大阪経済法科大学

2024年度秋学期

学生による授業・学修評価アンケート

結果報告書

教務部 2025/5/1

はじめに

本学では、『学生による授業・学修評価アンケート』を各学期末に実施しています。同アンケートは、教員が、授業の受け手である学生の理解・関心・満足などを知ることにより、授業改善の具体的方向性を獲得する機会とするため、1999年より導入されました。

今学期は2025年1月8日(水)~ 2025年1月28日(火)にかけて、総計945科目、延べ34,391名を対象として、通算52回目の『学生による授業・学修評価アンケート』を実施しました。

『学生による授業・学修評価アンケート』は、本学の教育を学生の視点から可視 化する制度であり、授業改善の循環をつくり出すために活用していきたいと考え、 教務部で集計、分析を実施しましたので、ご報告いたします。

学生による授業・学修評価の資料として、ご参照いただければ幸いです。

【作成主担】

教務部 IR委員会

1. 実施目的

- ①授業担当者が自身の授業について、学生からの意見や感想、要望、不満等を聞くことで、当該授業の振り 返りや授業改善を行う機会とする。
- ②各学部において、主要科目を中心とする各科目の集計結果(自由記述含む)を確認し、「教学の刷新」に 基づく新カリキュラムが適切に機能しているか等の点検・評価を行い、個別科目の改善を通じた学部のF Dを推進する。
- ③学生自身が、各授業における学修時間や成長実感等について振り返る機会とする。

2. アンケートの実施概要

①実施期間:2025年1月8日(水)~1月28日(火)

※第13~15回授業回

②対象授業:2024年度秋学期開講の全授業(経済学部・経営学部・法学部・国際学部・大学院)

※集中授業など実施期間外の授業、技能資格関連科目など認定科目は除く。

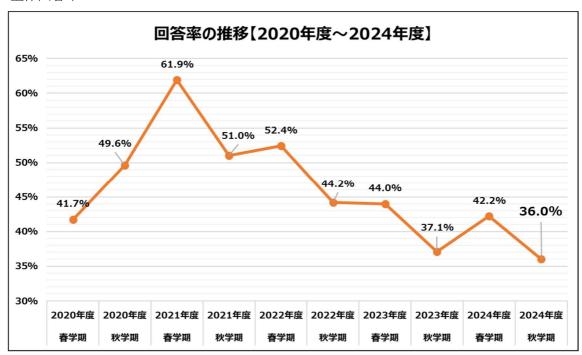
- ③実施方法:WEBアンケート (Universal Passport から回答、スマホでも可)
- ④2024年度秋学期開講の全945科目(学部:913科目/大学院:32科目)
- ⑤対象学生数
 - 3,961名 (アンケート実施時・大学院生含む)
- ⑥延べ履修者数
 - 34,391名(大学院生含む)
- ⑦回答率 (最終)
 - 36.0% (回答者数:12,393名)

3. アンケートの設問項目

### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	カテ	ゴリー	No		内容	
				設問	この授業をどのような理由で選びましたか。(複数回答可)	
関 地 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	修	講		回答	③コース基本科目など選択必修科目 ④資格・検定試験対策 ⑤教員に惹かれた ⑥友人が履修する ⑦単位が取りやすそう	
回答 ②全くしていない ②3の分米清 ③3の分以上一・時間未清 ③1時間以上 ○2時間以上 ○3時間以上 ○3時間未清 ○3時間以上 ○3時間未清 ○3時間以 ○3時間未清 ○3時間以	_			設問	この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は平均して何時間ぐらいですか。	
2 日本 2 日本			۷	미스		
日本				設問	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われましたか。	
1			_	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない	
回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ②あまりそういえない ⑤そういえない ⑤をういえない ⑤をういえない ⑥をういえない ⑥をういない ⑥をらいと思いない ⑥をらいと思いない ⑥をらいと思いない ⑥をらいと思いない ⑥をらいと思いない ⑥をらいと思いない ⑥をらいと思いない ⑥をらいと思いなない ⑥をらいと思いなない ⑥をらいと思いなないないない ⑥をらいと思いなないないないないないないないないないないないないないないないないないな				設問	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか。	
1				回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない	
回答 ②多かた ②やや多かた ③適切だった ④やや少なかった ③少なかった ⑤課題を出されなかった 日本				設問	授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか。	
大き 1 1 1 1 2 2 2 2 3 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5				回答	①多かった ②やや多かった ③適切だった ④やや少なかった ⑤少なかった ⑥課題を出されなかった	
回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ③あまりそういえない ⑤まういえない ⑥課題を出されなかった 接続 次のうち、授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか。(複数回答可) 回答 ①テキスト(教科書) ②配布資料(レジュメ等) ③パワーポイント等のスライド ④板書 ⑤動画教材 ⑥特になし 設問 レポート課題や小テストに対するフィードバック (講評、解答、解説、添削等) はありましたか。 回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない		.,,		設問	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか。	
設問 次のうち、授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか。(複数回答可)			-	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない ⑥課題を出されなかった	
イ 回答 ①テキスト(教科書) ②配布資料(レジュメ等) ③パワーポイント等のスライド ④板書 ⑤動画教材 ⑥特になし 8 設問 レポート課題や小テストに対するフィードパック (講評、解答、解説、添削等) はありましたか。 9 図答 ②そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤そういえない 9 取問 授業担当者は授業についての質問や相談に応じてくれましたか。 10 回答 ②そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤そういえない 20 取問 ごの授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られましたか。 回答 ③ぞういえる ②ある程度ぞういえる ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤そういえない 21 設問 ごの授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または将来、役立つものだと思いますか。 回答 ②ぞういえる ②ある程度ぞういえる ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤そういえない 23 設問 ごの授業の難易度について、どのように感じましたか。 24 設問 ※合めに、この授業に満足していますか。 25 取問 かった ②やや難しかった ③適切だった ④やや易しかった ⑤易しかった 36 ②きりいえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤そういえない 37 取問 この授業をうけて、良かったと思うことを書いて下さい。 26 取問 この授業をうけて、良かったと思うことを書いて下さい。 27 取問 この授業をうけて、良かったと思うことをを書いて下さい。			7	設問	次のうち、授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか。(複数回答可)	
8				回答	①テキスト(教科書) ②配布資料(レジュメ等) ③パワーポイント等のスライド ④板書 ⑤動画教材 ⑥特になし	
回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ①あまりそういえない ⑤そういえない ②をういえない ②をういえない ②をういえない ②をういえない ②をういえない ②をういえない ③をういえない ⑤をういえない ③をういえない ⑤をういえない ⑥をういえない ⑥をういないない ⑥をういない ⑥をういない ⑥をういないない ⑥をういないない ⑥をういないない ⑥をういないない ⑥をういない ⑥をういない ⑥をういないない ⑥をういないないないないないないないないないないないないないないないないないないな				設問	レポート課題や小テストに対するフィードバック(講評、解答、解説、添削等)はありましたか。	
9 回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない 10 設問 出席登録は、概ね 2 週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか。 回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない 2 設問 この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られましたか。 回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない 2 設問 ごの授業の難易度について、どのように感じましたか。 回答 ①季に満足していますか。 回答 ①乗しかった ②必める程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない 2 設問 総合的に、この授業に満足していますか。 回答 ①をういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない 3 2 15 設問 この授業の改善してほしいこと、要望、提案などを書いて下さい。 「会社の大き書いて下さい。 この授業の改善してほしいこと、要望、提案などを書いて下さい。			J	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない	
回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない				設問	授業担当者は授業についての質問や相談に応じてくれましたか。	
10 回答 ① そういえる ② ある程度そういえる ③ どちらともいえない ④ あまりそういえない ⑤ そういえない ⑤ そういえない ⑤ できったない ⑥ できんない ⑥ で			J	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない	
回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない でであるとして知行された知識、技能、考え方などを得られましたか。 でである程度であるであるとして知行された知識、技能、考え方などを得られましたか。 でである程度である ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤そういえない ⑤でであるにある ②ある程度である ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤でであるにある ②ある程度である ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤でである ②ある程度である ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤でである ②をである程度である ③どちらともいえない ⑤でである ②あるである ②をであるである ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤でである ②があるである ②があるである ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤でである ②があるである ②があるである ③どちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤でである ②でである ②があるである ③じちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤でである ②でである ②がある程度できない ⑤でである ③じちらともいえない ④あまりぞういえない ⑤でである ②でである ②がある ②がある ②がある ②がある ②がある ②がある ②がある ②が			10	設問	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか。	
11			10	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない	
業 回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない 設問 この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または将来、役立つものだと思いますか。 回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない 設問 この授業の難易度について、どのように感じましたか。 回答 ①難しかった ②やや難しかった ③適切だった ④やや易しかった ⑤易しかった 設問 総合的に、この授業に満足していますか。 回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない 設問 この授業をうけて、良かったと思うことを書いて下さい。 回答 自由記述 設問 この授業の改善してほしいこと、要望、提案などを書いて下さい。	=	授		設問	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得られましたか。	
12 回答 ① そういえる ② ある程度そういえる ③ どちらともいえない ④ あまりそういえない ⑤ そういえない ③ とういえない ② おりに ② でもの できらいえない ② ある程度で ③ とういえない ③ あまりで ③ 易しかった ③ かった ② でもの できらいえる ② でもの できらいえない ④ かや りゅうかった ⑤ りゅうかった ⑤ できらいえない ② ある程度で 3 でもの ともいえない ④ あまりで 3 でもの できらいえない ⑤ できらいえない ⑥ できらい ⑥ できらいえない ⑥ できらい ⑥ できら	Mark	業	1 1	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない	
回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない 13 設問 この授業の難易度について、どのように感じましたか。 回答 ①難しかった ②やや難しかった ③適切だった ④やや易しかった ⑤易しかった 20 総合的に、この授業に満足していますか。 回答 ①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない 20 この授業をうけて、良かったと思うことを書いて下さい。 回答 自由記述 20 20 20 20 20 20 20 2				設問	この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または将来、役立つものだと思いますか。	
13	5	果	14	回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない	
授業 14 14 20 15 15 20 <td row<="" td=""><td></td><td></td><td></td><td>設問</td><td>この授業の難易度について、どのように感じましたか。</td></td>	<td></td> <td></td> <td></td> <td>設問</td> <td>この授業の難易度について、どのように感じましたか。</td>				設問	この授業の難易度について、どのように感じましたか。
14			ر ،	回答	①難しかった ②やや難しかった ③適切だった ④やや易しかった ⑤易しかった	
業全	1	授	14	設問	総合的に、この授業に満足していますか。	
般 15 回答 自由記述				回答	①そういえる ②ある程度そういえる ③どちらともいえない ④あまりそういえない ⑤そういえない	
図答 自由記述 設問 この授業の改善してほしいこと、要望、提案などを書いて下さい。 16			15	設問	この授業をうけて、良かったと思うことを書いて下さい。	
16	+	睃	ر،	回答	自由記述	
			16	設問	この授業の改善してほしいこと、要望、提案などを書いて下さい。	
			10	回答	自由記述	

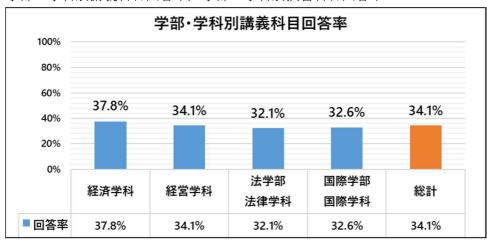
4. 回答率の結果について(学部生のみ)

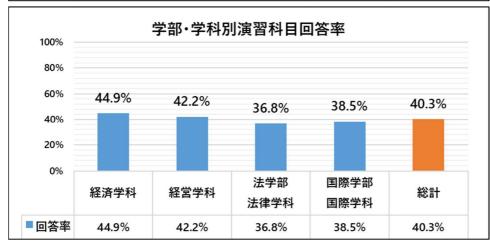
(1) 全体回答率



- ○毎年度、秋学期は春学期よりも回答率が下がる傾向があるものの、目標とする回答率60%を達成することができず、2020年度以降の秋学期では最も低い結果となった。
- ○回答率向上に向けた取組みの強化が必要だと考えられる。

(2) 学部・学科別講義科目回答率/学部・学科別演習科目回答率

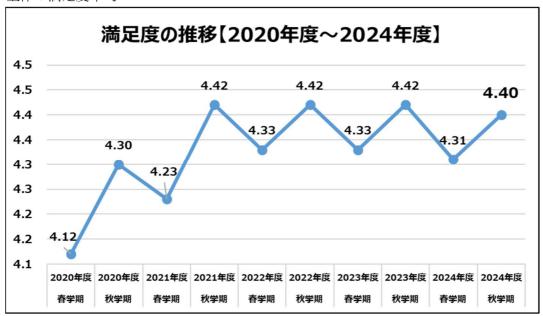




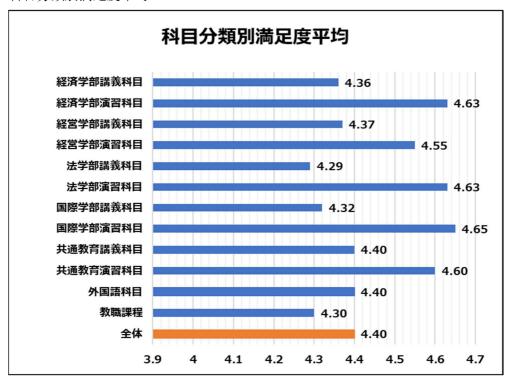
- ○講義科目、演習科目ともに経済学部、経営学部と比較して、法学部、国際学部の回答率が低く、全体の回答率を下回る結果となった。
- ○当アンケートは、各演習での実施時間の確保が回答率に大きく影響していることから、全学部ともに演習 での回答率向上を図る必要がある。

5. 満足度の結果について(学部生のみ)

(1)全体の満足度平均



(2)科目分類別満足度平均



- ○2024年度秋学期の全体の満足度平均は4.40となった。2022年度以降の秋学期と同水準の満足度となっており、高い水準で維持できている。
- ○各学部とも演習科目の満足度が講義科目の満足度よりも高くなるという結果になった。
- ○講義科目では、共通教育講義科目が最も高く、次いで経営学部講義科目が高くなっている。

6. 学生の学修行動に関する項目の結果について(学部生のみ)

(1)科目選択理由(複数選択可)

	ラバス等を通じ て内容に興味・				教員に惹かれ た		単位が取りや すそう	時間割の都 合	必修·履修指 定·事前登録科 目
経済学部専門講義科目	20.3%	13.2%	19.2%	2.7%	2.1%	4.0%	3.9%	8.6%	26.0%
経営部専門講義科目	22.0%	13.3%	21.1%	3.7%	2.3%	4.1%	3.3%	7.6%	22.6%
法学部専門講義科目	22.1%	14.2%	15.7%	2.7%	4.7%	4.3%	3.6%	9.1%	23.6%
国際学部専門講義科目	30.5%	13.9%	17.4%	1.3%	3.2%	6.9%	7.5%	9.3%	10.2%
共通教育科目講義科目	34.9%	8.1%	3.9%	6.5%	3.5%	9.0%	14.6%	17.7%	1.9%
全体	25.9%	12.4%	15.3%	3.5%	3.1%	5.7%	6.6%	10.6%	16.9%

- ○全体では、「ガイダンスやシラバス等を通じて内容に興味・関心を持った」が25.9%と最も高く、続けて、「必修・履修指定・事前登録科目」が16.9%という結果であった。
- ○「友人が履修する」、「単位が取りやすそう」、「時間割の都合」の合計が22.9%となっており、20 23年度春学期以降で最も低くなっていることから、目的意識を持って科目選択・履修登録を行ってい る学生が増加していると考えられる。

(2) 授業時間外の学修時間

	全くして	30分未満	30分以上~	1時間以上~	2時間以上~	3時間以上~	4時間以上
	いない	30717[7][4]	1時間未満	2時間未満	3時間未満	4時間未満	中可同外工
経済学部専門講義科目	15.7%	25.2%	35.3%	18.2%	3.8%	1.2%	0.6%
経済学部専門演習科目	21.5%	23.2%	24.8%	19.3%	5.7%	2.9%	2.6%
経営学部専門講義科目	19.3%	28.3%	30.8%	13.9%	4.3%	1.0%	2.4%
経営学部専門演習科目	28.1%	25.3%	22.6%	13.4%	5.1%	1.4%	4.1%
法学部専門講義科目	30.0%	31.2%	25.2%	10.2%	2.6%	0.4%	0.4%
法学部専門演習科目	32.7%	25.8%	22.1%	13.1%	4.4%	0.6%	1.3%
国際学部専門講義科目	20.0%	30.1%	33.2%	12.3%	2.7%	1.1%	0.7%
国際学部専門演習科目	14.2%	24.7%	33.1%	18.6%	6.1%	1.1%	2.2%
共通教育講義科目	28.7%	28.3%	27.9%	11.0%	2.7%	0.9%	0.6%
共通教育演習科目	31.0%	33.1%	18.6%	12.4%	2.1%	1.4%	1.4%
外国語科目	17.6%	28.7%	33.0%	14.9%	3.4%	0.5%	2.0%
教職課程	25.9%	34.3%	19.6%	14.0%	4.9%	0.0%	1.4%
全体	23.7%	28.2%	27.2%	14.3%	4.0%	1.0%	1.6%

- ○1時間未満の合計が79.1%となっており、2023年度春学期以降で最も低くなっていることから、全体的に授業時間外学修を1時間以上行っている学生が増加していると考えられる。
- ○学部別に見ると、1時間以上の授業外学修時間の割合が「経済学部専門演習科目」、「国際学部専門演習科目」は高くなっており、「法学部講義科目」は低くなっている。

(3) その他の項目について

	WEB上に掲	授業担当者の	授業で出され	レポート課題	授業担当者は	出席登録は、	この授業を通	この授業で	総合的に、こ
	載された、ま	指示・説明	た課題は、授	や小テストに	授業について	概ね2週間以	して、身につ	学んで得た	の授業に満足
	たは教員から	は、わかりや	業内容の理解	対するフィー	の質問や相談	内の期間で遅	けるべきもの	知識、技	しています
		すかったです							か。
	業計画(シラ	-		評、解答、解	ましたか。	く、正確に行			
	バス)に沿っ		か。	説、添削等)		われました	能、考え方な		
	て、授業が行			はありました		か。	どを得られま		
	われました			か。			したか。	ものだと思	
(本)	か。		1 1 1		1 1 1	A (2)		いますか。	
経済学部専門講義科目	4.59	•		*					-
経済学部専門演習科目	4.61		4.60		_				
経営学部専門講義科目	⇒ 4.52		⇒ 4.47	4.38	⇒ 4.48			→ 4.52	→ 4.46
経営学部専門演習科目	4.59	4.58	→ 4.48	4.58	4.65	4.67	4.58	4.59	4.58
法学部専門講義科目	→ 4.54	→ 4.43	4.39	4 .24	4.39	⇒ 4.56	→ 4.44	→ 4.44	4.43
法学部専門演習科目	→ 4.57	4.58	- 4.50	- 4.49	4.64	4.73	4.60	4.60	⇒ 4.57
国際学部専門講義科目	→ 4.44	4.33	4.32	4.26	4.37	→ 4.41	4.37	4.35	4.34
国際学部専門演習科目	4.68	4.68	4.58	→ 4.53	4.68	4.64	4.64	4.61	4.66
共通教育講義科目	→ 4.53	4.39	4.40	4.29	⇒ 4.42	→ 4.51	4.41	→ 4.43	4.39
共通教育演習科目	4.66	4.68	→ 4.56	→ 4.45	4.63	4.68	4.66	4.65	→ 4.56
外国語科目	→ 4.52	→ 4.44	→ 4.42	4.38	→ 4.46	→ 4.51	→ 4.45	→ 4.47	⇒ 4.41
教職課程	→ 4.48	4.34	→ 4.47	4 .29	→ 4.51	4.61	→ 4.51	- ≫ 4.48	4.34
全体	→ 4.54	⇒ 4.47	-	4.38	- 4.50	4.58	→ 4.48	-	→ 4.46

- ○いずれの項目においても4.0以上となっており、「⑤そういえる」、「④ある程度そういえる」と回答した学生が多数であることがわかる。
- ○「授業計画に沿って授業が行われているか」を問う設問と「出席登録が2週間以内に正確に行われたか」 を問う設問の平均が他の項目に比べて若干高くなっている。
- ○一方で、フィードバックの有無を問う設問において、平均が他の項目に比べて若干低くなっている。フィードバックは、学生の知識の定着、理解の促進を測る上で非常に重要であることから、課題等に取り組んだ後に、フィードバックを行うことを念頭に授業運営を行う必要がある。

7. まとめ

- ○満足度を含め、全体的には高い水準を維持しているため、今後はこの水準を維持しつつ、課題となっているレポート課題や小テストに対するフィードバック等を強化することにより、教育力量の向上を図る必要がある
- ○個別授業ごとに見てみると、自由記述欄で学生からの具体的な改善要望や苦情、不満なども一部見られたり、同一科目であっても、担当教員によって満足度が異様に低い場合もあるため、そのような授業については、授業改善を進めていくことが重要である。
- ○引き続き、アンケート結果を教学 I R として分析を行い、分析結果を各教員の教授法の向上、授業改善により一層活用していく。

以上

全学集計(科目数:945)

アンケート回答者総数/履修者数: 12,393 人/34,391 人(回答率: 36.0 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	1763	668	568	153	1	33	-	-	-	3186
経営学科	1452	1056	543	133	0	19	_	-	_	3203
法律学科	1904	775	528	122	17	21	_	-	_	3367
国際学科	1199	577	494	146	12	130	_	-	_	2558
経済学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	_	-	_	-	-	67	12	0	79
合計	6318	3076	2133	554	30	203	67	12	0	12393

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	8441	3298	45	406	152	51

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		て内容に興味・	履修モデルや カリキュラム・ツ リーに沿って履 修	コース基本科目など選択必修科目					時間割の都 合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
	回答者数	3971	1916	2542	559	675	862	941	1416	3767	0
-	構成比	(32.0%)	(15.5%)	(20.5%)	(4.5%)	(5.4%)	(7.0%)	(7.6%)	(11.4%)	(30.4%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	2792	3467	3673	1713	454	118	176	0
構成比	(22.5%)	(28.0%)	(29.6%)	(13.8%)	(3.7%)	(1.0%)	(1.4%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

_		テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
	回答者数	4198	6524	4378	1428	1396	760	0
	構成比	(33.9%)	(52.6%)	(35.3%)	(11.5%)	(11.3%)	(6.1%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	1637	1855	7689	324	169	719	0
構成比	(13.2%)	(15.0%)	(62.0%)	(2.6%)	(1.4%)	(5.8%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	2542	3198	6168	310	175	0
構成比	(20.5%)	(25.8%)	(49.8%)	(2.5%)	(1.4%)	

/5	段階	⊧≣ਜ,	/#I
< ⊃	拉顶	3 6 1 1	Ш /

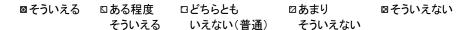
<5段階の平均>
※「ロ・課題を出されなかった」を除く

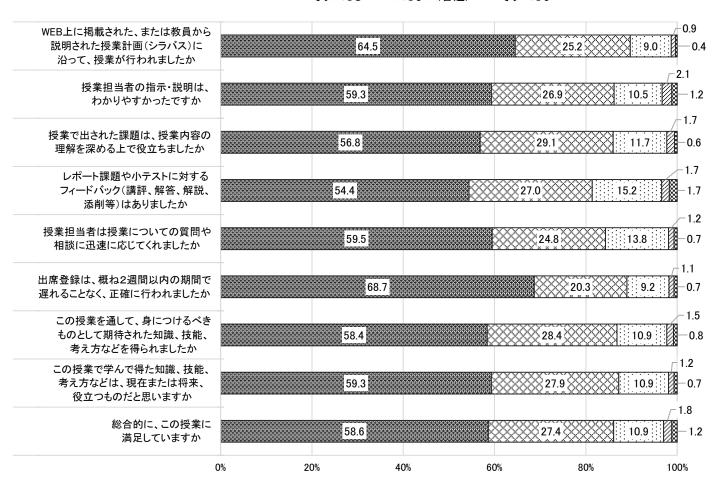
		5	4	3	2	1	U		※ 10:課題を出る	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	全学平均 との差
۵	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	7988	3125	1113	112	55	-	0	4.52	0.00
9	が行われましたか	(64.5%)	(25.2%)	(9.0%)	(0.9%)	(0.4%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	7352	3337	1296	263	145	-	0	4.41	0.00
10	מייטוב פין מיי	(59.3%)	(26.9%)	(10.5%)	(2.1%)	(1.2%)				
11	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	6746	3463	1394	207	72	511	0	4.40	0.00
''	で深める工で技立らましたが	(56.8%)	(29.1%)	(11.7%)	(1.7%)	(0.6%)				
10	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	6743	3342	1884	209	215	-	0	4.31	0.00
12	ハツク(講評、牌台、牌説、添削寺)はの9 ましたか	(54.4%)	(27.0%)	(15.2%)	(1.7%)	(1.7%)				
12	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	7369	3076	1712	148	88	-	0	4.41	0.00
13	に迅速に応じてれましたが	(59.5%)	(24.8%)	(13.8%)	(1.2%)	(0.7%)				
1.4	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅	8516	2511	1145	131	90	-	0	4.55	0.00
14	れることなく、正確に行われましたか	(68.7%)	(20.3%)	(9.2%)	(1.1%)	(0.7%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして開発された。	7243	3522	1346	185	97	-	0	4.42	0.00
15	て期待された知識、技能、考え方などを得られましたか	(58.4%)	(28.4%)	(10.9%)	(1.5%)	(0.8%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	7354	3455	1346	152	86	-	0	4.44	0.00
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(59.3%)	(27.9%)	(10.9%)	(1.2%)	(0.7%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	7260	3398	1356	229	150	-	0	4.40	0.00
17		(58.6%)	(27.4%)	(10.9%)	(1.8%)	(1.2%)				

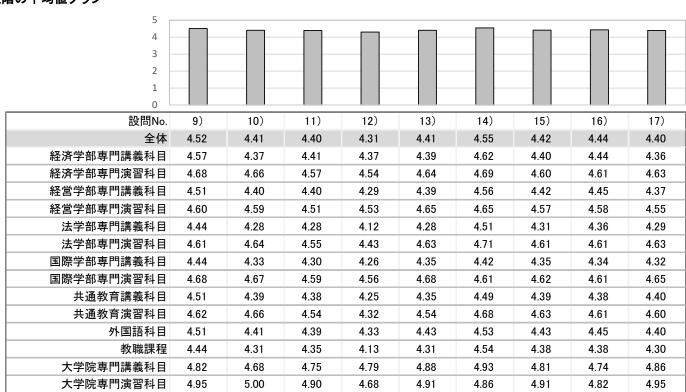
全学集計(科目数:945)

アンケート回答者総数/履修者数: 12,393 人/34,391 人(回答率: 36.0 %)

5段階評価グラフ







学部集計(科目数:913)

アンケート回答者総数/履修者数: 12,314 人/ 34,252 人(回答率: 36.0 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	1763	668	568	153	1	33	-	ı	-	3186
経営学科	1452	1056	543	133	0	19	_	ı	-	3203
法律学科	1904	775	528	122	17	21	_	ı	_	3367
国際学科	1199	577	494	146	12	130	_	-	_	2558
経済学専攻	-	-	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	-	-	_	-	-	0	0	0	0
合計	6318	3076	2133	554	30	203	0	0	0	12314

3) 属性

		一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
Г	回答者数	8441	3219	45	406	152	51

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

				\ \ \	— <i>-</i>							
		ラバス等を通じ て内容に興味・	履修モデルや カリキュラム・ツ リーに沿って履 修	コース基本科 目など選択 必修科目			友人が履修 する		時間割の都 合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答	
	回答者数	3938	1888	2525	559	666	859	940	1412	3731	0	ĺ
ĺ	構成比	(32.0%)	(15.3%)	(20.5%)	(4.5%)	(5.4%)	(7.0%)	(7.6%)	(11.5%)	(30.3%)		ĺ

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	2791	3462	3644	1693	440	115	169	0
構成比	(22.7%)	(28.1%)	(29.6%)	(13.7%)	(3.6%)	(0.9%)	(1.4%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	4176	6468	4353	1404	1389	758	0
構成比	(33.9%)	(52.5%)	(35.4%)	(11.4%)	(11.3%)	(6.2%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	1627	1853	7626	323	169	716	0
構成比	(13.2%)	(15.0%)	(61.9%)	(2.6%)	(1.4%)	(5.8%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	2531	3189	6110	309	175	0
構成比	(20.6%)	(25.9%)	(49.6%)	(2.5%)	(1.4%)	

<5段階評価>

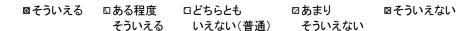
<5段階の平均>

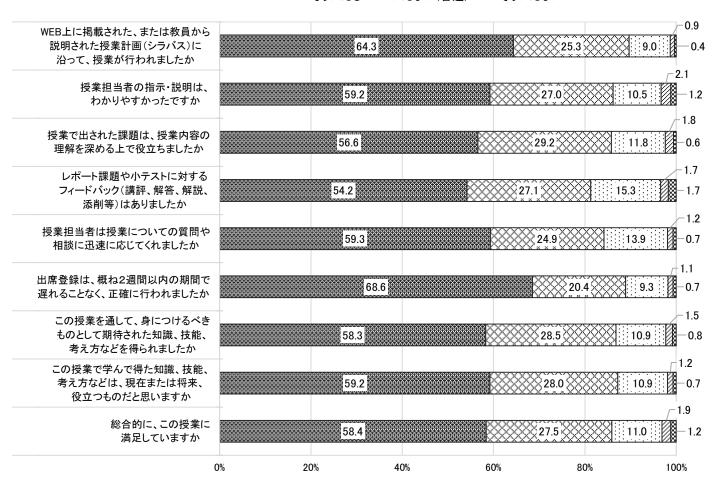
		5	4	3	2	1	0		※ 10:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
۵	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	7919	3116	1112	112	55	-	0	4.52	0.00
ð	が行われましたか	(64.3%)	(25.3%)	(9.0%)	(0.9%)	(0.4%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	7286	3329	1291	263	145	-	0	4.41	0.00
10	מיטוב פֿק מיי	(59.2%)	(27.0%)	(10.5%)	(2.1%)	(1.2%)				
11	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	6684	3451	1392	207	72	508	0	4.39	0.00
11	を決める工で役立らましたが	(56.6%)	(29.2%)	(11.8%)	(1.8%)	(0.6%)				
12	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	6679	3331	1880	209	215	-	0	4.30	0.00
12	ましたか	(54.2%)	(27.1%)	(15.3%)	(1.7%)	(1.7%)				
12	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	7299	3067	1712	148	88	-	0	4.41	0.00
13	に迅速に応じてくれましたが	(59.3%)	(24.9%)	(13.9%)	(1.2%)	(0.7%)				
11	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅 れることなく、正確に行われましたか	8443	2506	1144	131	90	-	0	4.55	0.00
14	116のことなく、正確に11474によりたが、	(68.6%)	(20.4%)	(9.3%)	(1.1%)	(0.7%)				
1 5	この授業を通して、身につけるべきものとして関係されたの数	7175	3512	1346	184	97	-	0	4.42	0.00
15	て期待された知識、技能、考え方などを得られましたか	(58.3%)	(28.5%)	(10.9%)	(1.5%)	(0.8%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	7291	3442	1343	152	86	-	0	4.44	0.00
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(59.2%)	(28.0%)	(10.9%)	(1.2%)	(0.7%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	7189	3391	1355	229	150	-	0	4.40	0.00
17		(58.4%)	(27.5%)	(11.0%)	(1.9%)	(1.2%)				

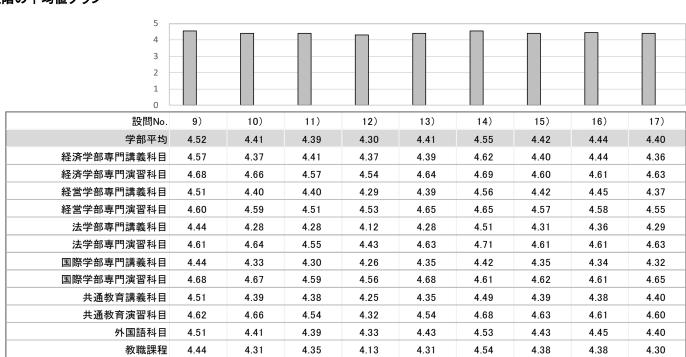
学部集計(科目数:913)

アンケート回答者総数/履修者数: 12,314 人/34,252 人(回答率: 36.0 %)

5段階評価グラフ







経済学部専門講義科目(科目数:59)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,697 人/4,495 人(回答率: 37.8 %)

(単位:人)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	833	402	320	35	0	0	-	-	-	1590
経営学科	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
法律学科	49	40	6	2	3	2	_	ı	_	102
国際学科	0	5	0	0	0	0	_	-	_	5
経済学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	_	-	-	-	-	-	0	0	0	0
合計	882	447	326	37	3	2	0	0	0	1697

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	1148	425	2	120	0	2

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科 目など選択 必修科目	除分华	教員に惹かれた			時間割の都 合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
	回答者数	451	294	426	59	46	90	87	191	579	0
-	構成比	(26.6%)	(17.3%)	(25.1%)	(3.5%)	(2.7%)	(5.3%)	(5.1%)	(11.3%)	(34.1%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

		全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
	回答者数	266	427	599	309	64	21	11	0
Г	構成比	(15.7%)	(25.2%)	(35.3%)	(18.2%)	(3.8%)	(1.2%)	(0.6%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	362	1152	689	178	204	30	0
構成比	(21.3%)	(67.9%)	(40.6%)	(10.5%)	(12.0%)	(1.8%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	242	300	1040	53	22	40	0
構成比	(14.3%)	(17.7%)	(61.3%)	(3.1%)	(1.3%)	(2.4%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	464	496	681	36	20	0
構成比	(27.3%)	(29.2%)	(40.1%)	(2.1%)	(1.2%)	

 <5段階評価>
 <5段階の平均>

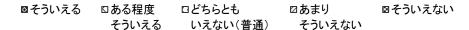
 5
 4
 3
 2
 1
 0
 ※「0:課題を出されなかった」を除く

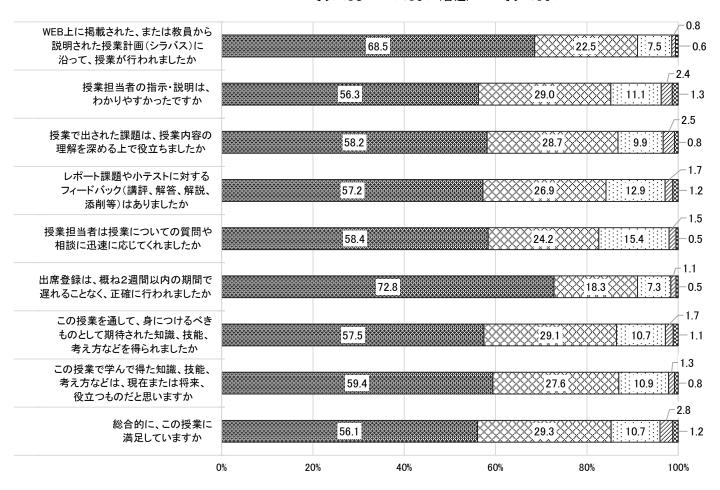
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
0	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	1163	381	128	14	11	-	0	4.57	0.05
9	が行われましたか	(68.5%)	(22.5%)	(7.5%)	(0.8%)	(0.6%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	955	492	188	40	22	-	0	4.37	-0.04
10	ואיסוב פֿק אי	(56.3%)	(29.0%)	(11.1%)	(2.4%)	(1.3%)				
11	授業で出された課題は、授業内容の理解	974	480	165	42	13	23	0	4.41	0.02
''	を深める上で役立ちましたか	(58.2%)	(28.7%)	(9.9%)	(2.5%)	(0.8%)				
10	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	971	457	219	29	21	-	0	4.37	0.07
12	アック(神計、解合、解説、添削寺川はのり ましたか	(57.2%)	(26.9%)	(12.9%)	(1.7%)	(1.2%)				
12	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	991	411	261	26	8	-	0	4.39	-0.02
13	に迅速に応じてくれましたが	(58.4%)	(24.2%)	(15.4%)	(1.5%)	(0.5%)				
1.4	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅 れることなく、正確に行われましたか	1236	310	124	18	9	-	0	4.62	0.07
14	れることなく、正確に行われましたが	(72.8%)	(18.3%)	(7.3%)	(1.1%)	(0.5%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得	976	493	181	29	18	-	0	4.40	-0.02
10	C期付された知識、技能、考え力などを持 られましたか	(57.5%)	(29.1%)	(10.7%)	(1.7%)	(1.1%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	1008	469	185	22	13	-	0	4.44	0.00
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(59.4%)	(27.6%)	(10.9%)	(1.3%)	(0.8%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	952	497	181	47	20	-	0	4.36	-0.04
1/		(56.1%)	(29.3%)	(10.7%)	(2.8%)	(1.2%)				

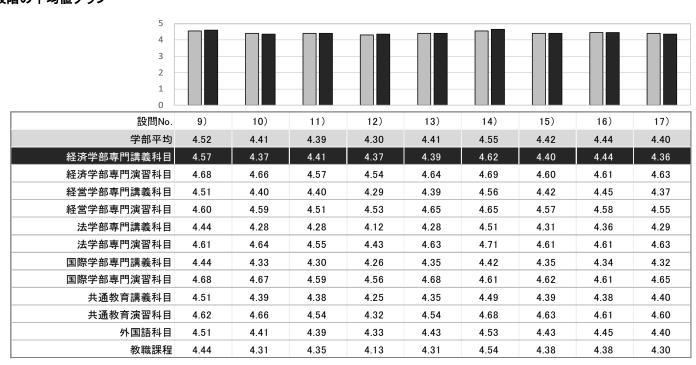
経済学部専門講義科目(科目数:59)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,697 人/4,495 人(回答率: 37.8 %)

5段階評価グラフ







大阪経済法科大学「学生による授業・学修評価アンケ

経済学部専門演習科目(科目数:53)

アンケート回答者総数/履修者数: 456 人 / 1,016 人(回答率: 44.9 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	163	100	103	69	1	4	-	ı	-	440
経営学科	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
法律学科	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
国際学科	0	16	0	0	0	0	_	-	_	16
経済学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
合計	163	116	103	69	1	4	0	0	0	456

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	301	112	2	37	4	0

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科目など選択必修科目	除分华	教員に惹かれた			時間割の都 合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
	回答者数	117	59	95	14	58	19	14	19	255	0
-	構成比	(25.7%)	(12.9%)	(20.8%)	(3.1%)	(12.7%)	(4.2%)	(3.1%)	(4.2%)	(55.9%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	98	106	113	88	26	13	12	0
構成比	(21.5%)	(23.2%)	(24.8%)	(19.3%)	(5.7%)	(2.9%)	(2.6%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	97	292	171	91	39	32	0
構成比	(21.3%)	(64.0%)	(37.5%)	(20.0%)	(8.6%)	(7.0%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	59	60	318	9	4	6	0
構成比	(12.9%)	(13.2%)	(69.7%)	(2.0%)	(0.9%)	(1.3%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	58	77	301	15	5	0
構成比	(12.7%)	(16.9%)	(66.0%)	(3.3%)	(1.1%)	

<5段階評値	₩>

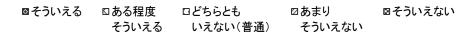
<5段階の平均> ※「0:課題を出されなかった」を除く

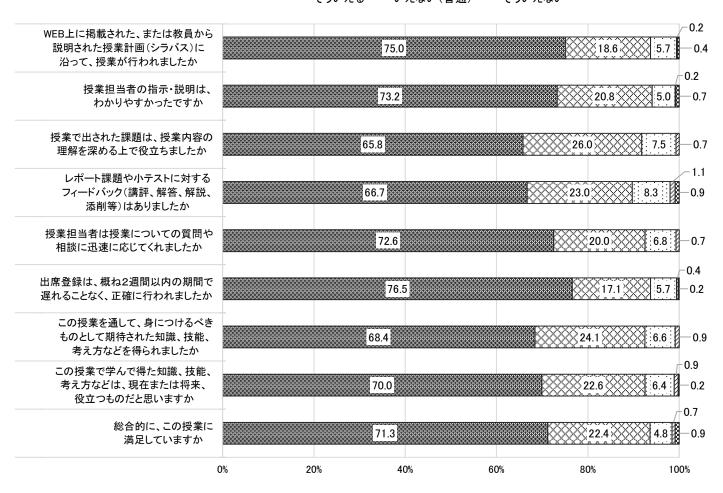
		へり採油計1	ш <i>/</i> 4	3	2	1	0		べり取向の十圴/ ※「0:課題を出されなかった」を除く		
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されなかった	無回答	当該科目	学部平均との差	
9	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	072	85	26	1	2	-	0	4.68	0.16	
	が行われましたか	(75.0%)	(18.6%)	(5.7%)	(0.2%)	(0.4%)			 		
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	334	95	23	1	3	-	0	4.66	0.25	
10	N. 3/2 C 9 %.	(73.2%)	(20.8%)	(5.0%)	(0.2%)	(0.7%)					
11	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	298	118	34	3	0	3	0	4.57	0.18	
''	を深める工で技立ろよしたが	(65.8%)	(26.0%)	(7.5%)	(0.7%)	(0.0%)					
12	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	304	105	38	5	4	-	- 0	4.54	0.24	
12	ましたか	(66.7%)	(23.0%)	(8.3%)	(1.1%)	(0.9%)					
12	受業担当者は授業についての質問や相談 こ迅速に応じてくれましたか	331	91	31	3	0	-	0	4.64	0.23	
13	こ近極に心してくれなりにが、	(72.6%)	(20.0%)	(6.8%)	(0.7%)	(0.0%)					
1/	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅 れることなく、正確に行われましたか	349	78	26	2	1	-	0	0	4.69	0.14
'4	1100000000000000000000000000000000000	(76.5%)	(17.1%)	(5.7%)	(0.4%)	(0.2%)					
15	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得	312	110	30	4	0	-	0	4.60	0.18	
13	られましたか	(68.4%)	(24.1%)	(6.6%)	(0.9%)	(0.0%)					
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	319	103	29	4	1	-	0	4.61	0.17	
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(70.0%)	(22.6%)	(6.4%)	(0.9%)	(0.2%)					
17	総合的に、この授業に満足していますか	325	102	22	3	4	-	0	4.63	0.23	
' '		(71.3%)	(22.4%)	(4.8%)	(0.7%)	(0.9%)					

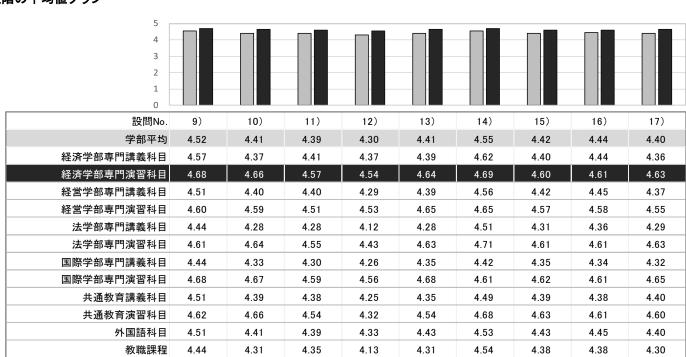
経済学部専門演習科目(科目数:53)

アンケート回答者総数/履修者数: 456 人/ 1,016 人(回答率: 44.9 %)

5段階評価グラフ







経営学部専門講義科目(科目数:93)

アンケート回答者総数/履修者数: 2,039 人/5,975 人(回答率: 34.1%)

(単位:人)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	12	63	28	6	0	0	-	ı	-	109
経営学科	715	755	326	57	0	0	-	-	-	1853
法律学科	16	22	18	15	1	0	_	ı	_	72
国際学科	0	1	2	1	0	1	_	-	_	5
経済学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
合計	743	841	374	79	1	1	0	0	0	2039

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	1531	363	17	127	0	1

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科 目など選択 必修科目	除分华	教員に惹か れた	友人が履修する	単位が取り やすそう	時間割の都 合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
回答者数	579	350	556	96	61	107	86	199	595	0
構成比	(28.4%)	(17.2%)	(27.3%)	(4.7%)	(3.0%)	(5.2%)	(4.2%)	(9.8%)	(29.2%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	393	578	628	283	87	21	49	0
構成比	(19.3%)	(28.3%)	(30.8%)	(13.9%)	(4.3%)	(1.0%)	(2.4%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	787	1112	869	116	232	66	0
構成比	(38.6%)	(54.5%)	(42.6%)	(5.7%)	(11.4%)	(3.2%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	261	344	1279	41	24	90	0
構成比	(12.8%)	(16.9%)	(62.7%)	(2.0%)	(1.2%)	(4.4%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	457	625	909	39	9	0
構成比	(22.4%)	(30.7%)	(44.6%)	(1.9%)	(0.4%)	

 <5段階評価>
 <5段階の平均>

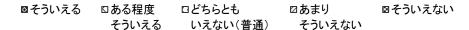
 5
 4
 3
 2
 1
 0
 ※「O:課題を出されなかった」を除く

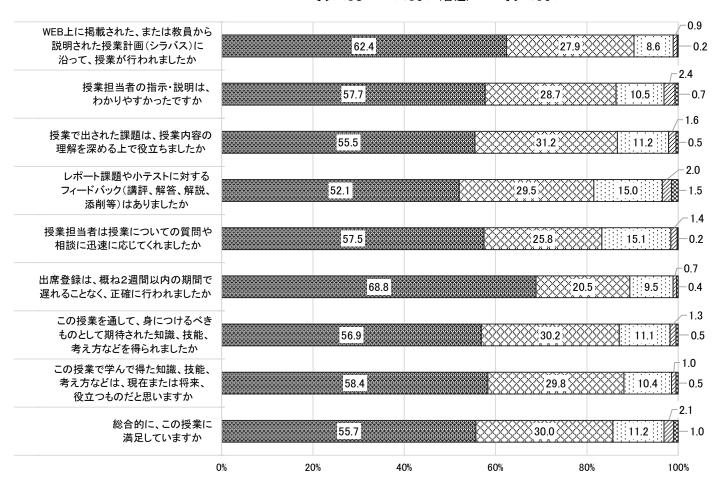
		5	4	3	2	1	0		※「0∶課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
۵	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	1272	568	176	19	4	_	0	4.51	-0.01
9	が行われましたか	(62.4%)	(27.9%)	(8.6%)	(0.9%)	(0.2%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	1176	585	215	48	15	_	0	4.40	-0.01
10	ואיסוב פֿק אי	(57.7%)	(28.7%)	(10.5%)	(2.4%)	(0.7%)				
11	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	1096	615	222	31	10	65	0	4.40	0.01
"	を味める工で技立らましたが	(55.5%)	(31.2%)	(11.2%)	(1.6%)	(0.5%)				
10	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	1062	601	305	40	31	-	0	4.29	-0.01
12	アック(神計、解合、解説、添削寺川はのり ましたか	(52.1%)	(29.5%)	(15.0%)	(2.0%)	(1.5%)				
12	要業担当者は授業についての質問や相談 迅速に応じてくれましたか	1172	526	308	28	5	_	0	4.39	-0.02
13	に迅速に応じてくれましたが	(57.5%)	(25.8%)	(15.1%)	(1.4%)	(0.2%)				
1.4	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅	1403	418	194	15	9	-	0	4.56	0.01
14	れることなく、正確に行われましたか	(68.8%)	(20.5%)	(9.5%)	(0.7%)	(0.4%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして開発された。	1161	615	226	27	10	-	0	4.42	0.00
15	て期待された知識、技能、考え方などを得られましたか	(56.9%)	(30.2%)	(11.1%)	(1.3%)	(0.5%)				
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	1190	607	212	20	10	-	0	4.45	0.01
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(58.4%)	(29.8%)	(10.4%)	(1.0%)	(0.5%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	1136	611	228	43	21	-	0	4.37	-0.03
17		(55.7%)	(30.0%)	(11.2%)	(2.1%)	(1.0%)				

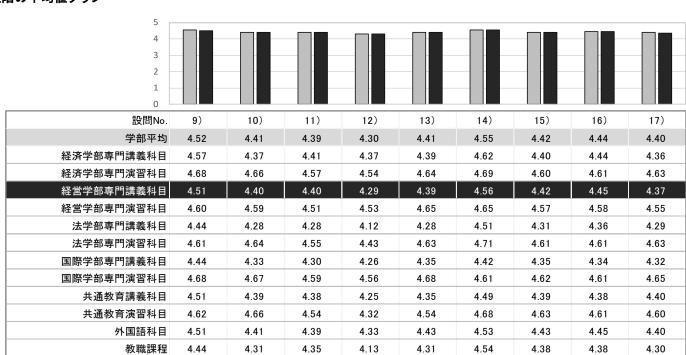
経営学部専門講義科目(科目数:93)

アンケート回答者総数/履修者数: 2,039 人/5,975 人(回答率: 34.1 %)

5段階評価グラフ







経営学部専門演習科目(科目数:59)

アンケート回答者総数/履修者数: 491 人 / 1,164 人(回答率: 42.2 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
経営学科	161	102	164	63	0	1	-	-	-	491
法律学科	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
国際学科	0	0	0	0	0	0	_	-	_	0
経済学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
合計	161	102	164	63	0	1	0	0	0	491

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	389	75	4	22	1	0

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科 目など選択 必修科目	除分华	教員に惹か れた	友人が履修 する	単位が取り やすそう	時間割の都 合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
	回答者数	98	58	97	4	36	15	14	12	288	0
ſ	構成比	(20.0%)	(11.8%)	(19.8%)	(0.8%)	(7.3%)	(3.1%)	(2.9%)	(2.4%)	(58.7%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	138	124	111	66	25	7	20	0
構成比	(28.1%)	(25.3%)	(22.6%)	(13.4%)	(5.1%)	(1.4%)	(4.1%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	109	210	209	50	28	81	0
構成比	(22.2%)	(42.8%)	(42.6%)	(10.2%)	(5.7%)	(16.5%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	73	79	318	6	3	12	0
構成比	(14.9%)	(16.1%)	(64.8%)	(1.2%)	(0.6%)	(2.4%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	96	93	293	6	3	0
構成比	(19.6%)	(18.9%)	(59.7%)	(1.2%)	(0.6%)	

 <5段階評価>
 <5段階の平均>

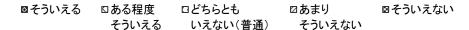
 5
 4
 3
 2
 1
 0
 ※「0: 課題を出されなかった」を除く

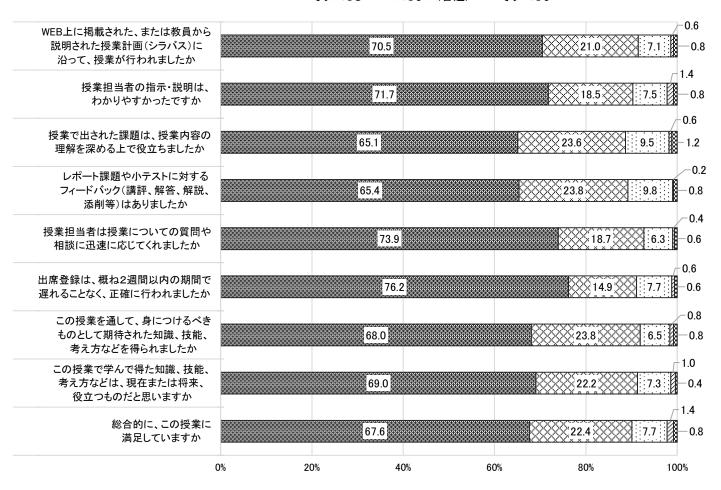
		o	4	3	Z		U		※ 10:味超を田さ	れなからに」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
	WEB上に掲載された、または教員から説明	346	103	35	3	4	-	0	4.60	0.08
9	された授業計画(シラバス)に沿って、授業が行われましたか	(70.5%)	(21.0%)	(7.1%)	(0.6%)	(0.8%)				
	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	352	91	37	7	4	-	0	4.59	0.18
10	מיסוב פין מי	(71.7%)	(18.5%)	(7.5%)	(1.4%)	(0.8%)				
	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	315	114	46	3	6	7	0	4.51	0.12
<u> </u>	を決める上で位立らましたが	(65.1%)	(23.6%)	(9.5%)	(0.6%)	(1.2%)				
12	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	321	117	48	1	4	-	0	4.53	0.23
12	ハウク(講託、解音、解説、添削等/はのりましたか	(65.4%)	(23.8%)	(9.8%)	(0.2%)	(0.8%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	363	92	31	2	3	-	0	4.65	0.24
13	に延尾に心してくれることが、	(73.9%)	(18.7%)	(6.3%)	(0.4%)	(0.6%)				
1.4	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅 れることなく、正確に行われましたか	374	73	38	3	3	-	0	4.65	0.10
14	れることなく、正確に行うななになりたが、	(76.2%)	(14.9%)	(7.7%)	(0.6%)	(0.6%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、共能、表えたなどを得	334	117	32	4	4	-	0	4.57	0.15
15	て期待された知識、技能、考え方などを得られましたか	(68.0%)	(23.8%)	(6.5%)	(0.8%)	(0.8%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または将来、役立つものだと	339	109	36	5	2	-	0	4.58	0.14
10	思いますか	(69.0%)	(22.2%)	(7.3%)	(1.0%)	(0.4%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	332	110	38	7	4	-	0	4.55	0.15
17		(67.6%)	(22.4%)	(7.7%)	(1.4%)	(0.8%)				

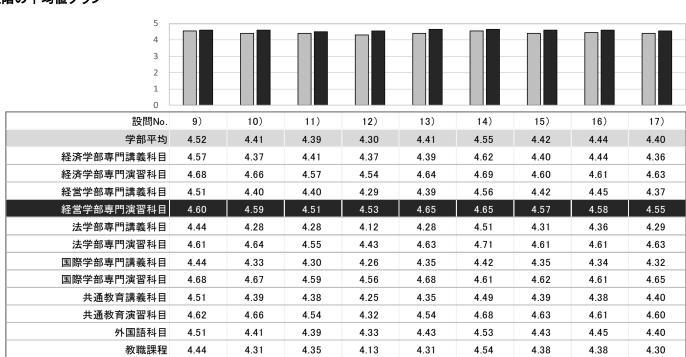
経営学部専門演習科目(科目数:59)

アンケート回答者総数/履修者数: 491 人/1,164 人(回答率: 42.2 %)

5段階評価グラフ







法学部専門講義科目(科目数:100)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,685 人/5,257 人(回答率: 32.1%)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	0	6	13	6	0	0	-	-	-	25
経営学科	0	21	8	1	0	0	-	-	-	30
法律学科	854	479	272	14	9	2	_	ı	_	1630
国際学科	0	0	0	0	0	0	_	-	_	0
経済学専攻	-	-	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	-	-	_	-	-	0	0	0	0
合計	854	506	293	21	9	2	0	0	0	1685

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	1485	184	2	12	0	2

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	ガイダンスやシ ラバス等を通じ て内容に興味・ 関心を持った	カリキュラム・ツ	日かど選択		教員に惹かれた	友人が履修 する			必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
回答者数	479	308	340	59	102	93	77	198	512	0
構成比	(28.4%)	(18.3%)	(20.2%)	(3.5%)	(6.1%)	(5.5%)	(4.6%)	(11.8%)	(30.4%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	506	525	425	172	44	6	7	0
構成比	(30.0%)	(31.2%)	(25.2%)	(10.2%)	(2.6%)	(0.4%)	(0.4%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

		テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
	回答者数	531	998	634	245	107	62	0
Ī	構成比	(31.5%)	(59.2%)	(37.6%)	(14.5%)	(6.4%)	(3.7%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	166	177	1009	43	26	264	0
構成比	(9.9%)	(10.5%)	(59.9%)	(2.6%)	(1.5%)	(15.7%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	351	497	781	40	16	0
構成比	(20.8%)	(29.5%)	(46.4%)	(2.4%)	(0.9%)	

<5段階評価	<u> </u>					
5	4	3	2	1	0	

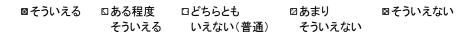
<5段階の平均> ※「0:課題を出されなかった」を除く

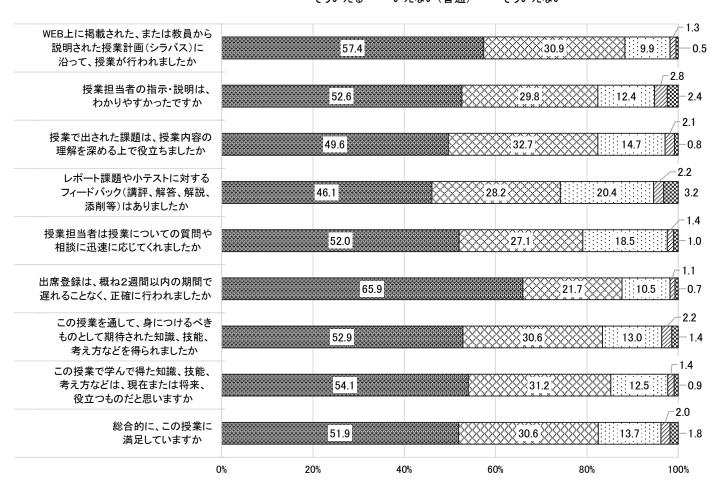
		i i	4	ა			U		ふ・0. 味起を出さ	10分り・フルコーコで 10水く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
_	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	968	521	166	22	8	-	0	4.44	-0.08
9	が行われましたか	(57.4%)	(30.9%)	(9.9%)	(1.3%)	(0.5%)				
	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	887	502	209	47	40	-	0	4.28	-0.13
10	מיסוב פין אי	(52.6%)	(29.8%)	(12.4%)	(2.8%)	(2.4%)				
	授業で出された課題は、授業内容の理解	734	484	218	31	12	206	0	4.28	-0.11
11	を深める上で役立ちましたか	(49.6%)	(32.7%)	(14.7%)	(2.1%)	(0.8%)				
10	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	776	475	343	37	54	-	0	4.12	-0.18
	ハツク(神評、暦台、暦説、添削寺川はのり ましたか	(46.1%)	(28.2%)	(20.4%)	(2.2%)	(3.2%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	877	457	311	23	17	-	0	4.28	-0.13
13	に延速に応じてくればしたが	(52.0%)	(27.1%)	(18.5%)	(1.4%)	(1.0%)				
1/1	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅	1111	366	177	19	12	-	0	4.51	-0.04
14	れることなく、正確に行われましたか	(65.9%)	(21.7%)	(10.5%)	(1.1%)	(0.7%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして関係されたの識した。	891	515	219	37	23	-	0	4.31	-0.11
15	て期待された知識、技能、考え方などを得 られましたか	(52.9%)	(30.6%)	(13.0%)	(2.2%)	(1.4%)				
10	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	911	525	210	24	15	-	0	4.36	-0.08
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(54.1%)	(31.2%)	(12.5%)	(1.4%)	(0.9%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	875	515	231	33	31	-	0	4.29	-0.11
17		(51.9%)	(30.6%)	(13.7%)	(2.0%)	(1.8%)				

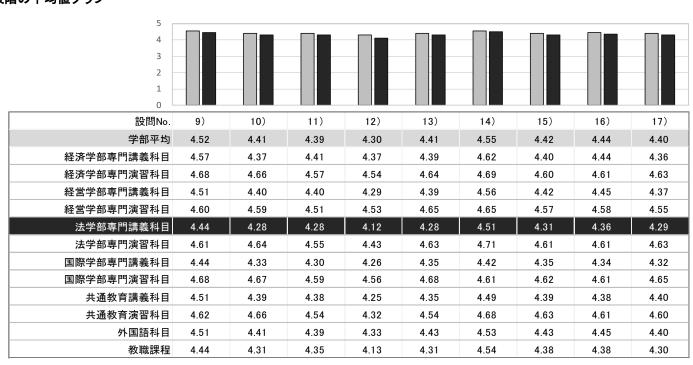
法学部専門講義科目(科目数:100)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,685 人/5,257 人(回答率: 32.1 %)

5段階評価グラフ







法学部専門演習科目(科目数:82)

アンケート回答者総数/履修者数: 520人/1,412人(回答率: 36.8%)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	0	1	1	0	0	0	_	ı	_	2
経営学科	0	0	1	0	0	0	_	ı	_	1
法律学科	173	133	134	76	0	0	_	ı	_	516
国際学科	0	0	1	0	0	0	_	-	_	1
経済学専攻	-	_	-	_	-	_	0	0	0	0
経営学専攻	-	_	-	_	-	_	0	0	0	0
合計	173	134	137	76	0	0	0	0	0	520

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	486	31	0	3	0	0

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科目など選択必修科目	除分华	教員に惹かれた			時間割の都 合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
	回答者数	173	60	91	15	102	24	15	15	235	0
ı	構成比	(33.3%)	(11.5%)	(17.5%)	(2.9%)	(19.6%)	(4.6%)	(2.9%)	(2.9%)	(45.2%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	170	134	115	68	23	3	7	0
構成比	(32.7%)	(25.8%)	(22.1%)	(13.1%)	(4.4%)	(0.6%)	(1.3%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	61	299	131	116	36	89	0
構成比	(11.7%)	(57.5%)	(25.2%)	(22.3%)	(6.9%)	(17.1%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	48	39	366	9	12	46	0
構成比	(9.2%)	(7.5%)	(70.4%)	(1.7%)	(2.3%)	(8.8%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	76	75	338	15	16	0
構成比	(14.6%)	(14.4%)	(65.0%)	(2.9%)	(3.1%)	

/5段	階評価>	
✓ OFX	10百計1四/	

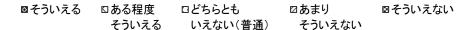
<5段階の平均>

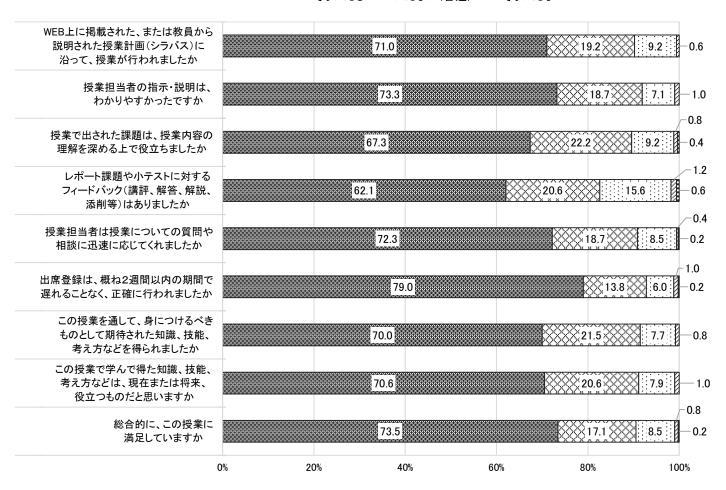
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
۵	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	369	100	48	3	0	-	0	4.61	0.09
9	が行われましたか	(71.0%)	(19.2%)	(9.2%)	(0.6%)	(0.0%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	381	97	37	5	0	-	0	4.64	0.23
10	ואיטוב פֿק אי	(73.3%)	(18.7%)	(7.1%)	(1.0%)	(0.0%)				
11	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	330	109	45	4	2	30	0	4.55	0.16
"	を決める工で技立らましたが	(67.3%)	(22.2%)	(9.2%)	(0.8%)	(0.4%)				
10	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	323	107	81	6	3	-	0	4.43	0.13
12	ハック(神評、解音、解説、添削寺川はのり ましたか	(62.1%)	(20.6%)	(15.6%)	(1.2%)	(0.6%)				
12	授業担当者は授業についての質問や相談 に迅速に応じてくれましたか	376	97	44	2	1	-	0	4.63	0.22
13		(72.3%)	(18.7%)	(8.5%)	(0.4%)	(0.2%)				
1.4	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅	411	72	31	5	1	- 0	0	4.71	0.16
14	れることなく、正確に行われましたか	(79.0%)	(13.8%)	(6.0%)	(1.0%)	(0.2%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして関係されたの数	364	112	40	4	0	-	0	4.61	0.19
15	て期待された知識、技能、考え方などを得られましたか	(70.0%)	(21.5%)	(7.7%)	(0.8%)	(0.0%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	367	107	41	5	0	-	0	4.61	0.17
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(70.6%)	(20.6%)	(7.9%)	(1.0%)	(0.0%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	382	89	44	4	1	-	0	4.63	0.23
17		(73.5%)	(17.1%)	(8.5%)	(0.8%)	(0.2%)				

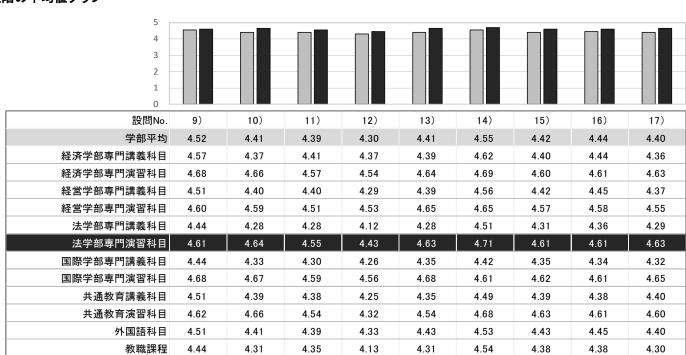
法学部専門演習科目(科目数:82)

アンケート回答者総数/履修者数: 520 人/1,412 人(回答率: 36.8 %)

5段階評価グラフ







国際学部専門講義科目(科目数:81)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,278 人/3,925 人(回答率: 32.6 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	1	17	12	1	0	4	-	ı	-	35
経営学科	0	0	0	0	0	11	-	-	-	11
法律学科	0	0	1	1	0	11	_	ı	_	13
国際学科	549	311	297	49	10	3	_	ı	_	1219
経済学専攻	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
合計	550	328	310	51	10	29	0	0	0	1278

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	459	750	7	33	0	29

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科目など選択必修科目	除分子				時間割の都 合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
	回答者数	586	266	333	24	61	132	143	179	195	0
-	構成比	(45.9%)	(20.8%)	(26.1%)	(1.9%)	(4.8%)	(10.3%)	(11.2%)	(14.0%)	(15.3%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	255	385	424	157	34	14	9	0
構成比	(20.0%)	(30.1%)	(33.2%)	(12.3%)	(2.7%)	(1.1%)	(0.7%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	389	685	516	143	158	46	0
構成比	(30.4%)	(53.6%)	(40.4%)	(11.2%)	(12.4%)	(3.6%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	179	184	800	42	23	50	0
構成比	(14.0%)	(14.4%)	(62.6%)	(3.3%)	(1.8%)	(3.9%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	254	346	644	25	9	0
構成比	(19.9%)	(27.1%)	(50.4%)	(2.0%)	(0.7%)	

<5段階評価>

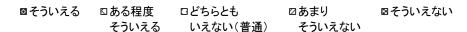
<5段階の平均>

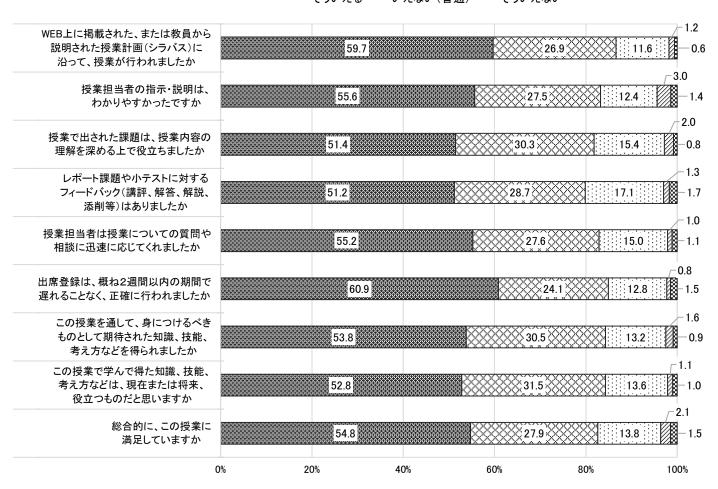
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
0	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	763	344	148	15	8	-	0	4.44	-0.08
9	が行われましたか	(59.7%)	(26.9%)	(11.6%)	(1.2%)	(0.6%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	711	352	159	38	18	-	0	4.33	-0.08
10	ואיסוב פֿק אי	(55.6%)	(27.5%)	(12.4%)	(3.0%)	(1.4%)				
11	授業で出された課題は、授業内容の理解	639	377	192	25	10	35	0	4.30	-0.09
''	を深める上で役立ちましたか 	(51.4%)	(30.3%)	(15.4%)	(2.0%)	(0.8%)				
10	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	654	367	218	17	22	-	0	4.26	-0.04
12	ハツク(講評、牌台、牌説、添削寺)はのり ましたか	(51.2%)	(28.7%)	(17.1%)	(1.3%)	(1.7%)				
12	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	706	353	192	13	14	-	0	4.35	-0.06
13	に迅速に応じてくれましたが	(55.2%)	(27.6%)	(15.0%)	(1.0%)	(1.1%)				
1.4	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	778	308	163	10	19	-	0	4.42	-0.13
14	れることなく、正確に打われましたが	(60.9%)	(24.1%)	(12.8%)	(0.8%)	(1.5%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとしておければ、	688	390	169	20	11	-	0	4.35	-0.07
15	て期待された知識、技能、考え方などを得られましたか	(53.8%)	(30.5%)	(13.2%)	(1.6%)	(0.9%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	675	402	174	14	13	-	0	4.34	-0.10
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(52.8%)	(31.5%)	(13.6%)	(1.1%)	(1.0%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	700	356	176	27	19	-	0	4.32	-0.08
1/		(54.8%)	(27.9%)	(13.8%)	(2.1%)	(1.5%)				

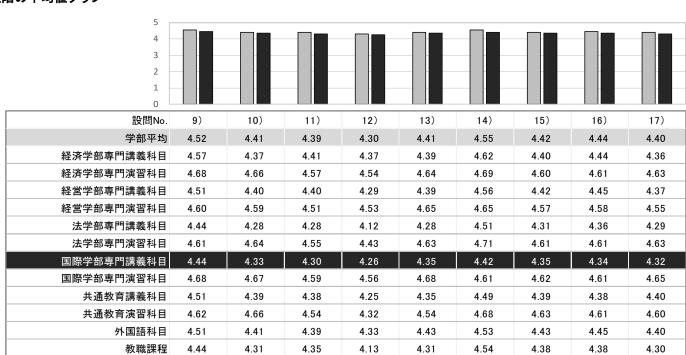
国際学部専門講義科目(科目数:81)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,278 人/3,925 人(回答率: 32.6 %)

5段階評価グラフ







国際学部専門演習科目(科目数:55)

アンケート回答者総数/履修者数: 360人/936人(回答率: 38.5%)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
経営学科	0	0	0	0	0	0	-	-	_	0
法律学科	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
国際学科	120	60	96	66	1	17	_	ı	_	360
経済学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
合計	120	60	96	66	1	17	0	0	0	360

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	134	191	3	15	17	0

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科目など選択必修科目	除分子				時間割の都 合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
	回答者数	127	51	96	13	49	24	20	28	158	0
-	構成比	(35.3%)	(14.2%)	(26.7%)	(3.6%)	(13.6%)	(6.7%)	(5.6%)	(7.8%)	(43.9%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	51	89	119	67	22	4	8	0
構成比	(14.2%)	(24.7%)	(33.1%)	(18.6%)	(6.1%)	(1.1%)	(2.2%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	107	215	157	79	51	26	0
構成比	(29.7%)	(59.7%)	(43.6%)	(21.9%)	(14.2%)	(7.2%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	56	51	238	7	4	4	0
構成比	(15.6%)	(14.2%)	(66.1%)	(1.9%)	(1.1%)	(1.1%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	50	65	229	13	3	0
構成比	(13.9%)	(18.1%)	(63.6%)	(3.6%)	(0.8%)	

<5段階評価>

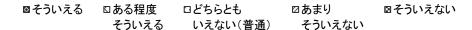
<5段階の平均>

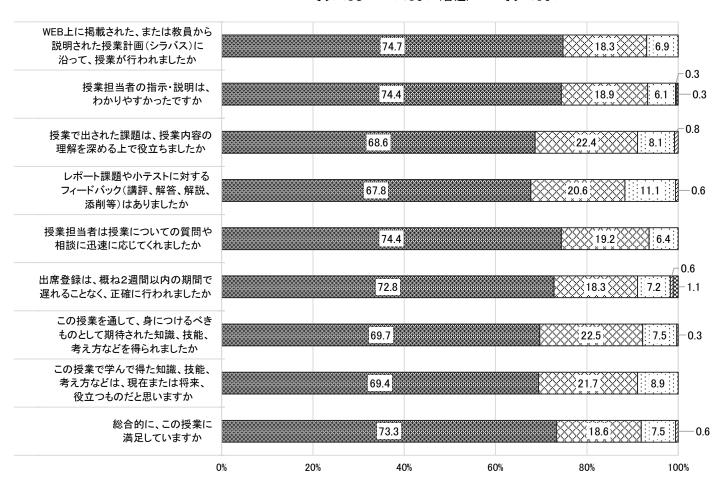
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
0	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	269	66	25	0	0	-	0	4.68	0.16
9	が行われましたか	(74.7%)	(18.3%)	(6.9%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	268	68	22	1	1	-	0	4.67	0.26
10	ואיסוב פֿק אי	(74.4%)	(18.9%)	(6.1%)	(0.3%)	(0.3%)				
11	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	245	80	29	3	0	3	0	4.59	0.20
''	を味める工で技立らましたが	(68.6%)	(22.4%)	(8.1%)	(0.8%)	(0.0%)				
10	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	244	74	40	2	0	-	0	4.56	0.26
12	アック(神計、解合、解説、添削寺川はのり ましたか	(67.8%)	(20.6%)	(11.1%)	(0.6%)	(0.0%)				
12	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	268	69	23	0	0	-	0	4.68	0.27
13	に迅速に応じてくれましたが	(74.4%)	(19.2%)	(6.4%)	(0.0%)	(0.0%)				
1.4	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅 れることなく、正確に行われましたか	262	66	26	2	4	-	0	4.61	0.06
14	れることなく、正確に行われましたが	(72.8%)	(18.3%)	(7.2%)	(0.6%)	(1.1%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして開発された。	251	81	27	1	0	-	0	4.62	0.20
15	て期待された知識、技能、考え方などを得られましたか	(69.7%)	(22.5%)	(7.5%)	(0.3%)	(0.0%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	250	78	32	0	0	-	0	4.61	0.17
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(69.4%)	(21.7%)	(8.9%)	(0.0%)	(0.0%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	264	67	27	2	0	-	0	4.65	0.25
17		(73.3%)	(18.6%)	(7.5%)	(0.6%)	(0.0%)				

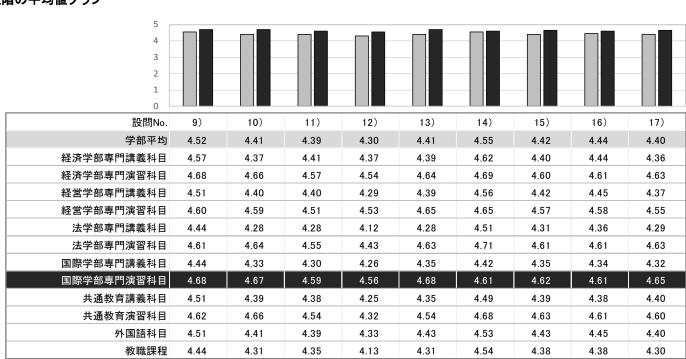
国際学部専門演習科目(科目数:55)

アンケート回答者総数/履修者数: 360人/936人(回答率: 38.5%)

5段階評価グラフ







共通教育講義科目(科目数:110)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,945 人/5,458 人(回答率: 35.6 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	403	68	54	20	0	0	-	-	-	545
経営学科	347	162	37	12	0	1	-	-	-	559
法律学科	438	64	42	9	4	2	_	ı	_	559
国際学科	187	38	30	22	1	4	_	ı	_	282
経済学専攻	-	-	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
合計	1375	332	163	63	5	7	0	0	0	1945

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	1419	501	0	18	0	7

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

- WAREL WOOD IN THE STATE OF TH										
	ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科 目など選択 必修科目			友人が履修 する		合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
回答者数	869	202	96	162	87	224	364	440	47	0
構成比	(44.7%)	(10.4%)	(4.9%)	(8.3%)	(4.5%)	(11.5%)	(18.7%)	(22.6%)	(2.4%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	558	551	542	214	52	17	11	0
構成比	(28.7%)	(28.3%)	(27.9%)	(11.0%)	(2.7%)	(0.9%)	(0.6%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

_		テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
	回答者数	529	804	569	126	325	197	0
	構成比	(27.2%)	(41.3%)	(29.3%)	(6.5%)	(16.7%)	(10.1%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	286	333	1101	52	28	145	0
構成比	(14.7%)	(17.1%)	(56.6%)	(2.7%)	(1.4%)	(7.5%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	399	487	945	56	58	0
構成比	(20.5%)	(25.0%)	(48.6%)	(2.9%)	(3.0%)	

<5段階評価>

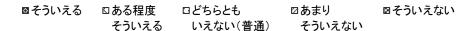
<5段階の平均)	>
※「0・課題を出されたか	った」を除く

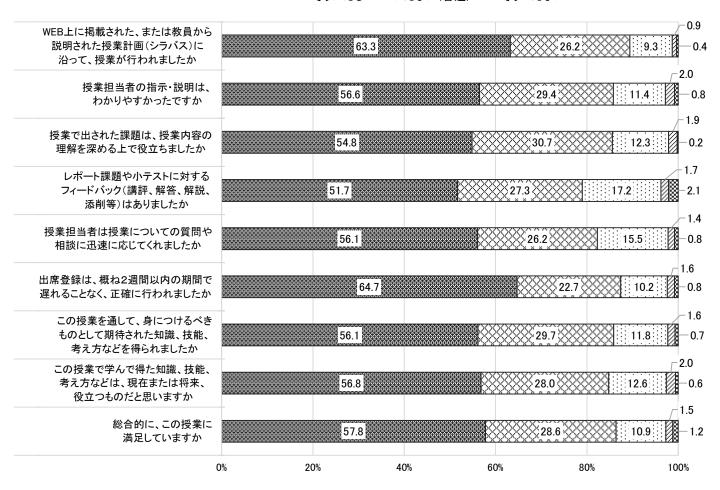
		5	4	3	2		0		※ 10: 課題を出さ	れなかつに」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
0	WEB上に掲載された、または教員から説明 された授業計画(シラバス)に沿って、授業	1232	509	180	17	7	-	0	4.51	-0.01
9	が行われましたか	(63.3%)	(26.2%)	(9.3%)	(0.9%)	(0.4%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	1100	571	221	38	15	-	0	4.39	-0.02
10	ימ פט בינכיומ	(56.6%)	(29.4%)	(11.4%)	(2.0%)	(0.8%)				
	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	1015	569	227	36	4	94	0	4.38	-0.01
•	を未める工で技立らましたが	(54.8%)	(30.7%)	(12.3%)	(1.9%)	(0.2%)				
12	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	1006	531	334	34	40	_	0	4.25	-0.05
12	おしたか	(51.7%)	(27.3%)	(17.2%)	(1.7%)	(2.1%)				
12	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	1091	510	301	27	16	_	0	4.35	-0.06
13	に位をに応じてくれるとには、	(56.1%)	(26.2%)	(15.5%)	(1.4%)	(0.8%)				
1/1	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅 れることなく、正確に行われましたか	1258	441	199	31	16	-	0	4.49	-0.06
14	れたのことなく、正確に行うなないないにかっ	(64.7%)	(22.7%)	(10.2%)	(1.6%)	(0.8%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得	1091	578	230	32	14	-	0	4.39	-0.03
13	られましたか	(56.1%)	(29.7%)	(11.8%)	(1.6%)	(0.7%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または将来、役立つものだと	1104	545	245	39	12	_	0	4.38	-0.06
10	思いますか	(56.8%)	(28.0%)	(12.6%)	(2.0%)	(0.6%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	1125	556	212	29	23	_	0	4.40	0.00
17		(57.8%)	(28.6%)	(10.9%)	(1.5%)	(1.2%)				

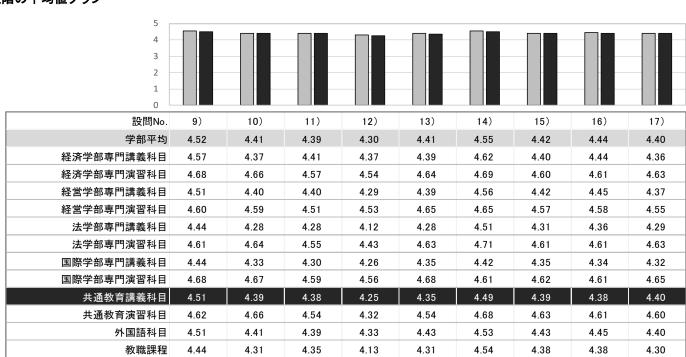
共通教育講義科目(科目数:110)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,945 人/5,458 人(回答率: 35.6 %)

5段階評価グラフ







共通教育演習科目(科目数:14)

アンケート回答者総数/履修者数: 145 人 / 239 人(回答率: 60.7 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	12	2	25	0	0	0	-	-	-	39
経営学科	23	13	2	0	0	0	-	-	-	38
法律学科	15	4	33	0	0	0	-	-	-	52
国際学科	12	4	0	0	0	0	_	-	_	16
経済学専攻	-	-	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	-	-	_	-	-	0	0	0	0
合計	62	23	60	0	0	0	0	0	0	145

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	101	41	0	3	0	0

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科 目など選択 必修科目	除分华	教員に惹か れた			時間割の都 合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
	回答者数	77	18	8	15	17	27	25	12	12	0
ſ	構成比	(53.1%)	(12.4%)	(5.5%)	(10.3%)	(11.7%)	(18.6%)	(17.2%)	(8.3%)	(8.3%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	45	48	27	18	3	2	2	0
構成比	(31.0%)	(33.1%)	(18.6%)	(12.4%)	(2.1%)	(1.4%)	(1.4%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	31	41	50	12	30	50	0
構成比	(21.4%)	(28.3%)	(34.5%)	(8.3%)	(20.7%)	(34.5%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	17	6	97	4	5	16	0
構成比	(11.7%)	(4.1%)	(66.9%)	(2.8%)	(3.4%)	(11.0%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	26	16	88	6	9	0
構成比	(17.9%)	(11.0%)	(60.7%)	(4.1%)	(6.2%)	

 <5段階評価>
 <5段階の平均>

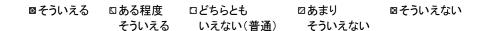
 5
 4
 3
 2
 1
 0
 ※「0:課題を出されなかった」を除く

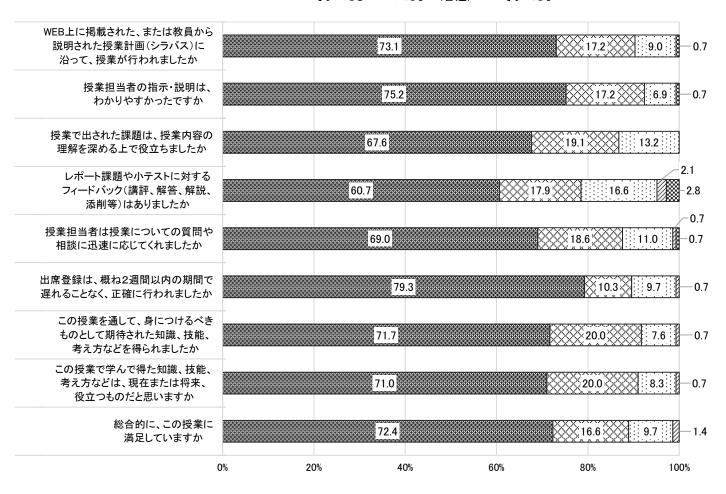
		o o	4	3	Z		U		※ 10:味超を田さ	れなからに」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	106	25	13	0	1	-	0	4.62	0.10
9	が行われましたか	(73.1%)	(17.2%)	(9.0%)	(0.0%)	(0.7%)				
	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	109	25	10	0	1	-	0	4.66	0.25
10	מיסוב פין מי	(75.2%)	(17.2%)	(6.9%)	(0.0%)	(0.7%)				
	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	92	26	18	0	0	9	0	4.54	0.15
- 1 1	を決める上で位立らましたが	(67.6%)	(19.1%)	(13.2%)	(0.0%)	(0.0%)				
12	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	88	26	24	3	4	-	0	4.32	0.02
12	ハウク(講託、解音、解説、添削等/はのりましたか	(60.7%)	(17.9%)	(16.6%)	(2.1%)	(2.8%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	100	27	16	1	1	-	0	4.54	0.13
13	に延速に心してくればしたが、	(69.0%)	(18.6%)	(11.0%)	(0.7%)	(0.7%)				
1.4	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅 れることなく、正確に行われましたか	115	15	14	1	0	-	0	4.68	0.13
14	れることなく、正確に行うななになりたが、	(79.3%)	(10.3%)	(9.7%)	(0.7%)	(0.0%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、共能、表えたなどを得	104	29	11	1	0	-	0	4.63	0.21
15	て期待された知識、技能、考え方などを得られましたか	(71.7%)	(20.0%)	(7.6%)	(0.7%)	(0.0%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	103	29	12	1	0	-	0	4.61	0.17
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(71.0%)	(20.0%)	(8.3%)	(0.7%)	(0.0%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	105	24	14	2	0	-	0	4.60	0.20
17		(72.4%)	(16.6%)	(9.7%)	(1.4%)	(0.0%)				

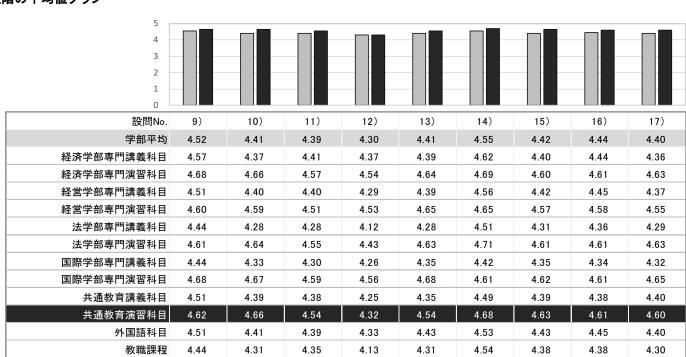
共通教育演習科目(科目数:14)

アンケート回答者総数/履修者数: 145 人/ 239 人(回答率: 60.7 %)

5段階評価グラフ







外国語科目(科目数:181)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,555 人/3,836 人(回答率:40.5%)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	312	4	4	1	0	25	-	-	-	346
経営学科	206	3	5	0	0	6	-	-	-	220
法律学科	323	4	5	0	0	4	-	-	-	336
国際学科	331	142	68	8	0	104	_	ı	_	653
経済学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
合計	1172	153	82	9	0	139	0	0	0	1555

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	876	517	8	15	130	9

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	ガイダンスやシ	履修モデルや	コース基本科	資格・検定試	教員に惹か	友人が履修	単位が取り	時間割の都	必修・履修指	
	ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	日かじ翌年			する		合	定•事前登録科目	無回答
回答者数	339	184	355	90	44	83	81	92	816	0
構成比	(21.8%)	(11.8%)	(22.8%)	(5.8%)	(2.8%)	(5.3%)	(5.2%)	(5.9%)	(52.5%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	274	446	513	231	53	7	31	0
構成比	(17.6%)	(28.7%)	(33.0%)	(14.9%)	(3.4%)	(0.5%)	(2.0%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	1159	580	302	222	142	68	0
構成比	(74.5%)	(37.3%)	(19.4%)	(14.3%)	(9.1%)	(4.4%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

		多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
	回答者数	220	254	973	56	18	34	0
ſ	構成比	(14.1%)	(16.3%)	(62.6%)	(3.6%)	(1.2%)	(2.2%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	274	384	817	54	26	0
構成比	(17.6%)	(24.7%)	(52.5%)	(3.5%)	(1.7%)	

<5段階評価>

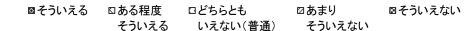
<5段階の平均>

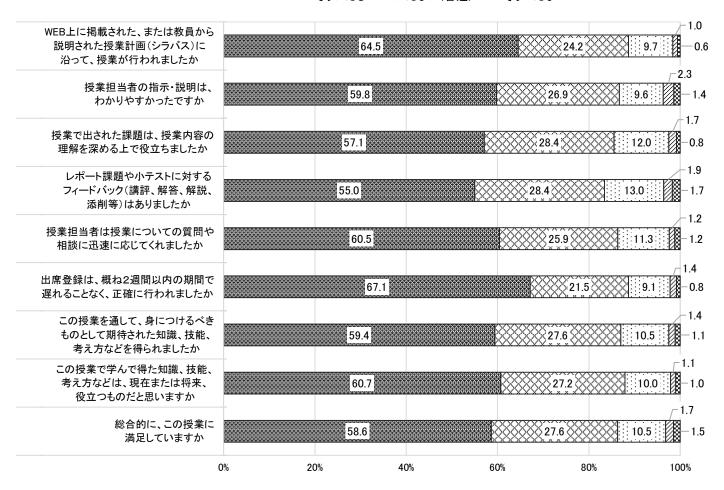
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	1003	376	151	16	9	-	0	4.51	-0.01
ס	が行われましたか	(64.5%)	(24.2%)	(9.7%)	(1.0%)	(0.6%)				
10	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	930	418	150	36	21	-	0	4.41	0.00
10	מיטוב פֿק מיי	(59.8%)	(26.9%)	(9.6%)	(2.3%)	(1.4%)				
11	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	874	434	183	26	13	25	0	4.39	0.00
=	を未める工で技立らましたが	(57.1%)	(28.4%)	(12.0%)	(1.7%)	(0.8%)				
12	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	855	442	202	30	26	-	0	4.33	0.03
12	ましたか	(55.0%)	(28.4%)	(13.0%)	(1.9%)	(1.7%)				
12	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	940	402	175	19	19	-	0	4.43	0.02
2	に延速に応じてくれましたが	(60.5%)	(25.9%)	(11.3%)	(1.2%)	(1.2%)				
1.4	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	1044	334	142	22	13	-	0	4.53	-0.02
14	1160にとなく、正確に11474によしたが	(67.1%)	(21.5%)	(9.1%)	(1.4%)	(0.8%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得	924	429	164	21	17	-	0	4.43	0.01
13	られましたか	(59.4%)	(27.6%)	(10.5%)	(1.4%)	(1.1%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方などは、現在または将来、役立つものだと	944	423	155	17	16	-	0	4.45	0.01
10	思いますか	(60.7%)	(27.2%)	(10.0%)	(1.1%)	(1.0%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	912	429	163	27	24	-	0	4.40	0.00
'		(58.6%)	(27.6%)	(10.5%)	(1.7%)	(1.5%)				

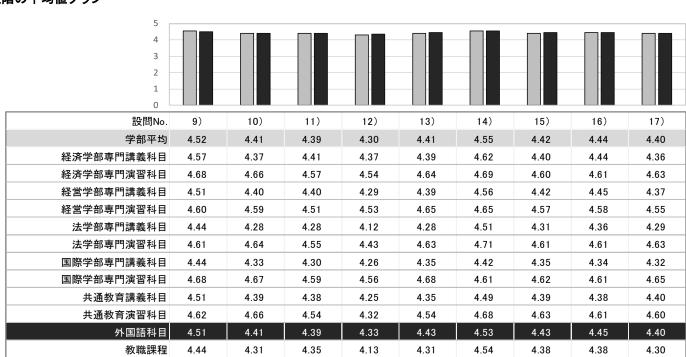
外国語科目(科目数:181)

アンケート回答者総数/履修者数: 1,555 人/3,836 人(回答率: 40.5 %)

5段階評価グラフ







教職課程(科目数:26)

アンケート回答者総数/履修者数: 143 人 / 539 人(回答率: 26.5 %)

回答者内訳

注:()内は有効回答数の割合

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年	4年	5年以上	その他	1年(院生)	2年(院生)	3年以上(院生)	計
経済学科	27	5	8	15	0	0	-	-	-	55
経営学科	0	0	0	0	0	0	-	-	_	0
法律学科	36	29	17	5	0	0	-	-	-	87
国際学科	0	0	0	0	0	1	_	-	_	1
経済学専攻	-	_	-	_	-	-	0	0	0	0
経営学専攻	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
合計	63	34	25	20	0	1	0	0	0	143

3) 属性

	一般学生	一般留学生	一般編入生	編入留学生	科目等履修生	交換留学生
回答者数	112	29	0	1	0	1

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科 目など選択 必修科目	除分华					必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
回答者数	43	38	32	8	3	21	14	27	39	0
構成比	(30.1%)	(26.6%)	(22.4%)	(5.6%)	(2.1%)	(14.7%)	(9.8%)	(18.9%)	(27.3%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	37	49	28	20	7	0	2	0
構成比	(25.9%)	(34.3%)	(19.6%)	(14.0%)	(4.9%)	(0.0%)	(1.4%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

		テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
	回答者数	14	80	56	26	37	11	0
Ī	構成比	(9.8%)	(55.9%)	(39.2%)	(18.2%)	(25.9%)	(7.7%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	20	26	87	1	0	9	0
構成比	(14.0%)	(18.2%)	(60.8%)	(0.7%)	(0.0%)	(6.3%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	26	28	84	4	1	0
構成比	(18.2%)	(19.6%)	(58.7%)	(2.8%)	(0.7%)	

<5段階評価> 5 4 3 2 1 0

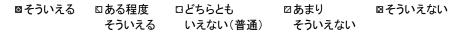
<5段階の平均>	
※「0:課題を出されなかった」を	余

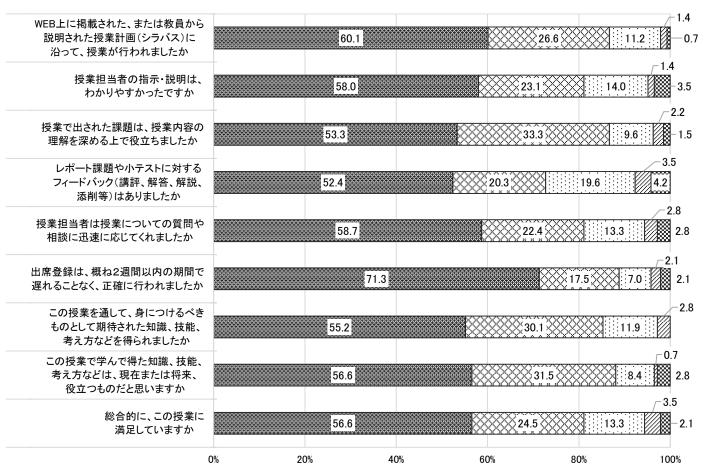
		0	_	0	_		•			
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	学部平均 との差
	WEB上に掲載された、または教員から説明	86	38	16	2	1	-	0	4.44	-0.08
9	された授業計画(シラバス)に沿って、授業 が行われましたか	(60.1%)	(26.6%)	(11.2%)	(1.4%)	(0.7%)				
	授業担当者の指示・説明は、わかりやすかったですか	83	33	20	2	5	-	0	4.31	-0.10
10	n. 5/2 C 9 m.	(58.0%)	(23.1%)	(14.0%)	(1.4%)	(3.5%)				
	授業で出された課題は、授業内容の理解を深める上で役立ちましたか	72	45	13	3	2	8	0	4.35	-0.04
	で未める工で技立らましたが	(53.3%)	(33.3%)	(9.6%)	(2.2%)	(1.5%)				
12	レポート課題や小テストに対するフィード バック(講評、解答、解説、添削等)はあり	75	29	28	5	6	-	0	4.13	-0.17
12	ハック (講話、解音、解説、添削等/13の9 ましたか	(52.4%)	(20.3%)	(19.6%)	(3.5%)	(4.2%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	84	32	19	4	4	-	0	4.31	-0.10
13	に歴史に応じてくれるとにが、	(58.7%)	(22.4%)	(13.3%)	(2.8%)	(2.8%)				
1.4	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅 れることなく、正確に行われましたか	102	25	10	3	3	-	0	4.54	-0.01
14	れることなく、正確に打われましたか	(71.3%)	(17.5%)	(7.0%)	(2.1%)	(2.1%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして関係されたの識した。	79	43	17	4	0	-	0	4.38	-0.04
15	て期待された知識、技能、考え方などを得 られましたか	(55.2%)	(30.1%)	(11.9%)	(2.8%)	(0.0%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	81	45	12	1	4	-	0	4.38	-0.06
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(56.6%)	(31.5%)	(8.4%)	(0.7%)	(2.8%)				
17	総合的に、この授業に満足していますか	81	35	19	5	3	-	0	4.30	-0.10
17		(56.6%)	(24.5%)	(13.3%)	(3.5%)	(2.1%)				

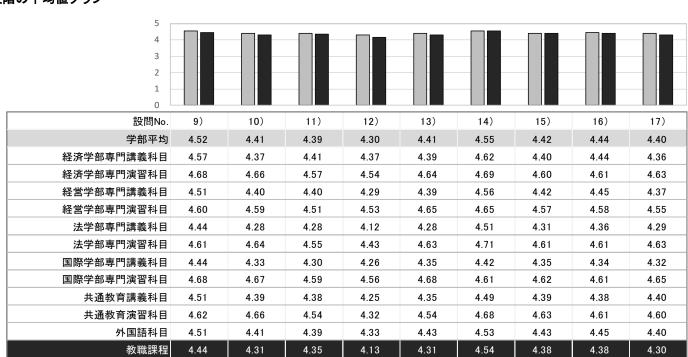
教職課程(科目数:26)

アンケート回答者総数/履修者数: 143 人/539人(回答率: 26.5%)

5段階評価グラフ







大学院集計(科目数:32)

アンケート回答者総数/履修者数: 79人/139人(回答率: 56.8%)

注:()内は有効回答数の割合

回答者内訳

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年以上	計
経済学専攻	0	0	0	0
経営学専攻	67	12	0	79
合計	67	12	0	79

3) 属性

	一般学生	一般留学生
回答者数	0	79

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科 目など選択 必修科目	除分华	教員に惹かれた			合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
	回答者数	33	28	17	0	9	3	1	4	36	0
ſ	構成比	(41.8%)	(35.4%)	(21.5%)	(0.0%)	(11.4%)	(3.8%)	(1.3%)	(5.1%)	(45.6%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	1	5	29	20	14	3	7	0
構成比	(1.3%)	(6.3%)	(36.7%)	(25.3%)	(17.7%)	(3.8%)	(8.9%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

		テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
	回答者数	22	56	25	24	7	2	0
ſ	構成比	(27.8%)	(70.9%)	(31.6%)	(30.4%)	(8.9%)	(2.5%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答	
回答者数	10	2	63	1	0	3	0	
構成比	(12.7%)	(2.5%)	(79.7%)	(1.3%)	(0.0%)	(3.8%)		

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

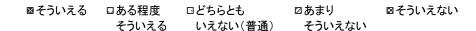
	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	11	9	58	1	0	0
構成比	(13.9%)	(11.4%)	(73.4%)	(1.3%)	(0.0%)	

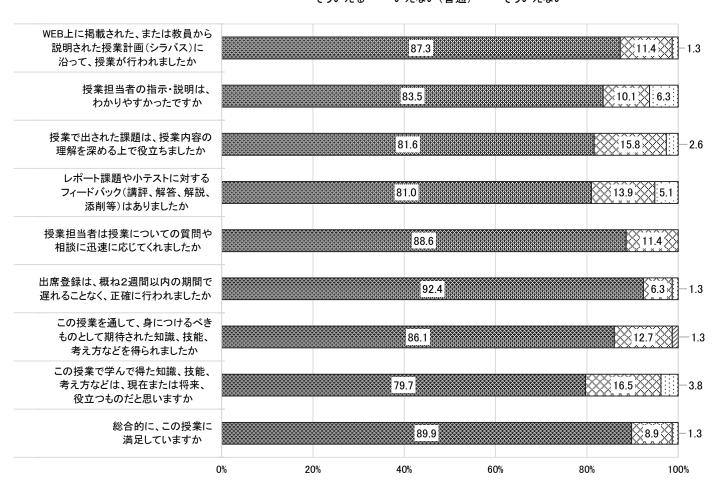
<5段階の平均> <5段階評価> 5 2 ※「0:課題を出されなかった」を除く あまりそう ある程度 そういえる 大学院平均 どちらともいえ 課題を出されな そういえる そういえない 無回答 当該科目 ない(普通) いえない かった との差 WEB上に掲載された、または教員から説明 69 O O n 0.00 4.86 された授業計画(シラバス)に沿って、授業 (87.3%) (0.0%)(11.4%)(1.3%)(0.0%)が行われましたか 授業担当者の指示・説明は、わかりやす 66 8 5 0 0 0 4.77 0.00 かったですか (83.5%)(10.1%)(6.3%)(0.0%)(0.0%)授業で出された課題は、授業内容の理解 62 12 2 O O 3 0 4.79 0.00 を深める上で役立ちましたか (81.6%) (15.8%) (2.6%)(0.0%) (0.0%) レポート課題や小テストに対するフィード 64 11 4 0 0 0 4.76 0.00 バック(講評、解答、解説、添削等)はあり (0.0%)(0.0%)(81.0%) (13.9%)(5.1%)授業担当者は授業についての質問や相談 70 0 0 0 0 4.89 0.00 に迅速に応じてくれましたか (0.0%)(0.0%)(88.6%)(11.4%)(0.0%)出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅 73 5 0 0 0 4.91 0.00 れることなく、正確に行われましたか (6.3%)(1.3%)(0.0%)(0.0%)(92.4%)この授業を通して、身につけるべきものとし 68 0 4.84 0.00 て期待された知識、技能、考え方などを得 (1.3%) (0.0%)(86.1%)(12.7%)(0.0%)られましたか この授業で学んで得た知識、技能、考え方 13 3 0 0 0 4.76 0.00 63 などは、現在または将来、役立つものだと (79.7%)(16.5%)(3.8%)(0.0%)(0.0%)思いますか 総合的に、この授業に満足していますか 71 0 0 0 4.89 0.00 (89.9%) (8.9%)(1.3%)(0.0%)(0.0%)

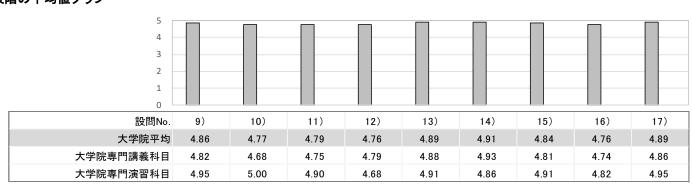
大学院集計(科目数:32)

アンケート回答者総数/履修者数: 79人/139人(回答率: 56.8%)

5段階評価グラフ







大学院専門講義科目(科目数:15)

アンケート回答者総数/履修者数: 57人/106人(回答率:53.8%)

注:()内は有効回答数の割合

回答者内訳

(単位:人)

コロ·**ロード 30 (** 1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年以上	計
経済学専攻	0	0	0	0
経営学専攻	55	2	0	57
合計	55	2	0	57

3) 属性

	一般学生	一般留学生
回答者数	0	57

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

		ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科 目など選択 必修科目	除分华					必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
	回答者数	22	20	12	0	5	2	0	4	23	0
ſ	構成比	(38.6%)	(35.1%)	(21.1%)	(0.0%)	(8.8%)	(3.5%)	(0.0%)	(7.0%)	(40.4%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	1	4	26	15	10	1	0	0
構成比	(1.8%)	(7.0%)	(45.6%)	(26.3%)	(17.5%)	(1.8%)	(0.0%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

	テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
回答者数	17	42	19	15	7	0	0
構成比	(29.8%)	(73.7%)	(33.3%)	(26.3%)	(12.3%)	(0.0%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	8	1	45	1	0	2	0
構成比	(14.0%)	(1.8%)	(78.9%)	(1.8%)	(0.0%)	(3.5%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

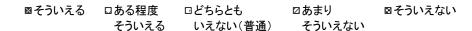
	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	7	8	41	1	0	0
構成比	(12.3%)	(14.0%)	(71.9%)	(1.8%)	(0.0%)	

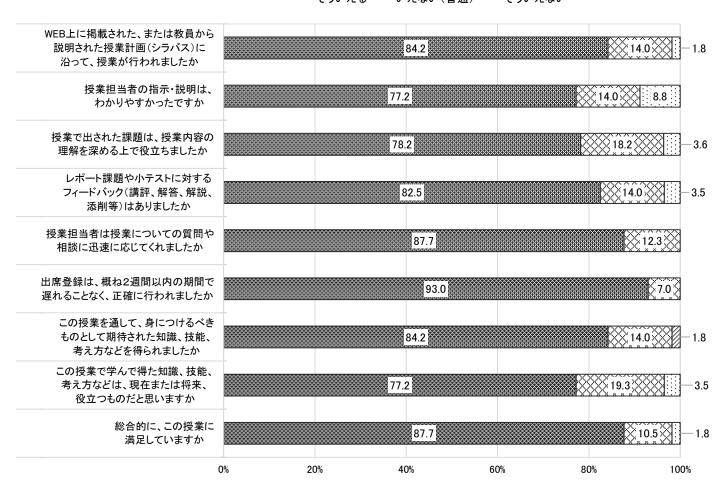
		<5段階評値	西 >						<5段階の	平均>
		5	4	3	2	1	0		※「0:課題を出さ	れなかった」を除く
		そういえる	ある程度 そういえる	どちらともいえ ない(普通)	あまりそう いえない	そういえない	課題を出されな かった	無回答	当該科目	大学院平均 との差
_	WEB上に掲載された、または教員から説明された授業計画(シラバス)に沿って、授業	48	8	1	0	0	-	0	4.82	-0.04
9	が行われましたか	(84.2%)	(14.0%)	(1.8%)	(0.0%)	(0.0%)				
	授業担当者の指示・説明は、わかりやす	44	8	5	0	0	-	0	4.68	-0.09
10	かったですか	(77.2%)	(14.0%)	(8.8%)	(0.0%)	(0.0%)				
11	授業で出された課題は、授業内容の理解	43	10	2	0	0	2	0	4.75	-0.04
11	を深める上で役立ちましたか	(78.2%)	(18.2%)	(3.6%)	(0.0%)	(0.0%)				
10	レポート課題や小テストに対するフィード	47	8	2	0	0	-	0	4.79	0.03
12	バック(講評、解答、解説、添削等)はあり ましたか	(82.5%)	(14.0%)	(3.5%)	(0.0%)	(0.0%)				
	授業担当者は授業についての質問や相談に迅速に応じてくれましたか	50	7	0	0	0	-	0	4.88	-0.01
13	に迅速に応じてくれましたが	(87.7%)	(12.3%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)				
1/1	出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅れることなく、正確に行われましたか	53	4	0	0	0	-	0	4.93	0.02
14	れることなく、正確に行われましたが	(93.0%)	(7.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)				
15	この授業を通して、身につけるべきものとして期待された知識、技能、考え方などを得	48	8	0	1	0	-	0	4.81	-0.03
10	C期付された知識、技能、考え方などを特 られましたか	(84.2%)	(14.0%)	(0.0%)	(1.8%)	(0.0%)				
16	この授業で学んで得た知識、技能、考え方	44	11	2	0	0	-	0	4.74	-0.02
10	などは、現在または将来、役立つものだと 思いますか	(77.2%)	(19.3%)	(3.5%)	(0.0%)	(0.0%)]			
17	総合的に、この授業に満足していますか	50	6	1	0	0	-	0	4.86	-0.03
17		(87.7%)	(10.5%)	(1.8%)	(0.0%)	(0.0%)]			

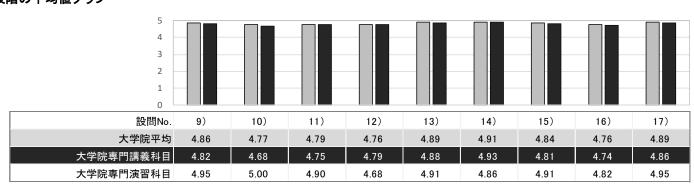
大学院専門講義科目(科目数:15)

アンケート回答者総数/履修者数: 57人/106人(回答率:53.8%)

5段階評価グラフ







大学院専門演習科目(科目数:17)

アンケート回答者総数/履修者数: 22 人 / 33 人(回答率: 66.7 %) 注:()内は有効回答数の割合

回答者内訳

(単位:人)

1) 学年 × 2) 学科

	1年	2年	3年以上	計
経済学専攻	0	0	0	0
経営学専攻	12	10	0	22
合計	12	10	0	22

3) 属性

	一般学生	一般留学生
回答者数	0	22

4) この授業をどのような理由で選びましたか(複数回答可)

	ラバス等を通じ て内容に興味・	カリキュラム・ツ	コース基本科 目など選択 必修科目			友人が履修 する		合	必修·履修指 定·事前登録 科目	無回答
回答者数	11	8	5	0	4	1	1	0	13	0
構成比	(50.0%)	(36.4%)	(22.7%)	(0.0%)	(18.2%)	(4.5%)	(4.5%)	(0.0%)	(59.1%)	

5) この授業1回あたりの授業時間外の学修時間(課題作成、予習・復習等、全ての合計時間)は 平均して何時間ぐらいですか

	全くして いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
回答者数	0	1	3	5	4	2	7	0
構成比	(0.0%)	(4.5%)	(13.6%)	(22.7%)	(18.2%)	(9.1%)	(31.8%)	

6) 授業内容を理解する上で役立った教材は何ですか(複数回答可)

		テキスト (教科書)	配布資料 (レジュメ等)	パワーポイント等 のスライド	板書	動画教材	特になし	無回答
	回答者数	5	14	6	9	0	2	0
Ī	構成比	(22.7%)	(63.6%)	(27.3%)	(40.9%)	(0.0%)	(9.1%)	

7) 授業で出された課題の分量について、どのように感じましたか

	多かった	やや 多かった	適切だった	やや 少なかった	少なかった	課題を出され なかった	無回答
回答者数	2	1	18	0	0	1	0
構成比	(9.1%)	(4.5%)	(81.8%)	(0.0%)	(0.0%)	(4.5%)	

8) この授業の難易度について、どのように感じましたか

	難しかった	やや 難しかった	適切だった	やや 易しかった	易しかった	無回答
回答者数	4	1	17	0	0	0
構成比	(18.2%)	(4.5%)	(77.3%)	(0.0%)	(0.0%)	

<5段階の平均> <5段階評価> 5 2 ※「0:課題を出されなかった」を除く あまりそう ある程度 そういえる 大学院平均 どちらともいえ 課題を出されな そういえる そういえない 無回答 当該科目 ない(普通) いえない かった との差 WEB上に掲載された、または教員から説明 21 n O O n 4.95 0.09された授業計画(シラバス)に沿って、授業 (0.0%)(0.0%)(95.5%)(4.5%)(0.0%)が行われましたか 授業担当者の指示・説明は、わかりやす 22 0 0 0 0 0 5.00 0.23 かったですか (100.0%) (0.0%)(0.0%)(0.0%)(0.0%)授業で出された課題は、授業内容の理解 19 0 O O 1 0 4.90 0.11 を深める上で役立ちましたか (90.5%) (9.5%) (0.0%)(0.0%) (0.0%) レポート課題や小テストに対するフィード 17 3 2 0 0 0 4.68 -0.08 バック(講評、解答、解説、添削等)はあり (0.0%)(0.0%)(77.3%)(13.6%)(9.1%)授業担当者は授業についての質問や相談 20 0 0 0 0 4.91 0.02 に迅速に応じてくれましたか (0.0%)(90.9%)(9.1%)(0.0%)(0.0%)出席登録は、概ね2週間以内の期間で遅 20 0 0 0 4.86 -0.05 れることなく、正確に行われましたか (90.9%) (4.5%)(4.5%)(0.0%)(0.0%)この授業を通して、身につけるべきものとし 20 0 4.91 0.07 て期待された知識、技能、考え方などを得 (0.0%)(0.0%)(90.9%)(0.0%)(9.1%)られましたか この授業で学んで得た知識、技能、考え方 19 0 0 0 4.82 0.06 2 などは、現在または将来、役立つものだと (86.4%)(9.1%)(4.5%)(0.0%)(0.0%)思いますか 総合的に、この授業に満足していますか 21 0 0 0 0 4.95 0.06 (95.5%) (4.5%)(0.0%)(0.0%)(0.0%)

大学院専門演習科目(科目数:17)

アンケート回答者総数/履修者数: 22 人/33 人(回答率:66.7%)

5段階評価グラフ

図そういえる □ある程度 □どちらとも □あまり 図そういえない そういえる いえない(普通) そういえない

