 b ドイツ帝国の帝位継承者夫妻が暗殺されたサライエヴォ事件を契機として、第一次世界大戦が勃発した。

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1 a - 正      b - 正 | 2 a - 正      b - 誤 |
| 3 a - 誤      b - 正 | 4 a - 誤      b - 誤 |

問10 下線部⑩について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

10

- 1 産業革命は、イギリスで毛織物工業を中心に進展した。
- 2 クロンプトンは、織布機械の改良に重要な役割をはたした。
- 3 第2次産業革命では、蒸気船や蒸気機関車が発明された。
- 4 第2次産業革命では、石油や電気が重要な動力源となった。

問11 下線部⑪について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

11

- 1 二月（三月）革命は、血の日曜日事件を契機として起こった。
- 2 メンシェヴィキのレーニンは、四月テーゼを発表した。
- 3 十月（十一月）革命では、ケレンスキーの臨時政府が倒れた。
- 4 十月（十一月）革命によって、ロマノフ朝が滅亡した。

問12 文章中の空欄 ⑫ に該当する条約名を、次の1～4から一つ選びなさい。

12

- 1 ブレスト=リトフスク条約      2 ラパロ条約  
3 ロカルノ条約      4 ローザンヌ条約

問13 下線部⑬に関連して、ソ連の指導者が年代の古いものから順に正しく配列されているものを、次の1～6から一つ選びなさい。

13

- 1 フルシチョフ → ブレジネフ → ゴルバチョフ  
2 フルシチョフ → ゴルバチョフ → ブレジネフ  
3 ブレジネフ → フルシチョフ → ゴルバチョフ  
4 ブレジネフ → ゴルバチョフ → フルシチョフ  
5 ゴルバチョフ → フルシチョフ → ブレジネフ  
6 ゴルバチョフ → ブレジネフ → フルシチョフ

問14 下線部⑭の時期の出来事について述べた文として誤っているものを、次の1～6から一つ選びなさい。

14

- 1 アメリカ合衆国は、トルーマン=ドクトリンに続いてマーシャル=プランを発表した。  
2 ソ連は、各国共産党の情報機関としてコミニフォルムを結成し、東側陣営の結束をはかった。  
3 ドイツの西側地区で通貨改革が行われると、ソ連はこれに対抗してベルリンの壁を建設した。  
4 西側陣営が北大西洋条約機構（NATO）を結成すると、東側陣営はワルシャワ条約機構を発足させた。

問15 文章中の空欄 ⑮ に該当する会談名を、次の1～4から一つ選びなさい。

15

- 1 カイロ会談      2 ポツダム会談      3 マルタ会談      4 ヤルタ会談

**II** 次のA～Jの文章は、宋～清の中国史について述べたものである。それぞれの文章の下線部1～3から誤っているものを一つずつ選びなさい。

A 趙匡胤は、10世紀後半に五代の後梁<sup>1</sup>に代わって宋を建国し、皇帝を試験官とする殿試<sup>2</sup>を科挙の最終試験として新設して、文治主義をとった。次の太宗<sup>3</sup>は、中国の主要部を統一し、70年余り続いた五代十国時代を終わらせた。

**16**

B 宋では、11世紀後半に宰相の王安石が、青苗法<sup>1</sup>や市易法などの新法を実施し、財政再建と富国強兵、農民や中小商工業者の保護をめざした。しかし、新法党と旧法党の対立が起こり、政治が混乱した。そうした中で、12世紀になると女真（ジュシェン）<sup>2</sup>が台頭し、宋の都の臨安（杭州）<sup>3</sup>を占領した。

**17**

C 宋では、宋学と呼ばれる儒学がおこった。宋学では、とくに、五經<sup>1</sup>が重んじられるようになり、父子・君臣・華夷の区別が強調されるようになった。司馬光<sup>2</sup>が著した編年体の歴史書の『資治通鑑』<sup>3</sup>にも、君臣関係を重視する立場が反映されている。

**18**

D モンゴル人のクビライ（フビライ）<sup>1</sup>は、13世紀後半に現在の北京にあたる大都を都とし、元という中國風の国名を定めた。元では、経済面で中央アジア・西アジア出身の色目人<sup>2</sup>が力をふるった。一方、文化面では『紅樓夢』<sup>3</sup>などの元曲と呼ばれる戯曲が流行した。

**19**

E 元末の白蓮教徒による黃巾の乱<sup>1</sup>の中から頭角を現した朱元璋は、明を建国し、元を北方に追った。これが洪武帝である。洪武帝は、里甲制<sup>2</sup>を施行し、農村を統制した。また軍政面では、一般の民戸と別に軍戸を設定し、衛所制<sup>3</sup>を整備した。

**20**

F 明の第2代建文帝に対して、燕王が靖難の役<sup>1</sup>と呼ばれるクーデタを起こし、帝位についた。これが永楽帝である。永楽帝は、イスラーム教徒の宦官鄭成功<sup>2</sup>に命じ、大艦隊をインド洋方面に派遣した。また、首都を南京から北京<sup>3</sup>へ遷した。

**21**

G 明は、北虜南倭に苦しんだ。15世紀には強大となったオイラトによって土木の変<sup>1</sup>で皇帝が捕虜にされた。16世紀にはホンタイジ<sup>2</sup>がしばしば長城を越えて侵入した。一方、16世紀の後期倭寇の中には中国出身者がいた。五島列島などを拠点とした王直<sup>3</sup>もその一人であった。

**22**

H 明の時代には、長江の下流域に代わって中流域が穀倉地帯となり、「蘇湖（江浙）熟すれば天下足る」<sup>1</sup>と言われるようになった。江西省の景德鎮<sup>2</sup>に代表される陶磁器の生産も、活発になった。また大都市には、同郷出身者や同業者の互助・親睦をはかるため、会館や公所<sup>3</sup>が設立された。

**23**

I 17世紀後半には康熙帝が、<sup>1</sup>李自成らの三藩の乱を鎮圧し、また、台湾を征服して清の領土に組み込んだ。18世紀前半には、<sup>2</sup>典礼問題から雍正帝が清でのキリスト教布教を禁じた。18世紀後半には、乾隆帝が新疆を支配下に置く一方、ヨーロッパ船の来航を<sup>3</sup>広州1港に制限した。 24

J 19世紀には、アヘン戦争で清が敗れて、5港を開港し、イギリスに<sup>1</sup>香港島を割譲した。その後、<sup>2</sup>洪秀全を指導者として太平天国が建国され、清が苦しむ中、第2次アヘン戦争（アロー戦争）が起こり、再び敗れた清は、北京条約で開港地を増やし、イギリスに本土の一部を割譲した。しかし、太平天国の鎮定に功績のあった李鴻章らの漢人官僚を中心に、<sup>3</sup>戊戌の変法が進められた。 25

**III** 近代以前のイラン・インド・東南アジアの歴史について述べた次の文章A～Cを読み、各問い合わせに答えなさい。

A イランでは、前6世紀に、アケメネス朝ペルシアが成立した。アケメネス朝は、前4世紀に滅び、まもなく ② がイランを支配したが、前3世紀にはパルティアが成立してイランで領土を広げた。パルティアは、前2世紀に都をティグリス川東岸の ③ に遷し、東西交易で栄えた。後3世紀に成立したササン朝は ④ を都としてイランを支配したが、7世紀にはイスラーム教徒がこの地を支配するようになり、8世紀にはアッバース朝が成立した。アッバース朝は、前王朝からイランの統治を引き継いだが、10世紀にシーア派の ⑤ がバグダードに入って統治の実権を奪い、11世紀には統治の実権がセルジューク朝に渡った。

問1 下線部①について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**26**

- 1 イスラエル王国を滅ぼし、バビロン捕囚を行った。
- 2 州にサトラップと呼ばれる知事を置いて統治した。
- 3 アテン（アトン）だけを信仰する改革を行った。
- 4 マラトンの戦いでギリシア軍に勝利した。

問2 文章中の空欄 ② に該当する王朝名を、次の1～4から一つ選びなさい。

**27**

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1 アンティゴノス朝 | 2 ガージャール朝（カージャール朝） |
| 3 セレウコス朝   | 4 パフレヴィー朝          |

問3 文章中の空欄 ③ に該当する都市名を、次の1～4から一つ選びなさい。

**28**

- |          |           |          |          |
|----------|-----------|----------|----------|
| 1 イスタンブル | 2 イスファハーン | 3 クテシフォン | 4 サマルカンド |
|----------|-----------|----------|----------|

問4 下線部④の歴史について述べた次の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

**29**

- a シャープール1世は、ローマ皇帝ヴァレリアヌスの捕虜となった。  
 b ホスロー1世は、突厥と結んで、エフタルを倒した。

- |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 a - 正 | b - 正 | 2 a - 正 | b - 誤 |
| 3 a - 誤 | b - 正 | 4 a - 誤 | b - 誤 |

問5 文章中の空欄 (5) に該当する王朝名を、次の1～4から一つ選びなさい。

30

- 1 アイユーブ朝    2 サファヴィー朝    3 ファーティマ朝    4 ブワиф朝

B インダス川流域では、前2600年頃から (6) などのインダス文明都市が栄えた。この文明の後、前1500年頃からアーリヤ人がパンジャーブ地方へ侵入し、前1000年頃からガンジス川上流域へ移動した。ガンジス川流域では、前4世紀にマウリヤ朝が成立し、最盛期の (7) の時には南端部を除くインドを支配下に置いた。マウリヤ朝の衰退後、西北インドのクシャーナ朝とデカン高原のサータヴァーハナ朝が並存する時代を経て、ガンジス川流域にグプタ朝が成立すると、<sup>(8)</sup> インド古典文化の黄金期を迎えた。後1000年頃からは、イスラーム王朝のインド侵入が始まり、デリー=スルタン朝を経てムガル帝国が成立した。ムガル帝国では、アクバルが (10) を導入し、支配階層の組織化をはかった。

問6 文章中の空欄 (6) に該当する都市名を、次の1～4から一つ選びなさい。

31

- 1 ウル    2 ニネヴェ    3 パータリップトラ    4 モエンジョ=ダーロ

問7 文章中の空欄 (7) に該当する王の名を、次の1～4から一つ選びなさい。

32

- 1 アショーカ王    2 カニシカ王    3 ハルシャ王    4 ハンムラビ王

問8 下線部⑧について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

33

- 1 『マハーバーラタ』や『ラーマーヤナ』が完成した。
- 2 カーリダーサの戯曲『シャクンタラー』が作られた。
- 3 ゼロの概念や数字表記法の十進法が生み出された。
- 4 ガンダーラ地方を中心として初めて仏像が制作された。

問9 下線部⑨について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

34

- 1 アイバクがロディー朝を破ってムガル帝国を樹立した。
- 2 シャー=ジャハーンがタージ=マハルを建設した。
- 3 アウラングゼーブがジズヤ（人頭税）を廃止した。
- 4 ベンガル地方でプラッシーの戦いに敗れて滅亡した。

問10 文章中の空欄 (10) に該当する制度名を、次の1～4から一つ選びなさい。

35

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1 ザミンダーリー制 | 2 プロノイア制               |
| 3 マンサブダール制 | 4 ライヤットワーリー（ライヤトワーリー）制 |

C メコン川下流域で1世紀に扶南が、⑪ インドシナ半島東岸で2世紀にチャンパーが、それぞれ成立し、ともに海上交易で栄えた。扶南の港オケオの遺跡からは、インドの神像や中国の鏡と並んで、2世紀のローマ皇帝 ⑫ の肖像と銘の刻まれた金貨が出土している。6世紀には、メコン川中流域にクメール人のカンボジアが興り、7世紀に扶南を滅ぼした。カンボジアは、12世紀にヴィシヌ神を主神とする壮大な ⑬ を造営した。11世紀にはエーヤワディー（イラワディ）川流域にパガン朝が成立し、チャオプラヤ川流域でも13世紀にスコータイ朝が、14世紀にアユタヤ朝が成立し、両河川の流域では ⑭ が広く信仰されるようになった。アユタヤ朝は、海上交易のライバルであった⑮ ラッカ王国を一時従属させた。

問11 下線部⑪の北部に成立した王朝が、年代の古いものから順に正しく配列されているものを、次の

1～6から一つ選びなさい。

**36**

- 1 陳朝 → 李朝 → 黎朝  
3 李朝 → 陳朝 → 黎朝  
5 黎朝 → 陳朝 → 李朝

- 2 陳朝 → 黎朝 → 李朝  
4 李朝 → 黎朝 → 陳朝  
6 黎朝 → 李朝 → 陳朝

問12 文章中の空欄 ⑫ に該当する皇帝名を、次の1～4から一つ選びなさい。

**37**

- 1 コンスタンティヌス  
3 テオドシウス  
2 ディオクレティアヌス  
4 マルクス=アウレリウス=アントニヌス

問13 文章中の空欄 ⑬ に該当する建造物名を、次の1～4から一つ選びなさい。

**38**

- 1 アンコール=ワット  
3 サーンチーの仏塔  
2 クトゥブ=ミナール  
4 ボロブドゥール

問14 文章中の空欄 ⑭ に該当する宗教名を、次の1～4から一つ選びなさい。

**39**

- 1 ジャイナ教  
2 上座部仏教  
3 大乗仏教  
4 ヒンドゥー教

問15 下線部⑮について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**40**

- 1 イスラーム教を信奉した。  
2 『南海寄帰内法伝』に記述がある。  
3 スペインの植民地となった。  
4 マレー連合州の一部となった。

世界史おわり 解答番号 **1** ~ **40**

# 政治・経済

解答番号 1 ~ 39

I 次の文章を読み、下の問い合わせに答えなさい。

欧米における民主政治は、社会契約説の理念などに基づく市民革命を契機として次第に確立されてきた。  
 市民革命によって生まれた近代民主主義国家では、国民主権の原則が採用され、主権者である国民は参政権を持つことになった。また、国家権力が国民の手を離れて強大化することのないように、権力分立の制度がとられ、権力は法に基づいて行使されなければならないという法の支配の理念も採用された。民主政治の下では基本的人権の保障が重要な課題となり、基本的人権の内容は次第に拡大されながら、現在では国際的にも遵守されるべき普遍的な原理となっている。

このような近代民主政治は、市民革命の起こった欧米だけでなく、日本など多くの国にも取り入れられたが、必ずしもすべての国に民主政治が普及したわけではない。とくに、近年は社会の多様化などを反映しながら、従来の民主政治に対する様々な批判が現れている。その中には、異なる価値観を排除したり、マイノリティに対する憎悪をあおったりしながら、社会の分断をもたらすような論調も見られる。このような状況の中で、社会の分断や人々の対立を乗り越え、立場の異なる人々の合意と共存をめざすという、民主主義本来の利点を今こそ再認識する必要があるだろう。

問1 下線部①に関連して、社会契約説を唱えた思想家についての記述として、最も適切なものを次の

1~4から一つ選びなさい。

1

- 1 ルソーは、国家の存在しない自然状態では「万人の万人に対する闘争」が生じるため、人々は自由な意思に基づいて互いに契約を結び、国家を設立したと說いた。
- 2 ロックは、人々が自然権を守るためにその一部を政府に信託したのだから、政府が自然権を侵害した場合にはこれに抵抗したり政府を変更したりする権利を持つと考えた。
- 3 ホップズは、主権は一般意志に基づいて行使されるべきであり、主権は代表することも分割することもできないと說いて、直接民主制を主張した。
- 4 社会契約説を唱えた思想家たちは、国家権力が神から与えられたものであり、神聖で犯すことのできないものであるという共通の認識を持っていた。

問2 下線部②して、イギリスの名誉革命の後に出来られた権利章典の一部として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

2

- 1 議会の同意なくして国王の権限によって法律の効力を停止したり、その執行を停止したりするとされた権力は違法である。
- 2 権利の保障が確保されず、権力の分立が規定されないすべての社会は、憲法を持つものではない。
- 3 いかなる政治の形体といえども、もしこれらの目的（注：権利の保障）を毀損するものとなった場合には、人民はそれを改廃し、……新たな政府を組織する権利を有することを信ずる。
- 4 人は、自由かつ権利において平等なものとして出生し、かつ生存する。

問3 下線部③に関連して、次の文章の空欄 A・B に入る語句の組合せとして、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。

3

日本国憲法では国民主権に基づく間接民主制が採用され、それに加えて、Aに当たる地方特別法制定の際の住民投票のような、直接民主制的な仕組みも取り入れられている。また、明治憲法の下で主権者であった天皇は、日本国憲法の下ではBのみを行い、国政に関する権能を持たない。

1	A	イニシアティブ	B	統治行為
2	A	イニシアティブ	B	国事行為
3	A	レファレンダム	B	統治行為
4	A	レファレンダム	B	国事行為

問4 下線部④に関連する次の記述ア～ウのうち、正しいものをすべて選び、その組合せとして、最も適切なものを下の1～7から一つ選びなさい。

4

- ア 産業革命後のイギリスでは、参政権の拡大を求める人民憲章を掲げたラダイト運動が起こった。
- イ 日本で女性の参政権が保障されたのは、第二次世界大戦後である。
- ウ 現行の日本の法律では、海外に在住する日本人が参政権行使することは認められていない。

- |       |       |         |       |
|-------|-------|---------|-------|
| 1 ア   | 2 イ   | 3 ウ     | 4 ア・イ |
| 5 ア・ウ | 6 イ・ウ | 7 ア・イ・ウ |       |

問5 下線部⑤に関連して、各国の権力分立の仕組みについての記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。

5

- 1 フランスでは、議院内閣制のように議会によって首相が選出されるが、公選された大統領が議会の解散権など強い権限を持ち、半大統領制とも呼ばれる。
- 2 アメリカの大統領は議会に対する法案提出権を持たないが、議会の可決した法案への署名を拒む拒否権を持っている。
- 3 終身議員からなるイギリスの上院は内閣不信任決議権を持つが、内閣は下院の解散権しか持たない。
- 4 日本の裁判所は違憲立法審査権を持ち、具体的な裁判を通じて、国会が制定した法律や、内閣が制定した政令などが憲法に適合するかしないかを判断する権限を持つ。

問6 下線部⑥に関連して、法には様々な分類があるが、分類のための定義をあらわす次の記述A・Bと、それらに対応する語句ア～ウの組合せとして、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。

6

- A 一定の手続きによって制定された法ではなく、人間の理性に基づいて普遍的に成立すると考えられる法。
- B 国家や地方公共団体と個人との公的な関係や、これらの組織の仕組みを定めた法。

ア 自然法 イ 社会法 ウ 公法

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 A—ア B—イ | 2 A—ア B—ウ | 3 A—イ B—ア |
| 4 A—イ B—ウ | 5 A—ウ B—ア | 6 A—ウ B—イ |

問7 下線部⑦に関連して、「国王も、神と法の下に立たなければならない」という趣旨の、中世の法律家ブラクトンの言葉を引用しながら、法の支配を強調した17世紀の法律家の名として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

7

- 1 モンテスキュー 2 ラッサール 3 コーク（クック） 4 ポーダン

**問8** 下線部⑧に関連して、日本国憲法における基本的人権の保障をめぐる記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

8

- 1 犯罪の被疑者や被告人は自己に不利益な供述を強要されず、自己に不利益な唯一の証拠が本人の自白である場合は有罪とされない。
- 2 思想・良心の自由は、内面的な精神活動に関わる自由なので、公共の福祉による制約を伴うことが明記されている。
- 3 義務教育についての規定はないが、すべての国民に対して、その能力に応じて教育を受ける権利が保障されている。
- 4 公務員の罷免権が保障され、国民はすべての公務員に対して、一定数の署名による解職請求を行うことができる。

**問9** 下線部⑨に関連して、ワイマール憲法に規定された社会権についての条文として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

9

- 1 所有権は、一つの神聖で不可侵の権利であるから、何人も……これを奪われることはない。
- 2 経済生活の秩序は、すべての者に人間たるに値する生活を保障する目的を持つ正義の原則に適合しなければならない。
- 3 集会、結社及び言論、出版その他一切の表現の自由は、これを保障する。
- 4 すべての人は、法の下において平等であり、また、いかなる差別もなしに法の平等な保護を受ける権利を有する。

**問10** 下線部⑩に関連して、国連総会で採択された条約に関する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

10

- 1 1948年に国際人権規約が採択され、1966年にはこれをさらに具体化して法的拘束力を持たせた世界人権宣言が採択された。
- 2 1979年に女性差別撤廃条約が採択され、日本ではその批准に伴い1985年に男女雇用機会均等法が制定されるなど、各国で男女間の不平等是正が進む契機となった。
- 3 日本はアイヌ民族に対する差別の禁止や文化の尊重などを求める法律を制定していないため、1965年に採択された人種差別撤廃条約を現在も批准していない。
- 4 1989年に採択された子どもの権利条約では、子どもを保護の対象として位置付けているため、権利の主体として意見を表明する権利などが認められていない。

問11 下線部⑪に関連して、20世紀の後半に韓国・フィリピン・インドネシアなどで急速な工業化を進めた政権の性格や工業化政策を表す言葉として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

11

- 1 開発独裁      2 改革開放      3 社会主義      4 非同盟中立

問12 下線部⑫に関連して、労働力の多様化にかかわる法律についての記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。

12

- 1 男女雇用機会均等法では、事業主にセクシュアル・ハラスメント防止への配慮を義務付けている。  
2 障害者雇用促進法では、国や企業などに対して一定の割合以上の障害者の雇用を義務付けている。  
3 出入国管理法では、業種や労働形態を限定せずに、外国人労働者の在留資格が認められている。  
4 高年齢者雇用安定法では、65歳までの安定した雇用の確保が、事業主に義務付けられている。

問13 下線部⑬に関連して、このような事例の一つであるヘイトスピーチに対する日本の現行法についての記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

13

- 1 個人の名誉棄損に対する賠償請求はできるが、ヘイトスピーチを特定した法律はない。  
2 法律でも条例でも、罰則を設けてヘイトスピーチを禁止している。  
3 本邦外出身者への言動だけでなく、信仰や性的志向に対するヘイトスピーチも禁止している。  
4 ヘイトスピーチ解消を求める法律が制定されたが、この法律に罰則規定は設けられていない。

**II** 次の文章を読み、下の問い合わせに答えなさい。

現代経済における生産活動の担い手は、企業である。企業は土地・資本・労働のような A を用いて財やサービスを生産し、その売上高から費用を差し引いた B を最大化しようとする。そのため、企業は生産性の向上を図ったり、<sup>①</sup> 市場占有率を高めたり、<sup>②</sup> 組織や活動の転換を図ったりするなど、<sup>③</sup> B 追求のために様々な取組みを続けている。

日本では、企業の多くは株式会社の形態をとる。株式会社では、株主の利益を最大化するために、経営者が適切に企業運営に当たっているかを監視するコーポレート・ガバナンスが強化されてきた。一方、近年は株主だけでなく、従業員や消費者、<sup>⑥</sup> <sup>⑦</sup> 近隣住民など多様なステークホルダー（利害関係者）の利益を最大化すべきだという考え方も広がり、そのような目的に寄与するコーポレート・ガバナンスの確立も求められている。また、企業と消費者との関係についての法的規制、企業の社会的責任（CSR）の強化など、様々な課題もある。

さらに、近年の企業の形態やその活動には、従来は見られなかった多様な課題があらわれてきた。例えば、資金を株式発行とは異なる手段で獲得し、革新的な業態を実現しようとする企業がある。また、営利を目的とするよりも、格差是正や社会教育など、<sup>⑪</sup> 公共性の高い事業への取組みを主たる目的とする企業も現れている。既存の企業も、環境・社会・ガバナンスなどに配慮した投資を目指すようになってきた。経済発展や社会的厚生の実現のために、企業が果たす役割は重要性を増している。

**問1** 空欄 A ・ B に入る語句の組合せとして、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

**14**

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</span> 社会資本 | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span> 利潤 | 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</span> 社会資本 | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span> 利子 |
| 3 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</span> 生産要素 | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span> 利潤 | 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</span> 生産要素 | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</span> 利子 |

**問2** 下線部①に関連して、1時間当たりの労働生産性は、生産量÷(労働者数×労働時間)で計算できる。次の記述ア～ウのうち、他の条件が従来と変わらないとき、1時間当たり労働生産性が向上する事例として正しいものをすべて選び、その組合せとして、最も適切なものを下の1～7から一つ選びなさい。

**15**

- ア 新しい技術の導入によって、生産量の増加が実現された。
- イ 女性や高齢者の労働市場への参入によって、労働者数が増加した。
- ウ 働き方改革の推進によって、多くの労働者の労働時間が短縮された。

- |       |       |         |       |
|-------|-------|---------|-------|
| 1 ア   | 2 イ   | 3 ウ     | 4 ア・イ |
| 5 ア・ウ | 6 イ・ウ | 7 ア・イ・ウ |       |

問3 下線部②に関連して、寡占についての記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

16

- 1 寡占市場で、プライス・リーダーあるいはプライス・メーカーと呼ばれる企業が設定した価格に、他企業が追従する行為を、デファクト・スタンダードと呼ぶ。
- 2 寡占市場において、同種産業の企業どうしが価格や生産量について協定を結ぶカルテルを、日本では独占禁止法によって禁止している。
- 3 大きな設備を用いる産業では、生産量を増やすほど商品の単価が高くなるという「規模の経済」がはたらくので、寡占が生じにくくい。
- 4 寡占市場では、対価を支払わない人を消費から排除できないという非排除性や、多くの人が同時に消費しても個々人の効用が減少しないという非競合性が生じるのが特徴である。

問4 下線部③に関連して、近年の日本における企業の組織や活動の転換についての記述として、最も適切なものを、次の1～4から一つ選びなさい。

17

- 1 企業内で行っていた業務の一部を、外部の企業に委託するという、ディスクロージャーが行われている。
- 2 AI（人工知能）を導入したりビッグデータを活用したりするなど、知識やスキルが等しく分け与えられるデジタル・デバイドが推進されている。
- 3 企業の合併・買収（M&A）によって、コングロマリットになったり多国籍企業になったりする事例が見られる。
- 4 他の企業の株式を政策的に保有し合う株式の持ち合いが拡大しており、旧財閥系の企業集団が新たに形成されている。

問5 下線部④に関連して、株式会社についての記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

18

- 1 株主は無限責任があり、出資した会社が倒産した場合、出資額を超える負債を負うこともある。
- 2 日本の大企業は、経営者が同時に大株主であるのが一般的で、所有と経営の分離が見られない。
- 3 日本のすべての株式会社の株式は、証券取引所で売買されている。
- 4 株式の発行で得た資金は、会社にとって返済の必要のない自己資本となる。

問6 下線部⑤に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

19

- 1 外部の投資家などに対して、経営成績や財務状態などの企業情報を開示しない。
- 2 他の企業の経営者や学識経験者などを、社外取締役にする。
- 3 執行役員などの執行機能と、監査役などの監視機能を、分離せずに一体化する。
- 4 取締役の指名を、委員会などの組織ではなく社長個人の持つ権限とする。

問7 下線部⑥に関連して、消費者問題に関する次の記述ア～ウの正誤の組合せとして、最も適切なもの  
を下の1～6から一つ選びなさい。

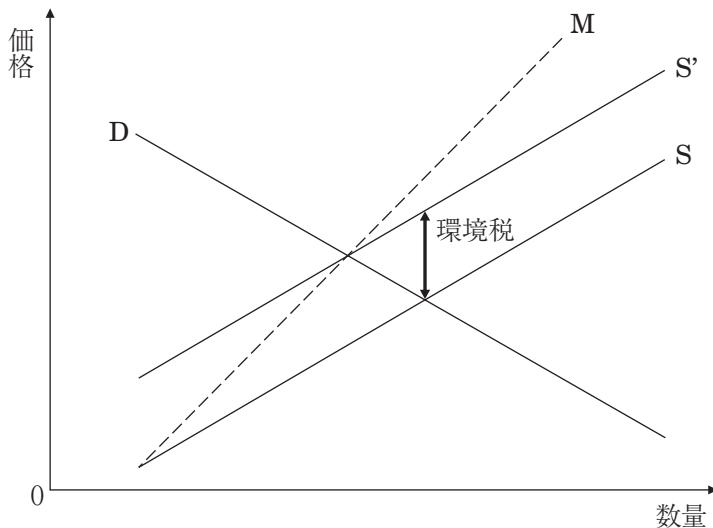
20

- ア 企業の宣伝によって消費者の購買意欲が作り出されることを、デモンストレーション効果と呼ぶ。  
イ 日本では、消費者行政の一元化のために、内閣府に消費者庁が設置されている。  
ウ 現代の消費者には、環境や持続可能性などに配慮したエシカル消費が求められている。

1 ア-正 イ-正 ウ-誤      2 ア-正 イ-誤 ウ-正      3 ア-正 イ-誤 ウ-誤  
4 ア-誤 イ-正 ウ-正      5 ア-誤 イ-正 ウ-誤      6 ア-誤 イ-誤 ウ-正

問8 下線部⑦に関連して、次の図は、企業が公害を発生させて近隣住民に被害を与える場合や、これを防止する制度や政策について、需給曲線で示したものである。この図について説明した下の文章の空欄  ア ~  ウ に当てはまる語句の組合せとして、最も適切なものを後の1~8から一つ選びなさい。

21



供給曲線  $S$  には、企業の私的費用が反映されている。しかし、私的費用のほかに有害物質の排出などによって社会的費用が生じているので、これを含めた実際の費用曲線は  $M$  のようになる。この  $M$  と  $S$  との差額に当たる社会的費用をだれも負担しないために、公害が発生してしまう。そこで政府が、企業に対して定額の環境税を課税すると、供給曲線は  $S'$  にシフトする。その結果、新たな均衡点では、課税前に比べて  ア ことになる。また、この均衡点では、 イ 環境税が課せられることになる。このように、市場取引を通じて企業に社会的費用を負担させることを  ウ という。

1	<input type="checkbox"/> ア	生産量が減少する	<input type="checkbox"/> イ	社会的費用と同額の	<input type="checkbox"/> ウ	外部不経済の内部化
2	<input type="checkbox"/> ア	生産量が減少する	<input type="checkbox"/> イ	社会的費用と同額の	<input type="checkbox"/> ウ	内部不経済の外部化
3	<input type="checkbox"/> ア	生産量が減少する	<input type="checkbox"/> イ	社会的費用を上回る	<input type="checkbox"/> ウ	外部不経済の内部化
4	<input type="checkbox"/> ア	生産量が減少する	<input type="checkbox"/> イ	社会的費用を上回る	<input type="checkbox"/> ウ	内部不経済の外部化
5	<input type="checkbox"/> ア	生産量が増加する	<input type="checkbox"/> イ	社会的費用と同額の	<input type="checkbox"/> ウ	外部不経済の内部化
6	<input type="checkbox"/> ア	生産量が増加する	<input type="checkbox"/> イ	社会的費用と同額の	<input type="checkbox"/> ウ	内部不経済の外部化
7	<input type="checkbox"/> ア	生産量が増加する	<input type="checkbox"/> イ	社会的費用を上回る	<input type="checkbox"/> ウ	外部不経済の内部化
8	<input type="checkbox"/> ア	生産量が増加する	<input type="checkbox"/> イ	社会的費用を上回る	<input type="checkbox"/> ウ	内部不経済の外部化

問9 下線部⑧に関連する記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。

22

- 1 生産者が、使用された後の製品の処理まで責任を持つという拡大生産者責任に基づき、循環型社会形成推進基本法では、企業に製品リサイクルへの取り組みを求めている。
- 2 特定商取引法では、訪問販売で結ばれた契約について、一定期間内であれば消費者が一方的に契約を解除できるペイオフが認められている。
- 3 消費者契約法では、認定を受けた消費者団体が、被害を受けた消費者の代理として訴訟を起こすことができるという消費者団体訴訟制度が取り入れられている。
- 4 製造物責任法では、製品に欠陥があることが立証されれば、製造者は過失の有無にかかわりなく被害への賠償責任を負うという無過失責任制度が定められている。

問10 下線部⑨に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

23

- 1 業績や問題点などを説明するアカウンタビリティを強化する。
- 2 芸術・文化への支援を意味するコンプライアンスを拡大する。
- 3 社会福祉などへの支援として、メセナの支出を増額する。
- 4 法令遵守に努めることによって、フィランソロピーを確立する。

問11 下線部⑩に関連して、企業の資金調達にかかわる用語とその説明の組合せとして、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

24

- 1 クラウド・ファンディング：インターネットを通じて、不特定多数の人々に新規事業への出資を呼びかけ、賛同した人々から資金を調達する。
- 2 ベンチャー・キャピタル：伝統的な地場産業で、既存の技術を使って現代的な商品を開発しようとする企業に対して、低利融資をする政府系金融機関である。
- 3マイクロクレジット：先進国で、既存企業による商品供給が行われていない規模の小さな市場に対して、新たに参入する企業へ資金供給を行う。
- 4 コンディショナリティ：先進国の民間企業がIMF（国際通貨基金）から融資を受けるときに、順守しなければならない条件のことである。

問12 下線部⑪を表す語句として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

25

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1 ソーシャル・ビジネス | 2 インフラストラクチャー  |
| 3 セーフティネット   | 4 シェアリング・エコノミー |

問13 下線部⑫を表す語句として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

26

- |        |         |         |        |
|--------|---------|---------|--------|
| 1 AI投資 | 2 R&D投資 | 3 ESG投資 | 4 FX投資 |
|--------|---------|---------|--------|

**III** 次の文章を読み、下の問い合わせに答えなさい。

第二次世界大戦後に東西対立をもたらした冷戦が終結したあと、国際社会は多極化へと向かった。<sup>①</sup> 地域的経済統合<sup>②</sup> の形成や地域的集団防衛機構<sup>③</sup> の強化によって、ポスト冷戦時代にはリージョナリズムの高まり<sup>④</sup> がみられるようになった。また、NGO（非政府組織）<sup>⑤</sup> の役割増大や、国際テロ組織<sup>⑥</sup> の活動拡大など、様々な面で国家以外の活動主体の動きも活発になっている。

その一方で、このような多極化は国際情勢の流動化<sup>⑦</sup> をもたらしている。冷戦時代に資本主義世界のリーダーだったアメリカ<sup>⑧</sup> は、冷戦終結後も他国の体制転換や地域紛争への介入<sup>⑨</sup> などによって主導権を握ろうとしたが、いずれも十分な成果を上げることができず影響力は低下した。もう一方の社会主义陣営<sup>⑩</sup> の大国だったソ連を継承したロシア<sup>⑪</sup> も、国内産業の不振や対外戦争の長期化などが続いて国力に陰りが見えていく。また新興国や発展途上国について、近年は冷戦時代に一般的ではなかった A という呼び名でその動きが注目されているが、必ずしも一枚岩の組織となったわけではない。

こうした中で、巨大なICT（情報通信技術）企業<sup>⑫</sup> の台頭や、製造業の供給網の形成など、冷戦終結後の国際経済ではグローバル化の進展が見られるようになった。しかしこの分野でも、近年は国家間の分断や対立があらわれるようになり、楽観的な見通しばかりではなくなっている。

このような多極化や分断化が国際紛争を生み出すことを防ぎ、平和と繁栄を維持するためにも、我々は新たな国際協調の道を模索していくなければならない。

問1 空欄 A に入る語句として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

**27**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1 非同盟諸国        | 2 NIEs（新興工業経済地域） |
| 3 CIS（独立国家共同体） | 4 グローバルサウス       |

**問2** 下線部①に関連して、冷戦時代の国際紛争を示す次の語句A～Cと、その内容の説明ア～ウの組合せとして、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。

**28**

A ベトナム戦争

B インドシナ戦争

C 朝鮮戦争

ア 植民地からの独立を宣言した国と、これを認めない旧宗主国（旧支配国）が戦争となり、独立は達成されたが国土は二つの政権に分断された。

イ アメリカが支援する政権と、これに対立する社会主義政権との間で内戦が続き、これにアメリカ軍が軍事介入して社会主義政権の掌握する地域に大規模な空爆を行った。

ウ 資本主義政権と社会主義政権に分断された地域で内戦がおこり、アメリカを中心とする国連軍と中国の義勇軍が軍事介入した。

1 A—ア B—イ C—ウ

2 A—ア B—ウ C—イ

3 A—イ B—ア C—ウ

4 A—イ B—ウ C—ア

5 A—ウ B—ア C—イ

6 A—ウ B—イ C—ア

**問3** 下線部②に関連する記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。

**29**

1 アメリカ・メキシコ・カナダはNAFTA（北米自由貿易協定）を締結したが、アメリカ主導でこれを見直し、現在はUSMCA（アメリカ・メキシコ・カナダ協定）が発効している。

2 EU（欧州連合）は発足以来、加盟国の離脱はみられずに新規加入が続き、現在の加盟国は28か国になっている。

3 ASEAN（東南アジア諸国連合）には地域内の10か国が加盟し、ASEAN自由貿易地域（AFTA）を発足させている。

4 ASEAN加盟国と日本・韓国・中国など15か国は、RCEP（地域的な包括的経済連携）協定を発足させ、世界の人口とGDPのおよそ3割を占める国々の経済連携を進めている。

**問4** 下線部③に関連して、2023年から2024年にかけて、NATO（北大西洋条約機構）に新たに加盟した国の組合せとして、最も適切なものを次の1～6から一つ選びなさい。

**30**

1 ノルウェー・スウェーデン

2 ウクライナ・フィンランド

3 フィンランド・ノルウェー

4 スウェーデン・ウクライナ

5 ノルウェー・ウクライナ

6 フィンランド・スウェーデン

問5 下線部④に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

31

- 1 核兵器禁止条約の締結にはNGOのICAN（核兵器廃絶国際キャンペーン）が大きな役割を果たし、ノーベル平和賞を受賞した。
- 2 アムネスティ・インターナショナルは、紛争地や難民キャンプなどで医療活動を行っているNGOである。
- 3 NGOは政府機関ではないので、発展途上国で活動していても国際連合の経済社会理事会との協議資格はなく、各国の政府開発援助（ODA）との連携も取られていない。
- 4 NGOは、発展途上国におけるフェアトレードのような、収益が得られる事業を行うことはできない。

問6 下線部⑤に関連して、アメリカなどがテロ組織とみなしていたが、2021年からアフガニスタンで政権を掌握している組織として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

32

- 1 イスラーム国      2 タリバン      3 アル・カイダ      4 ハマース

問7 下線部⑥に関連して、いったん発効したもののがアメリカが離脱し、2024年10月現在で失効している軍縮条約や合意の組合せとして、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。

33

- ア 中距離核戦力全廃条約      イ 包括的核実験禁止条約      ウ イラン核合意

- 1 ア・イ      2 ア・ウ      3 イ・ウ      4 ア・イ・ウ

問8 下線部⑦に関連して、アメリカの大統領選挙をめぐる記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

34

- 1 大統領の任期は4年で、再選は認められない。
- 2 民主党と共和党という二大政党の候補者のみ、立候補が認められる。
- 3 アメリカ全体で有権者からの得票数が最も多かった候補者が、必ず当選する。
- 4 有権者が大統領選挙人を選ぶという、間接選挙で行われる。

**問9** 下線部⑧に関連して、アメリカの関わった次の紛争ア～エを古いものから順に並べたとき、3番目になるものとして、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。

**35**

- ア ソ連によるミサイル基地建設で始まったキューバ危機  
 イ アメリカを中心とする多国籍軍が、クウェートへ侵攻したイラクと戦った湾岸戦争  
 ウ アメリカが、アサド政権と対立する反政府勢力を支援したシリア内戦  
 エ アメリカを中心とする有志連合が、フセイン政権を崩壊させたイラク戦争

1 ア

2 イ

3 ウ

4 エ

**問10** 下線部⑨に関連して、1980年代に社会主義体制をとっていたソ連とベトナムが、それぞれ採用した改革政策ア～ウの組み合わせとして、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。

**36**

- A ソ連 B ベトナム

ア リスケジューリング

イ ドイモイ

ウ ペレストロイカ

1 A一A B一イ

2 A一ア B一ウ

3 A一イ B一ア

4 A一イ B一ウ

5 A一ウ B一ア

6 A一ウ B一イ

**問11** 下線部⑩に関連して、ロシアについての次の記述ア～ウの正誤の組合せとして、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。

**37**

- ア 従来は、石油と天然ガスの世界的な輸出国だったが、ウクライナ侵攻に伴う欧米からの経済制裁などによって輸出が滞っている。  
 イ 國際司法裁判所（ICJ）は、プーチン大統領に対して、ウクライナ侵攻に伴う戦争犯罪で逮捕状を出している。  
 ウ ウクライナ侵攻を非難して、日本・アメリカ・EU（欧州連合）諸国などは、ロシアとの国交を断絶して軍事制裁を実施している。

1 ア一正 イ一正 ウ一誤

2 ア一正 イ一誤 ウ一正

3 ア一正 イ一誤 ウ一誤

4 ア一誤 イ一正 ウ一正

5 ア一誤 イ一正 ウ一誤

6 ア一誤 イ一誤 ウ一正

問12 下線部⑪に関連する記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。

38

- 1 インターネット上で、サービスやシステムなどの基盤を提供する企業を、プラットフォーマー（プラットフォーム企業）と呼ぶ。
- 2 ICT企業は、サービスを提供する国で事業所を持たないことも多く、各国で法人税を課税するのが難しいため、国際協調によってデジタル課税を行う制度の創設が合意された。
- 3 ICT産業は巨額の設備投資を必要としないため、新規参入が容易で独占が生じにくく、日本でも独占禁止法による規制の必要性は議論されていない。
- 4 EUでは、個人情報保護を目的に、主としてICT企業を対象とするGDPR（一般データ保護規則）が制定されている。

問13 下線部⑫に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

39

- 1 スマートフォンやコンピュータのようなICT機器の生産工場は、現在でもアメリカに集中しており、国境を越えたサプライチェーンが形成されていない。
- 2 グローバル・サプライチェーンにはコスト削減などのメリットがあるが、自然災害や地域紛争で一部の部品供給が停止すれば、全体の生産も滞るというリスクがある。
- 3 自動車や航空機は重量が大きいため、複数の国で生産した部品を輸入して組み立てるようなサプライチェーンが形成できない。
- 4 グローバル・サプライチェーンのように、各国が比較優位を持つ工業製品の生産に特化して国際分業を行うことの利点は、19世紀の経済学者リストが指摘していた。

政治・経済おわり 解答番号 1 ~ 39



# 数学 I ・ 数学 A

## 数学 I ・ 数学 A の解答方法

問題の文中の (19), (20)(21) などの [ ] には、数値または符号 (-) が入る。これらを次の方法で解答用紙の指定欄に解答せよ。

- (1) (19), (20), (21), ……の一つ一つは、それぞれ 0 から 9 までの数字、または - のいずれか一つに対応する。それらを 19, 20, 21, ……で示された解答欄にマークせよ。

[例] (20)(21) に -7 と答えたいとき

20		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-
21		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-

- (2) 分数形で解答が求められているときは、既約分数で答えよ。符号は分子につけ、分母についてはいけない。

[例] (8)(9) に  $-\frac{4}{3}$  と答えたいとき

8		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-
9		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-
10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-

- (3) [ ] の前に + があっても、[ ] 内に - が入る答があることに注意すること。

[例]  $x^2 + \boxed{(29)(30)}$   $x$  の正解が  $x^2 - 2x$  のとき

29		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-
30		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-

- (4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現われる自然数が最小となる形で答えよ。

例えば、 $4\sqrt{2}$ ,  $\frac{\sqrt{13}}{2}$  と答えるところを  $2\sqrt{8}$ ,  $\frac{\sqrt{52}}{4}$  のように答えてはならない。

**I** 次の問い合わせに答えよ.

(1)  $a = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}$ ,  $b = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$  とする.

$a - b = \boxed{\textcircled{1}} \sqrt{\boxed{\textcircled{2}}}$  であり,  $a^3 - b^3 = \boxed{\textcircled{3}\textcircled{4}} \sqrt{\boxed{\textcircled{5}}}$  である.

(2) 5 個の値からなるデータ

$$14, 15, 18, 22, 26$$

について, 平均値は  $\boxed{\textcircled{6}\textcircled{7}}$  で, 標準偏差は  $= \boxed{\textcircled{8}} \sqrt{\boxed{\textcircled{9}}}$  である.

(3) 方程式  $xy - 7x - 3y + 13 = 0$  を満たす自然数  $x, y$  の組は全部で  $\boxed{\textcircled{10}}$  通りある. このうち,

$x^2 + y^2$  の値を最大にする組の  $y$  の値は  $\boxed{\textcircled{11}\textcircled{12}}$  である.

**II** 次の問いに答えよ.

次の絶対値記号を含む関数で表されるグラフを考える.

$$y = (|x-1| - 1)(x-2) \quad (-1 \leq x \leq 4) \quad \cdots (*)$$

(\*)は,  $-1 \leq x \leq 1$  のとき

$$y = -x^2 + \boxed{\text{13}} x$$

であり,  $1 < x \leq 4$  のとき

$$y = x^2 - \boxed{\text{14}} x + \boxed{\text{15}}$$

である.

これらにもとづいてグラフを描くことができる. このグラフを  $C$  とする. また,  $a$  を実数の定数として直線  $y=a$  を  $l$  とする.

$l$  が  $C$  と共有点を 1 個だけもつような  $a$  の値の範囲は

$$\boxed{\text{16}} \boxed{\text{17}} \leq a < \boxed{\text{18}} \quad \text{または} \quad \boxed{\text{19}} < a \leq \boxed{\text{20}}$$

である.

$l$  が  $C$  と共有点を 3 個もつような  $a$  の値の範囲は

$$\boxed{\text{21}} < a < \boxed{\text{22}}$$

である.

**III** 次の問いに答えよ.

三角形 ABC において,  $AB = 5$ ,  $BC = 7$ ,  $CA = 8$  とする.

$$\angle CAB = \theta \text{ とすると, } \cos \theta = \frac{\boxed{23}}{\boxed{24}} \text{ なので, } \theta = \boxed{25}\boxed{26}^\circ \text{ である.}$$

三角形 ABC の面積は  $\boxed{27}\boxed{28} \sqrt{\boxed{29}}$  である.

$$\text{三角形 ABC の外接円の半径を } R \text{ とすると, } R = \frac{\boxed{30} \sqrt{\boxed{31}}}{\boxed{31}} \text{ である. また, 三角形 ABC}$$

の内接円の半径を  $r$  とすると,  $r = \sqrt{\boxed{32}}$  である.

三角形 ABC の内接円の中心を I とする. また, 内接円と辺 AB, BC, CA との接点をそれぞれ L, M, N とすると,  $AL = \boxed{33}$  で,  $LN = \boxed{34}$  である. また,  $\angle LMN = \boxed{35}\boxed{36}^\circ$  である.

**IV** 次の問いに答えよ.

1 から 8 までの整数が 1 つずつ書かれた 8 枚のカードから 1 枚のカードを引き、書かれた整数を調べて元に戻す。この試行を 3 回繰り返し、1 回目、2 回目、3 回目に引いたカードの整数を順に  $a$ ,  $b$ ,  $c$  とする。

$a$ ,  $b$ ,  $c$  の組は  $\boxed{37}\boxed{38}\boxed{39}$  通りあり、これらは同様に確からしいとする。

$a = b < c$  となる確率は  $\frac{\boxed{40}}{\boxed{41}\boxed{42}\boxed{43}}$  である。

$a < b < c$  となる確率は  $\frac{\boxed{44}}{\boxed{45}\boxed{46}}$  である。

$a \leq b \leq c$  となる確率は  $\frac{\boxed{47}\boxed{48}}{\boxed{49}\boxed{50}}$  である。

# 2025年度一般試験・前期 解答例

国語	
解答番号	解答例
1/21	1/31
1	4 2
2	1 5
3	6 3
4	3 6
5	2 1
6	2 4
7	5 5
8	1 5
9	4 1
10	1 2
11	3 2
12	2 1
13	2 2
14	2 1
15	1 2
16	1 2
17	3 5
18	5 4
19	2 1
20	4 5
21	2 2
22	3 3
23	5 1
24	3 4
25	3 1
26	5 3
27	1 2
28	2 4
29	4 4
30	6 1
31	1 2
32	2 6
33	4 4
34	3 7
35	3 4
36	7 2
37	5 5
38	2 4
39	1 3
40	斜線
41	斜線

英語	
解答番号	解答例
1/21	1/31
1	3 4
2	2 2
3	4 3
4	4 4
5	3 3
6	4 1
7	1 1
8	2 1
9	1 1
10	1 2
11	3 3
12	1 4
13	3 4
14	2 2
15	3 1
16	4 3
17	1 2
18	1 3
19	2 1
20	4 4
21	2 2
22	3 4
23	1 1
24	3 1
25	3 4
26	4 4
27	1 3
28	3 3
29	1 3
30	2 2
31	4 2
32	2 3
33	4 1
34	1 1
35	3 4
36	3 3
37	4 3
38	2 3
39	2 1
40	4 4
41	2 2
42	1 2

日本史	
解答番号	解答例
1/21	1/31
1	1 2
2	1 3
3	4 3
4	2 4
5	1 1
6	6 4
7	2 3
8	3 3
9	2 1
10	4 5
11	2 1
12	4 1
13	1 4
14	1 2
15	1 3
16	4 3
17	2 3
18	3 2
19	3 1
20	2 4
21	2 2
22	4 1
23	4 6
24	3 1
25	1 3
26	2 3
27	4 2
28	2 4
29	4 1
30	3 2
31	5 2
32	1 4
33	2 1
34	1 1
35	1 4
36	3 4
37	4 3
38	3 2
39	2 1
40	4 4
41	2 2
42	1 2

世界史	
解答番号	解答例
1/21	1/31
1	3 3
2	2 3
3	2 2
4	2 4
5	3 3
6	2 2
7	1 1
8	2 4
9	4 2
10	4 1
11	3 4
12	1 2
13	1 3
14	3 4
15	3 1
16	1 3
17	3 2
18	1 3
19	3 2
20	1 2
21	2 3
22	2 2
23	1 1
24	1 2
25	3 1
26	2 4
27	3 4
28	3 1
29	3 3
30	4 3
31	4 1
32	1 3
33	4 1
34	2 4
35	3 1
36	3 4
37	4 4
38	1 2
39	2 4
40	1 2

政治・経済	
解答番号	解答例
1/21	1/31
1	2 2
2	1 4
3	4 4
4	2 1
5	3 3
6	2 1
7	3 3
8	1 2
9	2 2
10	2 1
11	1 4
12	3 4
13	4 5
14	3 2
15	5 1
16	2 2
17	3 3
18	4 1
19	2 2
20	4 4
21	1 2
22	2 4
23	1 2
24	1 3
25	1 1
26	3 3
27	4 6
28	3 1
29	2 2
30	6 4
31	1 3
32	2 3
33	2 2
34	4 3
35	4 4
36	6 3
37	3 4
38	3 1
39	2 5
40	7 1
41	1 2
42	2 0
43	8 1
44	7 2
45	6 4
46	4 5
47	1 1
48	5 2
49	6 1
50	4 3
51	斜線
52	斜線
53	斜線

数学	
解答番号	解答例
1/21	1/31
1	2 5
2	3 7
3	3 4
4	0 7
5	3 3
6	1 5
7	9 4
8	2 3
9	5 5
10	5 5
11	1 2
12	5 0
13	2 6
14	4 6
15	4 -
16	- 4
17	3 -
18	0 2
19	1 4
20	4 7
21	0 6
22	1 -
23	1 6
24	2 -
25	6 4
26	0 2
27	1 2
28	0 5
29	3 2
30	7 4
31	3 1
32	3 8
33	3 2
34	3 2
35	6 8
36	0 2
37	5 2
38	1 1
39	2 1
40	7 1
41	1 2
42	2 0
43	8 1
44	7 2
45	6 4
46	4 5
47	1 1
48	5 2
49	6 1
50	4 3
51	斜線
52	斜線
53	斜線